FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi
1.2 Facultatea	CONSTRUCŢII DE MAŞINI ŞI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	Sisteme de producție digitale – CMMI, Inginerie și management - DIMA
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii[1]	Licenţă
1.6. Programul de studii	**Inginerie economică în domeniul mecanic**

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)				**Finanțele agenților economici**			
2.1.2. Codul disciplinei				IEDM-8.04-DS-E			
2.2 Titularul/ titularii activităţilor de curs				Conf.dr.ing.ec. Chitariu Dragoș-Florin			
2.3 Titularul/ titularii activităţilor de aplicaţii (S, L, P, Pr)				Conf.dr.ing.ec. Chitariu Dragoș-Florin			
2.4 Anul de studii[2]	IV	2.5 Semestrul[3]	8	2.6 Tipul de evaluare[4]	E	2.7 Tipul disciplinei[5]	DOB

3. Timpul total estimat al activităţilor zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3a sem.	2	3.3b laborator		3.3c proiect		3.3.d practică		
3.4 Total ore din planul de învăţământ[6]	56	3.5 curs	28	3.6a sem.	28	3.6b laborator		3.6c proiect		3.6.d		

Distribuţia fondului de timp[7]	Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	4
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate şi portofolii	8
Examinări[8]	2
Alte activităţi:	

3.7 Total ore studiu individual[9]	44
3.8 Total ore pe semestru[10]	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum[11]	Contabilitate
4.2 de rezultate ale învăţării	Management Financiar

5. Condiţii

5.1 de desfăşurare a cursului[12]	• Sală cu table şi videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului[13]	• Sală dotată cu tablă, videoproiector, acces la Internet

6. Obiectiv general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei este de a oferi o perspectivă de ansamblu asupra abordărilor financiare ale unei activități economice cu profil mecanic. Sunt cunoscute informații privind fluxurile financiare specifice unei firme cu profil de activitate din Construcția de Mașini precum și modalități de finanțare a investițiilor.

7. Rezultatele învățării [14]

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, caracteristici ale pachetelor software pentru asistarea activităților din domeniu. - explică și interpretează metode și resurse de constituire ale capitalurilor agentului economic, - identifică, definește și descrie indicatorii de evaluarea a performanței agentului economic, - identifică, definește și descrie principalele mecanisme de finanțare a investițiilor; - definește ciclurile financiare, - identifică, definește și descrie ciclurile de exploatare.
Aptitudini	Studentul/ Absolventul: - selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale., - identifică modalităților de finanțare ale unei activități economice. - dezvoltarea de abilități și competențe pentru identificarea și exploatarea oportunităților de afaceri, asupra conducerii corecte a unei activități economice. - dezvoltarea de abilități și competențe de analiză a modelelor de afaceri în scopul identificării și exploatării modelului optim de dezvoltare financiară a unei activități economice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor inginerești cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor, - dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului, - inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului

8. Metode de predare

În cadrul activităților de predare se vor utilizare prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări ce vor puse la dispoziția studenților. În cadrul prezentărilor se regăsesc scheme logice, metodologii, exemple de calcule. Metoda de predare este bazată şi pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.)

9. Conţinuturi

9. 1. Curs[15]	**Metode de predare**	**Timp alocat**
1. OBIECTUL ŞI CONŢINUTUL FINANŢELOR AGENȚILOR ECONOMICI 1.1. Obiectul finanţelor şi gestiunii financiare a agenților economici 1.2. Funcţiile și rolul finanţelor. 1.3. Funcţia financiară a întreprinderii	Prelegere interactivă. Expunere cu videoproiector. Discuţii..	2 ore
2. FORMAREA CAPITALURILOR ŞI STRUCTURA FINANCIARĂ A AGENȚILOR ECONOMICI 2.1. Conceptul de capital al agenților economici 2.2. Metode şi resurse de constituire ale capitalurilor 2.3. Definirea structurii financiare. Criterii de optimizare 2.4. Costul capitalului 2.5. Efectul de levier financiar 2.6. Indicatori de structură financiară a firmei		6 ore
3. PLANIFICAREA RATIONALA A OBIECTIVELOR DE INVESTITII 3.1.Conţinutul şi criterii de clasificare a investiţiilor 3.2. Elemente financiare ale investiţiilor 3.3. Criterii de selectare a investiţiilor 3.4. Evaluarea riscului unui proiect de investitii 3.5. Determinarea capacitatii optime de productie 3.6. Dezinvestiţia		4 ore

