Nr. 9704 /20.03.2025

**Avizat în Consiliul de Administrație**
**din data de** 21.03.2025

**RECTOR**
Prof.univ.dr.ing. Dan Caşcaval

**Aprobat în ședința Senatului**
**din data de** 04.04.2025

**PREȘEDINTE**
Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU

# COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

# RAPORTUL ANUAL PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI

# 2024

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI

**COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII - CEAC**

# RAPORTUL ANUAL PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI

# 2024

**Prezentat în ședința Senatului universității din** 04.04.2025

**La elaborarea prezentului Raport anual 2024 au colaborat membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC:**

Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN - Președinte

Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ– Director CMC

Prof.univ.dr.ing. Irina BARAN – membru

Conf.univ.dr.ing. Cristina Alexandra BLAGA – membru

Conf.univ.dr.ing. Oana-Maria ASIMINICESEI – membru

Ş.l.dr.ing. Iulian AGAPE – reprezentant al sindicatului

St. Adriana Mariana ASOLTANEI – reprezentant al studenților

St. Teodor ANIȚA – reprezentant al studenților

Ing. Marian BERDAN - Reprezentant patronat (Director General compania Electra Iași)

Ing. Mădălina DIAC, secretariat Direcția Generală Administrativă

Ec. Alina Corina POPA - secretar CMC
Ing. Sergiu AMARANDI - secretar CSCIM
Ing. Maria Diana NICOLAE - secretar CMC

# Cap. I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

### I.1.1. *Cadrul juridic de organizare și funcționare*

Universitatea Tehnică *„Gheorghe Asachi" din Iași* este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ultimul proces de acreditare desfășurându-se în anul 2021, instituția obținând calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT. De la înființarea în 1937, aceasta a funcționat neîntrerupt sub următoarele denumiri: Școala Politehnică „Gheorghe Asachi" (*Anexa I.1.1.a*) și Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi" (1948). Noua denumire datează din 1993 (*Anexa I.1.1.b*), iar structura actuală este reglementată prin HG nr. 1030 din 21.08.2024 *(Anexa I.1.1.c).*

### *I.1.2. Misiune*

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe inginerești, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității (*Anexa I.1.2*), rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

Pentru îndeplinirea misiunii, universitatea își asumă rolurile:

- de transmitere a cunoștințelor către noile generații, de formare profesională prin studii de licență, de masterat, de doctorat și postuniversitare, stimulând gândirea și creativitatea, și care să asigure șanse reale în competiția de pe piața forței de muncă; în același timp, universitatea se adresează întregii societăți, în vederea educării și instruirii permanente, în concordanță cu evoluția științei și tehnologiei la nivel mondial;
- de desfășurare a activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, drept componente inseparabile de procesul instructiv – formativ, pentru a contribui la progresul tehnologic, economic și social – cultural, în sensul dezvoltării durabile și al evoluției către societatea cunoașterii;
- de participare activă la abordarea și soluționarea provocărilor pe plan social, economic, tehnic și cultural, prin cultivarea responsabilității civice și implicarea directă în evoluția societății;
- de dezvoltare, încurajare și susținere a valorilor fundamentale ale societății moderne: libertatea de gândire, de exprimare și acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, imparțialitatea, integritatea, echilibrul, egalitatea de șanse și onoarea, precum și formarea unei atitudini pozitive față de profesie.

Principalele instrumente pentru realizarea misiunii universității sunt:

- selectarea corpului didactic și/ sau de cercetare științifică și fundamentarea statutului acestuia pe baza principiului inseparabilității cercetării de activitatea didactică;
- crearea și garantarea libertăților și condițiilor pentru ca studenții din toate ciclurile de studii, precum și cadrele didactice, să-și atingă obiectivele în materie de formare profesională și culturală;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților în alte universități, pe plan național și internațional, pentru documentare, schimb reciproc de informații și pentru dezvoltarea inițiativelor științifice comune, aplicarea unei politici generale de echivalare a studiilor și a unor titluri, cu păstrarea tradițiilor și a originilor istorice ale învățământului din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași;
- crearea unor parteneriate de colaborare cu mediul economic și/ sau cu institute de cercetare, pentru a contribui la pregătirea studenților în concordanță cu cerințele dezvoltării economico-sociale;
- promovarea și susținerea libertății de exprimare, a gândirii critice, a perspectivelor științifice și a dreptului la actualizarea și amplificarea cunoștințelor;

- educația și dezvoltarea continuă a resurselor umane înalt calificate.

### *I.1.3. Obiective*

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* (*Anexa I.1.3.a*). Acesta se realizează conform obiectivelor operaţionale anuale, pentru anii 2024 (*Anexa I.1.3.b*), 2025, 2026, 2027, 2028 și 2029 - a căror realizare se subordonează următoarelor obiective strategice generale:

- Adoptarea ca direcție strategică de dezvoltare a universității, a politicilor de sustenabilitate și responsabilitate socială prin care instituția își asumă contribuția la formarea generațiilor viitoare de lideri care vor acționa responsabil în toate domeniile cu potențial impact asupra mediului și societății.
- Considerarea procesului de internaţionalizare a universităţii ca dimensiune strategică prioritară, prin diversificarea semnificativă a programelor într-o limbă de circulaţie internaţională (în principal, limba engleză) şi prin intensificarea colaborărilor în domeniul didactic şi de cercetare cu universităţi din regiunea UE sau non-UE.
- Consolidarea, dezvoltarea şi diversificarea relaţiilor de colaborare a universităţii cu parteneri academici sau economici regionali, naţionali, dar, în principal, internaţionali, prin implicarea mai activă în proiecte comune cu impact real asupra evoluţiei TUIASI pe termen mediu şi lung.
- Consolidarea rolului studenţilor în viaţa TUIASI, atât la nivel decizional, cât şi la nivel executiv, prin transformarea acestui parteneriat din activ într-unul şi decisiv.
- Susţinerea fără rezerve, coerentă şi adaptată contextului socio-economic şi necesităţii de integrare într-un cadru European sau, mai general, internaţional, a iniţiativelor relevante de promovare a ofertei şi valorilor educaţionale şi ştiinţifice ale universităţii, în scopul creşterii atractivităţii sale, a vizibilităţii naţionale şi internaţionale, precum şi a rolului universităţii noastre în mediul economic şi social nu doar regional.
- Crearea şi susţinerea cadrului pentru asigurarea calităţii şi flexibilităţii programelor de studii de licenţă, masterat, doctorat şi a altor programe de educaţie şi formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaştere şi de dezvoltare a societăţii şi al extinderii parteneriatelor internaţionale.
- Continuarea calificării şi stimulării resursei umane, simultan cu asigurarea infrastructurii necesare, pentru accederea şi menţinerea cercetării ştiinţifice şi inovării la un nivel performant, atât în ceea ce priveşte cercetarea fundamentală, cât şi cea conectată la mediul economic.
- Accentuarea caracterului antreprenorial real al universităţii, prin extinderea ofertei de produse/ servicii/ soluţii către partenerii economici şi pentru crearea plus-valorii, prin consacrarea TUIASI ca furnizor recunoscut de produse/ servicii/ soluţii.
- Managementul responsabil şi racordat permanent la modificările contextului actual al resursei umane din zonele didactică, de cercetare sau administrativă, al resurselor financiare şi materiale ale universităţii, simultan cu consolidarea rolului facultăţilor în crearea şi gestionarea autonomă a propriilor resurse.
- Recunoaşterea şi consolidarea rolului ALUMNI în dezvoltarea conexiunilor dintre universitate şi mediul economico-social, în crearea şi susţinerea activităţilor de dezvoltare personală ale studenţilor, în organizarea şi susţinerea activităţilor curriculare sau extracurriculare ale TUIASI.
- În condiţiile realizării în ultimii ani a infrastructurii necesare digitalizării activităţilor, extinderea transformării digitale în toate dimensiunile universităţii, cu efectul implicit de reducere a birocraţiei, de facilitare a proceselor decizionale şi de consolidare a universităţii ca o entitate smart.

Fundamentul obiectivelor strategice asumate:

- Consolidarea unei universităţi unite, solidare, susţinută de coeziunea echipelor de la orice nivel managerial.
- Menţinerea unui cadru academic fără influenţe politice, religioase sau de orice altă natură, cu excepţia celor specific universitare.

- Respectarea persoanei, indiferent de poziţia sa din universitate şi de sfera de activitate, în acord cu etica profesională, spiritul academic şi al colegialităţii, precum şi impunerea generalizării unor astfel de relaţii în universitate.
- Susţinerea în continuare a egalităţii de şanse şi de tratament pentru toate genurile, în baza tradiţiei TUIASI şi a strategiei aprobate la nivelul universităţii.
- Continuarea susţinerii dezvoltării, stimulării şi recunoaşterii calităţii resursei umane din toate sectoarele de activitate.
- Continuarea şi întărirea transparenţei decizionale, atât la nivelul comunităţii cadrelor didactice, al studenţilor, cât şi al personalului administrativ.
- Continuarea oferirii de strategii clare de soluţionare a oricăror aspecte prin asigurarea eficienţei deciziilor în urma analizelor realiste a situaţiei, împreună cu toţi factorii direct implicaţi, prin coerenţă şi flexibilitate în luarea acestor decizii, în condiţiile acceptării acestora de membrii universităţii.
- Continuarea stabilirii obiectivelor pe termen mediu şi lung prin implicarea tuturor factorilor responsabili în mod direct, precum şi a cadrelor didactice, a studenţilor şi a personalului administrativ.
- Responsabilizarea fiecărui nivel decizional în propunerea unor soluţii, în luarea şi aplicarea hotărârilor adoptate.
- Continuarea asigurării calităţii şi eficienţei activităţilor didactice, ştiinţifice sau administrative din universitate.
- Continuarea susţinerii cu fermitate a obiectivele propuse şi acceptate de membrii universităţii în faţa reprezentanţilor autorităţilor locale şi naţionale, a oricărui for academic sau economic şi social.
- Continuarea şi dezvoltarea dialogului permanent şi constructiv cu studenţii, în vederea identificării căilor comune de îmbunătăţire a activităţilor academice şi extra-academice şi, mai ales, în ideea implicării active şi responsabile a acestora în toate activităţile universităţii.
- Transformarea parteneriatelor internaţionale, indiferent de domeniul aplicat, într-o dimensiune reală a universităţii, prin consolidare, dezvoltare, şi, mai ales, extindere, accentuând domeniul didactic.
- Extinderea implementării sistemului informatic și susținerea adoptării tehnologiilor digitale în mod eficient şi adaptat la nivelul tuturor tipurilor de activităţi pentru atingerea beneficiilor așteptate, printre care: îmbunătățirea experienței de predare-învățare, facilitarea colaborării atât în interiorul universității cât și cu parteneri externi, reducerea birocrației și eficientizarea proceselor administrative. Dezvoltarea sistemului de comunicare/ informare internă a TUIASI, în ideea transmiterii unei plaje cât mai diversă de informaţii din activităţile membrilor comunităţii academice.
- Dezvoltarea şi adaptarea cadrului procedural pentru desfăşurarea eficientă, cu birocraţie minimă şi flexibilitate a tuturor activităţilor didactice, ştiinţifice, sociale şi administrative din universitate.

*Planul strategic* este formulat în concordanţă cu posibilităţile şi aspiraţiile comunităţii academice, prin consultarea facultăţilor, departamentelor şi direcţiilor din structura universităţii, precum şi prin dezbateri şi hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerinţele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane şi materiale şi ofertele educaţionale şi de cercetare ştiinţifică existente. Planul strategic pentru perioada 2024-2029 şi planurile operaţionale anuale sunt documente publice cunoscute de comunitatea academică şi sunt accesibile pe pagina WEB a Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi: https://www.tuiasi.ro/.

### *I.2. Evoluția istorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași*

Tradiţia culturală a oraşului Iaşi include şi preocupări pentru învăţământul ingineresc. Astfel în Moldova anului 1562 are loc prima încercare de a pune bazele învăţământului superior, prin înfiinţarea Şcolii Latine de la Cotnari.

Apoi, la data de 15 noiembrie 1813 iluministul Gheorghe Asachi înființează o Școală de Cadastru, pe lângă Academia Domnească din Iași, această şcoală putând fi considerată nucleul

învăţământului tehnic superior din Moldova, învăţământ continuat între anii 1834-1847 la Academia Mihăileană şi, ulterior, în cadrul Universităţii din Iaşi prin Şcoala de electricitate industrială (din 1910), Institutul Electrotehnic (1912) şi Catedra de Chimie tehnologică (din 1911).

Un moment hotărâtor al istoriei universităţii îl constituie Decizia nr. 205.660/03.12.1937 a Ministerului Educaţiei Naţionale, când învăţământul superior tehnic este scos de sub egida Universităţii din Iaşi prin înfiinţarea Şcolii Politehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi, ca instituţie distinctă de învăţământ superior ingineresc, singura instituţie de învăţământ superior abilitată să acorde de la acea dată titlul de inginer. Prin reforma învăţământului din anul 1948 se înfiinţează Institutul Politehnic „Gh. Asachi" din Iaşi, care funcţionează până în anul 1993 când, în cadrul reformei învăţământului superior din România, Institutul Politehnic „Gh. Asachi" din Iaşi devine, la 17 mai 1993, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi. Alte detalii privind evoluţia istorică a universităţii se oferă în (*Anexa I.2.a.*).

În prezent Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi are în componenţa sa unsprezece facultăţi.

Campusul „Tudor Vladimirescu" este unul din cele mai mari campusuri studențești din România, este plin de forfotă, are un spirit aparte şi este centrul vieţii studenţeşti ieşene.

Campusul studențesc are o suprafață de aproximativ 14 ha. Este format din 21 de cămine studențești pentru asigurarea condițiilor de cazare pentru aproximativ 6.000 de studenți, o cantină studențească, un dispensar medical și o bază sportivă compusă din șase terenuri de sport în aer liber, o sală de fitness, o sală pentru gimnastică aerobică, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă.

Începând cu anul 2023, TUIASI face parte din Alianța „INGENIUM", o universitate europeană alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa: Universitatea din Oviedo (UNIOVI), din Spania; Karlsruhe University of Applied Sciences (HKA), din Germania; University „G. d'Annunzio" – Chieti – Pescara (Ud'A), din Italia; Medical University – Sofia (MUS), din Bulgaria; University of Rouen-Normandy (URN), din Franța; Munster Technological University (MTU – IE), din Irlanda; University of Skövde (HIS – SE), din Suedia; University of Crete (UoC – EL), din Grecia; The South-Eastern Finland University of Applied Sciences (XMKA – FI), din Finlanda. În cadrul alianței, cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală.

