

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	CONSTRUCȚII DE MAȘINI ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	Tehnologia Construcțiilor de Mașini
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	Ingineria Sudării

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)				Practică de domeniu Field Practice			
2.1.2. Codul disciplinei				IInd-4.07-DID			
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs				---			
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (Pr)				As. Univ. Dr. Ing. Ermolai Vasile			
2.4 Anul de studii ²	2	2.5 Semestrul ³	4	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOB

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3,2	3.2 curs		3.3a sem.		3.3b laborator		3.3c proiect	3.3.d practică	3,2
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	90	3.5 curs		3.6a sem.		3.6b laborator		3.6c proiect	3.6.d	90
Distribuția fondului de timp ⁷										Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										2
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii										6
Examinări ⁸										2
Alte activități:										
3.7 Total ore studiu individual ⁹	10									
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	90									
3.9 Numărul de credite	4									

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	---
4.2 de rezultate ale învățării	---

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	---
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	În acord cu societatea/compania care organizează activitatea de practică, în baza acordului de parteneriat.

6. Obiectiv general al disciplinei

Disciplina are rolul de a îmbunătăți competențele studenților prin efectuarea de stagii de practică organizate în societăți comerciale de profil; de cunoaștere a climatului și a atmosferei de muncă dintr-o companie/societate comercială; de cunoaștere a și utilizarea corectă a mijloacelor de măsurare și control dimensional; de cunoaștere și familiarizare cu informații specifice unor sisteme tehnologice reale.

7. Rezultatele învățării ¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - identifică și descrie reprezentări grafice specifice produselor, fenomenelor și proceselor industriale. - explică rezultate teoretice, rezultate experimentale și documentație tehnică asociate produselor, fenomenelor și proceselor industriale. - clasifică și compară principiile și metodele de proiectare a produselor, echipamentelor și tehnologiilor industriale utilizate în proiecte profesionale.
Aptitudini	Studentul/ Absolventul: - operează cu procedee, procese și echipamente de fabricație cu îndepărtare de material, adăugare de material și redistribuire de material; - face achiziție de date experimentale asociate unor procese industriale și le prelucreză; - utilizează instrumente digitale pentru măsurare și verificare; - operează cu aparatura de existentă în fabrică, în sectorul în care a fost alocat;
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; - elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.

8. Metode de predare

În activitatea de participare predare vor fi utilizate prelegeri referitoare la prezentarea instalațiilor/echipamentelor/mașinilor-unelte, expunerea sarcinilor și a etapelor de lucru, discuții pe marginea sarcinilor de lucru.

Metoda de predare este bazată și pe învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
Nu este cazul	---	---
9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
Nu este cazul	---	---
9.2b Laborator	Metode de lucru ¹⁷	Observații, timp alocat
1. Instructaj de SSM și PSI. 2. Identificarea condițiilor de execuție pe desenul de reper al unui produs specificat. 3. Construcția și utilizarea mijloacelor de măsurare universale. 4. Identificarea mașinilor-unelte la care se realizează condițiile tehnice specificate. 5. Identificarea operațiilor din traseul tehnologic la care se realizează condițiile tehnice specificate în desenul de reper. 6. Identificarea sculelor și dispozitivelor utilizate pentru poziționarea-fixarea semifabricatelor/sculelor așchietoare la prelucrarea prin așchiere pe mașini-unelte. 7. Cunoașterea principalelor aspecte ale organizării producției pentru realizarea unui reper. 8. Completarea Caietului de practică. 9. Evaluare finală.	Prezentarea instalațiilor/ echipamentelor/mașinilor-unelte, expunerea sarcinilor și a etapelor de lucru, discuții pe marginea sarcinilor de lucru.	
9.2c Proiect	Metode de lucru ¹⁸	
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): 1. Cioată F. Munteanu A., <i>Toleranțe și control dimensional, suport de curs în format electronic</i>, www.cmmi.tuiasi.ro/studenți/cursuri 2. Cozmîncă M., Panait S., Constantinescu C., <i>Bazele așchierii</i>, Ed. "Gh. Asachi", Iași, 1995. 3. Constantinescu C., <i>Teoria prelucrării prin așchiere pentru mecanică fină</i>, Rotaprint, Iași, 1998 4. Croitoru I., Ungureanu C., <i>Control tehnic</i>, Ed. „Tehnica-Info”, Chișinău, 2002. 5. Grigoraș, Șt., ș.a. (2000) <i>Bazele proiectării organelor de mașini</i>, vol. I și II, E.T. Chișinău. 6. Iamandi C. s.a. (2002) <i>Hidraulica instalațiilor vol II</i>, Ed. Tehnică, București.		

7. Lăzărescu I., Ștețiu C. E., Ștețiu G. (1973) <i>Cotarea funcțională și cotarea tehnologică</i> , Ed. Tehnică, București.		
8. Mareș M. (2006) <i>Rezistența materialelor</i> , Ed. Tehnopress, Iași.		
9. Popa, C., Ștrobel, Gh., Anghel, A., s.a. (1996) <i>Desen Tehnic</i> , Ed. Gh. Asachi, Iași.		
10. Precupețu, P. (1995) <i>Desen Tehnic</i> , Ed. Did. Ped., București.		
11. Romanescu I., Munteanu A., Bocăneț A.M., Bazele așchierii. <i>Îndrumar de lucrări practice</i> , Ed. Tehnopress, Iași, 2016.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală (se recomandă să fie în concordanță cu numărul de ore alocat fiecărui tip de activitate)
10.4 Examen/ /Verificare	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor. Coerența logică, fluența, forța de argumentare. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. Capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite. Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz).	%	50%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului).	%	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală).	50%	
10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - test de evaluare.		%
10.5b Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucru în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- Răspuns oral - Caiet de practică (sineteze, referate)		50%
10.5c Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.		%
10.6 Condiții de promovare: descrierea rezultatelor învățării minime pe care trebuie să le acumuleze studentul pentru promovarea disciplinei.				
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minime aferente unei discipline si acordarea creditelor de studii aferente acesteia.				

Data completării: 22.09.2025

Denumire departament din care provin titularii: **TCM**

Titular/ titulari de curs (nume, prenume, semnături):

Titular/ titulari de aplicații:

As. Univ. Dr. Ing. Ermolai Vasile

Director departament,

Conf. Univ. Dr. Ing. Vasile MERTICARU

.....

.....

Data avizării în departamentul titularului/titularilor:

Decan,

Conf. Univ. Dr. Ing. Florin NEGUESCU

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății CMMI:

22.10.2025

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățării sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.