**UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" IAŞI**
Facultatea de **CONSTRUCȚII DE MAȘINI ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL**
Domeniul: **INGINERIE INDUSTRIALĂ**
Domeniul de studii universitare de masterat: **TEHNOLOGII AVANSATE DE FABRICAȚIE**
Forma de învățământ *(zi/seral/fără frecvență/la distanță)* zi
Durata studiilor: 4 semestre

## Rezultatele consultării absolvenților – revizii PI, conținut discipline

În Facultatea de CMMI, pentru aprecierea gradului de satisfacție a studenților asupra mediului de învățare oferit de Universitate/Facultate, se aplică anual (înainte de sesiunea de examene din iunie) un Chestionar, care are în vedere următoarele aspecte:

1. **Serviciile studenţeşti/administrative**: activitatea de secretariat, soluționarea problemelor, timpul de răspuns al cererilor,), sistemul de evidență a situațiilor școlare, calitatea și acuratețea informaţiilor disponibile (pe web, pagina Facebook a facultății etc.), calitatea site-ului web al facultății (accesibilitate, disponibilitatea informaţiilor, design, acurateţe, grad de noutate);
2. **Resurse şi spaţii de învăţare**: amfiteatre/săli de seminar (dotări, acces, confort), laboratoare şi spaţii de cercetare (dotări, acces, condiții de lucru), săli de lectură (confort, locuri suficiente, orar), tehnica de calcul / internet (orar, funcţionalitate, acces), dotarea cu resurse moderne (videoproiector, internet wireless, ecran de proiecţie etc.), dotarea bibliotecii (calculatoare, resurse informatice, cărţi, amabilitatea personalului bibliotecii, orar etc.); calitatea conexiunii la Internet (viteză, întreruperi, restricţii).
3. **Programul de studii**: existența materialelor didactice (suporturi de curs, îndrumare laborator/proiect disponibilitatea cadrelor didactice (consultaţii, îndrumare, clarificare a unor probleme profesionale); transparența procesului de evaluare, echilibrul între evaluarea continuă şi evaluarea finală, procedee de reevaluare/măriri de note; preocupare pentru informarea studentului cu privire la respectarea eticii științifice și universitare şi a integrității academice; stimularea studenților de a participa la activități de cercetare științifică.
4. **Eficiența metodelor de predare-învățare**: utilizarea noilor tehnologii, abilități de

comunicare, disponibilitate.

5. **Oportunități extracurriculare**: posibilităţi de implicare în proiecte de cercetare, alte oportunităţi extracuriculare (cercuri ştiinţifice, dezbateri, comunicări ştiinţifice, traininguri, internship), consiliere şi orientare profesională.

Chestionarul se aplică studenților din toți anii de studii, benevol, sub forma unui formular care se completeaza online, fiind asigurat anonimatul (studentul completează numai anul și domeniul/programul de studii). Rezultatele obținute în urma completării Chestionarelor sunt centralizate si analizate împreună cu membrii Biroului Consiliului facultății, în vederea propunerii de măsuri de îmbunătățire a condițiilor de învățare oferite de Facultate.

În urma centralizării rezultatelor obținute pentru anul universitar 2019/2020 au rezultat următoarele concluzii:

- peste 75% dintre studenții respondenți s-au declarat mulțumiți de mediul de învățare

**Anexa B.1.21** Rezultatele consultării absolvenților – revizii PI, conținut discipline oferit de facultate;

- s-a solicitat o mai mare flexibilitate din partea titularilor la recuperarea orelor de aplicaţii, pentru studenții care absentează din motive justificate;
- modul de organizare a stagiilor de practică, cu repartizarea la companiile partenere ale facultății pe baza opțiunilor și a mediei, a fost pozitiv apreciată;
- există cadre didactice cu o disponibilitate redusă în acordarea de consultații și consiliere;
- este necesar accesul studenților, în special a masteranzilor, suplimentar față de orele prevăzute în orar, în laboratoarele de informatică, pentru pregătirea referatelor;
- orele de consultații sunt necesare și trebuie menținute;
- o mai mare disponibilitate a coordonatorilor proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație;
- pregătirea proiectului de diplomă prin parcurgerea disciplinelor Elaborarea proiectului de diplomă și Practica pentru proiectul de diplomă, din sem. 8, a fost apreciată pozitiv de catre studenți;
- se impune îmbunătățirea accesului la literatura de specialitate (format tipărit și electronic), precum și, în unele situații, la suporturile de curs și aplicații.

Responsabil program TAF,
Mihalache Marius Andrei