

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	CONSTRUCȚII DE MAȘINI ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	TCM
1.4 Domeniul de studii	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	Ingineria sudării

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Etică și integritate Ethics and Integrity						
2.1.2. Codul disciplinei	IInd-4.12-DC						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Seghedin Neculai-Eugen						
2.3 Titularul activităților de aplicații	-						
2.4 Anul de studii ²	I	2.5 Semestrul ³	1	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Opționalitate ⁵	DOP

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	2	3.3a sem.	-	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-	3.3.d practică	-
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	3.5 curs	28	3.6a sem.	-	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-	3.6.d practică	-
Distribuția fondului de timp ⁷										Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										14	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										6	
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii										6	
Examinări ⁸										2	
Alte activități:										-	
3.7 Total ore studiu individual ⁹	26										
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	54										
3.9 Numărul de credite	2										

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	• Sală curs, echipamente didactice (PC, videoproiector)
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului/ proiectului ¹³	-

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină veți afla despre bazele teoretice ale eticii și integrității profesionale. Se vor defini concepte precum etică, morală, moralitate, integritate. Etica și activitatea profesională. Se va explica legătura dintre etică și creativitate. Proprietatea intelectuală cu toate aspectele sale privind dreptul de autor, brevetele de invenție, modelul de utilitate și marca vor fi analizate în cadrul cursului. Prin tematica abordată se vor forma convingeri că pregătirea etico-pedagogică și autoperfecționarea sunt posibile numai în condițiile unei autoeducații morale susținute.

7. Rezultatele învățării ¹⁴

Cunoștințe	Studentul: - explică conceptele de bază specifice eticii și integrității profesionale; - compară norme etice specifice diferitelor domenii de activitate ; - evaluează direcțiile de dezvoltare din domeniul eticii și integrității profesionale; - definește noțiuni privind proprietatea intelectuală; - folosește legislația în vigoare și principiile specifice eticii cercetării științifice și academice; - aplică normele etice în activitatea de documentare specifică programului de studiu.
Abilități	Studentul: - utilizează conceptele de etică și integritate pentru dezbateri interactive ; - planifică activitățile pentru realizarea portofoliului de evaluare; - evaluează critic teoriile și tendințele de dezvoltare din domeniul eticii și integrității profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: - poate gestiona și transforma situațiile de muncă sau de studiu, care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durată întreaga viață.

8. Metode de predare

În activitatea de predare se vor utiliza prelegeri participative și dezbateri interactive, menite să stimuleze implicarea activă a studenților în procesul de învățare. Prelegerile nu vor avea un caracter strict expozitiv, ci vor încuraja dialogul, formularea de întrebări și exprimarea opiniilor proprii. În etapa de dezbateri, studenții vor fi invitați să își exprime punctele de vedere, să analizeze studii de caz și să argumenteze pozițiile proprii pe baza cunoștințelor teoretice acumulate. Această metodă promovează gândirea critică, comunicarea academică și capacitatea de colaborare în grup, competențe esențiale pentru formarea profesională și intelectuală a viitorilor specialiști.

Pentru susținerea conținutului teoretic se vor utiliza prezentări PowerPoint, care vor fi puse la dispoziția studenților.

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
1. Obiectul de studiu al eticii și integrității profesionale. Lămuriri conceptuale: etică, morală, moralitate, integritate. Etica și activitatea profesională. Contribuția eticii la optimizarea activității profesionale.	prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateri, studiul de caz, problematizarea, metode de lucru în grup, individual și frontal, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	2 ore
2. Moral-imoral-amoral. Normele comportamentale și implicațiile lor în sfera profesională. Codul etic. Normativitate etică. Etica profesională, deontologia profesională: delimitări conceptuale. Problema responsabilității în activitatea profesională.		4 ore
3. Etica și creativitatea. Creativitate tehnică.		4 ore
4. Proprietate intelectuală: Dreptul de autor. Brevetul de invenție. Modelul de utilitate. Desen și model industrial. Marca. Brevet european.		14 ore
5. Noi orientări în etică și integritate.		4 ore
Bibliografie curs: Aristotel, 1988, <i>Etica nicomahică</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București. Bauman, Zygmunt, 2000, <i>Etica postmodernă</i> , Editura Amarcord, Timisoara.		

Bellu, N. și colab., 1989, *Morala în existența umană*, Ed. Politică, București.
 Cățineanu, T., 1982, *Elemente de etică*, vol. I, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
 Constantinescu, Mihaela & Mureșan, Valentin. 2013. *Instituționalizarea eticii -mecanisme și instrumente*; Editura Universității din București, București;
 Covey St.R., *Eficiența în șapte trepte*,
 Grigoraș, I. 1982, *Personalitatea morală*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
 Grigoraș I., 1999, *Probleme de etică*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
 Kant, Im, 1972, *Întemeierea metafizicii moravurilor*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
 James Rachels. *Introducere în Etică* (traducere de Daniela Angelescu). București: Editura Punct, 2000;
 Lipovetsky, Gilles, 1996, *Amurgul datoriei*, Editura Babel, București.
 Maxim, S.T., 1999, *Conștiința morală*, Junimea, Colecția Humanitas, Iași.
 Lupașcu, Șt., 1994, *Omul și cele trei etici ale sale*, Editura Fundației „Ștefan Lupașcu” Iași.
 Marcu, V. Maroti, 1995, *Deontologie pedagogică*, Ed. Universitatii Oradea
 Maxim, S.T, 2000, *Responsabilitatea morală*, Mușatinii, Suceava.
 Miroiu, Mihaela, 2001, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, Iași.
 Morar, Vasile, 2004, *Moralități elementare*, Editura Paideia, București
 Moran, S., Copley, D., Kaufman, J. *The Ethics of Creativity*, Palgrave Macmillan UK, 2014
 Pisoschi, A., Vacariu V, Ioana Popescu I. 2006. *Etica în cercetare*,
 Stere, E., 1979, *Din istoria doctrinelor morale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
 Seghedin Neculai Eugen, *Creativitate tehnica, etica, proprietate intelectuală*, suport de curs, 2021.
 Legea Nr. 206 din 27 mai 2004, privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
 Magna Charta Universitatum în română: [http://www.magna-charta.org/resources/ files/the-magna-charta/romanian](http://www.magna-charta.org/resources/files/the-magna-charta/romanian)

9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Verificare	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor. Coerența logică, fluența, forța de argumentare. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. Capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite. Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz).	10%	100%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului).	%	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală).	90%	
10.5 Condiții de promovare: Cunoașterea bazelor teoretice ale eticii și integrității, ale normelor de bază care țin de proprietatea intelectuală. Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia.				

Data completării: 24.09.2025

Titular de curs: Prof.dr.ing. Neculai Eugen SEGHDIN
 Titular de aplicații: -

Data avizării în departamentul SPD: 28.09.2025

Director departament,
 Prof.dr.ing. Cătălin Gabriel DUMITRAȘ

Data aprobării în Consiliul Facultății CMMI: 22.10.2025

Decan,

Conf.univ.dr.ing. Florin NEGUESCU

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Linii de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul 7 din CNC, diferențiate în funcție de tipul de program de studii universitare de masterat. Astfel, în cazul masteratului de cercetare, acestea vor include cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie astfel definite încât să îi permită absolventului să desfășoare activități de cercetare științifică independentă (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/07/Standarde-specifice-masterat.pdf>).

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.