### *I.3. Activitatea managerială şi structurile instituționale*

#### *I.3.1. Activitatea didactică*

**1.Structura universității**

Structura Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași a cunoscut o serie de schimbări, prin care s-a realizat o adaptare la cerinţele de instruire ale tinerilor precum şi la oferta şi necesităţile identificate pe piaţa muncii.

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi funcţionează 11 facultăţi conform *Tabelului I.3.1.a* (HG nr.1030/ 2024 (*Anexa I.1.1.c*) şi Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic care oferă programul de formare psihopedagogică.

*Tabelul I.3.1.a. Facultățile Universității „Gheorghe Asachi" din Iași*

| Nr. crt. | Facultatea | An înființare | http:// |
|---|---|---|---|
| 1. | Automatică şi Calculatoare | 1990 | www.ac.tuiasi.ro/ |
| 2. | Inginerie Chimică și Protecţia Mediului „Cristofor Simionescu" | 1937 | www.icpm.tuiasi.ro |
| 3. | Construcţii şi Instalaţii | 1941 | www.ci.tuiasi.ro |
| 4. | Construcţii de Maşini și Management Industrial | 1990 | www.cmmi.tuiasi.ro |
| 5. | Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei | 1990 | www.etti.tuiasi.ro |
| 6. | Inginerie Electrică, Energetică şi Informatică Aplicată | 1937 | www.ieeia.tuiasi.ro |
| 7. | Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului | 1962 | https://hgim.tuiasi.ro/ |
| 8. | Mecanică | 1948 | www.mec.tuiasi.ro |
| 9. | Ştiinţa şi Ingineria Materialelor | 1990 | www.sim.tuiasi.ro |
| 10. | Design Industrial și Managementul Afacerilor | 1952 | www.dima.tuiasi.ro |
| 11. | Arhitectură „G. M. Cantacuzino" | 2003 | www. arh.tuiasi.ro |

În acest cadru se desfăşoară studiile universitare de licenţă, studiile universitare de masterat, studiile universitare de doctorat, programe de studii postuniversitare de formare profesională a adulţilor şi, interdependent, activităţi de cercetare ştiinţifică.

**2. Programele de studii universitare**

Universitatea urmăreşte modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin susținerea actualizării programelor de studii existente și dezvoltarea de noi programe de studii care să asigure absolvenților dobândirea competențelor specifice profesiilor emergente și pregătirea acestora pentru piața muncii marcată de revoluția digitală în desfășurare.

Dinamica numărului de programe de studii universitare de licență se prezintă în *Tabelul I.3.1.b.*

*Tabelul I.3.1.b. Evolutia domeniilor/ programelor de studii universitare de licență 2020-2024*

| Anul universitar | Domenii de licenţă | Programe de studii universitare de licenţă (total / în limba engleza) |
|---|---|---|
| 2020/2021 | 17 | 61 / 4 |
| 2021/2022 | 17 | 58 / 4 |
| 2022/2023 | 17 | 59 / 3 |
| 2023/2024 | 17 | 60 / 3 |
| 2024/2025 | 17 | 60 / 3 |

În cazul programelor de studii universitare de masterat, a crescut interesul pentru dezvoltarea portofoliului de programe în limba română prin acreditarea de programe noi, în special din categoria masteratelor de cercetare şi, având în vedere dorinţa de internaționalizare, într-o limbă de circulație internațională. Dinamica numărului de programe de studii universitare de masterat se prezintă în *Tabelul I.3.1.c.*

*Tabelul I.3.1.c. Evolutia domeniilor/ programelor de studii universitare de masterat 2020-2024*

| Anul universitar | Domenii de masterat | Programe de studii universitare de masterat (total / în limba engleza) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Total, din care: | de cercetare | profesionale |
| 2020/2021 | 15 | 71 / 6 | 57 / 4 | 14 / 2 |
| 2021/2022 | 15 | 71 / 6 | 57 / 4 | 14 / 2 |
| 2022/2023 | 15 | 74 / 8 | 60 / 5 | 14 / 3 |
| 2023/2024 | 15 | 75 / 9 | 60 / 6 | 15 / 3 |
| 2024/2025 | 15 | 76 / 10 | 61 / 6 | 15 / 4 |

Programele de studii universitare de licență și de masterat ale universității, în funcţiune în anul universitar 2024/2025, sunt prezentate în *Anexa I.3.1.a*.

În cazul studiilor universitare de doctorat, au fost păstrate cele 13 domenii de studii.

Pentru absolvenţi, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași asigură programe postuniversitare de formare profesională a adulţilor, în domenii de interes *(Anexa I.3.1.a1)*.

Dinamica numărului de programe postuniversitare de formare profesională a adulţilor se prezintă în *Tabelul I.3.1.d.*

*Tabelul I.3.1.d. Evoluţia numărului de programe postuniversitare în intervalul 2020-2024.*

| Anul universitar | Programe postuniversitare de formare profesională a adulţilor |
|---|---|
| 2020/2021 | 38 |
| 2021/2022 | 39 |
| 2022/2023 | 40 |
| 2023/2024 | 40 |
| 2024/2025 | 40 |

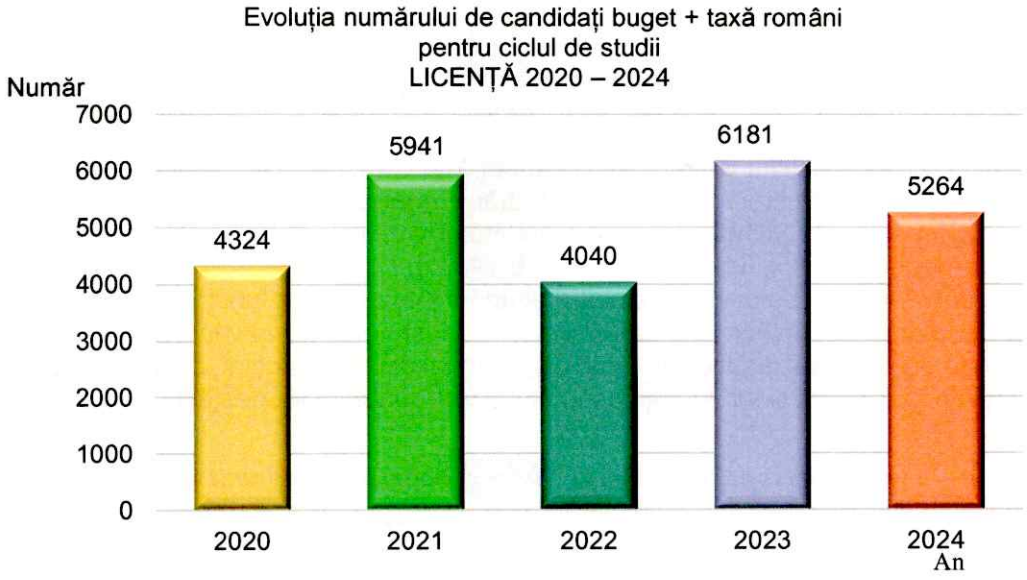
În cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, studenţii de la programele de licenţă şi masterat au posibilitatea de a urma programul de formare psihopedagogică care le oferă posibilitatea de ocupare a unui post didactic. Acest program de formare psihopedagogică poate fi urmat şi de absolvenţii de studii de licenţă şi/ sau masterat, ca program postuniversitar de formare profesională.

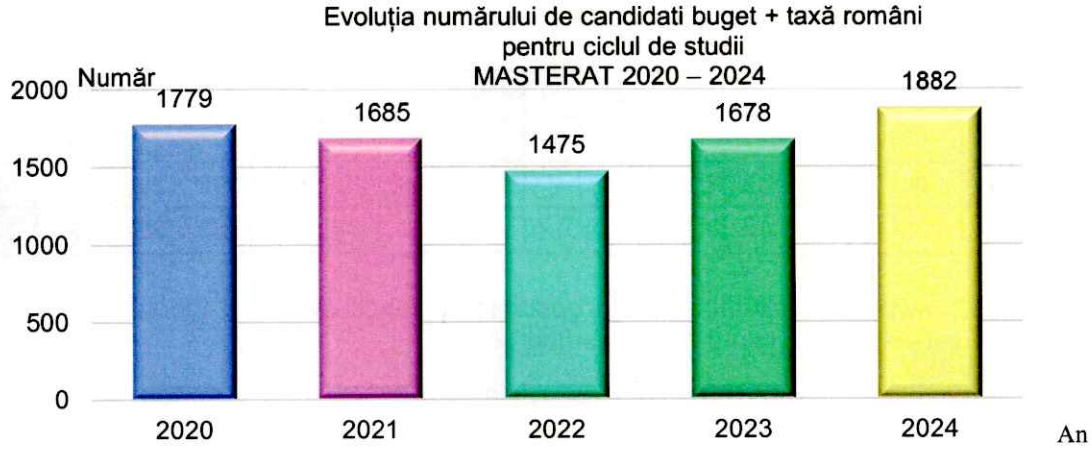
Tot aici, absolvenţii universităţii care sunt angajaţi în învăţământul preuniversitar pot să-şi susţină examenele de grad didactic II sau I. În anul universitar 2024/ 2025 sunt înscrise, pentru susţinere de examen, 14 cadre didactice preuniversitare.

**3. Studenţii universităţii**

Ca urmare a adaptării permanente a curriculei la piaţa muncii, numărul de candidaţi care au ales Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi s-a menţinut crescut şi în contextul evoluţiei demografice nefavorabile. Un număr din ce în ce mai mare de absolvenţi de liceu, care optează pentru cariera de inginer, aleg să studieze la universitatea noastră.

Admiterea candidaţilor se organizează online, prin intermediul platformei informatice a universității, sistem care a fost în fiecare an modificat, în dorinţa optimizării sale, atât din punct de vedere al candidaţilor, cât şi al comisiilor de admitere de la facultăţi, conform metodologiilor specifice aprobate de Senatul Universităţii *(Anexa I.3.1.b1)*, *(Anexa I.3.1.b2)*. Extinderea promovării în Republica Moldova, facilitarea înscrierii candidaţilor în localităţi din ţara lor, participarea constantă şi continuă la târgurile educaţionale din străinătate, în principal în ţările/ regiunile cu tradiţie şi cu potenţial în ceea ce priveşte proveniența studenţilor, a condus la o creştere a numărului de studenţi străini din universitate.




Studiile universitare se finalizează, cu examen de diplomă, pentru studiile universitare de licenţă şi, cu examen de disertaţie pentru studiile universitare de masterat. Există un interes deosebit pentru scăderea abandonului şcolar, astfel încât un procent tot mai mare de studenţi să finalizeze studiile. Examenele de finalizare se desfăşoară conform legislaţiei în vigoare şi metodologiilor proprii ((*Anexa I.3.1.b3*), (*Anexa I.3.1.b4*).

Evoluția numărului de studenţi a cunoscut în ultimii cinci ani dinamica prezentată în *Tabelul I.3.1.e.*

*Tabelul I.3.1.e Evoluţia numărului de studenţi între 2020 - 2024 (raportări la 1 octombrie)*

| Anul / Număr | Total | din care la studii de: | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Licenţă | Masterat | Doctorat |
| 2020/2021 | 14.050 | 9.879 | 3.379 | 792 |
| 2021/2022 | 13.546 | 9.713 | 3.033 | 800 |
| 2022/2023 | 12.939 | 9.368 | 2.803 | 768 |
| 2023/2024 | 13.267 | 9.591 | 2.942 | 734 |
| 2024/2025 | 14.004 | 10.333 | 3.012 | 659 |

### 4. Personalul didactic al universității

În activităţile universităţii sunt implicaţi, la data de 31.12.2024, în total, 1.339 de angajaţi, din care 571 angajați - personal didactic titular, 57 angajați - personal didactic pe perioadă determinată, 2 angajați – personal de cercetare titular şi 2 angajați - personal de cercetare pe perioadă determinată, la care se adaugă personalul didactic auxiliar şi personalul administrativ (nedidactic).

Calitatea personalului didactic este atestată şi de distincţiile ştiinţifice şi onorifice acordate personalului titular: membri ai Academiei Române, membri ai Academiei de Ştiinţe Tehnice sau Academiei Oamenilor de Ştiinţă, în număr mare membri ai unor societăţi ştiinţifice, dintre care multora li s-au decernat premii ştiinţifice şi/ sau decoraţii (*Anexa I.3.1.c1*).

În *Tabelul I.3.1.f* se prezintă situaţia ocupării posturilor pe funcţii didactice în ultimii cinci ani universitari. În anul universitar 2024/2025, cele 472 posturi didactice vacante (la data de 31.12.2024) sunt suplinite de personal didactic titular şi de personal didactic asociat, specialişti recunoscuţi pentru cunoştinţele profesionale şi experienţa acumulată care contribuie la desfăşurarea adecvată a activităţii didactice.

*Tabelul I.3.1.f Evoluția* ***personalului didactic titular şi angajat pe perioadă determinată*** *(posturi: T – total, O - ocupate, V - vacante)*

| Anul univ | Total post. | din care: | | Profesori universitari | | | Conferenţiari universitari | | | Şefi de lucrări/ Lectori universitari | | | Asistenţi universitari | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | O | V | T | O | V | T | O | V | T | O | V | T | O | V |
| 2020/2021 | 1.046 | 662 | 384 | 144 | 138 | 6 | 185 | 165 | 20 | 553 | 290 | 263 | 164 | 69 | 95 |
| 2021/2022 | 1.071 | 643 | 428 | 132 | 122 | 10 | 179 | 162 | 17 | 576 | 290 | 286 | 184 | 69 | 115 |
| 2022/2023 | 1.066 | 652 | 414 | 126 | 121 | 5 | 186 | 158 | 28 | 562 | 291 | 271 | 192 | 82 | 110 |
| 2023/2024 | 1.056 | 640 | 416 | 118 | 114 | 4 | 181 | 163 | 18 | 569 | 278 | 291 | 188 | 85 | 103 |
| 2024/2025 | 1100 | 628 | 472 | 115 | 103 | 12 | 211 | 157 | 54 | 582 | 288 | 294 | 194 | 80 | 112 |

În Figura I.3.1. se prezintă situația ocupării posturilor pe funcții didactice - personal didactic **titular**, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 31 decembrie).

