

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

Decan,
Conf.univ.dr.ing. Florin NEGYESCU

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Construcții de Mașini și Management Industrial
1.3 Departamentul	Tehnologia Construcțiilor de Mașini
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Ingineria Sudarii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Cod										Economie generala / IInd-1.07-DC									
2.2 Titularul activităților de curs										Prof.univ.dr.habil. Florin-Alexandru LUCA									
2.3 Titularul activităților de aplicații										-									
2.4 Anul de studii ²			1		2.5 Semestrul ³			1		2.6 Tipul de evaluare ⁴			C		2.7 Tipul disciplinei ⁵			DOB	

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.	-	3.3b laborator	-	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.	-	3.6b laborator	-	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									18
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									
Tutoriat ⁸									
Examinări ⁹									10
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	47								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	75								
3.9 Numărul de credite	3								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	•

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul / Absolventul:
	Înțelegerea conceptelor de bază: Studentul va fi capabil să explice concepte fundamentale ale economiei, cum ar fi cererea și oferta, costurile de producție, piețele competitive și non-competitive, echilibrul pieței, inflația, șomajul, etc. Teorii economice: Studentul va înțelege și va putea explica teoriile economice importante (de exemplu, teoria microeconomică și macroeconomică, teoria creșterii economice, teoria dezvoltării economice). Politici economice: Studentul va avea cunoștințe despre instrumentele de politică economică utilizate de guverne și bănci centrale, cum ar fi politica fiscală, politica monetară, etc. - Evaluarea impactului politicii economice: Studentul va putea să aprecieze impactul politicii fiscale și monetare asupra economiei, să înțeleagă efectele inflației și ale ratei dobânzii asupra comportamentului consumatorilor și al firmelor. - Înțelegerea economiei globale: Studentul va fi capabil să analizeze și să înțeleagă probleme economice globale, cum ar fi globalizarea, comerțul internațional, crizele financiare, schimbările climatice și dezvoltarea sustenabilă. - Abordarea problemelor economice regionale sau naționale: Va putea să aprecieze particularitățile economice ale diferitelor țări și regiuni și să aplice soluții economice adecvate.

Aptitudini	Studentul / Absolventul: Analiza datelor economice: Studentul va dobândi abilitatea de a colecta, organiza și analiza date economice, fie că este vorba despre date financiare, statistici macroeconomice sau indicatori economici. Va fi capabil să folosească metode statistice și econometrice pentru a extrage concluzii din aceste date. - Rezolvarea problemelor economice complexe: Studentul va fi capabil să identifice și să abordeze probleme economice complexe, folosind teorii și modele economice pentru a analiza cauzele și efectele diferitelor fenomene economice. - Analiza piețelor: Studentul va putea să analizeze funcționarea piețelor într-o economie de piață, să aplice modelele de cerere și ofertă, și să interpreteze schimbările în prețuri și cantități. - Analiza cost-beneficiu: Va putea realiza analize cost-beneficiu pentru diverse politici economice și proiecte, utilizând tehnici precum analiza costurilor marginale și evaluarea eficienței economice. - Aplicarea teoriei economice în practică: Studentul va fi capabil să aplice concepte economice la probleme din viața reală, cum ar fi stabilirea prețurilor, analiza piețelor, optimizarea costurilor și resurselor, evaluarea performanței economice a unor întreprinderi sau a unui sector economic. - Luarea deciziilor economice: Va putea să ia decizii economice bine fundamentate, utilizând date și modele economice, având în vedere atât eficiența economică, cât și impactul social sau de mediu. - Gestionarea informațiilor economice: Studentul va învăța să gestioneze fluxurile de informații economice, să analizeze surse multiple și să extragă date relevante pentru rezolvarea problemelor economice. - Interpretarea și sintetizarea datelor economice: Va putea să sintetizeze informațiile din diverse surse, să le interpreteze corect și să aplice aceste cunoștințe pentru a rezolva probleme economice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul / Absolventul: Asumarea propriului proces de învățare: Studentul va învăța să fie responsabil de progresul său academic, să își stabilească obiective de învățare clare și să își organizeze timpul și resursele pentru a le atinge. Aceasta include participarea activă la cursuri, citirea și studiul individual, realizarea temelor și proiectelor la timp. - Respectarea termenelor limită: Studentul va fi responsabil de respectarea termenelor limită pentru livrarea lucrărilor academice, raporturilor de cercetare sau altor activități. Aceasta presupune gestionarea eficientă a timpului și evitarea procrastinării. - Responsabilitate față de comunitate și mediu: Va dezvolta o înțelegere a rolului economiei în dezvoltarea sustenabilă și va învăța să aprecieze responsabilitatea față de comunitățile locale și globale, promovând practici economice care reduc impactul negativ asupra mediului. - Rezolvarea problemelor economice în mod independent: Studentul va fi capabil să aplice concepte economice pentru a rezolva probleme complexe în mod autonom, fără a depinde exclusiv de profesor sau de colegi. Va dezvolta abilitatea de a analiza situații economice, de a identifica soluții viabile și de a lua decizii informate. - Formularea opiniilor economice independente: Studentul va învăța să dezvolte opinii proprii, bazate pe cercetare și pe analiza critică a teoriilor economice. Va putea să argumenteze, într-un mod rațional și informativ, cu privire la probleme economice complexe, bazându-se pe date și fapte concrete. - Dezvoltarea unei viziuni economice proprii: Studentul va putea să formuleze o viziune personală asupra economiei și a rolului său în societate, integrând în gândirea sa concepte economice tradiționale și inovative. - Flexibilitate și adaptabilitate: Va învăța să se adapteze la schimbările economice și să răspundă în mod responsabil la noile provocări din domeniul economic, demonstrând o flexibilitate care să susțină progresul său continuu.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea terminologiei de specialitate; oferirea unei baze științifice a raționamentului profesionist în economie; identificarea și opțiunea asupra metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel micro și macroeconomic.
7.2 Obiective specifice	- explicarea și însușirea unor teorii și concepte economice în vederea dobândirii de abilități și competențe în domeniu, necesare oricărui absolvent de studii tehnice superioare;

