→DEAC PDAC, CI, → AEAC
-2-

AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
*Membră în Asociaţia Europeană pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior - **ENQA***
*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior - **EQAR***

Nr. înregistrare ARACIS: 493 / 01.02.2021

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI" DIN IAŞI
REGISTRATURA
Nr. 2756 -2- / 09.02.2021

Domnului Rector, Prof.univ.dr. Dan CAŞCAVAL
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi

Stimate Domnule Rector,

În conformitate cu prevederile OUG 75/2005 aprobată prin Legea 87/2006 cu completările şi modificările ulterioare şi Hotărârea nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea *„Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior"*, vă înaintăm spre informare Raportul validat de Consiliul A.R.A.C.I.S. în şedinţa online din data de **29.10.2020**, în vederea **evaluării periodice** a ***domeniilor de studii universitare de masterat***, solicitat de instituţia dumneavoastră.

Domeniul de studii universitare de masterat: ***Inginerie industrială***
Avizul A.R.A.C.I.S.: ***Menţinerea acreditării***
Capacitatea de şcolarizare pe domeniu: ***500*** stud/an

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţia geografică	Limba de predare	Forma de învăţământ	Nr. de credite	Tip master (C/P)
1.	Asigurarea calităţii în domeniul textile-pielărie	*Iaşi*	*română*	IF	120	cercetare
2.	Concepţia şi fabricaţia asistată de calculator	*Iaşi*	*română*	IF	120	cercetare
3.	Dezvoltări în proiectarea produselor de încălţăminte şi marochinărie	*Iaşi*	*română*	IF	120	cercetare
4.	Ingineria securităţii şi sănătăţii în muncă	*Iaşi*	*română*	IF	120	profesional
5.	Managementul şi tehnologia producţiei *cu schimbarea denumirii în **Managementul producţiei industriale***	*Iaşi*	*română*	IF	120	cercetare
6.	Proiectarea şi modelarea îmbrăcămintei	*Iaşi*	*română*	IF	120	cercetare
7.	Sisteme inovative de producţie în confecţii	*Iaşi*	*română*	IF	120	cercetare
8.	Sisteme micromecanice	*Iaşi*	*română*	IF	120	profesional
9.	Tehnologii avansate de fabricaţie	*Iaşi*	*română*	IF	120	profesional
10.	Tehnologii performante de tricotare	*Iaşi*	*română*	IF	120	cercetare

Raportul Consiliului ARACIS a fost trimis şi Ministerului Educaţiei şi Cercetării.

Cu deosebită consideraţie,

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU
Preşedinte

B-dul Mărăşti nr. 59, sect. 1, Bucureşti, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35
Email: office@aracis.ro, www.aracis.ro

AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA***
*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR***

RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie industrială

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi

29.10.2020

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 5676 din data de 20.09.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7235 din data de 18.12.2019.

Programele studii de masterat selectate pentru a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

1. Concepţia şi fabricaţia asistată de calculator;
2. Proiectarea şi modelarea îmbrăcămintei.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Ştiinţe Inginereşti 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 şi a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parţial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde şi indicatori de performanţă pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. Instrucţiunile, misiunile şi obiectivele programului de studii universitare de masterat (ISCED 1, ISCED nivel 2)			
Nr. crt.	**Cerinţe**	**Constatările comisiei de experţi permanenţi de specialitate**	**Grad de îndeplinire** (îndeplinit/ parţial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea şi obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanţă cu misiunea instituţiei de învăţământ superior, cu cerinţele educaţionale identificate pe piaţa muncii.	Misiunea şi obiectivele programelor de studii universitare din domeniul de masterat Inginerie industrială sunt în concordanţă cu misiunea Universităţii Tehnice „" Gheorghe Asachi" din Iaşi, (UTGAI) cu cerinţele educaţionale identificate pe piaţa muncii .	Indeplinit
2.	Obiectivele declarate (competenţe, sub formă de cunoştinţe, abilităţi şi atitudini) şi rezultatele obţinute de către studenţi pe parcursul procesului de învăţare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit şi sunt aduse la cunoştinţa candidaţilor şi a beneficiarilor interni şi externi.	Pachetul de informaţii privind construcţia planurilor de învaţământ al programelor de studii din domeniul de masterat Inginerie industrială prezinta explicit obiectivele declarate (competenţe, sub formă de cunoştinţe, abilităţi şi atitudini) şi rezultatele obţinute de către studenţi pe parcursul procesului de învăţare.Aceste obiective sunt aduse la cunoştinţa candidaţilor şi a beneficiarilor interni şi externi:	Indeplinit
3.	Instituţia coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanţi ai mediului academic inclusiv studenţi,	Facultăţile coordonatoare ale programelor de studii de masterat Inginerie industrială realizează consultări periodice cu reprezentanţi din diferite medii economice. Cerinţele educaţionale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori şi absolvenţi au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor şi rezultatelor aşteptate ale programului de studii	Indeplinit

29.10.2020

	ai mediului socio-economic şi cultural-artistic şi ai pieţei muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	universitare de masterat evaluat. Acestea sunt periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni şi externi, în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale, minute etc.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat şi documentat în concordanţă cu prevederile Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC), cu Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) şi cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenţii programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupaţiei pe piaţa muncii.	4. Programele de studii de masterat sunt înregistrate la ANC, în RNCIS şi sunt proiectate în concordanţă cu prevederile în vigoare, respectiv:. cu prevederile Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC), cu Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) şi cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenţii programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieţei muncii.	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări şi ocupaţii existente în Clasificarea Ocupaţiilor din Romania (COR) şi standardele ocupaţionale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Programele de studii universitare de masterat sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări şi ocupaţii existente în Clasificarea Ocupaţiilor din Romania (COR) şi standardele ocupaţionale aferente.	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6.Absolvenţii studiilor de masterat au capacitatea şi posibilitatea de a-şi continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat şi prin studii postuniversitare:	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunităţi de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoaşterea unor module de studii din ciclul de masterat şi stagii la universităţi partenere.	Absolvenţii studiilor din domeniul de masterat Inginerie industrială au posibilitatea de a-şi continua pregătirea profesională prin studii de doctorat în cadrul cărora pot fi recunoscute unele module de studii din ciclul de masterat şi stagii la universităţi partenere:	Indeplinit
8.	Instituţia de Învăţământ Superior promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică, protecţia dreptului de autor şi împotriva plagiatului, a fraudei şi a oricărei forme de discriminare, conform legislaţiei în vigoare şi Codului de etică şi deontologie aprobat de Senatul universitar.	8.Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iaşi promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică, protecţia dreptului de autor şi împotriva plagiatului, a fraudei şi a oricărei forme de discriminare, conform legislaţiei în vigoare şi Codului de etică şi deontologie aprobat de Senatul universitar şi utilizează mecanisme de prevenţie pentru a evita încălcarea normelor de etică şi integritate de către membrii comunităţii universitare. In Planurile de Învăţământ sunt incluse discipline de etică şi integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. şi se utilizează software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertaţie:	Indeplnit

