FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAŞI
1.2 Facultatea	Construcții de Mașini și Management Industrial
1.3 Departamentul	Sisteme de producție digitale - CMMI, Inginerie și management - DIMA
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii[1]	Licență
1.6. Programul de studii	**Inginerie economică în domeniul mecanic**

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)				**Practica de specialitate** Specialized practice			
2.1.2. Codul disciplinei				IEDM-6.06-DS			
2.2 Titularul/ titularii activităţilor de curs				s. l. dr. ing. Radulescu Mara-Cristina			
2.3 Titularul/ titularii activităţilor de aplicaţii (L)				s. l. dr. ing. Radulescu Mara-Cristina			
2.4 Anul de studii[2]	III	2.5 Semestrul[3]	6	2.6 Tipul de evaluare[4]	C	2.7 Tipul disciplinei[5]	DI

3. Timpul total estimat al activităţilor zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	practică	-
3.4 Total ore din planul de învăţământ[6]	90	practică	90

Distribuţia fondului de timp[7]	Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	2
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate şi portofolii	6
Examinări[8]	3
Alte activităţi:	0

3.7 Total ore studiu individual[9]	10
3.8 Total ore pe semestru[10]	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum[11]	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiţii

5.1 de desfăşurare a cursului[12]	Nu este cazul
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului[13]	• Activitatea de practică a studenţilor din anul III, se desfăşoară în mod sistematic în cadrul companiilor partenere din domeniul Inginerie și Management. • Studentul va întocmi un caiet de practică în care va consemna rezolvarea punctuală a sarcinilor fiecărei activități, sarcini trasate de către îndrumător.

6. Obiectiv general al disciplinei

Practica de specialitate reprezintă o disciplină distinctă în planul de învăţământ al domeniului Inginerie și Management, fiind o componentă indispensabilă în procesul de formare inginerească a studenţilor. Obiectivul general al disciplinei este acela de a asigura integrarea cunoştinţelor deţinute prin realizarea unei sinteze a noţiunilor acumulate de studenţi în cadrul disciplinelor fundamentale sau de specialitate.

7. Rezultatele învățării [14]

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu. - explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, pentru dezvoltarea proiectelor și proceselor specifice domeniului.
Aptitudini	Studentul/ Absolventul: - evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. - apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice domeniului. - selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. - elaborează documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice ingineriei și managementului. - aplică tehnici și metode de programare a aplicațiilor software, creează și operează cu baze de date. - modelează și simulează concepte și procese în rezolvarea de sarcini specifice, în regim asistat de calculator. - elaborează asistat de calculator proiecte tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software specifice ingineriei și managementului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor inginerești cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. - dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. - inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului. - conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.

8. Metode de predare

9. Conţinuturi

9.2 Laborator	Metode de lucru[17]	Observaţii
Instructaj de Protecţia muncii şi PSI.	Prelegere interactivă	6 ore
Efectuarea desenelor unor ansambluri / subansambluri / produse specifice.	Demonstraţie practică, exerciţiu	6 ore
Identificarea condiţiilor de execuţie pe desenul de reper al unui produs specificat.	Demonstraţie practică, exerciţiu	6 ore
Identificarea operaţiilor din traseul tehnologic la care se realizează condiţiile tehnice specificate în desenul de reper.	Demonstraţie practică, exerciţiu	12 ore
Identificarea maşinilor-unelte la care se realizează condiţiile tehnice specificate	Demonstraţie practică, exerciţiu	14 ore
Identificarea sculelor utilizate la prelucrarea prin aşchiere pe maşini-unelte, elaborarea de referate tehnice privind aplicaţiile şi domeniile de utilizare ale sculelor aşchietoare.	Demonstraţie practică, exerciţiu	6 ore
Identificarea dispozitivelor utilizate la prinderea semifabricatelor pentru prelucrarea prin aşchiere pe maşini-unelte universale.	Demonstraţie practică, exerciţiu	16 ore
Construcţia şi utilizarea mijloacelor de măsurare universale.	Demonstraţie practică, exerciţiu	16 ore
Completarea caietului de practică .	Demonstraţie practică, exerciţiu	8 ore

Bibliografie aplicaţii (seminar / laborator / proiect):

