FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	CONSTRUCȚII DE MAȘINI ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	SPD
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii[1]	Licență
1.6. Programul de studii	Inginerie economică în domeniul mecanic

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)				**Pedagogie 1** Pedagogy I			
2.1.2. Codul disciplinei				**DPPD-SPU.209**			
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs				Lector dr. Tufeanu Magda			
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)				Lector dr. Tufeanu Magda			
2.4 Anul de studii[2]	**I**	2.5 Semestrul[3]	**2**	2.6 Tipul de evaluare[4]	**E**	2.7 Tipul disciplinei[5]	**DFA**

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2 curs	**2**	3.3a sem.	**2**	3.3b laborator	-	3.3c proiect	3.3.d practică		
3.4 Total ore din planul de învățământ[6]	**56**	3.5 curs	**28**	3.6a sem.	**28**	3.6b laborator	-	3.6c proiect	3.6.d		

Distribuția fondului de timp[7]	Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	**26**
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii	**28**
Examinări[8]	**4**
Alte activități:	

3.7 Total ore studiu individual[9]	**79**
3.8 Total ore pe semestru[10]	**135**
3.9 Numărul de credite	**5**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum[11]	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului[12]	Tablă, videoproiector, planșe
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului[13]	Tablă, videoproiector, planșe, materiale de lucru cu informații, fișe de lucru

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei *Pedagogie 1* este înțelegerea noțiunilor, teoriilor, principiilor pedagogice generale aplicabile procesului de învățământ și formarea gândirii pedagogice.

7. Rezultatele învățării[14]

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: ● Cunoaște conceptele fundamentale ale științelor educației, precum educație, instruire, formare, învățare, evaluare și dezvoltare personală. ● Înțelege structura și funcțiile procesului de învățământ, precum și rolul acestuia în formarea competențelor profesionale specifice domeniului tehnic. ● Cunoaște principalele teorii și stiluri de învățare, fiind capabil să recunoască particularitățile individuale ale cursanților în contexte educaționale și de formare profesională. ● Înțelege componentele și principiile de bază ale procesului didactic: obiective, conținuturi, metode de predare-învățare, mijloace didactice și evaluare. ● Cunoaște metodele moderne de instruire și formare aplicabile în domeniul tehnic, inclusiv utilizarea tehnologiilor digitale și a învățării prin proiect.
Aptitudini	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: ● Aplice conceptele și principiile pedagogice în proiectarea și desfășurarea unor activități de instruire sau formare profesională din domeniul tehnic. ● Planifice și structureze o lecție sau o secvență didactică, stabilind obiective clare, conținuturi relevante și metode de predare-învățare adecvate. ● Utilizeze metode moderne și interactive de predare, inclusiv învățarea prin proiect, studiul de caz, simularea tehnică și activitățile practice. ● Evalueze progresul cursanților prin aplicarea unor instrumente variate de evaluare formativă și sumativă. ● Comunique clar și eficient, folosind limbajul profesional și pedagogic adecvat contextului educațional și nivelului cursanților. ● Integreze tehnologiile digitale în procesul de predare-învățare, utilizând resurse multimedia și platforme educaționale online.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele şi valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente şi responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; - se informează şi se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe durata întregii vieţi; - proiecte profesionale din domeniul ingineriei

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate metode didactice diverse, cum ar fi: prelegerea, explicația, descrierea, conversația, discuția colectivă, problematizarea

9. Conţinuturi

9. 1. Curs[15]	**Metode de predare**	**Timp alocat**
9.1.1. Introducere în problematica disciplinei Fundamentele pedagogiei: Pedagogia şi sistemul ştiintelor educaţiei; Educația ca obiect de studiu al pedagogiei: funcţii, forme, dimensiuni	Prelegere cu prezentare detailată la tablă, cu utilizarea punctuală, nesistematică, a calculatorului şi a videoproiectorului	4 ore
9.1.2. Finalităţile educaţiei		2 ore
9.1.3. Comunicarea educaţională: Particularităţi ale comunicării educaţionale; Comunicarea profesor – elev.		6 ore
9.1.4.Problematica teoriei curriculumului: Conceptul de curriculum; Clasificarea tipurilor de curriculum.		4 ore
9.1.5. Categorii ale obiectivelor educaţionale.		2 ore
9.1.6. Metodologia curriculum-ului: Conținuturi curriculare		2 ore
9.1.7. Proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului		4 ore
9.1.8. Elemente de reformă curriculară.		4 ore

Bibliografie curs

- 1. Carcea I M, (coord.) 2002, Introducere in pedagogie, Ed. Gh. Asachi, Iaşi
- 2. Carcea I. M. , Farcaş, G., 2008, Pedagogie, Ed. Politehnium, Iaşi
- 3. Cucoş C, (coord.) 2002, Pedagogie pentru examenele de definitivat şi grade didactice, Ed. Polirom, Iaşi
- 4. Gliga L., (coord.) 2002, Standardele profesionale pentru profesia didactică, editat de Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

9.2.a. Aplicații - seminar	Metode de lucru[16]	Observaţii, timp alocat
1. Prezentarea disciplinei, a obiectivelor urmărite şi a criteriilor de evaluare	expunerea liberă, informaţiile scrise,	2 ore
2. Formele educaţiei – educatia formală, nonformală și informală		2 ore
3. Dimensiuni clasice şi moderne ale educaţiei		2 ore

4. Finalităţile educaţiei – detaliere după clasificarea pe criteriul generalităţii si pe criteriul psihocomportamental 5. Competenţele profesionale în educație 6. Analiza unor Documente ale Curriculum-ului Naţional 7. Reforma curriculară în învăţământul tehnic şi vocaţional 8. Prezentarea referatelor tematice	exemplificarea, studii de caz	4 ore 4 ore 6 ore 2 ore 6 ore
Bibliografie aplicaţii (seminar): 1. Anghel, O. , 2009, Aplicaţii pentru disciplina Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria şi Metodologia Curriculum-ului, Editura PIM, Iaşi.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Examen	Completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor; Coerența logică, fluența, forţa de argumentare;Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; Gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi capacitatea de comunicare; Capacitatea de a valorifica abilităţile dobândite; Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	- observarea sistematică a studenților 20%	50% (minim 5)
		- test de evaluare sumativ (verificare finală). 80%	
10.5 Aplicații	Capacitatea de aplicare în practică a cunoştinţelor învăţate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - portofoliu.	50% (minim 5)
10.6 Condiții de promovare - Este capabil să analizeze documente curriculare și să extragă obiective educaționale relevante.			

Data completării: **15.09.2025**

Titular/ titulari de curs: **Lector univ. dr. Magda Tufeanu**

Titular/ titulari de aplicații: **Lector univ. dr. Magda Tufeanu**

Data avizării în departament:
25.09.2025

Director DPPD,
Conf.univ. dr. Gabriel ASANDULUI

Data aprobării în Consiliul Facultății CMMI: 22.102025

Decan,
Conf.univ.dr.ing. Florin NEGOESCU