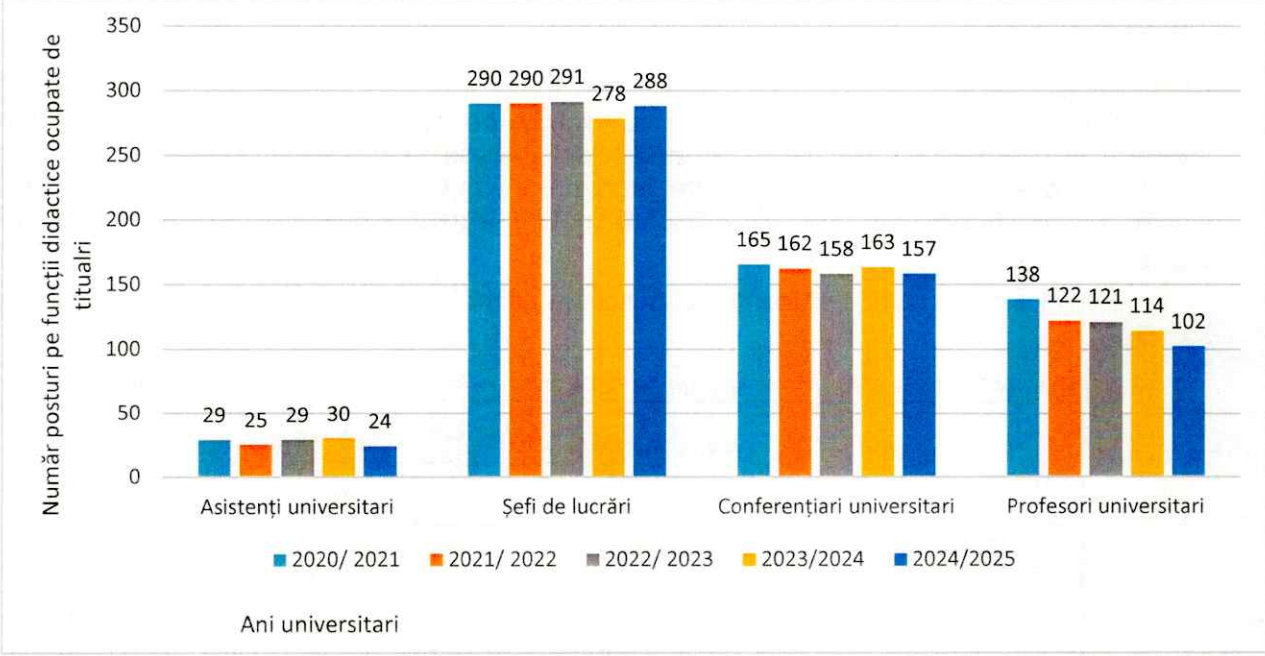



*Figura I.3.1 Situația ocupării posturilor pe funcții didactice - personal didactic* ***titular****, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 31 decembrie)*

În Figura I.3.2. se prezintă evoluția numărului total de posturi didactice ocupate cu personal didactic **titular**, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 31 decembrie).

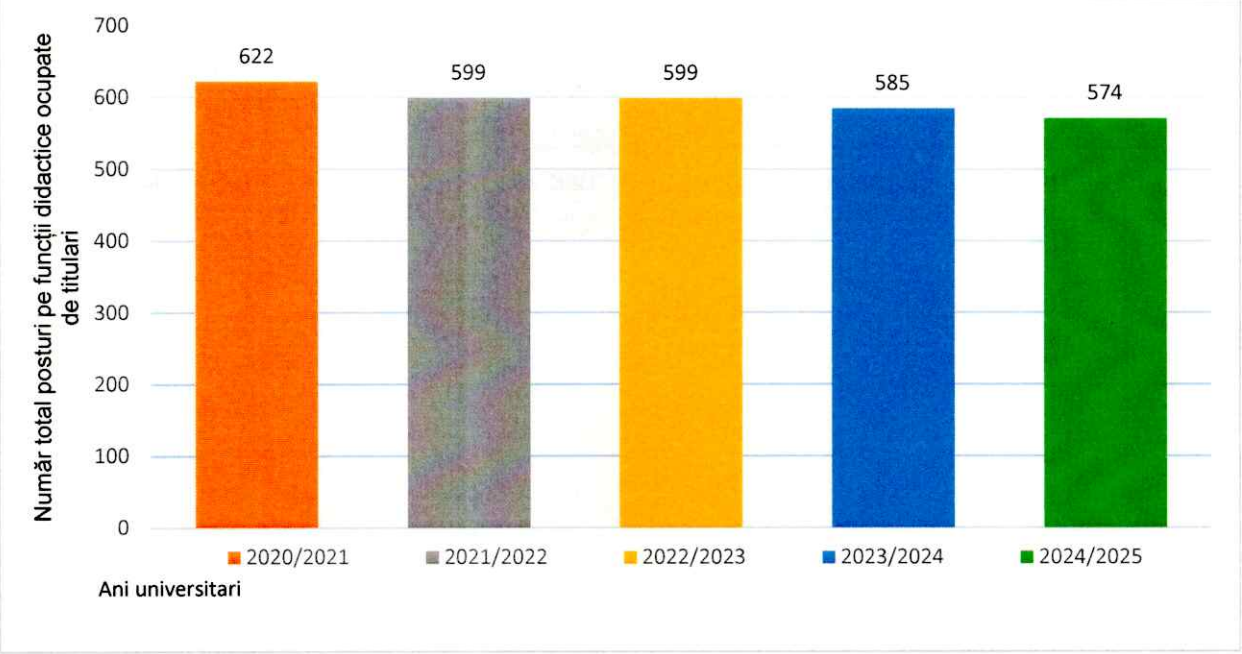



*Figura I.3.2. Evoluția numărului total de posturi didactice ocupate cu personal didactic **titular**, pe ultimii 5 ani universitari (la data de 31 decembrie)*

Evoluţia calitativă a personalului didactic constituie o preocupare majoră. Ocuparea posturilor vacante cu tineri aspiranţi la cariera universitară a fost şi rămâne un obiectiv important.

Tinerii au acces la funcţii didactice corespunzătoare performanţelor lor din domeniul ştiinţific şi didactic, ceea ce nu poate să ducă decât la îmbunătăţirea procesului educativ şi întinerirea colectivului de cadre didactice din universitate.

Corelat cu nivelul finanţării de bază, statele de funcţii se realizează sub coordonarea *Prorectoratului Didactic*, în cooperare cu *Direcția Resurse Umane,* conform unei proceduri bazate pe criterii de eficiență economică. Se estimează necesarul de cadre didactice și se scot posturi vacante la concurs, urmând procedurile legale. În acelaşi timp, cadrele didactice cu rezultate deosebite sunt promovate pe funcţii didactice superioare pe bază de concurs (*Anexa I.3.1.c*).

În Figura I.3.3. se prezintă evoluția posturilor didactice scoase la concurs în ultimii 5 ani universitari.

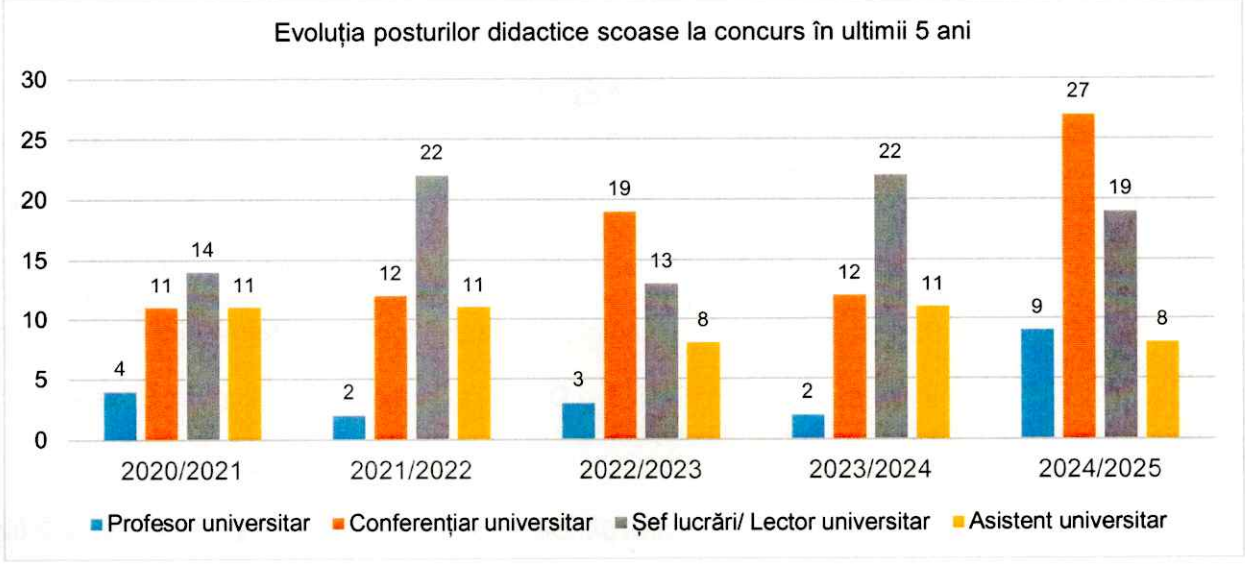



*Figura I.3.3. Evoluția posturilor didactice scoase la concurs în ultimii 5 ani universitari*

*Tabelul I.3.1.g. Evoluția finanțării instituționale în perioada anilor 2017 - 2024 (lei)*

| Anul financiar | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Finanțare | 115.131.794 | 142.384.302 | 169.170.310 | 193.982.839 | 200.245.005 | 188.781.323 | 194.975.355 | 222.232.736 |

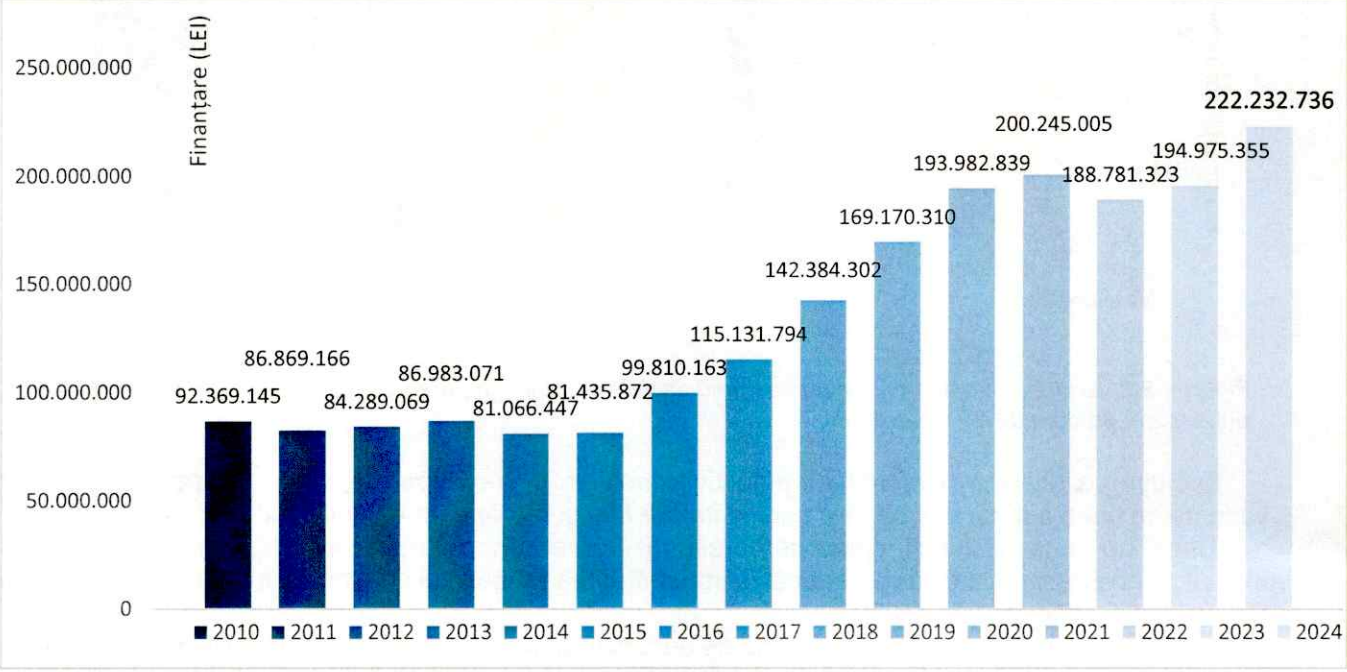



*Fig. I.3.4. Evoluţia finanţării instituţionale în perioada anilor 2010 - 2024*

***Biblioteca*** Universității (http://tuiasi.ro/biblioteca) asigură informarea şi documentarea, cu prioritate, în domeniul ştiinţelor inginereşti. Cuprinde în jur de 840.000 de volume în domenii ale ştiinţelor fundamentale, inginereşti şi complementare, corespunzătoare programelor de studii şi de cercetare din universitate. Regăsirea publicaţiilor se realizează prin cataloage on-line (din anul 1993) accesibile gratuit pe Internet și prin cataloage obișnuite. Detalii privind funcţionarea Bibliotecii se prezintă în (Anexa I.3.1.d ) şi (*Anexa I.3.1.e*).

**Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi are în structura sa organizatorică Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) care a fost înfiinţat prin Decizia Rectorului nr. 2184 din 09 octombrie 2012 şi care a avut în subordine, până la începutul anului 2018, 10 Şcoli Doctorale care au funcţionat la nivelul facultăţilor de: Automatică şi Calculatoare; Construcţii şi Instalaţii; Construcţii de Maşini şi Management Industrial; Inginerie Electrică, Energetică şi Informatică Aplicată; Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei; Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului; Inginerie Chimică şi Protecţia Mediului; Mecanică; Ştiinţa şi Ingineria Materialelor; Textile Pielărie şi Management Industrial.

Începând cu data de 30.03.2018, C.S.U.D. are în subordine o singură Şcoală Doctorală constituită prin unirea Şcolilor Doctorale iniţiale.

Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) este condus de către un Director ales prin concurs.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) şi-a propus, de la înfiinţare, următoarele obiective principale:

- Dezvoltarea de programe de studii integrate, în parteneriat cu universităţi româneşti şi europene care să conducă şi la obţinerea de diplome comune (joint degrees).
- Adaptarea studiilor doctorale la tematicile concrete, contractate şi cu mediul economic sau social.
- Atragerea de fonduri suplimentare pentru a facilita studenților doctoranzi cu rezultate de excepţie perioade suplimentare de studiu în străinătate, în vederea obţinerii diplomei duble;
- Facilitarea acordării de burse de studiu de către companii doctoranzilor selectaţi în vederea angajării după absolvire în companiile respective.
- Propunerea unor noi proiecte finanţate din Fonduri Structurale.
- Actualizarea paginii web a C.S.U.D. în vederea atragerii unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi.

**Şcoala doctorală a I.O.S.U.D. - TUIASI**

C.S.U.D. are în subordine o Şcoală doctorală înfiinţată prin Hotărâre a Senatului nr. 347 din 27.10.2017 rezultată prin unificarea celor 10 Şcoli doctorale existente anterior în TUIASI. Şcoala doctorală este condusă de un director - cadru didactic conducător de doctorat ales prin vot secret de către membrii C.S.U.D. şi validat de către Consiliul de Administraţie şi de Senatul universităţii.

