Anexa B.1.21 Rezultatele consultării absolvenților – revizii PI, conținut discipline

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" IAŞI
Facultatea de **CONSTRUCȚII DE MAȘINI ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL**
Domeniul: **INGINERIE INDUSTRIALĂ**
Domeniul de studii universitare de masterat: **TEHNOLOGII AVANSATE DE FABRICAȚIE**
Forma de învățământ *(zi/seral/fără frecvență/la distanță)* zi
Durata studiilor: 4 semestre

Chestionar evaluare a gradului de satisfacție a studenților

Activitatea de completare a chestionarului de către studenți în anul univ. 2020/2021 este în curs de finalizare: https://cmmi.tuiasi.ro/chestionar-de-evaluare-a-gradului-de-satisfactie-a-studentilor-facultatii-de-cmmi-asupra-mediului-de-invatare_2021/

Structura Chestionarului de evaluare a satisfacției asupra mediului de învățare este prezentată mai jos:

CHESTIONAR DE EVALUARE A GRADULUI DE SATISFACȚIE a studenților Facultății de CMMI asupra mediului de învățare

Pentru fiecare afirmație, alegeți atributul ce caracterizează cel mai bine mediul de învățare și marcați-l cu X. Completarea chestionarului este opțională și anonimă.

1. Facilități studențești/Servicii administrative	
1.1. Condițiile de cazare în cămin sunt:	
Foarte bune	
Acceptabile	
Nesatisfăcătoare	
Nu locuiesc în cămin	
1.2. Calitatea conexiunii la internet în cămin (viteză, întreruperi, restricții)	
Foarte bună	
Bună	
Acceptabilă	
Nesatisfăcătoare	
1.3. Serviciile oferite de cantină sunt:	
Foarte bune	
Acceptabile	
Nesatisfăcătoare	
Nu iau masa la cantină	
1.4. Accesul studenților la spectacole de teatru, operă, concerte, manifestări sportive etc. este facilitat de către Facultate:	
Întotdeauna	
De cele mai multe ori	
Câteodată	
Rar	
Niciodată	
1.5. Atitudinea personalului Secretariatului Facultății este, după părerea	
Foarte bună	
Bună	
Lipsită de solicitudine	
Necorespunzătoare	
1.6. Calitatea site-ului web al Facultății (accesibilitate, disponibilitatea informațiilor necesare, prezentare)	
Foarte bună	
Bună	
Satisfăcătoare	
Necorespunzătoare	

Anexa B.1.21 Rezultatele consultării absolvenților – revizii PI, conținut discipline

1.7. Eficiența sistemului de transmitere a informațiilor către studenți (pagina FB, site web) este:	
Foarte bună	
Bună	
Satisfăcătoare	
Necorespunzătoare	
2. Resurse și spații de învățare	
2.1. Dotarea și confortul amfiteatrelor, sălilor de seminar și de proiect sunt:	
Foarte bune	
Bune	
Satisfăcătoare	
Necorespunzătoare	
2.2. Dotarea, programul și modul de acces în laboratoare sunt:	
Foarte bune	
Bune	
Satisfăcătoare	
Necorespunzătoare	
2.3. Spațiile de învățare/sălile de lectură (confort, liniște, număr de locuri, funcționalitate, orar) asigură condiții de studiu:	
Foarte bune	
Bune	
Satisfăcătoare	
Necorespunzătoare	
2.4. Dotarea, orarul și personalul bibliotecilor asigură condiții de învățare:	
Foarte bune	
Bune	
Satisfăcătoare	
Necorespunzătoare	
3. Program de studii, plan de învățământ	
3.1. În general, tematica abordată de cursuri este interesantă și utilă pentru dezvoltarea mea profesională:	
În mare măsură	
Într-o oarecare măsură	
În mică măsură	
3.2. Ponderea orelor de aplicații în totalul orelor unei discipline este, în ansamblu:	
Prea mare	
Adecvată	
Prea mică	
3.3. Dezvoltarea abilităților de comunicare (interpersonală, realizarea de prezentări, discurs public, exprimare în scris) este asigurată de unele discipline:	
În mare măsură	
Într-o oarecare măsură	
În mică măsură	
3.4. Dezvoltarea abilităților de utilizare a calculatorului (programare, proiectare asistată) este asigurată de unele discipline:	
În mare măsură	
Într-o oarecare măsură	
În mică măsură	
3.5. Dezvoltarea abilitatilor de lucru in echipa este asigurata de unele discipline:	
În mare măsură	
Într-o oarecare măsură	
În mică măsură	
4. Eficiența metodelor de predare-învățare	
4.1. Abilitatea cadrelor didactice de a comunica cu studenții este, în general:	
Adecvată	
Satisfăcătoare	
Redusă	

Anexa B.1.21 Rezultatele consultării absolvenților – revizii PI, conținut discipline

4.2. Utilizarea noilor tehnologii, inclusiv pentru activitățile desfășurate online (email, suport de curs în format electronic, videoproiector, simulări, echipamente multimedia) este:	
Adecvată	
Satisfăcătoare	
Redusă	
4.3. Disponibilitatea cadrelor didactice în relația cu studenții (consultații, îndrumare, discuții profesionale/personale) este, în general:	
Adecvată	
Satisfăcătoare	
Redusă	
4.4. Evaluarea pe parcurs a cunoștințelor în cadrul disciplinelor (teste, parțiale, teme de casă, referate) a fost, de cele mai multe ori:	
Obiectivă	
Subiectivă	
Nu pot aprecia	
5. Facilități oferite de Facultate	
5.1. Apreciați modul de organizare a stagiilor de practică în cadrul unor societăți din domeniu (repartizare, desfășurare, evaluare):	
Nemulțumit	
Destul de mulțumit	
Mulțumit	
Foarte mulțumit	
5.2. Apreciați gradul de implicare a Facultății în organizarea de întâlniri cu angajatorii, oferte de locuri de muncă, oportunități de internship,	
Nemulțumit	
Destul de mulțumit	
Mulțumit	
Foarte mulțumit	
5.3. Cum apreciați modul de implicare a cadrelor didactice în antrenarea studenților în activități extracurriculare (cercuri științifice, vizite de studiu, tutoriat, consiliere în carieră)?	
Adecvată	
Satisfăcătoare	
Redusă	

Vă rugăm să formulati sugestii/propuneri de îmbunătățire a calității activității studenților și a mediului de învățare oferit de Facultate:

.....

.....

.....

Vă mulțumim!

Întocmit,
Conf. Irina Cozmîncă