4. AMORTIZAREA INVESTITIILOR CORPORALE ŞI NECORPORALE 4.1. Conceptul de active imobilizate. Uzura acestora – bază obiectivă a amortizării 4.2. Conţinutul şi rolul amortizării 4.3. Elementele de calcul ale amortizării 4.4. Sisteme şi mecanisme de calcul ale amortizării		4 ore
5. PLASAMENTE DE CAPITAL PE TERMEN SCURT 5.1. Noţiunea de active circulante 5.2. Metode de dimensionare a nevoii de capital pentru grupa „valori de exploatare” 5.3. Evaluarea nevoii de capital pentru grupa „valori realizabile” pe termen scurt 5.4. Evaluarea nevoilor de disponibilităţi băneşti		4 ore
6. FINANŢAREA ACTIVELOR CIRCULANTE 6.1. Stabilirea nevoii de fond de rulment. Pasivele stabile 6.2. Fondul de rulment 6.3. Finanţarea exploatării cu ajutorul creditului bancar pe termen scurt 6.4. Indicatori ai eficienţei utilizării capitalului încorporat în active circulante		4 ore
7. REZULTATELE FINANCIARE ALE ÎNTREPRINDERII 7.1. Conţinutul şi structura rezultatelor financiare ale întreprinderii 7.2.Metode de programare a profitului 7.3. Indicatori ai capacităţii de producere a profitului 7.4. Politica de dividende		4 ore

Bibliografie curs:

1. Gh. D. Bistriceanu, M. N. Adochiţei, E. Negrea, Finantele agentilor economici, Editura Economica, 2001.
2. Ion Stancu, Laura Obreja Brasoveanu, Andrei Tudor Stancu, Finante corporative. Volumul 1. Analiza si planificarea financiara, Editura: Editura Economica, București, 2015.
3. Filip Iorgulescu, Andrei Tudor Stancu, Laura Obreja Brasoveanu, Laura Elly Naghi, Cristian Silviu Banacu, Ion Stancu, Radu Ciobanu Finante corporative. Volumul 2: Evaluarea companiilor listate, Editura: Editura Economica, București, 2020.
4. Ion Stancu, Finante, Volumul II, Investitii directe si finantarea lor, Editura Economica, București, 2003Sorin-Constantin Deaconu, Contabilitate si gestiune fiscala, Editura CH Beck, București, 2021
5. Elena Valentina Tilica, Finante si management financiar. Editia a III-a, revizuita, Editura CECCAR, București, 2021.
6. Georgeta Vintila, Gestiunea financiara a intreprinderii, Editura Didactica si Pedagogica, București, 2006.
7. Gabriel Stefura, Bugete publice si fiscalitate, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza Iasi, 2005.
8. Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate manageriala. Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, București, 2021.
9. Mirela Paunescu, Guvernanta corporativa, managementul risurilor si controlul intern. Editia a II-a, Editura CECCAR, București, 2021.
10. Nicolae Mandoiu, Deductibilitatea TVA in cazul suspiciunii de frauda, Editura Con Fisc, București, 2021.
11. Carl Richards, One-Page Financial Plan: A Simple Way to Be Smart About Your Money, Editura Act si Politon, , București, 2021.

9.2a Seminar	Metode de lucru[16]	
1. Metode de formarea a capitalurilor agenților economici	Prelegerea Exemplificarea Studiu de caz	4 ore
2. Analiza nevoii de finanțare a agenților economici	Prelegerea Exemplificarea Studiu de caz	2 ore
3. Costuri de finanțare ale agenților economici	Prelegerea Exemplificarea Studiu de caz	2 ore
4. Bugetele agenților economici	Prelegerea Exemplificarea Studiu de caz	4 ore
5. Finanțarea unui ciclu de exploatare în ingineria mecanică	Prelegerea Exemplificarea Studiu de caz	2 ore
6. Analiza fluxurilor de trezorerie	Prelegerea Exemplificarea Studiu de caz	4 ore
7. Finanțarea unui Start-up	Prelegerea	4 ore