La nivelul Şcolii doctorale sunt acreditate un număr de 13 domenii (programe doctorale) din cadrul Domeniilor fundamentale Ştiinţe inginereşti şi Ştiinţe exacte. Acreditarea a fost finalizată în decembrie 2021, când s-a primit rezoluţia ARACIS de „menţinere a acreditării" pentru toate cele 13 domenii şi a IOSUD TUIASI, următoarea acreditare fiind prognozată în anul 2026.

Programele doctorale care se desfăşoară la nivelul celor 10 facultăţi/ CCPD, sunt prezentate în tabelul următor:

| Facultatea | Domeniul |
|---|---|
| Facultatea de Automatică şi Calculatoare | Ingineria sistemelor |
| | Calculatoare şi tehnologia informaţiei |
| Facultatea de Inginerie Chimică şi Protecţia Mediului „Cristofor Simionescu" | Chimie |
| | Inginerie chimică |
| | Ingineria mediului |
| Facultatea de Construcţii şi Instalaţii | Inginerie civilă și instalaţii |
| Facultatea de Construcţii de Maşini şi Management Industrial | Inginerie industrială |
| | Inginerie mecanică |
| Facultatea de Design Industrial şi Managementul Afacerilor | Inginerie industrială |
| | Inginerie chimică |
| | Inginerie şi management |
| Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei | Inginerie electronică, telecomunicaţii și tehnologii informaționale |
| Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică şi Informatică Aplicată | Inginerie electrică |
| | Inginerie energetică |
| Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului | Inginerie civilă și instalaţii |
| Facultatea de Mecanică | Inginerie mecanică |
| | Ingineria materialelor |
| Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria Materialelor | Ingineria materialelor |

Studiile universitare de doctorat, conform Legii 199/2023, se pot organiza fie sub forma de doctorat ştiinţific (forma cu frecvenţă), fie de doctorat profesional. Doctoratul se desfăşoară în cadrul Şcolii Doctorale sub îndrumarea ştiinţifică a unui conducător de doctorat. Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice sau cercetători ştiinţifici gr. I care au titlul de doctor, abilitaţi, atestaţi sau reatestaţi

de Consiliul Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare din Ministerul Educaţiei. Îndrumarea unui student doctorand poate fi şi în cotutelă cu conducători de doctorat din universităţi din ţară şi străinătate.

Admiterea candidaţilor la studiile universitare de doctorat se face anual, conform Procedurii PO.CSUD.02 revizuită în funcţie de modificările legislative. Condiţiile şi criteriile de finalizare a studiilor doctorale sunt prezentate în Legea 199/2023, respectiv în Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat (OM 3020/2024).

Obiectivul prioritar al C.S.U.D. şi al Şcolii doctorale este creşterea numărului şi a calităţii studenţilor doctoranzi şi implicarea acestora în activităţi de cercetare de înalt nivel ştiinţific, inclusiv prin cooptarea în diverse programe de cercetare în vederea finalizării tezelor de doctorat.

În tot acest context, C.S.U.D. colaborează eficient cu Şcoala Doctorală pentru continuarea demersurilor pentru atingerea obiectivelor propuse pentru creşterea vizibilităţii studiilor doctorale şi îmbunătăţirea calităţii acestora.

În anul 2024 s-au realizat paşi importanţi, precum:

1. *Identificarea de teme de cercetare interdisciplinare și a temelor prioritare în cadrul IOSUD TUIASI.*
2. *Elaborarea de noi regulamente la nivelul studiilor doctorale:*
   - Ediția 4, Revizie 3 - Reg.11 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii univeristare de doctorat;
   - Ediția 3, Revizie 1 - Reg.38 Regulamentul privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale din Instituția organizatoare de studii univeristare de doctorat (IOSUD) Univeristatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI).
3. *Revizii și ediții noi la procedurile:*
   - Ediția 5, Revizie 1 - PO.CSUD.02 Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat științific;
   - Ediția 2, Revizie 1 - PO.CSUD.03 Procedura privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate;
   - Ediția 2, Revizia 1 - PO.CSUD.04 Procedura privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în străinătate;
   - Ediția 3 PO.CSUD.05 - Procedura privind obținerea atestatului de abilitare;
   - Ediția 2, Revizia 1 - PO.CSUD.09 Procedura de alegere și desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) în Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) pentru legislatura 2024-2029;
   - Ediția 1, Revizia 2 - PO.CSUD.10 Procedura de alegere a Directorului Școlii Doctorale și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale în Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași;
   - Ediția 1, Revizia 2 - PO.CSUD.16 Procedura privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016) din IOSUD-TUIASI.
4. *Crearea de căi de comunicare facile cu studenţii doctoranzi şi informarea conducătorilor de doctorat* cu privire la toate discuţiile din cadrul şedinţelor reunite ale C.S.U.D. și C.S.D., precum și pentru transmiterea documentelor, etc. (ex: crearea de grupuri de email; folosirea DRIVE-ului Google pentru transmiterea diferitelor documente către directorii CCPD şi pentru informarea tuturor conducătorilor de doctorat privind şedinţele C.S.U.D. + C.S.D., crearea de extrase din procesele verbale ale fiecărei şedinţe, propuneri de proiecte, baze de date interne, formulare, propuneri de modificare a procedurilor, etc.).
5. *Realizarea de chestionare de satisfacţie pentru studenții doctoranzi.*
6. *Obținerea de fonduri prin FSS și de la Primăria Municipiului Iași pentru finanţarea Conferinţei Şcolii Doctorale CSD 2024.*
7. *Facilitarea accesului gratuit al conducătorilor de doctorat la softul antiplagiat:* crearea conturilor separate la nivelul facultăţilor şi alocarea către directorii CCPD sau a persoanelor desemnate a unui calup de caractere pentru accesarea gratuită a softurilor antiplagiat.
8. *Organizarea Conferinţei Şcolii Doctorale pentru anul 2024.*

9. *Organizarea de Seminarii de training online pentru studenţii doctoranzi cu sprijinul Centrului de Management al Talentelor:*
   - 30.05.2024: Masterclass de Scriere și Publicare Academică organizat de Enformation;
   - 05.07.2024: Artificial Intelligence: dos and don'ts in writing scientific articles and reports (Assoc. Prof. PhD Zacharias Andreadakis, HVL, Bergen, Norvegia);
   - 30.07.2024: Webinar Scopus AI: Răspunsuri la cele mai frecvente întrebări;
   - 21.10.2024: Perspective profesionale pentru absolvenții de studii doctorale ale Universității Tehnice ,,Gheorghe Asachi" din Iași – Oportunități și trasee urmate (prof.univ.dr.ing. Oana Dodun Des Perrieres);
   - 24.10.2024: Publishing with Impact: Writing, Open Science, and Navigating Reviews.
10. *Organizarea unui eveniment dedicat studiilor doctorale în cadrul Zilelelor Universității* (continuarea demersului ce a debutat în 2020) - 12.11.2024: Zilele TUIASI 2024. Studiile doctorale în TUIASI - de la experiența personală la vocația excelenței.
11. *Oferirea premiului pentru studentul doctorand cu cele mai bune performanţe în cercetare* (continuarea demersului ce a debutat în 2021): *https://doctorat.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/10/Premiul-pentru-studentul-doctorand-cu-performante-in-cercetare-stiintifica_2024.pdf*.
12. *Creşterea vizibilităţii studiilor doctorale prin participarea C.S.U.D. TUIASI la diferite evenimente de networking și promovare a studiilor doctorale:*
    - EUF – online de câte ori am fost invitaţi la acţiuni de creare consorţii pentru viitoare proiecte;
    - PhD Hub – permanent.
13. *Baze de date create şi întreţinute periodic:*
    - acordurile Erasmus KA 103 și 107;
    - acordurile instituţionale;
    - cotutele existente;
    - date de contact pentru toţi conducătorii de doctorat și studenţii doctoranzi,
    - întreţinere de grupuri de email pentru studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat;
    - domenii de expertiză, cuvinte-cheie și profil public pentru toţi conducătorii de doctorat;
    - crearea şi întreţinerea de baze de date privind parcursul academic al tuturor studenţilor doctoranzi;
    - întreţinerea bazei de date privind cheltuielile de formare ale studenţilor doctoranzi;
    - ALUMNI Studii Doctorale.
14. S-au realizat paşi relevanţi în cadrul *digitizării și verificării la plagiat a tezelor de doctorat* din perioada 1990-2016: toate tezele susținute până în anul 2001 inclusiv.
15. *Organizarea de mese rotunde cu angajatorii în cadrul proiectului FDI TechGo3.*
16. *Identificarea de teme de cercetare comune mediului academic și industrial* pentru continuarea și dezvoltarea colaborării tradiționale cu industria și cu agenții economic.
17. Facilitarea de *traininguri în competenţe transversale la nivel internaţional* prin proiectul *DocTalent4EU* (proiect Horizon Europe Widera).
18. Derularea *proiectului DocTalent4EU*, câştigat în competiţie internaţională Horizon Europe.
19. Derularea proiectului *INGENIUM – Alianţe Europene*, la care CSUD coordonează WP6.
20. Crearea de *formulare bilingve pentru admiterea* la studiile universitare de doctorat.
21. Debutul *admiterii de tip „loc scos la concurs"* (fiecare conducător de doctorat a propus mai multe teme de cercetare pentru admitere) și ocuparea tuturor locurilor primite de la ME.
22. Crearea *raportului de progres* cerut de ARACIS la nivelul celor 13 domenii de doctorat.

### *I.3.2. Activitatea ştiinţifică*

### *I.3.2.1. Cercetarea ştiinţifică*

Conform Cartei, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi „este o universitate de cercetare avansată şi educaţie, a cărei misiune este să desfăşoare activităţi specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoaşterii şi transfer către societate în domeniile fundamentale Ştiinţe inginereşti, Arhitectură şi urbanism, precum şi în domenii interdisciplinare şi complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, naţional şi international".

Dinamica rezultatelor obţinute în cercetarea ştiinţifică este prezentată în ***Tabelul I.3.2.1.***

*Tabelul I.3.2.1. Rezultate în cercetarea ştiinţifică*

| **Indicatori** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Valoare contracte încasate pe plan național (RON) | | 14.555.546,04 | 11.751.243,61 | 10.097.719,34 | 10.259.150,44 | 6.145.425.40 |
| Valoare Granturi interne TUIASI (RON) | | - | 2.452.154,71 | 170.733,00 | 582.308,50 | 871.299,63 |
| Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON) | | 19.594.072,66 | 36.627.399,13 | 43.436.089,48 | 47.828.796,83 | 18.435.602,31 |
| Nr. Articole publicate | ISI și ISI Proceedings | 570 | 631 | 605 | 465 | 433 |
| | Indexate BDI | 143 | 155 | 168 | 176 | 160 |
| | Articole în volume ale conferințelor BDI | 167 | 61 | 159 | 199 | 223 |
| Nr.cărți publicate | Pe plan național | 49 | 71 | 63 | 84 | 69 |
| | Pe plan internațional | 54 | 45 | 52 | 47 | 58 |
| Centre de cercetare, din care de excelență | | 24/4 | 24/4 | 27/4 | 27/4 | 27/4 |
| Laboratoare de cercetare acreditate | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Cereri de brevet/ din care titular TUIASI | | 35/32 | 40/31 | 46/35 | 56/42 | 55/55 |
| Brevete acordate | | 5 | 11 | 8 | 12 | 19 |

În cadrul universităţii funcţionează 27 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt ***centre de excelență.*** Coordonarea acestor activităţi este asigurată de *Prorectoratul Cercetare Ştiinţifică*. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte.

### *I.3.2.2. Reviste ştiinţifice*

- **Buletinul Institutului Politehnic din Iași**

De la apariţia primului număr, în 1946, *Buletinul IPI* se difuzează în ţară şi străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Acesta este dedicat publicării rezultatelor cercetării ştiinţifice în domeniile specifice ale universităţii în cadrul a 9 secţii de specialitate (4 numere/ secţie/ an). Începând din 2009, *Buletinul IPI* se publică în colaborare cu *Editura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași.* Sunt acreditate 5 secţiuni în categoria B+ (Construcţii de Maşini; Construcţii. Arhitectură; Chimie şi Inginerie Chimică; Electrotehnică. Energetică. Electronică; Matematică. Mecanică Teoretică. Fizică), 1 secţiune în categoria B (Ştiinţa şi Ingineria Materialelor), 2 secţiuni în categoria C (Hidrotehnică; Științe Socio-Umane) şi 1 secţiune în categoria D (Textile. Pielărie).

- **Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ)**

Revista Environmental Engineering and Management Journal (EEMJ) este o publicație științifică în limba engleză, cu caracter periodic, care a fost lansată în anul 2002 de Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului din cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului Cristofor Simionescu, ca o revistă de specialitate în domeniul mediului și care, începând cu anul 2010, apare lunar. Revista Environmental Engineering and Management Journal este prima revistă universitară din România cotată ISI, începând cu anul 2007. Revista este cotată ISI și **are factor de impact = 0.9.**

- **European Journal of Materials Science and Engineering**

Revista European Journal of Materials Science and Engineering (EJMSE) este editată de Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, în colaborare cu Universiti Malaysia Perlis (Malaysia), și apare sub egida Editurii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași, cu o frecvență de 4 numere/ an, începând cu anul 2016, fiind publicată în regim open access. Revista este indexată în CAS, DOAJ, Index Copernicus International, Eurasian Scientific Journal Index, Scientific Journal Impact Factor etc.

### *I.3.3. Baza materială, digitalizare*

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universităţii, urmărindu-se permanent modernizarea şi înnoirea dotărilor pentru educaţie şi cercetare, realizarea unor noi investiţii (*Anexa I.3.3.a*, *Anexa I.3.3.b*, *Anexa I.3.3.c*), asigurarea condiţiilor adecvate de învăţare şi cazare pentru studenţi. În *Anexa I.3.3.d* se prezintă situaţia imobilelor aflate în proprietatea Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi.

Veniturile universității se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educaţiei, pe bază de contract, pentru finanţarea de bază, finanţarea complementară şi finanţarea suplimentară, realizarea de obiective de investiţii, fonduri alocate pe bază competiţională pentru dezvoltarea instituţională, fonduri alocate pe bază competiţională pentru incluziune, burse şi protecţia socială a studenţilor, precum şi din venituri proprii, dobânzi, donaţii, sponsorizări şi taxe percepute în condiţiile legii de la persoane fizice şi juridice, române sau străine şi din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de universitate în condiţiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

Activitatea anului 2024 s-a desfășurat în cadrul legislativ care reglementează activitatea instituțiilor publice.

