Anexa B.3.8. Activități remediale cu studenții

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE DESIGN INDUSTRIAL ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR
Domeniul Inginerie Industrială
Forma de învățământ: *zi*
Durata studiilor: *4 semestre*

Activități remediale cu studenții

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași a implementat o serie de măsuri menite să prevină abandonul școlar.

În acest context, proiectul ROSE (Romanian Secondary Education Project) a avut ca principal obiectiv reducerea abandonului în învățământul terțiar și creșterea ratei de promovare a studenților din anul

Proiectul f inanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, proiectul a fost implementat de Ministerul Educației Naționale pe o perioadă de șapte ani (2015 – 2022), cu o prelungire cauzată de pandemia COVID-19.

În cadrul programului ROSE, schema de granturi pentru universități a fost structurată pe trei direcții principale:

- Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare;
- Schema de Granturi Necompetitive;
- Schema de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași a implementat proiecte în toate cele trei direcții, acestea fiind concepute pentru a aborda atât aspectele academice, cât și pe cele sociale, care influențează performanța redusă a studenților în primii ani de învățământ terțiar.

Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare

Un pas important în cadrul acestui grant, a fost înființarea unui centru de învățare pentru studenții din anul I, oferindu-le în cadrul acestuia, sprijin fizic, emoțional și intelectual prin consiliere psihologică și cursuri variate. Parte a programului ROSE, finanțat de Banca Mondială, centrul urmărește reducerea abandonului școlar și a fost amplasat aproape de căminele studențești pentru un acces facil.

Centrul de învățare Remedium este amplasat la parterul căminelor T5-T6 din Campusul Studențesc "Tudor Vladimirescu". Scopul principal este de a facilita integrarea studenților din anul I în viața universitară. Centrul de învățare Remedium se distinge printr-un concept modern și nonconformist, diferit de o sală de lectură clasică din căminele studențești. Este un spațiu dedicat nu doar studiului, ci și dezvoltării personale, oferind oportunitatea de a crea o conexiune mai profundă între studenți și instituție. Pentru Centrul de învățare REMEDIUM - TUIASI, un proiect finanțat cu fonduri asigurate de Banca Mondiala, s-au investit aproximativ 250.00 de euro (https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2023/04/Raport-Rector-2022-web-version.pdf).

Noul centru este organizat în trei spații: o cameră pentru activități de învățare și predare, o sală de lectură ce poate fi utilizată și pentru sesiuni de training sau consiliere de grup, și o sală dedicată consilierii individuale. Centrul dispune de zece stații de lucru moderne, echipate cu software avansat de proiectare și desen, special concepute pentru studenții din anul I. De asemenea, este dotat cu o bibliotecă fizică care oferă publicații, manuale și cărți internaționale în domenii precum matematică, mecanică și fizică, precum și standuri demonstrative pentru facilitarea înțelegerii fenomenelor fizice. Datorită mobilierului modular, centrul poate fi adaptat ușor pentru

organizarea de evenimente tematice diverse. Studenții au participat și la ateliere de antreprenoriat, structurate într-un mod clar și accesibil, utilizând exemple concrete și studii de caz. Discuțiile interactive au abordat subiecte esențiale, precum identificarea și evaluarea aptitudinilor antreprenoriale, semnificația antreprenoriatului, pașii necesari pentru dezvoltarea unei culturi antreprenoriale, formarea competențelor specifice și aptitudinile necesare unui viitor antreprenor. De asemenea, au fost oferite recomandări practice pentru conturarea unui profil antreprenorial adaptat studenților din învățământul tehnic superior.

În plus, au fost organizate cursuri remediale pentru patru domenii esențiale: matematică, fizică, mecanică și desen.

Centrul contribuie la transformarea mediului universitar într-un spațiu nu doar dedicat învățării, ci și unul în care studenții se simt confortabil și încurajați să se exprime liber. Dotările moderne reflectă profesionalismul și interesul managementului universității față de nevoile studenților oferindu-le un mediu propice dezvoltării personale și academice.

Schema de Granturi Necompetitive

Obiectivul principal al acestor proiecte a fost sprijinirea studenților din instituțiile publice de învățământ superior care se confruntau cu riscul de abandon în primul an de studii universitare, în special a celor proveniți din grupuri dezavantajate.

Rezultatele așteptate vizau îmbunătățiri în următoarele direcții:

a) creșterea motivației și facilitarea accesului studenților din medii defavorizate la o educație de calitate;
b) sporirea ratei de promovare la finalul primului an de studii;
c) îmbunătățirea colaborării între cadrele didactice, personalul auxiliar și studenți, prin optimizarea comunicării la nivel instituțional, atât pe verticală, cât și pe orizontală;

În cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor s-au implementat și continuă să se implementeze proiecte care urmăresc îndeplinirea acestor obiective.

1. Proiect ROSE-STIM@DIMA 348/SGU/SS/III "Susținerea tinerilor ingineri-manageri STIM@DIMA", https://dima.tuiasi.ro/stim-dima-proiect-tip-rose-348-sgu-ss-iii/, derulat în perioada 2020-2024, director Dulgheriu Ionuț.

Obiectivul general a fost organizarea unui program educațional complex care să permită facilitarea tranziției de la învățământul preuniversitar la cel superior pentru un număr de 160 de studenți în cei 2 ani de proiect, determinând creșterea ratei de retenție a studenților anului I la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor cu un procent de 1.5% în fiecare an de proiect. S-au realizat diferite activități care s-au adresat tuturor studenților, cum ar fi:

- Campanii de conștientizare adresate studenților;
- Activități de îndrumare și sprijin pentru studenți (tutorat);
- Activități didactice de recuperare (remediale);
- Workshop-uri în domenii specifice;
- Workshop-uri consiliere profesională și orientare în carieră;
- Activități de sprijin destinate dezvoltării competențelor socio-emoționale;
- Activități de coaching și dezvoltare personală.

În cadrul proiectului studenții au participat la vizite de studii în companiile Moncler Bacău, Autoliv – punctul de lucru din SF. Gheorghe, Faurecia Sibiu, Bekaert Deslee Sibiu, Sofiaman Târgu Neamț, Ausburg Piatra Neamț, Somarest Sibiu, Prada Sibiu, Formens din Botoșani și Fileca din Bistrița Năsăud.

La acest proiect au participat două cadre didactice din cadrul programului de masterat.

2. În perioada 01.02.2025 și 31.07.2027, în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor se implementează 2 proiecte PEO din cadrul apelului „Primul student din familia ta”.

Cele două proiecte „ATTENDS – Accesul Tinerilor Tenace la Educație Necondiționată de Discrepanțe Sociale” (ID 327887) și „Pro Educație – Acțiuni integrate de susținere pentru elevi și studenți” (ID 326334), sunt cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027. În cadrul fiecărui proiect, 170 de studenți, membri ai grupului țintă, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate, vor primi sprijin prin activități remediale pentru a-și îmbunătăți competențele pentru finalizarea studiilor de licență. Prin implementarea acestor activități de remediere/progres pe termen lung și scurt, proiectele își propun să îmbunătățească semnificativ competențele academice ale studenților și să le crească șansele de succes în parcursul profesional, diminuând astfel abandonul universitar.

22.10.2025

Intocmit
C. Piroi, M. Avădanei, A. Iovan-Dragomir