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Unversitatea deține toate spațiile necesare pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ al programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială.	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente tuturor disciplinelor de studiu din programul evaluat sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii, tipul de masterat (de cercetare) și specificul disciplinelor din planul de învățământ, precum și în corelație cu implementarea unor metode noi de predare, centrate pe nevoile studenților:	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, și facultățile care coordonează programele de masterat din domeniul Ingineria induistrială dispun de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte și periodice proprii, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare de master evaluat. Sunt prezentate: biblioteca centrală a universității, biblioteci arondate facultăților cu dotarea sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentului, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale:	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Se prezintă dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Acestea există într-un număr de exemplare suficient din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. Editura Universității are colecții de specialitate fiind precizat anul inițierii acestora.	Indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Desfășurarea stagiilor de cercetare se pot desfășura în laboratoarele și centrele de cercetare din cadrul facultăților și departamentelor coordonatoare.	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat de cercetare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional	Indeplinit

15.	Serviciile/Reţeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenţii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul Universitatii "Gheorghe Asachi" din Iaşi există reţela ITC şi serviciu specializat în mentenanţa reţelei de comunicaţii digitale şi actualizării permanente Sstudenţii au acces fie individual, fie în grupuri organizate, în funcţie de cerinţele specifice programului de studii.	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programele de masterat sunt cu predare in limba româna. Nu este cazul.	
A3. Resurse umane [illegible]			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituţional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic şi de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată:, în conformitate cu prevederile legale	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilii domeniilor de masterat sunt numiţi prin decizie şi sunt prezentate modalităţile prin care se realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu. Responsabilii de domeniu asigură compatibilizarea programului de studii cu domeniul Inginerie Industrială şi transferul de competenţe la nivelul domeniului.	Indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţiari universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociaţi, sau specialişti reputaţi (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţiari universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociaţi, iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislaţia şi reglementările în vigoare. Au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Indeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezenţa la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puţin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferenţiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea iniţială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat şi/sau rezultate ştiinţifice recunoscute şi relevante în ramura de ştiinţă în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programele de studii de masterat există cadre didactice cu titlul de profesor universitar şi conferenţiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, care au doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat şi/ sau rezultate ştiinţifice recunoscute şi relevante în ramura de ştiinţă în care se încadrează domeniul de masterat.	Indeplinit
21.	Cel puţin 50% din cadrele care prestează activităţi didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activităţi în calitate de titular în instituţia organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Peste 90% din cadrele didactice implicate în programele de studii de masterat au calitatea de titular al Universităţii Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iaşi .	Indeplinit

22.	Cel puţin 50% din disciplinele din planul de învăţământ asistate integral, normate în Statul de funcţii potrivit formei de învăţământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferenţiar universitar.	Toate disciplinele din planul de învăţământ, sunt asistate integral, normate în Statul de funcţii potrivit formei de învăţământ şi au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferenţiar universitar:	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice şi de cercetare/creaţie artistică este adecvat pentru a asigura desfăşurarea activităţilor practice prevăzute în planul de învăţământ.	Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice şi de cercetare are pregătirea adecvată pentru a asigura desfăşurarea activităţilor practice prevăzute în planul de învăţământ al programulor de masterat de masteratdin domeniul Inginerie industrială	Indeplinit
B. Conținutul programului de studii [redacted]			
24.	Instituţia de învăţământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor şi mobilităţilor studenţilor la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislaţiei în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul şi mobilităţile studenţilor la ciclul de studii universitare de masterat se realizează printr-o politică transparentă, în conformitate cu legislaţia în vigoare şi procedurile aprobate de Senatul universităţii.	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competenţele academice ale candidatului şi nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecţie a candidaţilor la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competenţele academice ale candidatului. Criteriile de admitere utilizate sunt corecte, transparente, nediscriminatorii şi asigură egalitatea de şanse. Admiterea se bazează exclusiv pe competenţele profesionale ale candidatului şi nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Indeplinit
26.	La nivelul universităţii/ facultăţii există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Universitatea aplică o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat care respectă regulamentul de admitere din universitate	Indeplinit
27.	Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat profesionale să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din aceeaşi ramură de ştiinţe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Criteriile de admitere la masterat asigură selecţia corectă a candidaţilor, conform misiunii asumate de programele de studii universitare de masterat (de cercetare). Criteriile de admitere au în vedere oportunităţi de învăţare pentru o diversitate mare de studenţi cu studii de licenţă sau echivalente atât din ţară, cât şi din străinătate.	Indeplinit
28.	Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Criteriile de admitere la masteratul de cercetare asigură selecţia corectă a candidaţilor, conform misiunii asumate Criteriile de admitere au în vedere oportunităţi de învăţare pentru o diversitate mare de studenţi cu studii de licenţă sau echivalente atât din ţară, cât şi din străinătate	Indeplinit