1. Belousov V. s.a., „ Indrumar pentru Activitatea de Cercetare-Proiectare”, vol. 1-3, IP „Gh. Asachi”, Iasi, 1989
2. Cozminca M., Panait S., Constantinescu C., „Bazele aschierii”, Ed. „Gh. Asachi”, Iasi, 1995.
3. Constantinescu C., „Teoria aschierii in mecanica fina. Indrumar pentru lucrari practice”, Rotaprint, Univ. Tehnica „Gh. Asachi”, Iasi, 1998.
4. Croitoru I., Ungureanu C., „Control tehnic”, Ed. „Tehnica-Info”, Chișinău, 2002;
5. Croitoru C., „Scule aschietoare pentru mecanica fina. Scule de larga utilizare”, Rotaprint, Univ. Tehnica „Gh. Asachi”, Iași, 2000.
6. Gherghel N., „Constructia si exploatarea dispozitivelor, vol. 1”, Institutul Politehnic, Iași, 1981.
7. Gherghel N., „Constructia si exploatarea dispozitivelor, vol. 2”, Institutul Politehnic, Iași, 1981
8. Gherghel N., Seghedin N., „Conceptia si proiectarea reazemelor dispozitivelor tehnologice”, Ed. Tehnopress, Iași, 2006.
9. Pruteanu O. V. ș.a., Îndrumar de practică – specialitatea „Tehnologia construcţiei de maşini”, Editura I.P.I, 1989, pag. 147-153.
10. Mircea Dan, „Aparate si sisteme de masurare a lungimilor”, Ed. Tehnopress, Iași, 2006.
11. Plahteanu Boris s.a., „Indrumar pentru practica productiva”, IPI Rotaprint, 1984.
12. Pruteanu O.V s.a., „ Tehnologia constructiei de masini – indrumar de practica”, Rotaprint, Iasi, 1989.
13. „Scule aschietoare si portscule pentru prelucrarea metalelor” (Colectie STAS), Ed. Tehnica, Bucuresti, 1987.
14. Picoş C. ș.a., Tehnologia construcţiei de maşini - regimuri de aşchiere, vol. I, Editura I.P.I., 1970, pag. 35 – 94.
15. Picoş C. ș.a., Tehnologia construcţiei de maşini – îndrumar de proiectare, Editura I.P.I., 1988, pag. 177 – 212.
16. Iamandi C. s.a. (2002) *Hidraulica instalatiilor* vol II, Ed. Tehnica, Bucuresti.
17. Idelcik, I. E. (1988) *Îndrumar pentru calculul rezistenţelor hidraulice*. Ed. Tehnica, Bucureşti.
18. Lăzărescu I., Şteţiu C. E., Şteţiu G. (1973) Cotarea funcţională şi cotarea tehnologică, Editura Tehnica, București.
19. Mareş M. (2006) *Rezistenţa materialelor*, Ed. Tehnopress, Iaşi.
20. Marinoiu, V. s.a. (1985) *Robinete de reglare*, Editura Tehnica, Bucuresti.
21. Marinoiu, V. s.a. (1999) *Elemente de executie. Robinete de reglare*, Ed. Tehnica, Bucureşti.
22. Mircea, D. (2003) *Controlul dimensional în construcţia de masini*, Ed. Tehnopres, Iași.
23. Popa, C., Ştrobel, Gh., Anghel, A., s.a.(1996) *Desen Tehnic*, Ed. Gh. Asachi, Iași.
24. Precupeţu, P.(1995) *Desen Tehnic*, Ed. Did. Ped., București.
25. Scurtu, D., Călăraşu, D. (2002) *Bazele Mecanicii Fluidelor*. Ed. Tehnica Info, Chișinău.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor. Coerenţa logică, fluenţa, forţa de argumentare. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi capacitatea de comunicare. Capacitatea de a valorifica abilităţile dobândite. Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	- observarea sistematică a studenţilor (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz).	%	60%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului).	%	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală). Colocviu, studenţii susţin o singură probă orală privind aspectele de bază care au fost studiate conform indicațiilor îndrumătorului în perioada de efectuare a practicii	100%	
10.5 Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucra în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstraţie practică		40%
10.6 Condiții de promovare: studentul acumuleaza cunostinte pentru intocmirea caietului de laborator si pentru a sustine o demonstraţie practică.				

Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activităţi din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând integrarea cunoştinţelor deţinute prin realizarea unei sinteze a noţiunilor acumulate în cadrul disciplinelor de specialitate.

Data completării: 12.09.2025

Titular de curs: **s.l. dr. ing. Radulescu Mara-Cristina**

Titular de aplicații: **s.l. dr. ing. Radulescu Mara-Cristina**

Data avizării în departamentul titularului/titularilor: 26 sept 2025

Director departament Sisteme de Productie Digitale,
Prof. univ. dr. ing. Cătălin DUMITRAŞ

Data aprobării în Consiliul Facultății CMMI: Decan,

22.10.2025 **Conf.univ.dr.ing. Florin NEGOESCU**

[1] *Licenţă/ Masterat.*
[2] *1-4 penrtru licenţă, 1-2 pentru masterat.*
[3] *1-8 pentru licenţă, 1-4 pentru masterat.*
[4] *Examen (E), verificare (V) – din planul de învăţământ.*
[5] *DOB – disciplină obligatorie, DOP– disciplină opțională, DFA– disciplină facultativă;*
[6] *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).*
[7] *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.*
[8] *Între 2 şi 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice şi nu se includ în studiul individual.*
[9] *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.*
[10] *Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) şi numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.*
[11] *Se menţionează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.*
[12] *Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.*
[13] *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.*
[14] *Rezultatele învăţării prezentate sub formă de cunoştinţe, aptitudini, responsabilitate şi autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învăţării pe domenii fundamentale şi domenii de licenţă (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învăţării sunt aferente nivelului 7 din CNC.*
[15] *Titluri de capitole şi paragrafe.*
[16] *Discuţii, dezbateri, prezentare şi/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciţii şi probleme.*
[17] *Demonstraţie practică, exerciţiu, experiment.*
[18] *Studiu de caz, demonstraţie, exerciţiu, analiza erorilor etc.*