FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar **2025-2026**

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi
1.2 Facultatea	Construcții de Mașini și Management Industrial
1.3 Departamentul	Sisteme de producție digitale – CMMI, Inginerie și management - DIMA
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii[1]	Licență
1.6 Programul de studii	**Inginerie economică în domeniul mecanic**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Cod				Burse de mărfuri și valori IEDM-6.14-DS-E			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conf. dr. ing. ec. Chitariu Dragoș-Florin			
2.3 Titularul activităţilor de aplicaţii				Conf. dr. ing. ec. Chitariu Dragoș-Florin			
2.4 Anul de studii[2]	4	2.5 Semestrul[3]	7	2.6 Tipul de evaluare[4]	C	2.7 Tipul disciplinei[5]	DL

3. Timpul total estimat al activităţilor zilnice(ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3cproiect	
3.4 Total ore din planul de învăţământ[6]	42	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	

Distribuţia fondului de timp[7]	Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate şi portofolii	5
Tutoriat[8]	5
Examinări[9]	4
Alte activităţi:	

3.7 Total ore studiu individual[10]	33
3.8 Total ore pe semestru[11]	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum[12]	• Management Financiar
4.2 de competenţe	• Management Financiar

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului[13]	• Sală dotată cu tablă, videoproiector, acces la Internet
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului[14]	• Sală dotată cu tablă, videoproiector, acces la Internet

6. Obiectiv general al disciplinei

Modulul de curs își propune să evidențieze dezvoltarea și inovarea tehnologică prin prisma antreprenoriatului și cum să faci bani responsabil punând creativitatea față în față cu produsul vândut și implicit cu profitul. Dezvoltarea unei afaceri prin **crearea, implementarea și valorificarea ideilor noi**, fie că este vorba de produse, servicii, modele de afaceri sau procese interne. Antreprenoriatul inovativ se concentrează pe **originalitate, tehnologie și soluții creative** mai ales în domeniul ingineriei industriale.

7. Rezultatele învățării [14]

Cunoştinţe	Studentul/ Absolventul: Clasifică și compară principiile și metodele de proiectare a produselor, echipamentelor și tehnologiilor industriale utilizate
Aptitudini	Studentul/ Absolventul: selectează și utilizează sisteme software pentru proiectarea și simularea produselor, echipamentelor și tehnologiilor industriale; - evaluează critic procese, echipamente, proceduri şi produse din industria construcției de mașini cu utilizarea unor instrumente şi metode de evaluare specifice, - elaborează proiecte profesionale pentru care selectează și utilizează aplicații software și tehnologii digitale asociate produselor și proceselor industriale, -

Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice produselor, fenomenelor și proceselor industriale.; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; - elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei și managementului.

6. Competenţele specifice acumulate[15]

		Număr de credite alocat disciplinei[16]:	Repartizare credite pe competenţe[17]
Competenţe profesionale	CP1	C5 Proiectarea, implementarea şi îmbunătăţirea sistemelor de management.	0,5
	CP2	C6 Managementul firmei si gestionarea resurselor.	2
	CP3		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
	CPS1		
	CPS2		
Competenţe transversale	CT1	CT1 Respectarea principiilor, normelor şi valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă in rezolvarea problemelor si luarea deciziilor	0,5
	CT2		
	CT3		
	CTS		

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este de a oferi o perspectivă de ansamblu asupra modalităților de funcționare și de finanțare pe Bursele de mărfuri și valori.
7.2 Obiective specifice	• Conștientizarea modalităților de finanțare ale unei activități economice pe Bursele de mărfuri și valori. • Dezvoltarea de abilități și competențe pentru identificarea și exploatarea oportunităților de finanțare pe Bursele de mărfuri și valori.

8. Conţinuturi

8.1 Curs[18]	Metode de predare[19]	Observaţii
1. Piețele bursiere Descriere, istoric, funcționare, organizare.	Prelegere interactivă. Expunere cu videoproiector. Discuţii.	2 ore
2. Caracteristicile și funcțiile burselor de mărfuri şi valori	Prelegere interactivă. Expunere cu videoproiector. Discuţii.	2 ore
3. Natura piețelor la termen	Prelegere interactivă. Expunere cu videoproiector. Discuţii.	4 ore
4. Principalele produse tranzactionate la Bursele de mărfuri şi valori mărfuri agricole, metale neferoase, metale prețioase, produse petroliere etc.	Prelegere interactivă. Expunere cu videoproiector. Discuţii.	4 ore
5. Organizarea și funcționarea piețelor bursiere internaționale	Prelegere interactivă. Expunere cu videoproiector. Discuţii.	4 ore
6. Bursele de mărfuri din România	Prelegere interactivă. Expunere cu videoproiector. Discuţii.	4 ore
7. Mecanismul tranzacțiilor la bursele de mărfuri. Contractul de bursă	Prelegere interactivă. Expunere cu videoproiector. Discuţii.	4 ore
8. Tranzacțiile cu contracte la termen 9. Tranzacțiile cu opțiuni	Prelegere interactivă. Expunere cu videoproiector. Discuţii.	4 ore

Bibliografie curs:

Oana Mionel, *Burse de marfuri*, Editura Universitară, București, 2018.
Hurduzeu Ghorghe, *Burse international de mărfuri*, ASE, Bucuresti, 2014.
Gheorghe Hurduzeu, *Burse de marfuri. Piete comerciale, Volumul I*, Editura Universitară, București, 2018.
Drăgoescu, Elena, *Organizarea şi funcţionarea burselor de mărfuri*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2003.
Gabriela Anghelache, *Bursa şi piaţa extrabursieră,* Ed. Economică, Bucureşti, 2003.