ROMÂNIA * AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR *

<table>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenţilor după primul an de studii confirmă adecvarea condiţiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoţii).</td><td>Facultăţile coordonatoare de programe de masterat fac evaluări ale activităţii studenţilor după primul an de studii ceea ce confirmă adecvarea politicilor de admitere (statistici din ultimele trei promoţii).
CFAC
<table><tr><th>Promoţia</th><th>Rata de promovare%</th></tr><tr><td>1. 2014-2016</td><td>79,1 %</td></tr><tr><td>2. 2015-2017</td><td>38,8 %</td></tr><tr><td>3. 2016-2018</td><td>62,5 %</td></tr></table>PMI
<table><tr><th>Promoţia</th><th>Rata de promovare%</th></tr><tr><td>1. 2014-2016</td><td>80 %</td></tr><tr><td>2. 2015-2017</td><td>40 %</td></tr><tr><td>3. 2016-2018</td><td>65 %</td></tr></table></td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacităţii de şcolarizare aprobate de ARACIS şi publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>Admiterea/transferul studenţilor se face în limita capacităţii de şcolarizare aprobate de ARACIS şi publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenţii înmatriculaţi au încheiat cu instituţia un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile părţilor.</td><td>Studenţii înmatriculaţi în ciclul de studii universitare masterat încheie un Contract de studii cu facultatea coordonatoare, care respectă legislaţia în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile părţilor implicate.</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Concepţia planurilor de învăţământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituţiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenţilor şi prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</td><td>Proiectarea şi elaborarea planurilor de învăţământ este precedată de consultări ale mediului academic, unor institute de cercetare, a angajatorilor, a absolvenţilor, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS şi procedurile proprii aprobate de Senatul universitar:</td><td>Indeplint</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>Structura şi conţinutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate.</td><td>Structura şi conţinutul programului de studiu, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor declarate şi a rezultatelor aşteptate.</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>34.</td><td>Planurile de învăţământ cuprind explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.</td><td>Planurile de învăţământ ale programelor de studii din domeniul de masterat Inginerie industrială, cuprind explicit în structura lor activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate:</td><td>Indeplinit</td></tr>
</table>

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare şi predare, permiţând alegerea unor trasee de învăţare flexibile, prin discipline opţionale şi facultative şi încurajează astfel studenţii să aibă un rol activ în procesul de învăţare.	Proiectarea procesului de învăţare şi predare permite alegerea unor trasee de învăţare flexibile prin discipline opţionale şi facultative şi prin integrarea studenţilor în echipe de cercetare în care aceştia au un rol activ în procesul de învăţare. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare şi predare	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învăţare şi predare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic şi modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învăţare şi predare se efectuează după o anumite proceduri, precum şi după anumite metode pedagogice. Rezultatele evaluărilor colegiale, de către management şi de către studenţi sunt realizate după o anumită procedură şi produc efecte. Analizele şi rapoartele anuale la nivelul facultăţii iau în consideraţie necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite. Modul de organizare al procesului de predare şi învăţare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic	Indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activităţi care contribuie la dezvoltarea profesională şi în carieră a studenţilor.	Procesul de învăţare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opţionale, şi mai ales, prin stagiile de cercetare şi practică realizate astfel încât să corespundă şi cerinţelor educaţionale formulate de către angajatori şi absolvenţi	Indeplinit
38.	Conţinutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Legătura dintre programele de studii de masterat de cercetare şi studiile doctorale în domeniul evaluat este evidenţiată prin compatibilizarea unor module din cadrul programelor de master cu discipline din cadrul scolii doctorale şi prin teme de cerectare comune. Conţinutul programului de studiu de masterat de cercetare constituie o bază fundamentală pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Indeplinit
39.	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, includ activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conţinutul Fişelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învăţare-predare centrate pe student, includ activităţi didactic especifice utilizării studiului individual şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală: Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, includ activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Indeplinit
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fişele disciplinelor sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/ proiecte de cercetare.	Indeplinit

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, proceselor didactice ale programor de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială permite studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Indeplnit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Planul de învăţământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanţă între conţinutului disciplinelor, metodele de predare şi învăţare şi timpul alocat în raport cu nevoile studenţilor, pentru a se realiza un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual:	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităţilor de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă. Se prezintă numărul de ore de studiu individual, în corelaţie cu numărul de ore de activităţi de grup:	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare şi evaluare este rezultatul analizelor şi evaluărilor periodice privind calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor: Rezultatele analizelor referitoare la conţinutul programelor de studii universitare de masterat, calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate	Indeplinit
45.	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate.	Fişele disciplinelor cuprind metode şi criterii de evaluare a competenţelor dobândite de studenţi fiind adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate:	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competenţelor şi abilităţilor sunt publice şi oferă garanţii studenţilor privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competenţelor şi abilităţilor care oferă garanţii studenţilor privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenţilor:	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activităţii de practică/ creaţie artistică/ cercetare ştiinţifică se ţine cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului ştiinţific din entitatea/ organizaţia în care s-a desfăşurat respectiva activitate.	Evaluarea activităţilor de practică şi cercetare ştiinţifică ţine cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului ştiinţific:	Indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertaţia) poate conţine subiecte propuse	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertaţia) conţine subiecte din lista de teme propuse de cadrele didactice implicate în programele de studii şi subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic:	Indeplinit

AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR

<table>
<tr><td></td><td>şi/sau formulate în colaborare cu mediul ştiinţific, mediul socio-economic şi cultural.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>49.</td><td>Eficacitatea evaluării cunoştinţelor/ abilităţilor şi legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate şi evaluate.</td><td>Periodic, sunt monitorizate şi evaluate rezultatele instruirii. Se elaborează studii permanente asupra modului de însuşire a cunoştinţelor de către studenţi. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii:</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Există programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor aflaţi în situaţie de risc.</td><td>În universitate există un centrul de învăţare destinat studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor aflaţi în situaţie de risc de abandon şcolar. La nivelul facultăţilor se derulează proiecte pentru reducerea abandonului şcolar.</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învăţare. (Statistici din ultimele trei promoţii).</td><td>Conform situaţiei statistice a ultimilor trei promoţii, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat CFAC din domeniul Inginerie industrială confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învăţare:
Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului evaluat PMA din domeniul Inginerie Industrială confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învăţare. (Statistici din ultimele trei promoţii).

