**FIŞA DISCIPLINEI**
Anul universitar 2025-2026

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi |
| 1.2 Facultatea | Construcții de Mașini și Management Industrial |
| 1.3 Departamentul | Tehnologia Construiților de Mașini |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie industriala |
| 1.5 Ciclul de studii[1] | Licență |
| 1.6 Programul de studii | Fabricație în inginerie aerospațială |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Cod | | | | Bazele economiei / IMan-1.07-DF | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | Prof.univ.dr.habil. Florin-Alexandru LUCA | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de aplicaţii | | | | Ș.l.dr.ing. Gabriela Ciurariu | | | |
| 2.4 Anul de studii[2] | 1 | 2.5 Semestrul[3] | 1 | 2.6 Tipul de evaluare[4] | C | 2.7 Tipul disciplinei[5] | DF |

**3. Timpul total estimat al activităţilor zilnice** (ore pe semestru)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3a sem. | 1 | 3.3b laborator | | 3.3c proiect | |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ[6] | 42 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6a sem. | 14 | 3.6b laborator | | 3.6c proiect | |

| Distribuţia fondului de timp[7] | Nr. ore |
|---|---|
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 13 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate şi portofolii | |
| Tutoriat[8] | |
| Examinări[9] | 2 |
| Alte activităţi: | |

| | |
|---|---|
| 3.7 Total ore studiu individual[10] | 33 |
| 3.8 Total ore pe semestru[11] | 75 |
| 3.9 Numărul de credite | 3 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum[12] | • |
| 4.2 de competenţe | • |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfăşurare a cursului[13] | • |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului[14] | • |

**6. Rezultatele învățării**

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | Studentul / Absolventul:<br>Înțelegerea conceptelor de bază: Studentul va fi capabil să explice concepte fundamentale ale economiei, cum ar fi cererea și oferta, costurile de producție, pieţele competitive şi non-competitive, echilibrul pieței, inflația, șomajul, etc.<br>Teorii economice: Studentul va înțelege și va putea explica teoriile economice importante (de exemplu, teoria microeconomică și macroeconomică, teoria creșterii economice, teoria dezvoltării economice).<br>Politici economice: Studentul va avea cunoștințe despre instrumentele de politică economică utilizate de guverne și bănci centrale, cum ar fi politica fiscală, politica monetară, etc.<br>- Evaluarea impactului politicii economice: Studentul va putea să aprecieze impactul politicii fiscale și monetare asupra economiei, să înțeleagă efectele inflației și ale ratei dobânzii asupra comportamentului consumatorilor și al firmelor.<br>- Înțelegerea economiei globale: Studentul va fi capabil să analizeze și să înțeleagă probleme economice globale, cum ar fi globalizarea, comerțul internațional, crizele financiare, schimbările climatice și dezvoltarea sustenabilă.<br>- Abordarea problemelor economice regionale sau naționale: Va putea să aprecieze particularitățile economice ale diferitelor țări și regiuni și să aplice soluții economice adecvate. |
| **Ap tit ...** | Studentul / Absolventul: |

