FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi
1.2 Facultatea	Construcții de Mașini și Management Industrial
1.3 Departamentele	Sisteme de producție digitale – CMMI, Inginerie și management - DIMA
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii[1]	Licență
1.6. Programul de studii	Inginerie economică în domeniul mecanic

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)				**Bazele managementului** **Fundamentals of management**			
2.1.2. Codul disciplinei				IMan-5.03-DID-E			
2.2 Titularul/ titularii activităţilor de curs				Prof.univ.dr.ing. Silvia Avasilcăi			
2.3 Titularul/ titularii activităţilor de aplicaţii (S, L, P, Pr)				Ș.l.dr.ing. Elena Avram			
2.4 Anul de studii[2]	3	2.5 Semestrul[3]	5	2.6 Tipul de evaluare[4]	C	2.7 Tipul disciplinei[5]	DI

3. Timpul total estimat al activităţilor zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3a sem.	1	3.3b laborator	-	3.3c proiect	3.3.d practică	
3.4 Total ore din planul de învăţământ[6]	42	3.5 curs	28	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	3.6.d	

Distribuţia fondului de timp[7]	Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	28
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate şi portofolii	27
Examinări[8]	4
Alte activităţi:	

3.7 Total ore studiu individual[9]	83
3.8 Total ore pe semestru[10]	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum[11]	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiţii

5.1 de desfăşurare a cursului[12]	Sală dotată cu tablă, videoproiector și acces la Internet
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului[13]	Sală dotată cu tablă, videoproiector și acces la Internet

6. Obiectiv general al disciplinei

Disciplina are scopul de a introduce și de a familiariza studenții cu noțiunile fundamentale referitoare la tipurile de manageri, activitățile manageriale și rolurile managerilor în diferite contexte organizaționale. Se urmărește cunoașterea si aprofundarea tipurilor de activități manageriale circumscrise funcțiilor managementului. Studenților li se oferă oportunitatea de a-și însuși cunoștințe și de a-și dezvolta abilități de utilizare a diferitelor metode, tehnici și instrumente specifice diferitelor procese manageriale, respectiv procese de planificare, procese decizionale, procese de coordonare, procese de control.

7. Rezultatele învățării [14]

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - explică elementele fundamentale ale bazele managementului; - compară analizele calitative și cantitative; - evaluează date cantitative și calitative utilizate în mangementul organizațiilor - descrie rolurile manageriale și activitățile managerilor; - definește funcțiile managementului și funcțiile întreprinderii; - folosește instrumente specifice utilizate în luarea deciziilor manageriale.
Aptitudini	Studentul/ Absolventul: - utilizează instrumente digitale pentru obținerea și analiza de date și informații utilizate în activitatea managerială; - planifică realizarea de analize premergătoare procesului de luare a deciziilor manageriale; - operează cu metode, modele și tehnici specifice utilizate în procesele de management al organizațiilor; - evaluează critic procese, activități și rezultate specifice activității manageriale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele şi valorile de etică în executarea corectă şi la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente şi responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; - se informează şi se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe durata întregii vieţi; - elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată şi pe modele de învăţare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

9. Conţinuturi

9. 1. Curs[15]	**Metode de predare**	**Timp alocat**
9.1.1. ***Introducere în managementul organizaţiilor*** Definirea şi funcţiile managementului; nivele de management şi tipuri de manageri, roluri manageriale, activităţi ale managerilor; abilităţi manageriale; mediul organizatiei; relaţia organizaţie – mediu.	Prelegere interactivă, Discuţii, Explicații	2 ore
9.1.2. ***Repere ale dezvoltării teoriei managementului*** **P**erspectiva clasică; perspectiva umanistă; perspectiva managementului ca ştiinţă; abordări contemporane: abordarea sistemică, teoria contingenţei	Prelegere interactivă, Discuţii, Explicații	2 ore
9.1.3. ***Procese de planificare în organizaţii*** Viziune, misiune, obiective, strategii; rolul şi elementele procesului de planificare; tipuri de planuri şi modele de planificare; managementul prin obiective	Prelegere interactivă, Discuţii, Explicații	4 ore
9.1.4. ***Procese decizionale în organizaţii*** Tipuri de decizii şi probleme; modele de luare a deciziilor; etape ale procesului decizional; îmbunătăţirea procesului decizional; sisteme informaţionale	Prelegere interactivă, Discuţii, Explicații	4 ore

9.1.5. ***Organizarea. Structura organizaţiei*** Structura organizaţiei: definire, rol, factori de influenţă; Organizare verticală: specializarea muncii, linia de comanda, autoritate, responsabilitate, delegare; Coordonare; Constituirea compartimentelor	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	4 ore
9.1.6. ***Relaţia structură – strategie – obiective*** Elemente şi principii de coordonare; factori de influenţă a structurii organizatorice: obiectivele stratgeice, mediul extern, marimea organizaţiei, ciclul de viaţă al afacerii, factori tehnologici, etc.	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	4 ore
9.1.7. ***Leadership în organizaţii. Motivare pentru performanţă*** Natura leadership-ului; Leader-i vs. Manageri; Trasaturi de leadership; Abordări comportamentale, ale contingenţei; Puterea în organizaţii; Teorii motivaţionale: de conţinut şi de proces; Practica motivării: banii, postul, obiectivele de muncă	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	4 ore
9.1.8. ***Procese şi sisteme de control în organizaţii. Sisteme informaţionale şi tehnologia informaţională*** Importanţa controlului. Tipuri de control. Mecanisme şi instrumente de control; IT: Date vs. Informaţii; Tipuri de SI; Utilizarea strategică a IT; Implementarea IT	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	4 ore