Statistici privind absolvirea domeniului de studii
<table>
<tr><td>CFAC</td><td>PMI</td></tr>
<tr><td>
<table>
<tr><td>Promoţia</td><td>Rata de absolvire %</td></tr>
<tr><td>1. 2014-2016</td><td>41,6 %</td></tr>
<tr><td>2. 2015-2017</td><td>16,6 %</td></tr>
<tr><td>3. 2016-2018</td><td>20,8 %</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>Promoţia</td><td>Rata de absolvire %</td></tr>
<tr><td>1. 2014-2016</td><td>45 %</td></tr>
<tr><td>2. 2015-2017</td><td>20 %</td></tr>
<tr><td>3. 2016-2018</td><td>26,9 %</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale (ESG 1.6)</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituţia/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învăţământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iaşi dispune de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învăţământul la nivel de masterat, în format fizic şi/ sau electronic:, acces la baze de date academice online şi periodice relevante în domeniul de masterat Inginerie industrială.</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Disciplinele din planul de învăţământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs)</td><td>Disciplinele din planul de învăţământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenţi.</td><td>Indeplinit</td></tr>
</table>

	la dispoziţia studenţilor, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenţilor accesul electronic la baze de date naţionale şi internaţionale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultăţile coordonatoare din cadrul Universitatăţii Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iasi asigură studenţilor accesul electronic la baze de date naţionale şi internaţionale specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie industrială.	Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creaţie se desfăşoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenţi socio-economici, instituţii, organizaţii non-profit cu activităţi de producţie, proiectare, cercetare, şi creaţie cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare evaluate prevăd stagii de cercetare fundamentală şi aplicativă de calitate, desfăşurate în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori (mediul de afaceri) sau institute de cercetare. Aceste stagiile de practică/cercetare se desfăşoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare:	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziţia studenţilor resurse de studiu şi materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programe de Master în limba română	Indeplinit
57.	Instituţia de învăţământ superior oferă studenţilor sprijin relevant pentru procesul de învăţare: consiliere în carieră, consultanţă şi asistenţă etc.	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iaşi oferă studenţilor sprijin, consiliere în carieră, consultanţă şi asistenţă pentru procesul de învăţare prin Centrul de Consiliere şi prin intermediul indrumătorilor cadre didactice	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor proveniţi din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învăţare destinat studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor aflaţi în situaţie de risc de abandon şcolar. La nivelul facultăţilor se derulează proiecte pentru reducerea abandonului şcolar.	Indeplinit
59.	Există resurse educaţionale alternative digitale şi activităţi de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	In cadrul facultăţilor care gestionează domemiul de master Inginerie industrială există resurse educaţionale alternative digitale şi activităţi de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning:	Indeplinit
[redacted]			
60.	Cunoaşterea ştiinţifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicaţiile studenţilor în reviste relevante domeniului; b) comunicări ştiinţifice, participări artistice sau sportive la manifestări naţionale şi internaţionale;	Rezultatele studiilor şi cercetărilor studenţilor masteranzi sunt valorificate prin comunicări ştiinţifice, studii de caz, publicaţii în volume ale unor manifestări ştiinţifice (simpozioane, conferinţe, reviste relevante din domeniu, etc.) împreună cu cadre didactice sau cercetători	Indeplinit

<table>
<tr><td></td><td>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse şi servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiţii sportive etc.);
d) contribuţii la cercetarea integrată în reţele de cercetare naţională sau internaţională;
e) comunicări ştiinţifice ale studenţilor realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existenţa/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertaţiile susţinute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puţin 5 ani de la absolvire.</td><td>În cadrul facultăţilor coordonatoare ale domeniului de master Inginerie industrială există o bază de date cu lucrările de disertaţie susţinute în ultimii ani.</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenţilor din ultimele trei promoţii:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenţilor masteranzi angajaţi;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenţilor masteranzi angajaţi</td><td>Absolvenţii programelor de studii universitare de master din domeniul Inginerie industrială au capacitatea de a se angaja în domeniul de competenţă al calificării universitare pentru ocupaţiile existente în COR, conform Registrului Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior
Statistici privind angajarea absolventilor
CFAC
<table>
<tr><th>Promoţia</th><th>Angajaţi în momentul înmatriculării</th><th>Angajaţi la un an de la absolvire</th></tr>
<tr><td>2014-2016.</td><td>65%</td><td>85%</td></tr>
<tr><td>2015-2017</td><td>65%</td><td>95%</td></tr>
<tr><td>2016-20183.</td><td>65%</td><td>100%</td></tr>
</table>
PMI
<table>
<tr><th>Promoţia</th><th>Angajaţi în momentul înmatriculării</th><th>Angajaţi la un an de la absolvire</th></tr>
<tr><td>1. 2014-2016</td><td>81,2 %</td><td>100 %</td></tr>
<tr><td>2. 2015-2017</td><td>83,1 %</td><td>83,1 %</td></tr>
<tr><td>3. 2016-2018</td><td>89,8 %</td><td>89,8 %</td></tr>
</table></td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenţilor din ultimele 5 promoţii, care îşi continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituţiei absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>Absolvenţii programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Se prezintă o situaţie statistică privind ponderea absolvenţilor din ultimii 5 ani care isi continuă studiile la programele de doctorat în şcoala de doctorat din cadrul Universităţii Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iaşi sau în altă universitate.
CFAC: 6 studenţi doctoranzi în ultimii 5 ani (0-40)%</td><td>Indeplinit</td></tr>
</table>

		PMI: 14 studenţi în ultimii 5 ani (3,39-10,63)%	
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertaţie, pe care le operaţionalizează periodic şi le face publice.	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iaşi a definit standarde de calitate minimale şi de excelenţă pentru elaborarea lucrării de disertaţie, pe care le operaţionalizează periodic şi le face publice.Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertaţie sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat:	Indeplinit
[illegible]			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăţilor/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăţii şi a departamentului coordonatoare există tematici de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Inginerie industrială.	Indeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituţie sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferinţe etc., la care participă şi studenţii, iar contribuţiile acestora sunt diseminate în publicaţii relevante.	Universitatea şi facultăţile coordonatoare organizează periodic sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferinţe etc., la care participă şi studenţii, iar contribuţiile acestora sunt diseminate în publicaţii:	Indeplinit
67.	Instituţia de învăţământ superior face dovada existenţei unor parteneriate reale cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iaşi are încheiate parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie industrială, cât şi cu instituţii de învăţământ din ţară şi din străinătate, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative	Indeplinit
68.	Studenţii sunt informaţi despre implicaţiile legale ale activităţii de cercetare şi ale codurilor de etică şi deontologie în cercetare.	Studenţii sunt informaţi despre implicaţiile legale ale activităţii de cercetare în cadrul cursurilor de etică şi integritate academică şi prin codul de etică al universităţii. In plus, în planurile de învăţământ exista disciplina obligatorie de Etică şiIntegritate.	Indeplinit
[illegible]			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate şi asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iaşi asigură sustenabilitatea financiară şi demonstrează că dispune de surse de finanţare şi de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea şi obiectivele declarate ale programulor de master evaluate	Indeplinit
70.	Instituţia/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iaşi/ Facultatea Construcţii de Maşini şi Management Industrial/ Departamentul Maşini-Unelte şi Scule, Facultatea DIMA (fostă TPMI)/ Departamentul de Ingineria Tricoturilor şi a Confecţiilor asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	Indeplinit

	masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul Inginerie industrială	
71.	Instituţia de învăţământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităţii financiare, în condiţii de transparenţă publică.	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iaşi dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern) cu privire la principalele domenii ale activităţii financiare, în condiţii de transparenţă publică	Indeplinit
72.	Instituţia de învăţământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calităţii şi dovedeşte existenţa şi funcţionarea structurilor şi mecanismelor de asigurare a calităţii.	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iaşi aplică politica asumată privind asigurarea calităţii şi dovedeşte funcţionarea structurilor şi mecanismelor de asigurare a calităţii (Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare şi Asigurare a Calităţii (DEAC).	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi şi obiective identificate pe piaţa muncii, b) procese de predare-învăţare-evaluare, c) resurse materiale, financiare şi umane, d) concordanţa dintre rezultatele declarate ale învăţării şi metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul şi rata de succes a absolvenţilor, f) rata de angajabilitate a absolvenţilor în domeniul studiat, g) existenţa unui sistem de management al calităţii în scopul asigurării continuităţii şi relevanţei.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie industrială sunt evaluate intern periodic sub următoarele aspecte : nevoi şi obiective identificate pe piaţa muncii, procese de predare-învăţare-evaluare, resurse materiale şi umane, concordanţa dintre rezultatele declarate ale învăţării şi metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul şi rata de succes a absolvenţilor, rata de angajabilitate a absolvenţilor în domeniul studiat, existenţa unui sistem de management al calităţii în scopul asigurării continuităţii şi relevanţei	Indeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenţilor este adecvat din punctul de vedere al relevanţei informaţiei colectate, al ratei de răspuns precum şi al măsurilor de îmbunătăţire (identificate şi implementate).	Facultăţile care gestionează programele de masterat din domeniul Inginerie industrială monitorizează periodic opinia studenţilor privind evaluarea mediului de învăţare:	Indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor asupra procesului de învăţare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Facultăţile care gestionează programele de masterat din domeniul Inginerie industrială utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Indeplinit

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenţilor sunt utilizare în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Facultăţile care gestionează programele de masterat din domeniul Inginerie industrială utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii	Indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenţilor cu privire la procesul didactic confirmă eficienţa acestuia şi a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultăţile monitorizează şi centralizează opinia studenţilor	Indeplinit
78.	Instituţiile de învăţământ superior/ Facultăţile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informaţii publice complete, actualizate şi uşor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii şi curriculumul, b) calificările şi ocupaţiile vizate, c) politicile de predare-învăţare şi evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obţinute de studenţi/absolvenţi, f) sistemul de management a calităţii.	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi " din Iaşi /Facultatea Construcţii de Maşini şi Management Industrial şi Facultatea DIMA (fostă TPMI), oferă informaţii publice complete, actualizate şi uşor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii şi curriculumul, calificările şi ocupaţiile vizate, politicile de predare- învăţare şi evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obţinute de absolvenţi precum şi asupra sistemului de management a calităţii.	Indeplimit

Observaţii referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

- Denumiri sofisticate, unele neinginereşti ale programelor de master. Trebuie manifestată mai multă rigoare la denumiri referitoare la educaţia şi instruirea inginerească, mai ales la denumiri de programe şi de discipline. Exemple:
- "Managementul şi tehnologia producţiei"- Partea de tehnologia producţiei este tratată la licenţă. Propunere: "Managementul producţiei industriale". Se acceptă denumirea propusă: ***"Managementul producţiei industriale".*** In urma observaţiilor, recomandărilor şi discuţiilor departamentul coordonator a hotărât ca **programul de master *Sisteme micromecanice*** să fie de tip ***profesional*** cu modificarea corespunzătoare a curriculei.
- "Concepţie şi fabricaţie asistată de calculator"- Trădează acelaşi conţinut cu programul "Tehnologii avansate de fabricaţie".
- "Sisteme *inovative* de producţie în confecţii"- Se tratează numai cele innovative?
  Propunere: "Sisteme *avansate* de producţie în confecţii"
- "Tehnologii performante de tricotare"- Există şi tehnologii neperformante care s-ar studia la universitate? Propunere: "Tehologii avansate de tricotare.

- "*Dezvoltări* în proiectarea produselor de încălţăminte şi marochinărie"- Propunere: "Design avansat al produselor de încălţăminte şi marochinerie" sau "Proiectarea asistată a produselor de încălţăminte şi marochinerie"
- "Asigurarea calităţii în *domeniul* textile-pielărie" – Propunere: "Asigurarea calităţii în producţia (fabricaţia) de textile şi pielărie".
- Număr exagerat de programe care, după denumire trădează suprapuneri de conţinut.

Cu privire la planurile de învăţământ şi fişele de disciplină:

- Denumiri lungi şi sofisticate ale disciplinelor- la unele dintre ele termenul *"asistată de calculator"* nu cred că este necesară, numai la cele consecrate în literature de specialitate; - Se acceptă modificarea denumirilor următoarelor discipline: Sisteme de fabricaţie asistate de calculator în *Sisteme avansate de fabricaţie;* Modelarea şi simularea asistată în sistemele de fabricaţie în *Modelarea şi simulare în sistemele de fabricaţie; Disciplina* Cercetare experimentală asistată de calculator în *Cercetare experimentală;*
  Ex: Disciplina "Sisteme asistate de monitorizare, control, diagnostic şi compensarea erorilor"(la progr. CFAC)- denumire exagerat de lungă;
  - Departamentul a eliminat disciplina din Planul de învăţământ viitor.
- La programul PMI (2018-2019)- Activitatea de cercetare din sem. 1 şi 2 nu au fişe de disciplină, nefiind incluse în Planul de învăţământ. Conform notei de observaţii, sunt incluse în studiul individual al fiecărei discipline - incorect pentru cazul unui program de master declarat de cercetare.
- La multe dintre discipline nu există consemnate *Precondiţii,* care sunt importante şi necesare pentru a aborda orice disciplină nouă şi care necesită cunoştinţe şi competenţe dobândite la disciplinele anterioare.
- Unele fişe de disciplină nu sunt semnate de Directorul de departament.