Strategia abordată de universitatea noastră a avut ca scop principal întărirea, dezvoltarea și consolidarea patrimoniului precum și gestionarea eficientă a resurselor.

Evidența contabilă s-a realizat prin sistemul informatic PREMIER care oferă informații financiar - contabile pentru evaluarea și prezentarea elementelor patrimoniale ale universității, poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie, asigurând comparabilitatea în timp a informațiilor contabile.

Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat pentru anul 2024, a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității universității. Creditele bugetare repartizate au fost utilizate numai în limita prevederilor și destinațiilor aprobate, pentru cheltuieli strict legate de activitatea universității și cu respectarea dispozițiilor legale.

#### *I.3.3.1. Activitatea de informatizare și comunicații digitale*

*Prorectoratul Informatizare și Comunicații Digitale* este entitatea de bază care coordonează administrarea, exploatarea și dezvoltarea infrastructurii digitale a TUIASI. Prorectoratul are în subordine *Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale*, în a cărei structură se află Serviciul Sisteme de Comunicații Digitale, Serviciul Întreținere Service și Asistență Tehnică și Serviciul Informatizare.

*Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale* a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași gestionează serviciile digitale academice, infrastructura Data Center precum și rețeaua de comunicații a universității, rețea cu un număr de aproximativ 15.000 utilizatori, personal contractual al universității și studenți în toate ciclurile de studiu.

În anul 2024 specialiștii Direcției Informatizare și Comunicații Digitale au contribuit la modernizarea și dezvoltarea insfrastructurii IT&C, cu prioritate în clădirea Corp T – Rectorat, unde își desfășoară activitatea personalul administrativ al universității, precum și în clădirea destinată Bibliotecii din cadrul facultății DIMA TEX 4, prin planificarea rețelei de cablare și configurarea rețelei Wi-Fi. Rețeaua este extrem de performantă, cu o viteză de 1 Gb/s la nivel de fiecare utilizator, iar *avantajul este că nu mai este necesară schimbarea rețelelor wireless între ele*. Există o singură rețea, la care au acces studenții, profesorii și personalul administrativ al TUIASI, conectarea realizându-se prin conturile instituționale, cu care se asigură accesul fără alte setări suplimentare.

De asemenea, echipa Direcției Informatizare și Comunicații Digitale a digitizat schițele clădirilor facultăților TUIASI, facilitând, astfel, accesul rapid la informațiile necesare pentru diverse activități, cum ar fi mentenanța sau alte proiecte de dezvoltare ale facultăților.

Specialiștii Direcției au inițiat actualizarea regulamentelor de utilizare a serviciilor digitale academice TUIASI, a politicii și planului de securitate. În cadrul acestui proces, pe parcursul anului 2024 a fost elaborat primul draft al „Regulamentului de utilizare a conturilor instituționale TUIASI", care urmează a fi supus adoptării.

Pentru a facilita vizitarea diverselor obiective de interes din cadrul TUIASI, DICD a implementat o platformă de prezentare și booking. Obiectivul pilot pentru această platforma a fost biblioteca TUIASI, pentru vizitarea căreia se pot face programări și efectua plăți din decembrie 2024, accesând http://visit.tuiasi.ro. Platforma permite definirea de obiective de interes, alocarea acestora pe centre de cost, definirea intervalelor de vizitare, blocarea anumitor perioade, perceperea taxelor de vizitare și/sau după caz, accesul gratuit.

DICD a susținut din punct de vedere tehnic implementarea parteneriatului universității cu compania Adservio în vederea perfecționării și operaționalizării platformei UMS TUIASI. DICD a realizat demersurile necesare pentru găzduirea în cadrul TUIASI a noilor versiuni dezvoltate pentru centralizarea feedback-ului din partea utilizatorilor și a asigurat interacțiunea permanentă cu partenerul privat pentru rezolvarea problemelor identificate pe parcurs.

Pe parcursul anului 2024 au fost continuate demersurile de licențiere de tip campus a principalelor aplicații utilizate în procesele didactice și administrative și au fost demarate inițiative noi, concretizate în proceduri de achiziție publică și operaționalizarea de noi servicii. *Amintim Matlab Campus*, *Ansys Campus*, *Microsoft 365*, *Google Workspace*, *Mathcad*, *Bitdefender* etc.

În timpul sesiunilor de admitere, DICD a asigurat desfășurarea eficientă a procesului printr-o serie de activități esențiale. Echipa a informat și a oferit asistență comisiilor de admitere de la nivelul facultăților, facilitând buna organizare a acestora. De asemenea, a gestionat platforma și site-ul de admitere, asigurând funcționarea optimă și actualizarea constantă a informațiilor.

Pe întreaga perioadă a admiterii, s-a furnizat suport tehnic continuu, intervenindu-se prompt pentru remedierea eventualelor probleme și pentru sprijinirea atât a candidaților, cât și a personalului implicat în proces. Totodată, a fost asigurată redistribuirea candidaților și actualizarea rezultatelor concursului de admitere ori de câte ori s-au produs modificări în repartizarea acestora la studiile universitare de licență și masterat din sesiunile iulie și septembrie, conform procedurilor de admitere.

În strânsă colaborare cu Direcția Generală Administrativă, sub coordonarea Prorectoratului Managementul Resurselor și Dezvoltare Instituțională, DICD a contribuit la identificarea necesităților, analiza oportunității și stabilirea condițiilor tehnice și financiare privind migrarea către un serviciu externalizat de printare (Printing as a service), care să simplifice managementul flotei de imprimante, a consumabilelor și a achizițiilor aferente. Menționăm ca fiind vitală în acest demers implicarea Facultății de Automatică și Calculatoare.

Alături de Direcția Servicii Studențești, DICD a participat la demersurile *Prorectoratului Informatizare și Comunicații Digitale* și *Prorectoratul Managementul Resurselor și Dezvoltare Instituțională* privind identificarea unei soluții pentru digitalizarea fluxurilor de documente din cadrul TUIASI, în vederea atingerii în viitorul apropiat a obiectivului de „Paperless University". A fost realizat un studiu de piata privind implementarea unui astfel de sistem, care s-a concretizat într-un caiet de sarcini. Menționăm extraordinara implicare a echipei DSS în realizarea aceastuia și ne propunem demararea cu celeritate a demersurilor de atingere a acestui obiectiv.

O realizare notabilă a *Prorectoratului Informatizare și Comunicații Digitale* o reprezintă nominalizarea și accederea în finala premiilor REGIOSTARS (competiție dedicată proiectelor implementate cu fonduri europene, cu cel mai mare impact pe domeniul lor) a proiectului **"WiNet@Uni – Joint Cross-Border Networking Infrastructure of Technical Universities of Iasi and Moldova"**. Proiectul a fost desfășurat în parteneriat cu Universitatea Tehnică a Moldovei (UTM) și reprezintă punctul final al unui concept care a început să fie implementat în universitate în urmă cu aproape opt ani: o rețea wireless funcțională care acoperă tot campusul studențesc, cel didactic și zonele de legătură.

Modernizarea şi actualizarea sistemului informatic şi de comunicaţii, cu extinderea constantă a facilităţilor şi a calităţii serviciilor, se realizează cu precădere prin investiţii **externe**.

Prin proiectul **RoNaQCI (Romanian National Quantum Communication Infrastructure)**, implementat în strânsă colaborare cu agenția RoEduNet (Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare), Direcția Informatizare și Comunicații Digitale a facilitat realizarea traseului de fibră optică necesar infrastructurii metropolitane de comunicații securizate cuantic. RoNaQCI este unul dintre cele mai ambițioase proiecte europene, prin care un consorțiu **internațional** de universități și institute de cercetare va crea o infrastructură de comunicații cuantice, iar la nivel județean TUIASI este implicată în dezvoltarea acestei rețele în parteneriat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza".

Efortul de asigurare a funcționării în bune condiții și de modernizare a infrastructurii wireless pentru susținerea activităților din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași a fost susținut, începând din 2017, și prin programele finanțate din fondul distinct pentru dezvoltare instituțională din bugetul alocat Ministerului Educației, care se adresează celor mai performante instituții de învățământ superior de stat din România.

Astfel, prin proiectul **„DIGITAL@TUIASI: Optimizarea infrastructurii Wireless TUIASI prin prisma asigurării accesului la Internet of Things în cadrul procesului didactic și de cercetare"**, implementat în 2023, DICD a realizat un proiect pilot pentru alocarea de semnături digitale personalului universității în vederea digitalizării proceselor administrative și didactice. Semnăturile au putut fi folosite pe o perioadă de un an de la activarea acestora dar, ca urmare a realizării cu succes a acestui obiectiv, ne propunem să continuăm aceste demersuri și în anii următori.

În cadrul proiectului **„ONLINE@TUIASI – MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII DE ACCES ONLINE LA FACILITĂȚILE IT&C UTILIZATE ÎN CADRUL PROCESULUI DE INSTRUIRE A STUDENȚILOR"**, cu implementare în 2024, Direcția Informatizare și Comunicații Digitale a urmărit optimizarea accesului studenților la instruirea practică de specialitate folosind tehnologii de specializare inteligentă și a organizat **o sesiune de practică de specialitate** pentru studenții de profil. În cadrul acestei sesiuni, studenții au fost cooptați în realizarea activităților specifice unui departament IT&C (contribuind la instalarea echipamentelor Access Point și switch achiziționate, efectuând lucrări de cablare structurată, realizare conexiuni fibră optică – sudură, testare și validare conexiune, monitorizare și administrare infrastructură de rețea). În vederea creării condițiilor optime pentru desfășurarea activităților de formare a studenților au fost achiziționate stații de lucru performante, precum și laptop-uri, iar pentru efectuarea măsurătorilor au fost achiziționate echipamente specializate.

Un alt program prin care studenților Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași li se asigura șansa unei formări profesionale aplicate este **IT@TUIASI**, în cadrul căruia studenții ce doresc să urmeze o carieră în domeniul IT au oportunitatea de a fi instruiți și ulterior cooptați în cadrul structurilor de resort, contribuind, în același timp, la modernizarea infrastructurii IT&C TUIASI și la implementarea de noi facilități hardware și software.

TUIASI a continuat colaborarea cu Clusterul IMAGO-MOL, printre membrii căruia se numără Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași, Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est și RomSoft, și în cadrul proiectului **„Centrul Regional de Excelență pentru Diagnostic Personalizat și Inteligență Artificială în Medicina și Imagistică (MEDIMAG-IA)"**, finanțat prin Programul Operațional Competitivitate, Axa prioritară 1, Acțiunea: 1.1.1 Mari infrastructuri de CD, Tip de proiect: Proiecte pentru clustere de inovare 2019 - cod apel POC/752/1/1. Proiectul se află în etapa de sustenabilitate, perioadă în care echipa de experți tehnici din cadrul Direcției Informatizare și Comunicații Digitale asigură întreținerea și buna funcționare a echipamentelor achiziționate prin intermediul proiectului. Aceste echipamente se află în spațiul pus la dispoziție de TUIASI în cadrul nodului de comunicații Data Center. De asemenea echipa din cadrul DICD, în strânsă colaborare cu clusterul IMAGO-MOL, a continuat demersurile de identificare a modalităților prin care această infrastructură poate fi utilizată în viitoarele proiecte din cadrul acestui parteneriat. Un exemplu de proiect în care este implicată acestă infrastructură este VELES Excellence Hub – Strengthening the South-East Europe Smart Health Regional Excellence and Boosting the Innovation Potential, care aduce împreună un consorțiu de 15 parteneri din 4 țări.

Proiectul **„DigitAll@TUIASI – Transformare digitală pentru profesiile viitorului"**, finanțat din Componenta 15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului, urmărește îndeplinirea a patru obiective majore:

- modernizarea și extinderea infrastructurii IT&C suport pentru transformare digitală;
- crearea și operaționalizarea Centrului de Inovare Digitală TUIASI;
- actualizarea ofertei educaționale pentru dezvoltarea competențelor digitale specifice profesiilor emergente;
- dezvoltarea de programe de formare a competențelor digitale pentru studenți și personal didactic, didactic-auxiliar și de cercetare.

Până la finalizarea acestui proiect, cu implementare începând de la finalul anului 2022, vor fi create sau actualizate 21 programe de studiu pentru dezvoltarea competențelor digitale, astfel încât studenții să dobândească competențe specifice profesiilor emergente și să consolideze competențele antreprenoriale în sectorul digital. În total, 1286 de studenți vor beneficia de formarea competențelor specifice profesiilor emergente/ antreprenoriale prin programe de studii noi sau modernizate. Toți studenții și profesorii TUIASI, precum și personalul didactic auxiliar și de cercetare, vor beneficia de infrastructura digitală în curs de achiziționare prin acest proiect.

Mai mult, 300 de membri ai comunității academice vor beneficia de programe de evaluare a competențelor digitale, maparea nevoilor educaționale și formare a competențelor digitale pentru activități didactice și de cercetare-inovare.

Investițiile în infrastructura IT&C a Campusului Virtual vizează asigurarea premiselor transformării digitale, și anume conectivitate - prin modernizarea rețelei de comunicații - și acces la instrumente IT - prin realizarea unei infrastructuri de desktop-uri virtuale (VDI – Virtual Desktop Infrastructure).

În cursul anului 2024, în cadrul acestui proiect au demarat achizițiile necesare în vederea îndeplinirii obiectivului principal de modernizare și extindere a infrastructurii IT&C suport pentru transformare digitală. În ceea ce privește obiectivele de actualizare a ofertei educaționale și de dezvoltare de programe de formare a competențelor digitale pentru studenți și personal didactic, didactic-auxiliar și de cercetare, s-a obținut aprobarea, prin publicarea în Monitorul Oficial al României, a trei noi programe de studii:

- **Machine learning, robotics and control** – program de masterat în domeniul Ingineria Sistemelor, în cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare.

- **Intelligent Manufacturing and Automation** - program de masterat în domeniul Ingineriei Industriale, în cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial - inclus în domeniu începând cu anul 2022.

- **Artificial Intelligence** - program de masterat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, în cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare.

Proiectul „**ELEARN4ALL – Dezvoltarea infrastructurii TIC a TUIASI pentru susținerea e-learning și a educației mixte**", cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, este un alt proiect care a vizat dezvoltarea infrastructurii TIC de predare-învățare a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași pentru a asigura desfășurarea în bune condiții a activităților didactice în scenariul online sau hibrid și pentru a asigura egalitatea de șanse în aceste scenarii pentru toți studenții universității.

Prin acest proiect cu implementare între anii 2021 - 2023, TUIASI a asigurat adoptarea de tehnologii educaționale de ultimă generație, integrând dispozitive hardware și platforme educaționale pentru crearea de lecții digitale, predare-învățare-evaluare și pentru educație digitală caracterizată prin colaborare, învățare activă și aplicată, distribuirea facilă a conținutului didactic dintre cadre didactice și studenți, funcționale în toate scenariile de învățare: on-line, față în față, hibrid.