| | |
|---|---|
| | Analiza datelor economice: Studentul va dobândi abilitatea de a colecta, organiza și analiza date economice, fie că este vorba despre date financiare, statistici macroeconomice sau indicatori economici. Va fi capabil să folosească metode statistice și econometrice pentru a extrage concluzii din aceste date.<br>- Rezolvarea problemelor economice complexe: Studentul va fi capabil să identifice și să abordeze probleme economice complexe, folosind teorii și modele economice pentru a analiza cauzele și efectele diferitelor fenomene economice.<br>- Analiza piețelor: Studentul va putea să analizeze funcționarea piețelor într-o economie de piață, să aplice modelele de cerere și ofertă, și să interpreteze schimbările în prețuri și cantități.<br>- Analiza cost-beneficiu: Va putea realiza analize cost-beneficiu pentru diverse politici economice și proiecte, utilizând tehnici precum analiza costurilor marginale și evaluarea eficienței economice.<br>- Aplicarea teoriei economice în practică: Studentul va fi capabil să aplice concepte economice la probleme din viața reală, cum ar fi stabilirea prețurilor, analiza piețelor, optimizarea costurilor și resurselor, evaluarea performanței economice a unor întreprinderi sau a unui sector economic.<br>- Luarea deciziilor economice: Va putea să ia decizii economice bine fundamentate, utilizând date și modele economice, având în vedere atât eficiența economică, cât și impactul social sau de mediu.<br>- Gestionarea informațiilor economice: Studentul va învăța să gestioneze fluxurile de informații economice, să analizeze surse multiple și să extragă date relevante pentru rezolvarea problemelor economice.<br>- Interpretarea și sintetizarea datelor economice: Va putea să sintetizeze informațiile din diverse surse, să le interpreteze corect și să aplice aceste cunoștințe pentru a rezolva probleme economice. |
| **Responsabilitate și autonomie** | Studentul / Absolventul: |
| | Asumarea propriului proces de învățare: Studentul va învăța să fie responsabil de progresul său academic, să își stabilească obiective de învățare clare și să își organizeze timpul și resursele pentru a le atinge. Aceasta include participarea activă la cursuri, citirea și studiul individual, realizarea temelor și proiectelor la timp.<br>- Respectarea termenelor limită: Studentul va fi responsabil de respectarea termenelor limită pentru livrarea lucrărilor academice, raporturilor de cercetare sau altor activități. Aceasta presupune gestionarea eficientă a timpului și evitarea procrastinării.<br>- Responsabilitate față de comunitate și mediu: Va dezvolta o înțelegere a rolului economiei în dezvoltarea sustenabilă și va învăța să aprecieze responsabilitatea față de comunitățile locale și globale, promovând practici economice care reduc impactul negativ asupra mediului.<br>- Rezolvarea problemelor economice în mod independent: Studentul va fi capabil să aplice concepte economice pentru a rezolva probleme complexe în mod autonom, fără a depinde exclusiv de profesor sau de colegi. Va dezvolta abilitatea de a analiza situații economice, de a identifica soluții viabile și de a lua decizii informate.<br>- Formularea opiniilor economice independente: Studentul va învăța să dezvolte opinii proprii, bazate pe cercetare și pe analiza critică a teoriilor economice. Va putea să argumenteze, într-un mod rațional și informativ, cu privire la probleme economice complexe, bazându-se pe date și fapte concrete.<br>- Dezvoltarea unei viziuni economice proprii: Studentul va putea să formuleze o viziune personală asupra economiei și a rolului său în societate, integrând în gândirea sa concepte economice tradiționale și inovative.<br>- Flexibilitate și adaptabilitate: Va învăța să se adapteze la schimbările economice și să răspundă în mod responsabil la noile provocări din domeniul economic, demonstrând o flexibilitate care să susțină progresul său continuu. |

**7. Obiectivele disciplinei**

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Cunoaşterea terminologiei de specialitate; oferirea unei baze ştiinţifice a raţionamentului profesionist în economie; identificarea şi opţiunea asupra metodelor optime de soluţionare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel micro și macroeconomic. |
| 7.2 Obiective specifice | - explicarea şi însuşirea unor teorii şi concepte economice în vederea dobândirii de abilităţi şi competenţe în domeniu, necesare oricărui absolvent de studii tehnice superioare;<br>- pregătirea studenţilor în conformitate cu cerinţele mediului economic și ingineresc românesc;<br>- să analizeze rolul tehnologiei în dezvoltarea întreprinderii;<br>- să sintetizeze idei prin proiecte şi să aplice în practică soluţiile demonstrate; |

**8. Metode de predare**

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată şi pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.)

**9. Conţinuturi**

| 8.1 Curs[15] | Metode de predare[16] | Observaţii |
|---|---|---|
| 1. Piaţa–principal mecanism care reglează activitatea agenţilor economici<br>2. Concurenţa – coordonată principală a mecanismului economiei de piaţă<br>3. Piaţa forţei de muncă. Trăsăturile pieţei forţei de muncă. Oferta şi cererea de forţă de muncă. Echilibrul pe piaţa muncii. Salariul: concept, forme şi evoluţie.<br>4. Influenta rezultatelor macroeconomice<br>5. Venitul, consumul şi procesul economisirii. Venitul şi repartiţia lui. Consumul. Mărimea consumului şi factorii care o determină. Procesul economisirii.<br>6. Creşterea economică. Coeficientul capitalului. Productivitatea investiţiilor. Funcţia de producţie<br>7. Echilibrul macroeconomic.<br>8. Ciclicitatea. Fluctuaţiile. Ciclicitatea activităţii economice.<br>9. Mecanisme inflaţioniste.<br>10. Stat şi economie. Funcţia de alocare. Funcţia de stabilizare. Politica economică. Bugetul de stat.<br>11. Relaţiile cu piaţa internaţională. | Prelegere interactivă, discuţii, explicaţii | |

Bibliografie curs:


1. Băbăiţă, I., Duţă, A., Imbrescu, I. (2005), *Microeconomie*, Editura Mirton, Timişoara
2. Bădulescu, A. (2006), *Microeconomie,* Editura Expert, Bucureşti
3. Brăilean, T., Plopeanu, A. (2012), *Economie politică*, Editura Institutului European, Iaşi
4. Ciobanu, Gh. coordonator (2010), *Microeconomie*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
5. Enache, C., Mecu, C. coordonatori (2007), *Economie politică* , Editura Fundaţiei România de Mâine, Ediţia a V-a, Bucureşti
6. Heyne, P., Boettke, P. J., Prychitko, D.N. (2011), *Modul de gândire economic*, Editura BIZZKIT, Bucureşti
7. Heyne, P., Boettke, P. J., Prychitko, D.N. (2012), *Modul de gândire economic. Teste şi aplicaţii*, Editura BIZZKIT, Bucureşti
8. Ignat, I., Pohoaţă, I., Clipa, N., Luţac, Gh., Pascariu G. (1998), *Economie politică*, Editura Economică, Bucureşti
9. Ion Ignat, Neculai Clipa, Ion Pohoaţă, Gh. Luţac, *Economie politică*, Editura Economică, Bucureşti, 1998.
10. Neculai Clipa, *Economie politică*, Editura Sedcom Libris, Iaşi, 1999.
11. Samuelson, P., A. (2000), *Economia politică*, Editura Teora, Bucureşti.
12. Stiglitz, J., Walsh, C. (2005), *Economie*, Editura Economică, Bucureşti, 2005
13. Vasile Munteanu (coord), *Economie*, Sedcom Libris, Iaşi, 2005.


| 8.2.a Seminar | | |
|---|---|---|
| | | |
| 8.2b Laborator | Metode de predare[17] | Observaţii |
| | | |
| 8.2c Proiect | Metode de predare[18] | Observaţii |
| | | |

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|---|
| 10.4 Examen/ /Verificare | Completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor.<br>Coerenţa logică, fluenţa, forţa de argumentare.<br>Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.<br>Gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi capacitatea de comunicare.<br>Capacitatea de a valorifica abilităţile dobândite.<br>Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate. | - observarea sistematică a studenţilor (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz). | 25% | |
| | | - test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului). | 25% | |
| | | - test de evaluare sumativ (verificare finală). | 50% | |
| 10.5a Seminar | Capacitatea de aplicare în practică a cunoştinţelor învăţate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. | - participare activă la activități;<br>- test de evaluare. | | 70% (minim 5) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10.5b Laborator | Activitatea de laborator – Capacitatea de lucra în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate.<br>Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. | - realizarea fişelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admiţându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante);<br>- test de evaluare (colocviu de laborator). | |
| 10.5c Proiect | Participarea la activitatea de proicetare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare. | - efectuarea activității de proiectare;<br>- finalizarea proiectului;<br>- susținerea proiectului. | |
| 10.6 Condiţii de promovare | | | |
| Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor şi ponderilor alocate fiecărei activităţi din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învăţării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia. | | | |

Data completării
01.09.2025

Titular de curs
Prof.univ.dr.habil. Florin-Alexandru Luca
Titular aplicații
Ș.l.dr.ing. Gabriela Ciurariu

Data avizării în departament,

25.09 2025

Director departament Beton, Materiale, Tehnologie și Management, FCI

conf. univ. dr. ing. Eduard ANTOHIE

Data avizării în Consiliul Facultății de CMMI: 20.10.2025

Decan, Conf.dr.ing. Florin Negoescu

[1] *Licenţă / Master*
[2] *1-4 pentru licenţă, 1-2 pentru master*
[3] *1-8 pentru licenţă, 1-3 pentru master*
[4] *Examen, colocviu sau A/R – din planul de învăţământ*
[5] *DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învăţământ*
[6] *Este egal cu 14 săptămâni* x *numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)*
[7] *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completeaza la punctul 3.7.*
[8] *Între 7 şi 14 ore*
[9] *Între 2 şi 6 ore*
[10] *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.*
[11] *Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) şi numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9)* x *24 de ore pe credit.*
[12] *Se menţionează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente*
[13] *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.*
[14] *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.*
[15] *Titluri de capitole şi paragrafe*
[16] *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuţii cu studenţii (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)*
[17] *Demonstraţie practică, exerciţiu, experiment*
[18] *Studiu de caz, demonstraţie, exerciţiu, analiza erorilor etc*.