Au fost acceptate de către reprezentanţii universităţii, unele modificări privind denumirea disciplinelor la programele de master din profilul tehnologiei construcţiilor de maşini.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Ştiinţe Inginereşti 1, adoptată în şedinţa din data de 22.10.2020 a fost: **Menţinerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**, cu o capacitatea de şcolarizare de 500 studenţi şcolarizaţi în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 331 din 22.10.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Ingineria securităţii şi sănătăţii în muncă	Iaşi	Româna	IF	120	Profesional
2	Tehnologii avansate de fabricaţie	Iaşi	Româna	IF	120	Profesional
3	Sisteme micromecanice	Iaşi	Româna	IF	120	Profesional
4	Managementul şi tehnologia producţiei **Cu schimbarea denumirii în: Managementul producţiei industriale**	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare
5	Concepţia şi fabricaţia asistată de calculator (selectat)	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare
6	Sisteme inovative de producţie în confecţii	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare
7	Tehnologii performante de tricotare	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare
8	Proiectarea şi modelarea îmbrăcămintei (selectat)	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare
9	Dezvoltări în proiectarea produselor de încălţăminte şi marochinărie	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare
10	Asigurarea calităţii în domeniul textile - pielărie	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare

29.10.2020

▶ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior şi a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie industrială** cu structura menţionată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menţinerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE INDUSTRIALĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Ingineria securităţii şi sănătăţii în muncă	Iaşi	Româna	IF	120	Profesional
2	Tehnologii avansate de fabricaţie	Iaşi	Româna	IF	120	Profesional
3	Sisteme micromecanice	Iaşi	Româna	IF	120	Profesional
4	Managementul şi tehnologia producţiei **Cu schimbarea denumirii în: Managementul producţiei industriale**	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare
5	Concepţia şi fabricaţia asistată de calculator (selectat)	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare
6	Sisteme inovative de producţie în confecţii	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare
7	Tehnologii performante de tricotare	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare
8	Proiectarea şi modelarea îmbrăcămintei (selectat)	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare
9	Dezvoltări în proiectarea produselor de încălţăminte şi marochinărie	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare
10	Asigurarea calităţii în domeniul textile - pielărie	Iaşi	Româna	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi;**

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studiu: **500 de studenţi.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.10.2020

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIŢULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 29.10.2025 ***(cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei şi Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi

SL/VNP

Bucureşti, octombrie, 2020
S029 / 331 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi *Gheorghe Asachi Technical University of Iasi*
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Industrială *Industrial Engineering*
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. **Proiectarea şi modelarea îmbrăcămintei** *Clothing Design and Modelling* 2. Dezvoltări în proiectarea produselor de încălţăminte şi marochinărie *Advanced in Footwear Design and Technology* 3. Tehnologii performante de tricotare *Advanced Knitting Technologies* 4. Sisteme inovative de producţie în confecţii *Innovative Systems for Garments Manufacturing* 5. Asigurarea calităţii în domeniul textile–pielărie *Quality Assurance in the Textile-Leather Field* 6. **Concepţia şi fabricaţia asistată de calculator** *Computer Aided Design and Manufacturing* 7. Managementul şi tehnologia producţie *Production Management and Technology* 8. Tehnologii avansate de fabricaţie

ROMÂNIA * AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR *

29.10.2020

		Advanced Manufacturing Technologies 9. Sisteme micromecanice *Micromechanical Systems* 10. Ingineria securităţii şi sănătăţii în muncă *Engineering Safety and Health at Work*
4.	Numărul de studenţi înmatriculaţi la programele de studii de masterat din domeniu	(2019-2020) 1. PMI – total 55 (49 buget + 6 taxa) an 1: 39 (37 buget + 2 taxa) an 2: 16 (12 buget + 4 taxa) 2. DPPIM – total 21 (21 buget + 0 taxa) an 1: 21 (21 buget + 0 taxa) an 2: 0 (0 buget + 0 taxa) 3. TPT – total 0 (0 buget + 0 taxa) an 1: 0 (0 buget + 0 taxa) an 2: 0 (0 buget + 0 taxa) 4. SIPC – total 0 (0 buget + 0 taxa) an 1: 0 (0 buget + 0 taxa) an 2: 0 (0 buget + 0 taxa) 5. ACDTP–total 107 (104buget + 3 taxa) an 1: 78 (75 buget + 3 taxa) an 2: 29 (29 buget + 0 taxa) 6. CFAC – total 42 (41 buget + 1 taxa) an 1: 27 (26 buget + 1 taxa) an 2: 15 (15 buget + 0 taxa) 7. MTP – total 40 (39 buget + 1 taxa) an 1: 25 (25 buget + 0 taxa) an 2: 15 (14 buget + 1 taxa) 8. TAF – total 42 (39 buget + 3 taxa) an 1: 20 (20 buget + 0 taxa) an 2: 22 (19 buget + 3 taxa) 9. SMM – total 39 (36 buget + 3 taxa) an 1: 26 (24 buget + 2 taxa) an 2: 13 (12 buget + 1 taxa)

		10. ISSM – total 96 (84 buget + 12 taxa) an 1: 49 (40 buget + 9 taxa) an 2: 47 (44 buget + 3 taxa)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	(2019-2020) 1. PMI - 10 (10 titulari) 2. DPPIM - 9 (9 titulari) 3. TPT - 0 (0 titulari) 4. SIPC - 0 (0 titulari) 5. ACDTP - 17 (17 titulari) 6. CFAC - 15 (13 titulari) 7. MTP - 18 (15 titulari) 8. TAF - 17 (15 titulari) 9. SMM - 14 (12 titulari) 10. ISSM - 16 (9 titulari)
6.	Diplomă eliberată	diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC şi Nivel 7 EQF/CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- Conectarea sistemului de învăţământ superior tehnic românesc la sistemele de învăţământ şi cercetare ale ţărilor din UE prin dezvoltarea de relaţii de parteneriat cu instituţii naţionale şi internaţionale; - Integrarea în reţelele universitare nationale şi internationale pe criterii de performanţă şi complementaritate - Adaptarea la nevoile educaţionale naţionale şi la cele existente pe piaţa muncii prin asigurarea unei pregătiri adecvate a absolvenţilor în domeniu - Asigurarea calităţii şi excelenţei academice în privinţa furnizării noţiunilor fundamentale tehnice şi de specialitate studenţilor din domeniul ingineriei industriale - formarea şi perfecţionarea resurselor umane înalt calificate într-un domeniu ingineresc de mare actualitate în economia românească - Stimularea afirmării personalităţii studenţilor din domeniul ingineriei industriale, dezvoltarea abilităţii lor intelectuale şi cunoştinţelor profesionale, potrivit aptitudinilor şi opţiunilor lor