Prin achiziționarea a 1.378 de laptopuri cu acces la Internet și dotarea cu echipamente digitale și conectivitate a 67 de săli de predare/ învățare din cadrul universității, TUIASI a asigurat echipamentele necesare de lucru, conectivitate și interacțiune digitală pentru studenții universității care au îndeplinit condițiile pentru acordarea de burse sociale, echipamentele nealocate studenților fiind utilizate în spațiile educaționale ale facultăților pentru a susține desfășurarea activităților didactice. În perioada de sustenabilitate a proiectului continuăm alocarea laptopurilor către toți studenții care îndeplinesc condițiile de eligibilitate.

Un proiect de importanță strategică națională, așa cum a fost declarat de către autoritățile publice din România, cu finanțare în valoare de 1.8 milioane de euro de la Comisia Europeană, în cadrul programului Europa Digitală, precum și de 9,059,496.39 lei prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027, gestionat de Autoritatea pentru Digitalizarea României, este **„DIGITAL INNOVATION ZONE EDIH – MANUFACTURING & SMART HEALTH for**

**better business, life and health in the North East Romania region (EDIH-DIZ)"**. Coordonat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași și implementat în parteneriat cu Atelierul de Idei TrainIC SRL, Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est, Asociația Digital Innovation Zone Zona de Inovare Digitală, Grapefruit SRL, Iceberg Plus SRL, Clusterul Regional de Imagistică Moleculară și Structurală Nord-Est IMAGO-MOL, RomSoft SRL, Strongbytes SRL, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași, proiectul urmărește acoperirea nevoilor complexe cu care se confruntă companiile private și instituțiile publice în eforturile lor de transformare digitală. Serviciile acestui one-stop-shop vizează atât oferirea de soluții digitale adaptate nevoilor specifice entităților cu un nivel scăzut de maturitate digitală, cât și sprijinirea companiilor inovative.

În acest demers, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași pune la dispoziție cea mai complexă platformă de testare și prototipare a tehnologiilor și soluțiilor digitale din regiunea nord-est, susținând astfel dezvoltarea de servicii, procese și produse inovative și integrarea acestora în economia regională. Specialiștii DICD oferă suport instituțiilor publice privind strategia de digitalizare, modernizarea infrastructurii HW și SW și securitate cibernetică. Adăugând consultanța oferită de specialiștii noștri în tehnologii digitale, în managementul business-ului, al transformării digitale și în accesarea finanțărilor, precum și instruirea în utilizarea și înțelegerea tehnologiei, se formează un pachet complet de servicii prin care este sprijinită inovarea digitală în domeniul producției și al sănătății. În cursul anului 2024 au fost semnate contracte cu aproximativ 60 de beneficiari, instituții publice și IMM-uri, ulterior demarând și livrarea serviciilor asumate.

Finalul anului 2024 a fost marcat de aprobarea finanțării proiectului **„HUB Român de Inteligență Artificială – HRIA"**, prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027, cu o valoare totală nerambursabilă de 324.775.349,99 lei, din care valoarea eligibilă nerambursabilă din partea fondurilor (UE) este de 207.881.517,34 lei și valoarea eligibilă nerambursabilă din partea bugetului național (BS) este de 116.893.832,65 lei.

Obiectivul general al acestui proiect coordonat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, în care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași este partener, este crearea și operaționalizarea sub Hub-ului Român de Inteligență Artificială pentru cercetare, dezvoltare și inovare în domeniul Inteligenței Artificiale prin dezvoltarea unui ecosistem de cercetare atractiv și competitiv, care coagulează eforturile mediului academic și mediului economic, în scopul creării de cercetări științifice originale, al transferului rezultatelor cercetării către industrie și societate, al dezvoltării de noi produse și servicii, și pentru generarea unui nucleu de cunoaștere și dezvoltare în Inteligență Artificială integrat în Spațiul European de Cercetare (ERA).

Direcția Informatizare și Comunicații Digitale a fost implicată în analiza cerințelor celor două proiecte IPCEI (Proiect Important de Interes European Comun în domeniul Microelectronicii și al Tehnologiilor Comunicațiilor) în care TUIASI este partener și identificarea soluțiilor tehnice pentru infrastructura Data Center necesară acestor proiecte - infrastructură de calcul, de stocare și de comunicații, precum și realizarea unui security room adițional, care să extindă facilitățile curente din DataCenter. Acestea sunt necesare în vederea completării infrastructurii existente cu facilități de tip HPC care să susțină activitatea de cercetare planificată în cadrul proiectelor IPCEI.

PICD sprijină inițiativa INGENIUM, asigurând contribuția TUIASI la WP3 DIGITAL INGENIUM, având ca obiectiv integrarea TUIASI în campusul digital al Aliantei. Împreună cu partenerii, echipa PICD a întocmit un raport al cerințelor tehnice specifice pentru serviciile și infrastrutura IT a campusului virtual, platformelor digitale pentru educație și formare și a asigurat accesul comunității TUIASI la platformele digitale INGENIUM prin integrare cu sistemul de management al identităților TUIASI. De asemnea, specialiști PICD au susținut lansarea newsletter-ului INGENIUM, coordonat de TUIASI, furnizând suport pentru platforma software necesară. În plus, specialiștii Direcției au oferit suport în organizarea evenimentului "10 Days of INGENIUM" în cadrul TUIASI, asigurând accesul la infrastructura de comunicații TUIASI atât wireless, cât și de pe echipamentele utilizate în cadrul workshop-urilor și întâlnirilor organizate fizic în Universitate și oferind suport logistic.

În luna decembrie a anului 2024 Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași a devenit parte a proiectului complex de creare a unui **„Centru de Inovare în Calcul Cuantic"** în Iași – Freeya Mind Quantum Innovation Campus. Având deja expertiză în programe din domeniul calculului cuantic încă din 2009, TUIASI va lucra alături de celelalte universități de stat din Iași și Inspectoratul Școlar Județean cu compania Extensive Network, cei care își propun ambițioasa investiție.

Aportul TUIASI va fi unul cheie în acest proiect. Dincolo de rolul important asumat în domeniul educațional, unul dintre obiectivele campusului, susținute de TUIASI, este să ofere expertiză și sprijin

pentru start-up-uri și industrii care vor aplica tehnologia cuantică, iar specialiștii TUIASI în infrastructură de data center vor susține dezvoltarea centrului de date hibrid și clasic din cadrul „FreeYa Mind". Practic, legătura dintre infrastructura centrului și partenerii care vor dezvolta aplicații prin implementarea tehnologiei cuantice va fi asigurată de experții TUIASI.

În domeniul educațional, inițiativa este susținută de ISJ Iași în vederea facilitării introducerii de cursuri opționale de fizică cuantică și matematici complexe. TUIASI va asigura ulterior continuarea acestor cursuri în cadrul programelor de licență și de masterat destinate specific acestui tip de cercetări.

DICD oferă suport membrilor comunitatății academice în privința utilizării infrastructurilor și serviciilor digitale ale Universității, oferind informații și instrucțiuni de utilizare pe platforma https://dicd.tuiasi.ro precum și prin colectarea cererilor de suport tehnic sub formă de tichete, prin platforma de suport academic https://support.tuiasi.ro. Pe parcursul anului 2024, pe această platformă au fost înregistrate 3945 de tichete ce acoperă o gamă variată de domenii, distribuite pe următoarele teme: conexiune rețea, consultanță achiziții IT&C și servicii de mentenanță, găzduire site web, poștă electronică, instalare și depanare calculatoare, imprimante și scannere, telefonie, licențiere software, aplicații software utilizate în administrație, instalare și configurare aplicații software, conturi instituționale SSO (studenți și angajați), erori în utilizarea platformelor Microsoft Teams și Google Meet, platforma e-learning EDU.tuiasi.ro, admitere, aplicație școlaritate (UMS.TUIASI.RO), aplicație taxe online, suport pentru echipamentele și aplicațiile din cadrul Bibliotecii TUIASI.

### *I.3.4. Relațiile internaționale*

Internaționalizarea Învățământului Superior vizează procesul prin care în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași sunt integrate și promovate dimensiunile internaționale în activitățile academice, administrative, de cercetare etc.

Misiunea *Prorectoratului Relații Internaționale* din cadrul TUIASI, care este compus din: Compartimentul de Relații Internaționale-Erasmus + și Compartimentul de Marketing Universitar, este de a coordona și promova activitățile internaționale ale TUIASI, având ca scop consolidarea prezenței acesteia pe plan global, crearea și menținerea unor parteneriate internaționale strategice, precum și sprijinirea mobilității academice și a diversității culturale.

Și în anul 2024 au continuat demersurile privind procesul de internaționalizare în țară și în străinătate, prin intensificarea eforturilor pentru asigurarea accesului studenților, cadrelor didactice și a personalului didactic–auxiliar la oportunitățile globale existente în educație, cercetare și piața muncii, cu reflectare asupra creșterii continue a calității învățământului superior la TUIASI. La aceste demersuri, continuate și îmbunătățite an de an cu noi activități, s-au adăugat cele de promovare a unui mediu academic incluziv, consolidarea integrării Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași într-o rețea de tip „universitate europeană" - INGENIUM, înțelegerea, îmbrățișarea și integrarea diverselor culturi în experiența educațională, dezvoltarea unor noi proiecte internaționale.

Prin noua strategie de internaționalizare a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași pentru perioada 2024-2029 ne vom asigura că eforturile de internaționalizare sunt aliniate cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale universității, că vom respecta integritatea academică, echitatea și incluziunea, asigurând acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toți reprezentanții comunității academice a TUIASI – studenți, profesori, personal din serviciile suport, indiferent de mediul de proveniență sau de statutul socioeconomic.

Internaționalizarea la TUIASI este un angajament, o implicare continuă, prin obiective și activități care să permită abordarea unor noi perspective de educație și cercetare, de cooperare și vizibilitate, care să sprijine îndeplinirea misiunii universității de desfășurare a unor activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer al acesteia către societate în domeniile fundamentale – Științe inginerești, Arhitectură și Urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional.

Promovarea universității, transmiterea către comunitățile locale, regionale, naționale și internaționale a poveștii TUIASI, în vederea generării în spațiul public a unei imagini pozitive a universității, sub toate aspectele sale: de educație, cercetare avansată, de pol al dezvoltării educației de inginerie și arhitectură; suportul și consultanța acordate tuturor structurilor TUIASI pentru aplicarea elementelor de identitate vizuală; implicarea PRI, prin colaborarea cu toate structurile TUIASI, în inițierea și organizarea de evenimente care să consolideze universitatea ca brand instituțional puternic

implicat în comunitatea locală, națională și internațională, reprezintă alte direcții de acțiune urmărite în cadrul *Prorectoratului Relații Internaționale*.

***Anul 2024 a fost unul de succes pentru dezvoltarea relațiilor internaționale ale TUIASI și creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional.***

În cadrul **Alianței INGENIUM - rețea de tip „universitate europeană"** au continuat activitățile prin care cei 10 parteneri și-au propus să pună în aplicare strategia pe termen lung cu accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală.

Creșterea vizibilității naționale și internaționale a Politehnicii ieșene a fost susținută și prin asigurarea de către prof. univ. dr. ing. Dan Caşcaval, Rectorul TUIASI, a mandatului de Președinte al Agenției Universitare a Francofoniei, regiunea Europa Centrală și Orientală. AUF conține 1.100 de instituții, 700 dintre ele fiind universități, aflate pe teritoriul a 120 de țări. Pentru a putea fi mai bine gestionată, agenția este structurată în 10 directorate regionale, unul dintre acestea fiind Europa Centrală și Orientală.

Pe 27 și 28 iunie 2024, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi a fost reprezentată de Rector, prof. univ. dr. ing. Dan Caşcaval, Preşedinte C2R-ECO, la ediția anuală a Conferinței Regionale a Rectorilor, organizată de Agenția Universitară a Francofoniei pentru regiunea Europei Centrale și Orientale. Evenimentul a reunit peste 50 de instituții membre din 15 țări și aproximativ douăzeci de membri în cele trei comisii tematice create în cadrul C2R-ECO.

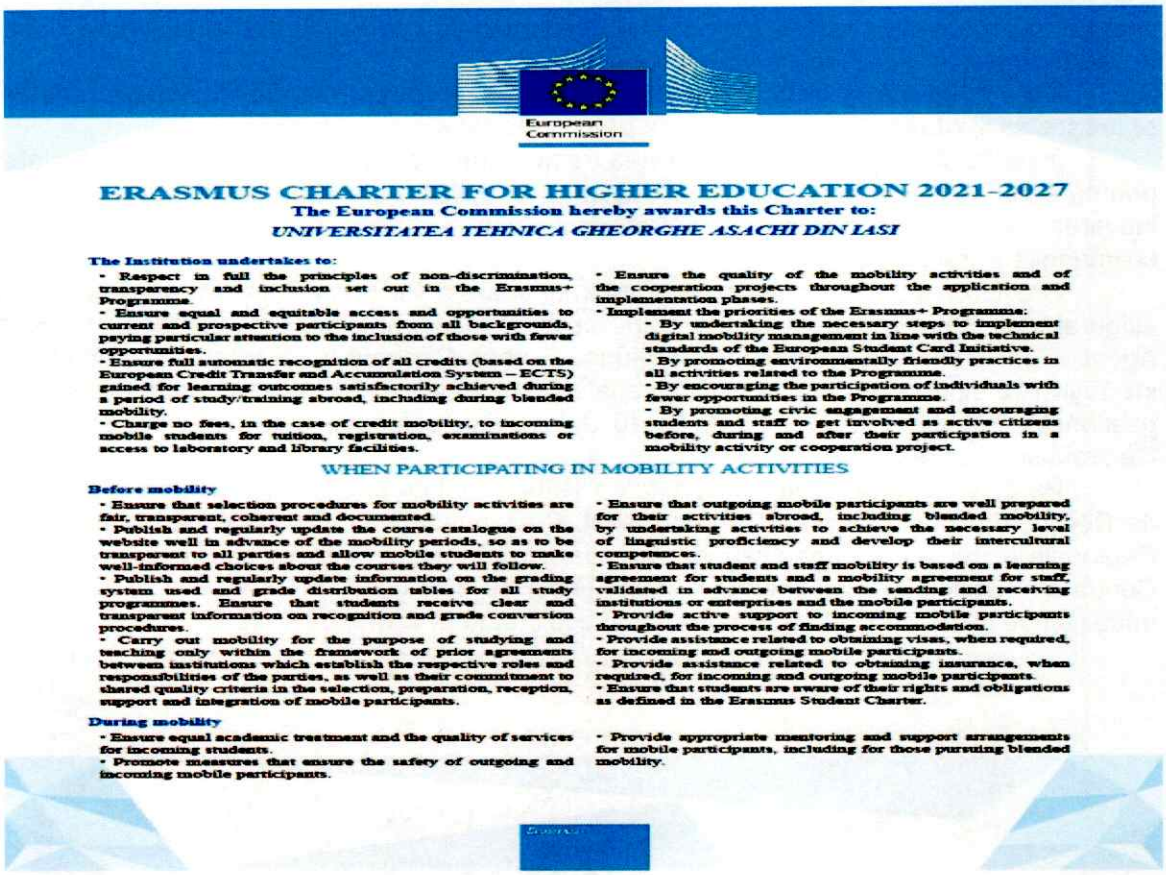


Au continuat demersurile demarate în anii anteriori, cu Nagoya Institute of Technology (NIT), JAPONIA, pentru crearea condițiilor în care TUIASI va deveni gazda mai multor studenți japonezi care urmează la NIT programul „Creative Engineering".