	- pregătirea studenților în conformitate cu cerințele mediului economic și ingineresc românesc; - să analizeze rolul tehnologiei în dezvoltarea întreprinderii; - să sintetizeze idei prin proiecte și să aplice în practică soluțiile demonstrate;
--	---

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.)

9. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁵	Metode de predare ¹⁶	Observații
1. Piața—principal mecanism care reglează activitatea agenților economici 2. Concurența – coordonată principală a mecanismului economiei de piață 3. Piața forței de muncă. Trăsăturile pieței forței de muncă. Oferta și cererea de forță de muncă. Echilibrul pe piața muncii. Salariul: concept, forme și evoluție. 4. Influența rezultatelor macroeconomice 5. Venitul, consumul și procesul economisirii. Venitul și repartitia lui. Consumul. Mărimea consumului și factorii care o determină. Procesul economisirii. 6. Creșterea economică. Coeficientul capitalului. Productivitatea investițiilor. Funcția de producție 7. Echilibrul macroeconomic. 8. Ciclicitatea. Fluctuațiile. Ciclicitatea activității economice. 9. Mecanisme inflaționiste. 10. Stat și economie. Funcția de alocare. Funcția de stabilizare. Politica economică. Bugetul de stat. 11. Relațiile cu piața internațională.	Prelegere interactivă, discuții, explicații	
Bibliografie curs: 1. Băbăiță, I., Duță, A., Imbrescu, I. (2005), <i>Microeconomie</i>, Editura Mirton, Timișoara 2. Bădulescu, A. (2006), <i>Microeconomie</i>, Editura Expert, București 3. Brăilean, T., Ploeanu, A. (2012), <i>Economie politică</i>, Editura Institutului European, Iași 4. Ciobanu, Gh. coordonator (2010), <i>Microeconomie</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 5. Enache, C., Mecu, C. coordonatori (2007), <i>Economie politică</i>, Editura Fundației România de Măine, Ediția a V-a, București 6. Heyne, P., Boettke, P. J., Prychitko, D.N. (2011), <i>Modul de gândire economic</i>, Editura BIZZKIT, București 7. Heyne, P., Boettke, P. J., Prychitko, D.N. (2012), <i>Modul de gândire economic. Teste și aplicații</i>, Editura BIZZKIT, București 8. Ignat, I., Pohoată, I., Clipa, N., Luțac, Gh., Pascariu G. (1998), <i>Economie politică</i>, Editura Economică, București 9. Ion Ignat, Neculai Clipa, Ion Pohoată, Gh. Luțac, <i>Economie politică</i>, Editura Economică, București, 1998. 10. Neculai Clipa, <i>Economie politică</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 1999. 11. Samuelson, P., A. (2000), <i>Economia politică</i>, Editura Teora, București. 12. Stiglitz, J., Walsh, C. (2005), <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005 13. Vasile Munteanu (coord), <i>Economie</i>, Sedcom Libris, Iași, 2005.		
8.2.a Seminar		
8.2b Laborator	Metode de predare ¹⁷	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ¹⁸	Observații

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

				(se recomandă să fie în concordanță cu numărul de ore alocat fiecărui tip de activitate)
10.4 Examen/ /Verificare	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor. Coerența logică, fluența, forța de argumentare. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. Capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite. Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz).	25%	100% (minim 5)
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului).	25%	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală).	50%	
10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - test de evaluare.		
10.5b Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucru în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admițându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante); - test de evaluare (colocviu de laborator).		
10.5c Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.		
10.6 Condiții de promovare				
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia.				

Data completării
01.09.2025

Titular de curs
Prof.univ.dr.habil. Florin-Alexandru Luca

Data avizării în departament,

25.09 2025

Director departament,

Data aprobării în Consiliul Facultății CMMI: 22.10.2025

Decan,

Conf.univ.dr.ing. Florin NEGOESCU

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁶ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.