Dănuleţiu Dan, Dănuleţiu Adina, *Burse de mărfuri şi valori. Fundamente teoretice şi aplicaţii*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2008.		
8.2a Seminar	Metode de predare[20]	Observaţii
1. Conceptul de bursă de mărfuri. Rolul și funcțiile burselor în economia contemporană	Discutii, conversaţie, exemplificare	**2**
2. Organizarea și funcționarea piețelor bursiere internaționale. Bursele de mărfuri din România	Dezbateri, conversatie, exemplificare	**2**
3. Mecanismul tranzacțiilor la bursele de mărfuri. Contractul de bursă	Dezbateri, aplicaţii	**2**
4. Tranzacțiile cu contracte la termen	Dezbateri, aplicaţii	**2**
5. Tranzacțiile cu opțiuni	Referate, dezbateri, aplicaţii	**2**
6.Speculațiile bursiere	Referate, dezbateri, aplicaţii	**2**
7. Acoperirea riscului prin operațiuni de hedging bursier	Referate, dezbateri, aplicaţii	**2**
8.2b Laborator	Metode de predare[21]	Observaţii
8.2c Proiect	Metode de predare[22]	Observaţii
Bibliografie aplicaţii (seminar / laborator / proiect): Oana Mionel, *Burse de marfuri*, Editura Universitară, București, 2018. Hurduzeu Ghorghe, *Burse international de mărfuri*, ASE, Bucuresti, 2014. Gheorghe Hurduzeu, *Burse de marfuri. Piete comerciale, Volumul I*, Editura Universitară, București, 2018. Drăgoescu, Elena, *Organizarea şi funcţionarea burselor de mărfuri*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2003. Gabriela Anghelache, *Bursa şi piaţa extrabursieră,* Ed. Economică, Bucureşti, 2003. Dănuleţiu Dan, Dănuleţiu Adina, *Burse de mărfuri şi valori. Fundamente teoretice şi aplicaţii*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2008.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului[23]

- Conţinutul disciplinei este în concordanță cu necesitățile celor care utilizează bursele de mărfuri și valori pentru finanțarea activității și pentru realizare de tranzacții pe aceste piețe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4aExamen / Colocviu	• Cunoştinţe teoretice şi practice însuşite (cantitatea, corectitudinea, acurateţea)	Teste pe parcurs[24]:	60 %	60 % (minim 5)
		Teme de casă:	%	
		Alte activităţi[25]:	%	
		Evaluare finală:	40 % (minim 5)	
10.4b Seminar	• Frecvenţa/relevanţa intervenţiilor sau răspunsurilor	Evidenţa intervenţiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze ştiinţifice)		40 % (minim 5)
10.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstraţie practică		% (minim 5)
10.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentaţiei proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea şi/sau susţinerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)
10.5 Standard minim de performanţă[26] Cunoașterea elementele definitorii și specificul burselor în comerțul internațional. Cunoașterea elementele elementelot unui contract de bursa. Cunoașterea principiilor tranzacțiilor la termen și cu opțiuni.				

Data completării, Semnătura titularului de curs, Semnătura titularului de aplicaţii,

..... Conf.dr.ing.ec. Chitariu Dragoș-Florin Conf.dr.ing.ec. Chitariu Dragoș-Florin

Data avizării în departament, Director departament,

..... Prof.dr.ing. Horodincă Mihăiță



[1]*Licenţă / Master*
[2]*1-4 penrtru licenţă, 1-2 pentru master*
[3]*1-8 pentru licenţă, 1-3 pentru master*
[4]*Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învăţământ*
[5]*DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învăţământ*
[6]*Este egal cu 14 săptămâni* x *numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)*
[7]*Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completeaza la punctul 3.7.*
[8]*Între 7 şi 14 ore*
[9]*Între 2 şi 6 ore*
[10]*Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.*
[11]*Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) şi numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9)* x *24 de ore pe credit.*
[12]*Se menţionează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente*
[13]*Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.*
[14]*Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.*
[15]*Competenţele din Grilele G1 şi G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultăţii)*
[16]*Din planul de învăţământ*
[17]*Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competenţe profesionale şi transversale în funcţie de specificul disciplinei*
[18]*Titluri de capitole şi paragrafe*
[19]*Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuţii cu studenţii(pentru fiecare capitol, dacă este cazul)*
[20]*Discuţii, dezbateri, prezentare şi/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciţii şi probleme*
[21]*Demonstraţie practică, exerciţiu, experiment*
[22]*Studiu de caz, demonstraţie, exerciţiu, analiza erorilor etc.*
[23]*Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piaţa muncii*
[24]*Se vapreciza numărul de teste şi săptămânile în care vor fi susţinute.*
[25]*Cercuri ştiinţifice, concursuri profesionale etc.*
[26]*Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanţă din grila de competenţe a programului de studii, dacă este cazul.*