Dimensiune de importanță majoră pe plan internațional este menținerea calității de membru a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași la unele dintre cele mai reprezentative organisme internaționale dedicate învățământului superior: **EUA** (European University Association), **AUF** (Agence Universitaire de la Francophonie), **EUCEN** (European University Continuing Education Network), **BSUN** (Black Sea Universities Network), **EAIE** (European Association for International Education), **EUSEA** (European Science Engagement Association).

În concordanță cu strategia sa de internaționalizare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi acordă prioritate internaţionalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenţi, cadre didactice şi personal administrativ cu universităţile partenere din străinătate.

În vederea continuării programului Erasmus+ TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027: **"ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027" quality certificate**".



European Commission

**ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027**

**The European Commission hereby awards this Charter to:**

***UNIVERSITATEA TEHNICA GHEORGHE ASACHI DIN IASI***

**The Institution undertakes to:**

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Erasmus+ Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Erasmus+ Programme:
  - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
  - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
  - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
  - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility activity or cooperation project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

**Before mobility**

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions which establish the respective roles and responsibilities of the parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.
- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff, validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

**During mobility**

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.

**ERASMUS asigură de 37 de ani** de experienţe bazate pe excelenţă în educaţie şi multiculturalism, oferind studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar, şansa de a descoperi cadrul academic internațional, de a studia şi la o altă universitate internațională, de a se forma la universități și companii din străinătate.

Astfel, în fiecare an, studenţi, cadre didactice şi personal din administraţie de la TUIASI se deplasează la universităţile partenere din străinătate atât în cadrul Programelor Erasmus+ KA1 (KA131, KA171), KA 2 (KA 202, KA 203), SEE, CEEPUS cât şi în cadrul altor programe europene/ internaționale. De asemenea, universitatea noastră primește anual studenţi, cadre didactice şi personal din administraţie de la alte universități din străinătate.

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) a obținut în 2024 cea mai mare finanțare dintre instituțiile de învățământ superior din Iași** și cele membre ale **Alianței Române a Universităților de Știință și Tehnologie (ARUST)** în cadrul Programului Erasmus+ destinat schimburilor academice cu țări din afara Uniunii Europene.

**SITUAȚIA ACORDURILOR INTER-INSTITUȚIONALE ȘI DE COOPERARE ALE TUIASI**

| An universitar | Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ KA131 | Acorduri Inter-Instituționale Erasmus+ KA171 | Acorduri de cooperare |
|---|---|---|---|
| **2024 / 2025** | Pentru anul 2024, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 256 acorduri cu universități din UE. | Pentru anul 2024, la nivelul facultăților din cadrul TUIASI este valabil un număr de 153 acorduri cu universități din țări non-UE. | 88 acorduri bilaterale semnate cu universități din Europa, America de Nord, Africa și Asia. |

În același timp se extind colaborările internaționale în educație și cercetare, acordându-se o atenție adecvată participării la acțiunile derulate de organizații internaționale importante ca cele menționate mai sus.

## SITUAŢIA NUMERICĂ A MOBILITĂŢILOR INTERNAŢIONALE
## în anul 2024 comparativ cu anii 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

| **1. Mobilităţi cadre didactice outgoing (STA/STT – predare/ formare)** | **2020*** | **2021*** | **2022*** | **2023*** | **2024*** |
|---|---|---|---|---|---|
| Program Erasmus+ KA103/131, KA107/171 | 13 | 32 | 69 | 92 | 171 |
| Program SEE | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Participări conferinţe, congrese, simpozioane | 17 | 24 | 60 | 107 | 244 |
| Întâlniri de lucru, stagii de cercetare, profesor invitat | 17 | 79 | 184 | 189 | 335 |
| **TOTAL** | **48** | **136** | **313** | **388** | **750** |
| **2. Mobilităţi studenţi outgoing (SMS – studiu şi SMP – plasament)** | **2020*** | **2021*** | **2022*** | **2023*** | **2024*** |
| Program Erasmus+ KA103/131, KA107/171 | 83 | 56 | 100 | 97 | 129 |
| Program SEE | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Participări conferinţe, congrese, simpozioane | 12 | 4 | 15 | 18 | 42 |
| Întâlniri de lucru, întâlniri proiecte cercetare | 15 | 10 | 114 | 66 | 115 |
| **TOTAL** | **110** | **70** | **229** | **181** | **287** |
| **3. Mobilităţi personal didactic şi didactic auxiliar outgoing (STT – training/ formare)** | **2020*** | **2021*** | **2022*** | **2023*** | **2024*** |
| Program Erasmus+ KA103/131, KA107/171 | 12 | 9 | 79 | 96 | 61 |
| Program SEE | 0 | 0 | 5 | 2 | 8 |
| Participări la conferinţe | 6 | 2 | 19 | 19 | 34 |
| **TOTAL** | **18** | **11** | **103** | **117** | **103** |

*an universitar 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 respectiv 2023/2024

## SITUAŢIA NUMERICĂ A STUDENŢILOR STRĂINI LA TUIAŞI, în perioada 2020 – 2024

| **Studenţi străini la studii la TUIASI** | | **2020* Număr studenţi** | **2021* Număr studenţi** | **2022* Număr studenţi** | **2023* Număr studenţi** | **2024* Număr studenţi** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| La studii universitare complete** | din ţări europene şi non-europene | 128 | 129 | 133 | 128 | 165 |
| | din Republica Moldova, Ucraina şi Albania | 949 | 1006 | 1086 | 1102 | 1288 |
| La studii parţiale | Erasmus incoming | 72 | 38 | 94 | 86 | 68 |
| | SEE incoming | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TOTAL** | | **1150** | **1174** | **1313** | **1316** | **1521** |

* an universitar 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 respectiv 2023/2024

** Sursa: date statistice Prorectorat Didactic

## SITUAŢIA NUMERICĂ A CADRELOR DIDACTICE ŞI A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ŞI ADMINISTRATIV INCOMING LA TUIASI în perioada 2020 – 2024

| **1. Mobilităţi cadre didactice incoming** | **2020*** | **2021*** | **2022*** | **2023*** | **2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| Program Erasmus+/ SEE | 13 | 7 | 54 | 31 | 21 |
| **2. Mobilităţi personal did.aux. şi administrativ incoming** | **2020*** | **2021*** | **2022*** | **2023*** | **2024** |
| Program Erasmus+/ SEE | 0 | 2 | 12 | 12 | 5 |
| **TOTAL** | **13** | **9** | **66** | **43** | **26** |

*an universitar 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 respectiv2023/2024

Implicarea PRI în conceperea, organizarea, sprijinirea și derularea de evenimente cu specific național și internațional, evenimente educaționale și de reprezentare universitară, dar și pentru perfecționarea comunității TUIASI (academice, studențești, administrative) a continuat și în anul 2024.

Colectivul PRI a inițiat, organizat, derulat și sprijinit, online și offline, activități și evenimente dedicate studenților TUIASI și internaționali, cadrelor didactice, pentru promovarea programului Erasmus+ în comunitatea studențească proprie, dar și alte acțiuni pentru promovarea TUIASI în comunitatea locală, regională, națională și internațională.

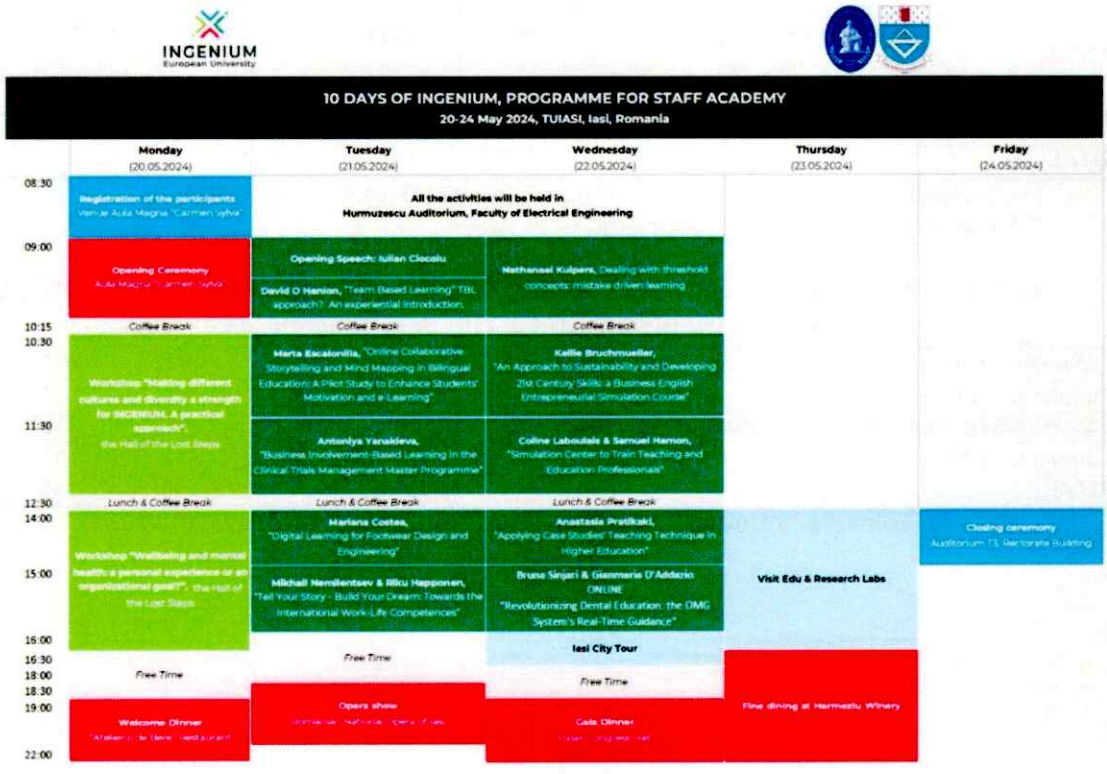
### *I.3.4.1. Evenimente și activități organizate în alianța INGENIUM "10 Days of INGENIUM la TUIASI" 20-24 mai 2024*

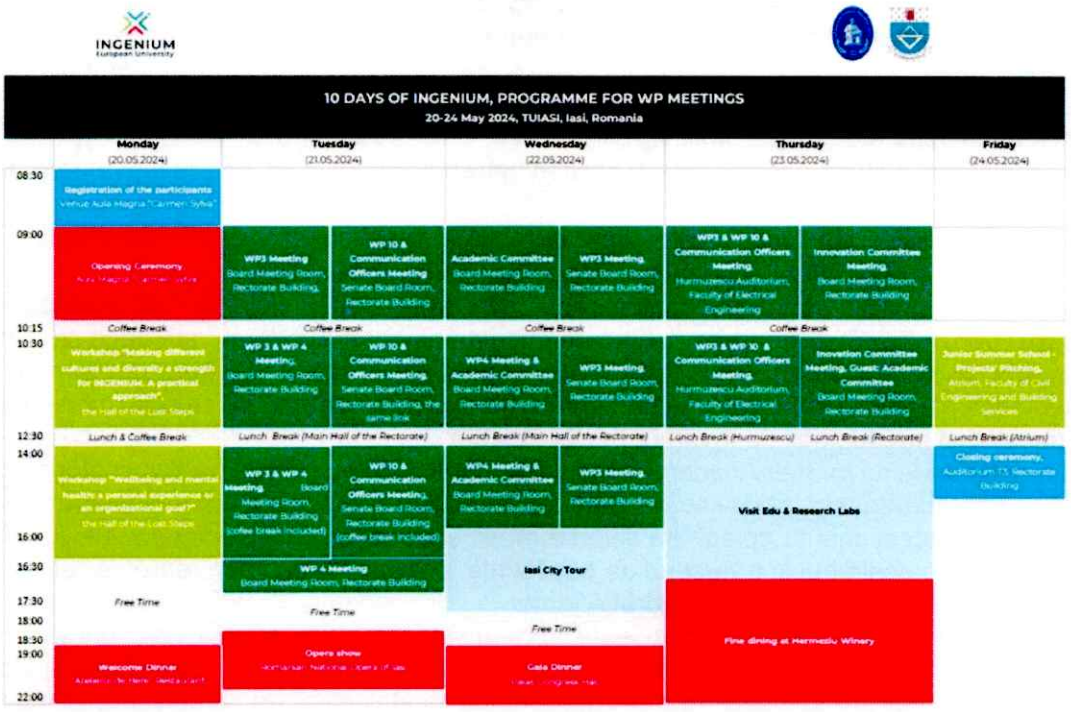
Sub coordonarea *Prorectoratului Relații Internaționale*, cu sprijinul și cu implicarea facultăților și structurilor TUIASI, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) a fost gazda **unuia dintre cele mai importante evenimente internaționale organizate în istoria sa recentă**: zeci de membri de la cele nouă instituții de învățământ superior alături de care TUIASI formează Alianța europeană INGENIUM au fost **prezenți la Iași în intervalul 20 – 24 mai 2024, la evenimentul „10 Days of INGENIUM"**.