Bibliografie curs:

1. Avasilcai, S. (2024) *Bazele managementului,* suport de curs, format electronic
2. Avasilcai, S. (2008) *Management general. Note de curs*, Ed. Performantica, Iasi
3. Rusu, C., Voicu, M. (2005) *Bazele managementului*, Casa de Editura Venus, Iasi
4. Simionescu, A. (Co.) (2002) *Management general. Manual de Inginerie Economica*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
5. Abrudan, I., Candea, D. (2002) *Ingineria si managementul sistemelor de productie. Manual de Inginerie Economica*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca

Rusu, C., Voicu, M. (1995) *ABC-ul managerului*, Ed. „Gh. Asachi", Iasi

9.2a Seminar	Metode de lucru[16]	Observaţii, timp alocat
1. Studiu de caz: *Mediul organizaţiei - analiza PEST; analiza SWOT*	Discuţii interactive; lucru în echipe mici; studii de caz	1 oră
2. Exerciţii aplicative: *metoda drumului critic; metoda scenariilor*	Discuţii interactive; lucru în echipe mici; studii de caz	1 oră
3. Exerciţii aplicative: *metode şi modele utilizate în utilizarea deciziilor*	Discuţii interactive; lucru în echipe mici; studii de caz	1 oră
4. Studiu de caz: *Comportamentul leader-ului şi al echipei: simularea unei decizii de grup*	Discuţii interactive; lucru în echipe mici; joc de roluri	1 oră
5. Joc de roluri: *Cărţile poştale Watermark*	Discuţii interactive; lucru în echipe mici; joc de roluri	1 oră
6. Studii de caz: *Istoria afacerilor: leaderi şi manageri*	Discuţii interactive; lucru în echipe mici; studii de caz	1 oră
7. Prezentări de grup: *Manageri de succes*	Prezentări de grup ; lucru în echipe mici;	1 oră
9.2b Laborator	Metode de lucru[17]	
.....		
9.2c Proiect	Metode de lucru[18]	

Bibliografie aplicaţii (seminar / laborator / proiect):

(Va inlclude titluri de referinţă, materiale elaborate de titular/ titulari accesibile în format tipărit şi/ sau electronic: cărţi de probleme, îndrumare le laborator/ proiect etc.).

6. Avasilcai, S. (2024) *Bazele managementului,* suport de curs, format electronic
7. Avasilcai, S. (2008) *Management general. Note de curs*, Ed. Performantica, Iasi
8. Rusu, C., Voicu, M. (2005) *Bazele managementului*, Casa de Editura Venus, Iasi
9. Simionescu, A. (Co.) (2002) *Management general. Manual de Inginerie Economica*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
10. Abrudan, I., Candea, D. (2002) *Ingineria si managementul sistemelor de productie. Manual de Inginerie Economica*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca

Rusu, C., Voicu, M. (1995) *ABC-ul managerului*, Ed. „Gh. Asachi", Iasi

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	Completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor. Coerenţa logică, fluenţa, forţa de argumentare. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi capacitatea de comunicare. Capacitatea de a valorifica abilităţile dobândite. Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	- observarea sistematică a studenţilor (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz). Teme de casă: Elaborarea a două studii de caz: „Manager de succes”; „O firmă de succes”. Temele de casă implică lucrul în echipă (min. 2 – max. 5 studenți) și sunt finalizate cu prezentări de grup	30%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului). 2 teste grilă administrate pe parcursul semestrului (săpt. 4, 8), respectiv teste de evaluare a cunoștințelor, cu întrebări închise și/sau deschise	30%
		- test de evaluare sumativ (verificare finală). 1 test grilă administrat la finalul semestrului (sapt. 13/14), respectiv test de evaluare a cunoştinţelor cu întrebări închise și/sau deschise	10%
10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoştinţelor învăţate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare la activități; - test de evaluare.	30%
10.6 Condiții de promovare			
Rezultatul evaluării finale rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activităţi din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învăţării minimale aferente unei discipline şi acordarea creditelor de studii aferente acesteia.			

Data completării: 10.09.2025

Titular/ titulari de curs: Prof.univ.dr.ing. Silvia Avasilcăi

Titular/ titulari de aplicații: Ș.l.dr.ing. Elena Avram

Data avizării în departament: 15.09.2025

Director departament Inginerie și management,
Prof.univ.dr.ing. Marius Pîslaru

Data aprobării în Consiliul Facultății de CMMI: 22.10.2025

Decan,

Conf.univ.dr.ing. Florin Negoescu

[1] *Licenţă/ Masterat.*
[2] *1-4 penrtru licenţă, 1-2 pentru masterat.*
[3] *1-8 pentru licenţă, 1-4 pentru masterat.*
[4] *Examen (E), verificare (V) – din planul de învăţământ.*
[5] *DOB – disciplină obligatorie, DOP– disciplină opţională, DFA– disciplină facultativă;*
[6] *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).*
[7] *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.*
[8] *Între 2 şi 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice şi nu se includ în studiul individual.*
[9] *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.*
[10] *Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) şi numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.*
[11] *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.*
[12] *Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.*
[13] *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.*
[14] *Rezultatele învăţării prezentate sub formă de cunoştinţe, aptitudini, responsabilitate şi autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învăţării pe domenii fundamentale şi domenii de licenţă (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învăţări sunt aferente nivelului 7 din CNC.*
[15] *Titluri de capitole şi paragrafe.*
[16] *Discuţii, dezbateri, prezentare şi/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciţii şi probleme.*
[17] *Demonstraţie practică, exerciţiu, experiment.*
[18] *Studiu de caz, demonstraţie, exerciţiu, analiza erorilor etc.*