		- Încurajarea accesului pe piata muncii a absolvenţilor prin asigurarea unei pregătiri adecvate în domenii tehnice ce necesită o înaltă calificare - Realizarea unei pregătiri interdisciplinare care să permită abordarea flexibilă şi adaptivă a corelaţiilor dintre aspectele inginereşti şi cele manageriale, în vederea facilitării transferului de tehnologie, dezvoltării creative a resurselor umane şi asigurării competitivităţii firmei - formarea unei gândiri inginereşti avansate în interdependenţa cu problemele economice. Strâns legat de aceste aspecte se urmăreşte şi formarea unei etici profesionale în managementul activităţilor de cercetare-dezvoltare - Susţinerea tranziţiei şi a dezvoltării durabile a sistemului socio-economic românesc pe termen lung precum şi integrarea macro-regională prin transferul şi valorificarea cunoştintelor
9.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. PMI Competenţe profesionale - Rezolvarea de sarcini complexe, specifice Ingineriei Industriale folosind cunoştinţe avansate din cadrul ştiinţelor inginereşti - Proiectarea produselor de îmbrăcăminte cu grad înalt de noutate si complexitate. - Elaborarea succesiunii de realizare tehnologica a elementelor, subansamblurilor si produselor vestimentare de complexitate ridicata. - Construcţia tiparelor de baza/ de model pentru produsele de îmbrăcăminte folosind aplicaţii software specializate. - Evaluarea calităţii activităţilor principale derulate în industria de confecţii textile. - Dezvoltarea de produse inovative în industria de confecţii textile Competenţe transversale - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe. - Comunicare, lucrul în echipă şi asumarea rolului de lider. - Manager al propriei formări continue şi educaţii permanente. 2. DPPIM Competenţe profesionale - Rezolvarea de sarcini complexe, specifice Ingineriei Industriale, folosind cunoştinţe avansate din cadrul ştiinţelor inginereşti - Modelarea matematico-experimentală şi optimizarea proiectării calapoadelor şi matriţelor pentru încălţăminte şi marochinărie. - Utilizarea integrată de aplicaţii software avansate pentru rezolvarea de probleme complexe specifice produselor de încălţăminte şi marochinărie. - Proiectarea conceptuală şi de detaliu de tehnologii de fabricare şi sisteme industriale complexe, optimizate, novatoare, specifice produselor de încălţăminte şi marochinărie.

ROMÂNIA
AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR

- Managementul proiectelor şi strategii de marketing şi de prelucrare a datelor specifice produselor de încălţăminte şi marochinărie.
- Designul şi dezvoltarea produselor inovative precum şi auditarea sistemelor calităţii produselor de încălţăminte şi marochinărie.

Competenţe transversale
- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe.
- Comunicare, lucrul în echipă şi asumarea rolului de lider.
- Manager al propriei formări continue şi educaţii permanente.

3. TPT

Competenţe profesionale
- Rezolvarea de sarcini complexe, specifice Ingineriei Industriale folosind cunoştinţe avansate din cadrul ştiinţelor inginereşti
- Dezvoltarea proceselor tehnologice necesare producerii de tricoturi şi produse din tricot noi, având caracteristici controlate.
- Proiectarea funcţional-constructivă a produselor din tricot cu destinaţii speciale, cu funcţionalitate specifică si grad ridicat complexitate.
- Utilizarea integrată de aplicaţii software avansate pentru rezolvarea de probleme complexe specifice realizării tricoturilor şi a produselor din tricot.
- Elaborarea succesiunii de realizare tehnologica a produselor vestimentare din tricot de complexitate ridicata.
- Identificarea, descrierea şi utilizarea tehnicilor moderne de caracterizare şi analiză specifice domeniului tricoturilor şi produselor din tricot

Competenţe transversale
- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe.
- Comunicare, lucrul în echipă şi asumarea rolului de lider.
- Manager al propriei formări continue şi educaţii permanente.

4. SIPC

Competenţe profesionale
- Rezolvarea de sarcini complexe, specifice Ingineriei Industriale folosind cunoştinţe avansate din cadrul ştiinţelor inginereşti.
- Proiectarea conceptual–funcţională şi evaluarea proceselor şi sistemelor de lucru, specifice domeniului - confecţii textile.
- Instrumentarea tehnicilor de inovare şi de îmbunătăţire continuă, pentru rezolvarea creativă a sarcinilor complexe privind optimizarea sistemelor de lucru din domeniul confecţiilor textile.
- Dezvoltarea de soluţii pentru adaptarea eficientă a sistemelor de lucru din confecţii la dinamica evolutivă a mijloacelor tehnice, a tehnologiilor, materialelor şi a metodelor organizatorice
- Evaluarea activităţilor desfăşurate in cadrul sistemelor de lucru, în vederea certificării calităţii produselor şi sistemelor
- Implementarea Managementului proiectelor şi a strategiilor de cercetare adaptate sistemelor de lucru pentru confecţii textile

Competenţe transversale
- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe.

- Comunicare, lucrul în echipă şi asumarea rolului de lider.
- Manager al propriei formări continue şi educaţii permanente.

5. ACDTP

Competenţe profesionale

- Capacitatea de a rezolva sarcini complexe, specifice ingineriei industriale, folosind cunoştinţe avansate din cadrul ştiinţelor inginereşti.
- Abilităţi de utilizare a cunoştinţelor de management al calităţii, de analiza şi ingineria valorii pentru rezolvarea sarcinilor complexe specifice proiectării proceselor şi produselor textile şi din piele.
- Capacitatea de implementare şi exploatare a sistemelor şi echipamentelor pentru asigurarea calităţii, în conformitate cu cerinţele specifice domeniului textile-pielărie
- Abilităţi de utilizare a aplicaţiilor software specializate pentru rezolvarea de sarcini complexe specifice dezvoltării produselor textile şi din piele şi asigurării calităţii acestora.
- Capacitatea de realizare şi menţinere a raportului optim între calitate şi costurile acesteia, în cadrul organizaţiilor din domeniul textile-pielărie, utilizând cunoştinţe avansate de costuri ale calităţii.
- Capacitatea de a realiza managementul proiectelor şi strategii de cercetare specifice asigurării calităţii prod.textile şi din piele.

