

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	CONSTRUCȚII DE MAȘINI ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	TCM
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	Ingineria sudarii

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Managementul Calitatii 2 (Quality management 2)						
2.1.2. Codul disciplinei	IInd-8.04-DID						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	Eugen Axinte						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Eugen Axinte						
2.4 Anul de studii ²	4	2.5 Semestrul ³	8	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOB

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3a sem.	1	3.3b laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	56	3.5 curs	28	3.6a sem.	14	3.6b laborator	14
Distribuția fondului de timp ⁷							Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii							14
Examinări ⁸							6
Alte activități:							0
3.7 Total ore studiu individual ⁹	44						
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	100						
3.9 Numărul de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	C7
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	• pachete software, standuri experimentale/* online dacă va fi cazul laborator –on site

6. Obiectiv general al disciplinei Cunoașterea de către studenți a conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază privind planificarea, gestionarea și exploatarea proceselor și sistemelor de fabricare, precum și asigurarea calității și inspecția produselor

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul:
Aptitudini	Studentul/ Absolventul: - utilizează instrumente digitale pentru prezentarea lucrărilor - planifică prelevarea de probe și înțelege utilizarea diferitelor metode de eșantionare și metode analitice instrumentale; - operează cu aparatura de laborator utilizată - evaluează critic procese, echipamente, proceduri și produse

Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;
--------------------------------------	--

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9.1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
9.1.1 Procese de fabricatie. Definitie. Structura .Materiale de ultima generatie (sticle metalice,spume metalice, grafenul,nanotuburi de carbon,aerogelul, etc)	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	6
9.1.2. Calitate. Concepte. Definiții ale calitatii. Aspecte ale calitatii. Evolutia activitatii umane si a calitatii. Motivatia istorica a dezvoltarii calitatii. Concepte de calitate.	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	4
9.1.3 Conceptul japonez / occidental de calitate. Competitivitate si calitate	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2
9.1.4 Maeștrii calității - contributii esentiale – juran,feigenbaum, ishikawa,taguchi,peters etc	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	4
9.1.5 Instrumentele statistice.si de management ale calitatii	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	6
9.1.6 Imbunatatirea continuua –premiile calitatii.	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2
9.1.7. Costurile calitatii	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2
9.1.8 Managementul calitatii in relatia industrie/mediu	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2
Bibliografie curs: Eugen Axinte <i>Elemente de asigurare a calității în ingineria industrială</i> Casa Editorială <i>Demiurg</i> Iași ISBN: 978-973-152-031-5 2007		
9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
Elaborarea graficelor ,diagramelor ,histogramelor -Determinarea costurilor calitatiiElaborarea unei tehnologii de control si audit	Discuții, dezbateri, rezolvare de exerciții și probleme	7
9.2b Laborator	Metode de lucru ¹⁷	
Aparate de măsură utilizate controlul calitatii Masurarea rugozitatii unei suprafete prelucrate Analiza calitatii in procesele de aschiere de precizie .Metoda celor 5 S. Masurarea temperaturii intr-un proces de fabricatie Masurarea nivelului de zgomot intr-un proces de fabricatie Sedinta destinata recuperarii lucrarilor de laborator	<i>Demonstrație practică, exercițiu, experiment.</i>	7
Bibliografie laborator / proiect): Eugen Axinte , Asigurarea calitatii-lucrari practice; , Editura Vie Iasi , ISBN 973-85074-7-2, 75 pag, (40 r/pag -punctaj 0.0266 p/pag) , 2002		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (se recomandă să fie în concordanță cu numărul de ore alocat fiecărui tip de activitate)
		- test de evaluare sumativ (verificare finală).	100 % 50
10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - test de evaluare.	25%

10.5b Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucra în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) Demonstrație practică	25 %
10.6 Condiții de promovare: Cunoasterea de catre studenti a conceptelor& metodelor și principiilor de bază privind asigurarea calității și inspecția produselor			
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia.			

Data completării: 20.09.2025

Titular de curs (nume, prenume, semnături): Eugen Axinte

Titular de aplicații Eugen Axinte

Data avizării în departamentul titularului 22.09.2025

Tehnologia Construcțiilor De Mașini
Director departament,
Conf.dr.ing. **Vasile Merticaru**

Data aprobării în Consiliul Facultății CMMI: 22.10.2025

Decan,
Conf.univ.dr.ing. Florin NEGOESCU

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproietor, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățării sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.