	Exemplificarea Studiu de caz	
8. Realizarea unui proiect de finanțare susținut guvernamental	Prelegerea Exemplificarea Studiu de caz	4 ore
Lucrare finală (eventuala recuperare a unei lucrări, verificarea finală și notarea activității studenților)		2 ore

Bibliografie seminar

1. Gh. D. Bistriceanu, M. N. Adochiţei, E. Negrea, Finantele agentilor economici, Editura Economica, 2001.
2. Ion Stancu, Laura Obreja Brasoveanu, Andrei Tudor Stancu, Finante corporative. Volumul 1. Analiza si planificarea financiara, Editura: Editura Economica, București, 2015.
3. Filip Iorgulescu, Andrei Tudor Stancu, Laura Obreja Brasoveanu, Laura Elly Naghi, Cristian Silviu Banacu, Ion Stancu, Radu Ciobanu Finante corporative. Volumul 2: Evaluarea companiilor listate, Editura: Editura Economica, București, 2020.
4. Ion Stancu, Finante, Volumul II, Investitii directe si finantarea lor, Editura Economica, București, 2003Sorin-Constantin Deaconu, Contabilitate si gestiune fiscala, Editura CH Beck, București, 2021
5. Elena Valentina Tilica, Finante si management financiar. Editia a III-a, revizuita, Editura CECCAR, București, 2021.
6. Georgeta Vintila, Gestiunea financiara a intreprinderii, Editura Didactica si Pedagogica, București, 2006.
7. Gabriel Stefura, Bugete publice si fiscalitate, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza Iasi, 2005.
8. Daniela Artemisa Calu, Corina-Graziella Batca-Dumitru, Andreea Gabriela Ponorica, Contabilitate manageriala. Editia a V-a, revizuita, Editura CECCAR, București, 2021.
9. Nicolae Mandoiu, Deductibilitatea TVA in cazul suspiciunii de frauda, Editura Con Fisc, București, 2021.

9.2c Proiect	Metode de lucru[18]	

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Examen/ /Verificare	Completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor. Coerenţa logică, fluenţa, forţa de argumentare. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi capacitatea de comunicare. Capacitatea de a valorifica abilităţile dobândite. Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	- observarea sistematică a studenţilor (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz).	20%	60%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului).	%	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală).	80%	
10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoştinţelor învăţate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - test de evaluare.		40%
10.6 Condiții de promovare: descrierea rezultatelor învățării minime pe care trebuie să le acumuleze studentul pentru promovarea disciplinei.				
Cunoaşterea metodelor de constituirea si distribuirea fondurilor financiare, metode de finanțare a activității și a investițiilor. Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activităţi din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline şi acordarea creditelor de studii aferente acesteia.				

Data completării:25.09.2025

Titular de curs: Conf.dr.ing.ec CHITARIU Dragoș-Florin

Titular de aplicații: Conf.dr.ing.ec CHITARIU Dragoș-Florin

Data avizării în departamentul titularului/titularilor:
25.09.2025

Director departament SPD,
Prof.univ.dr.ing. DUMITRAȘ Cătălin-Gabriel

Data aprobării în Consiliul Facultății CMMI: Decan,

22.10.2025 Conf.univ.dr.ing. Florin NEGOESCU

[1] *Licenţă/ Masterat.*
[2] *1-4 penrtru licenţă, 1-2 pentru masterat.*
[3] *1-8 pentru licenţă, 1-4 pentru masterat.*
[4] *Examen (E), verificare (V) – din planul de învăţământ.*
[5] *DOB – disciplină obligatorie, DOP– disciplină opţională, DFA– disciplină facultativă;*
[6] *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).*
[7] *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.*
[8] *Între 2 şi 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice şi nu se includ în studiul individual.*
[9] *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.*
[10] *Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) şi numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.*
[11] *Se menţionează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.*
[12] *Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.*
[13] *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.*
[14] *Rezultatele învăţării prezentate sub formă de cunoştinţe, aptitudini, responsabilitate şi autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învăţării pe domenii fundamentale şi domenii de licenţă (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învăţării sunt aferente nivelului 7 din CNC.*
[15] *Titluri de capitole şi paragrafe.*
[16] *Discuţii, dezbateri, prezentare şi/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciţii şi probleme.*
[17] *Demonstraţie practică, exerciţiu, experiment.*
[18] *Studiu de caz, demonstraţie, exerciţiu, analiza erorilor etc.*