Competenţe transversale

- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe.
- Comunicare, lucrul în echipă şi asumarea rolului de lider.
- Manager al propriei formări continue şi educaţii permanente.

6. CFAC

Competenţe profesionale

- Rezolvarea de sarcini complexe, specifice Ingineriei industriale, folosind cunoştinţe avansate din ştiinţele inginereşti
- Proiectarea prototipului virtual al unui produs, simularea operaţiilor de fabricaţie ale acestuia, folosind modele in mediul colaborativ şi mediile de inginerie asistată (CAD/FEM, CAM) CATIA, SOLIDWORKS, ESPRIT, DELCAM, ANSYS etc.
- Proiectarea inovativă şi creativă a produselor industriale incluzând etapele ciclului de viaţă al produsului, analiză tehnică, economică, ergonomică şi ecologică în sisteme integrate de producţie.
- Proiectarea realizarea şi testarea soluţiilor de planificare a resurselor în sistemele de fabricaţie (CAPP-ERP).
- Managementul proiectelor, aplicarea tehnicilor de analiza valorii şi dezvoltare de produs în sisteme asistate de fabricaţie.
- Monitorizarea, controlul şi managementul calităţii totale în sisteme inteligente de fabricaţie.

Competenţe transversale

- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe.
- Comunicare, lucrul în echipă şi asumarea rolului de lider.
- Manager al propriei formări continue şi educaţii permanente.

7. MTP

Competenţe profesionale

- Rezolvarea de sarcini complexe, specifice Ingineriei Industriale, folosind cunoştinţe avansate din ştiinţele inginereşti

- Concepere, organizare şi gestionare strategică a proceselor tehnologice, de mentenanţă şi de management a activităţilor şi sistemelor tehnologice de fabricaţie
- Modelarea şi simularea proceselor tehnologice, analiza şi evaluarea critică a sistemelor avansate de producţie.
- Aplicarea creativă a metodelor de cercetare experimentală, dezvoltare şi inovare, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale.
- Controlul, asigurarea şi managementul calităţii totale a produselor şi proceselor tehnologice.

Competenţe transversale
- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe.
- Comunicare, lucrul în echipă şi asumarea rolului de lider.
- Manager al propriei formări continue şi educaţii permanente.

8. TAF

Competenţe profesionale
- Rezolvarea de sarcini complexe, specifice Ingineriei Industriale, folosind cunoştinţe avansate din ştiinţele inginereşti.
- Proiectare asistată – CAD/CAE/FEA/CAM – avansată.
- Proiectarea şi exploatarea tehnologiilor avansate de fabricaţie
- Structurarea, programarea si operarea sistemelor robotizate de fabricaţie.
- Aplicarea tehnicilor de baza de cercetare, dezvoltare, inovare, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale.
- Managementul proiectelor tehnice si al fabricatiei.

Competenţe transversale
- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe.
- Comunicare, lucrul în echipă şi asumarea rolului de lider.
- Manager al propriei formări continue şi educaţii permanente.

9. SMM

Competenţe profesionale
- Rezolvarea de sarcini complexe, specifice Ingineriei Industriale, folosind cunoştinţe avansate din ştiinţele inginereşti.
- Proiectarea prototipului virtual al unui produs, modelarea/simularea acestuia, folosind modele în mediul colaborativ şi mediile de inginerie asistată (CAD/FEM, CAM) CATIA, ALGOR.
- Proiectarea inovativă şi creativă a produselor incluzând analiză tehnică, economică, in sisteme micromecanice.
- Managementul proiectelor, aplicarea tehnicilor de analiza valorii şi dezvoltare de produs.
- Proiectarea şi testarea de echipamente si produse in domeniul bioinginerie si protetica.
- Utilizarea echipamentelor specifice prelucrarii neconventionale, testarii si interpretarea raspunsului in domeniul micromecanic.

Competenţe transversale
- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe.
- Comunicare, lucrul în echipă şi asumarea rolului de lider.
- Manager al propriei formări continue şi educaţii permanente.

10. ISSM

Competenţe profesionale

ROMÂNIA * AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR *

		- Analiza comparativă a problemelor specifice de securitate şi sănătate în muncă şi definirea dependenţelor şi interacţiunilor cu componentele sistemelor de muncă. - Explicarea legăturilor dintre mecanismele şi procesele care determină şi influenţează securitatea şi sănătatea în muncă. - Analiza comparativă a soluţiilor tehnice necesare pentru reducerea sau eliminarea riscurilor profesionale la sursă. - Utilizarea normelor legale şi a metodelor de evaluare şi audit pentru reducerea impactului activităţilor asupra problemelor legate de securitatea şi sănătatea în muncă. - Integrarea principiilor de securitate si sănătate în procesele de muncă, prin identificarea, evaluarea şi auditul riscurilor profesionale. - Cooperarea cu instituţiile cu responsabilităţi în domeniul monitorizării şi managementului de securitate şi sănătate în muncă. Competenţe transversale - Aplicarea valorilor şi eticii profesiei de inginer şi executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie şi independenţă profesională. Promovarea rationamentului logic, convergent si divergent, a aplicabilitatii practice, a evaluarii si autoevaluarii, in luarea deciziilor. - Proiectarea activităţilor şi exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă de pe poziţie de conducere si diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de iniţiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului faţă de ceilalţi, diversităţii şi multiculturalităţii. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, continuă, în scopul inserţiei pe piaţa muncii şi a adaptării la dinamica cerinţelor acesteia şi pentru dezvoltarea personală şi profesională.
12.	Verdict - Menţinerea acreditării / neacreditare (în limba română şi în engleză)	Menţinerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Ioan Vida-Simiti Prof. Valentin Petrescu Radu Alexandru
16.	Perioada vizitei de evaluare	(05-07). 10. 2020