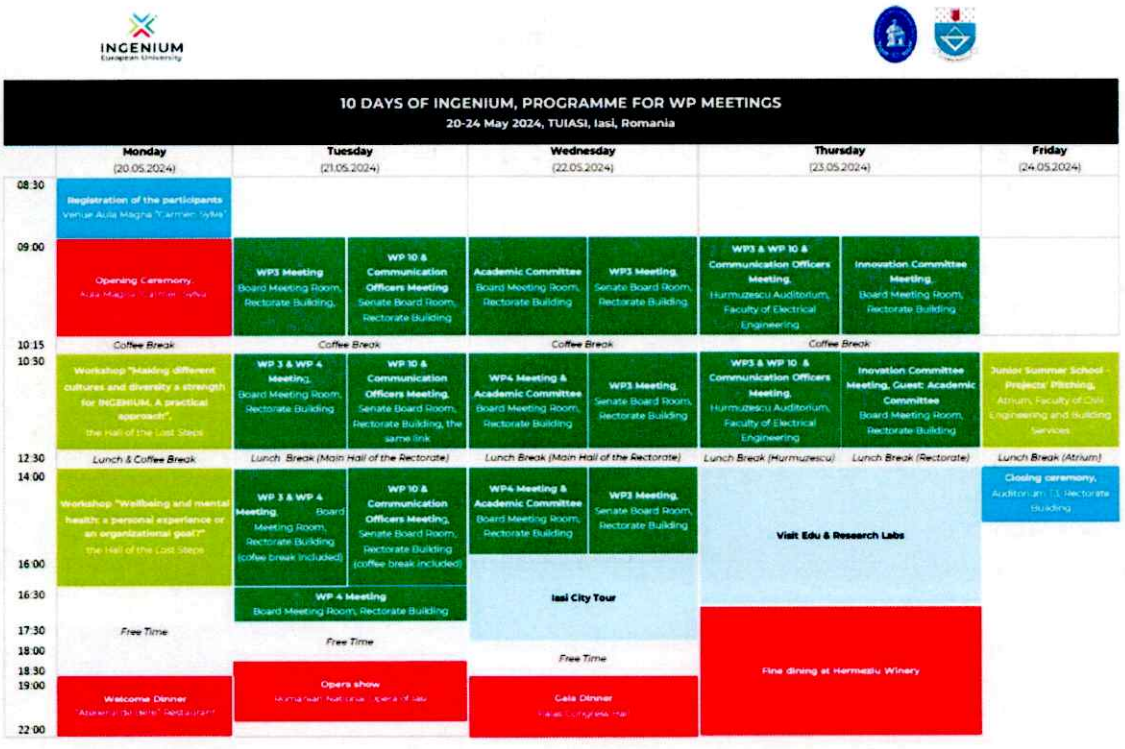
Într-o suită de manifestări găzduite și organizate de Politehnica ieșeană, peste 100 de participanți din cele 9 universități membre INGENIUM, studenți, profesori, cercetători și personal administrativ **s-au întâlnit față în față pentru a lucra împreună, a face schimb de idei și de bune practici.**

„10 Days of INGENIUM" este un eveniment brand al Alianței de universități europene INGENIUM, prin care reprezentanți ai celor 10 universități se întâlnesc de două ori pe an. Pe 20 mai, cea de-a treia întâlnire organizată de la fondare a debutat la Iași, iar după 24 mai, a continuat **în Franța, la Universitatea din Rouen, Normandia**, pentru celelalte manifestări programate în cadrul „10 Days of INGENIUM", în perioada 27 – 31 mai.

Programul manifestărilor de la TUIASI a fost grupat pe 3 mari activități: Staff Academy, Junior Summer School și WP Meetings.






Evenimentul de deschidere a avut loc luni 20 mai, începând cu ora 09.00 în Aula Magna „Carmen Silva" a TUIASI. Cu acest prilej, primarul municipiului Iași, Mihai Chirica, i-a decernat Rectorului TUIASI, prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, titlul și diploma de Cetățean de Onoare al Iașului.

Începând cu ziua de luni a debutat și programul activităților din cadrul celor 3 categorii de evenimente prezentate mai sus. Studenții au avut o suită aparte de evenimente în cadrul Școlii de vară INGENIUM (Junior Summer School), în timp ce cadrele didactice au participat la Staff Academy și la diferite întâlniri de lucru pe proiectele comune din alianță.

Școala de Vară INGENIUM pentru studenți, cu denumirea „Print your Mind in 3D – Empower Your Creativity", s-a concentrat pe dezvoltarea creativității prin explorare de tip «design thinking»,

construirea abilităților antreprenoriale și strategii de marketing eficient. Scopul acestei experiențe a fost de a oferi studenților și mentorilor, pe o perioadă de 5 zile, o abordare interdisciplinară a tuturor inițiativelor care vizează dezvoltarea unei vieți studențești prin produse utile campusurilor, lucrând la elaborarea acestora prin proiecte inovative, rezistente și durabile pentru campusurile INGENIUM. Principalele teme ale acestei ediții de vară au fost centrate pe:

- „design thinking", creativitate și abilități antreprenoriale în strategiile inovatoare de introducere pe piață;
- responsabilitate socială, dezvoltare durabilă și jocuri colective;
- învățare centrată pe student și metodologii de învățare mixtă.

O altă direcție în cadrul evenimentului „10 Days of INGENIUM" a fost organizarea atelierelor de lucru denumite „Staff Academy". Fiecare eveniment „Staff Academy" are zece sesiuni individuale, cu durata de o oră, câte una de la fiecare universitate parteneră. Ediția de la Iași a manifestării a avut ca tematică principală subiecte precum: învățarea eficientă centrată pe student, conectarea cercetării și educației și metodologii de învățare mixtă.

Atelierele de la Staff Academy organizate de TUIASI au permis participanților să dobândească și să-și îmbunătățească abilitățile de predare și facilitare, oferind timp suplimentar pentru învățare practică și interacțiune cu colegi din diverse medii și domenii. De asemenea, ele au oferit un cadru adecvat pentru schimbul și transferul de cunoștințe, noi oportunități de creare de rețele și au deschis căi pentru o cooperare sporită în cadrul Alianței.

Grupurile care au avut sesiunile de lucru în săptămâna menționată au abordat tematici pentru a dezvolta **Digital INGENIUM** – implementarea activităților digitale din toate domeniile de interes ale Alianței; **Comunicare și Diseminare** – dezvoltarea modalităților de comunicare în interiorul Alianței și spre publicul larg; **Campusul European INGENIUM** – dezvoltarea de programe educaționale comune de tip studii integrate și diplomă multiplă.

Evenimentul s-a bucurat de o promovare deosebită prin: bannere stradale, cuburi promoționale exterioare, cuburi promoționale interioare, roll-upuri, mesh, panouri interioare de mari dimensiuni, dar și în social media și în media locală și regională.










În cadrul evenimentului *Zilele Campusului „Tudor Vladimirescu"*, organizat între 22 și 24 mai 2024, *Prorectoratul Relații Internaționale* a avut un stand de prezentare a Alianței INGENIUM de Universități Europene, în care TUIASI este membră.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI), ca partener al Alianței Europene INGENIUM, a lansat prima ediție a competiției de idei *„Ingenious Ideas" – The freedom to explore your potential*, o inițiativă dedicată stimulării creativității, spiritului antreprenorial și gândirii inovative în rândul studenților.

Competiția a fost lansată oficial pe 22 noiembrie 2024, în cadrul unui eveniment dedicat studenților TUIASI care s-au alăturat grupului Ingenious Minds.

Participanții au fost invitați să contribuie în patru domenii cheie, plus o temă suplimentară, iar în urma evaluării inițiale au fost depuse 16 idei de proiecte propuse de echipe din grupul Ingenious Minds. După o primă selecție, 11 echipe finaliste au fost alese pentru a-și prezenta ideile în cadrul evenimentului Pitch Day, care a avut loc online pe 12 decembrie 2024. Juriul a desemnat 5 proiecte câștigătoare, fiecare remarcându-se prin soluții originale și prezentări deosebit de profesioniste: „TUIasi Vorbește" – Tema suplimentară: Vizibilitatea și promovarea Alianței INGENIUM; „Compost pentru un campus verde și sustenabil" – Dezvoltare durabilă: Educația pentru sustenabilitate; „Cultural HUB" – Incluziune socială: Campus pentru diversitate; „Platformă de schimb de abilități între studenții Alianței INGENIUM" – Inovare pedagogică: Cursurile viitorului – învățare interactivă și colaborativă; „TUIASI Thrift" – magazin studențesc – Antreprenoriat: Hack the campus – soluții antreprenoriale pentru studenți. Fiecare dintre echipele câștigătoare a primit un premiu de 5.000 RON, pentru a-și transforma ideile în realitate.





În toată această perioadă, TUIASI a coordonat și implementat WP 10 – Comunicare și diseminare în cadrul alianței INGENIUM, și s-a implicat prin reprezentanți ai comunității în toate activitățile proiectului.

### *I.3.4.2. Evenimente naționale și internaționale la care a participat TUIASI pentru promovarea ofertei educaționale și de cercetare și dezvoltarea unor noi relații de colaborare*

**CONFERINȚA EUROPEAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EDUCATION (EAIE) 2024, 16-20 SEPTEMBRIE 2024**

Delegația TUIASI prezentă la cel mai important eveniment dedicat universităților din Europa: Conferința EAIE 2024, Toulouse, Franța, constituită din: prof. univ. dr. ing. Irina Lungu, *Prorector Relații Internaționale* și conf. univ. dr. ing. Nicolae Lucanu, a participat alături de alte universități din țară la standul „Study in Romania".

Evenimentul a oferit oportunitatea de a dezvolta noi colaborări și parteneriate pentru studenții și personalul TUIASI, prin programul Erasmus+, atât la nivel european cât și global.




Prezența TUIAȘI și în 2024 la EAIE în cadrul «Study in România», organizat prin Consiliul Național al Rectorilor, a fost dublată și de participarea la standul Alianței de Universități Europene INGENIUM, extinzând oportunitățile de colaborare europeană în domeniul învățământului superior.

Obiectivul a fost crearea de oportunități de colaborare de a contribui în noi proiecte care să atragă cât mai mulți reprezentanți TUIASI în grupurile de lucru internaționale interdisciplinare benefice abordărilor inovatoare în educație.

## CONFERINȚA ȘI EXPOZIȚIA ANUALĂ NAFSA 2024, 24 MAI – 3 IUNIE 2024

În perioada 24 mai – 3 iunie 2024, delegația Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași constituită din Rector, prof. univ. dr. ing. Dan Caşcaval și Președintele Senatului, prof. univ. dr. ing. Iulian Aurelian Ciocoiu, a participat la cel mai important eveniment la nivel mondial în domeniul învățământului superior – Conferința și Expoziția anuală NAFSA, desfășurate la Washington, SUA. NAFSA 2024 este cel mai divers și cuprinzător eveniment global la care participă profesioniști din domeniu din întreaga lume. Specialiști internaționali în educație s-au reunit la NAFSA 2024 pentru cele mai recente inovații, strategii și cele mai bune practici. Reprezentanții TUIASI au participat la conferințe dedicate educației universitare, dezvoltate de lideri internaționali din domeniul educației și factori de schimbare de pe tot globul, au creat conexiuni cu colegi din alte țări pentru a stabili și construi pe baza parteneriatelor o rețea esențială pentru a stimula reziliența, reînnoirea și comunitatea. De asemenea, s-au purtat discuții cu reprezentanți ai universităților prezente și s-a prezentat universitatea la standul STUDY IN ROMANIA. Participarea a avut loc sub auspiciile Consiliului Național al Rectorilor.






## "THE INTERNATIONAL UNIVERSITY FAIR - IUF", EDIȚIA DE TOAMNĂ - 9 OCTOMBRIE 2024



Evenimentul s-a desfășurat în format fizic la Palas Congress Hall. IUF este cel mai mare eveniment educațional din Europa de Sud și de Est și locul unde, anual, peste 15.000 de elevi, studenți, profesori și părinți află informații legate de programele de studiu din România și din străinătate, discutând direct cu reprezentanții a peste 100 de universități din întreaga lume, studenți români care au ales să meargă la studii în străinătate și echipe de consilieri educaționali. La standul TUIASI, reprezentanții PRI, ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră TUIASI și studenții voluntari au prezentat oferta educațională a TUIASI și au discutat cu elevii și părinții vizitatori.

## REPREZENTAREA TUIASI LA INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE „ENERGY AND CLIMATE CHANGE, 08.10.2024-12.10.2024



Conf. univ. dr. ing. Ionuț-Ovidiu Toma, Prorector Cercetare Științifică participat la lucrările 17th International Scientific Conference „Energy and Climate Change" şi 11th Green Energy Investment Forum, desfăşurate sub egida ONU, prin UNAI (United Nations Academic Impact), şi organizate de către Energy Policy and Development Centre al NKUA - Atena.

Lucrările au reunit participanţi din peste 15 ţări din 5 continente având ca tematici obiectivele Naţiunilor Unite privind dezvoltarea durabilă (UNSDG). TUIASI a primit invitația de a se afilia UNAI, pentru a putea participa la cât mai multe activităţi menite să contribuie la atingerea unui climat neutru privind emisiile de carbon.

## DUBAI INTERNATIONAL INVENTION SHOW, 11-14 DECEMBRIE 2024





În perioada 11-14 decembrie 2024, conf.univ. dr. ing. Andrei Victor SANDU a participat la Dubai International Invention Show, și la mai multe întâlniri cu mediul academic de la Universitatea din Dubai.

La evenimente au fost prezenți participanți din 12 țări (Emiratele Arabe Unite, Iran, Turcia, Sri Lanka, România, Taiwan etc.). Din România au participat reprezentanți de la TUIASI, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, Universitatea de Științele Vieții Timisoara, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava și altele, care au prezentat peste 180 de proiecte și invenții.

În cadrul salonului au fost prezentate următoarele invenții având ca titular TUIAȘI: *Geopolimer ecologic pe bază de cenușă de termocentrală și pulbere de sticlă din deșeuri reciclate pentru aplicații în domeniul materialelor de construcții*, respectiv *Sistem jacuzzi pentru termalism cu hidromasaj/ aer-masaj și tratamente*. Acestea au fost recompensate cu medalii de aur din partea Juriului Internațional.

De asemenea, în urma întâlnirilor avute, s-au discutat noi oportunități de colaborare și schimb academic cu mai multe universități internaționale.




PRI a organizat evenimentul de prezentare al Caravanei "Profesii Bine Cimentate", în data de 10 ianuarie 2024. Interacțiunea dintre participanți a fost un adevărat motor al schimbului de idei și experiențe. Profesioniștii prezenți au oferit informații detaliate, iar dialogul captivant a adus în prim-plan o gamă variată de oportunități profesionale.

În data de 18 aprilie 2024, *Prorectoratul Relații Internaționale* a organizat prezentarea programelor de burse Fulbright. În Amfiteatrul T3 din Corpul T al Rectoratului, reprezentanta Fulbright România a prezentat programele de **burse Fulbright pentru 2025-2026**, destinate profesorilor, cercetătorilor, studenților și doctoranzilor Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI). Acest eveniment reprezintă o oportunitate valoroasă pentru comunitatea academică și studențească a universității de a obține informații detaliate despre programele de burse Fulbright și de a explora posibilitățile de studiu, cercetare și dezvoltare profesională în Statele Unite ale Americii.



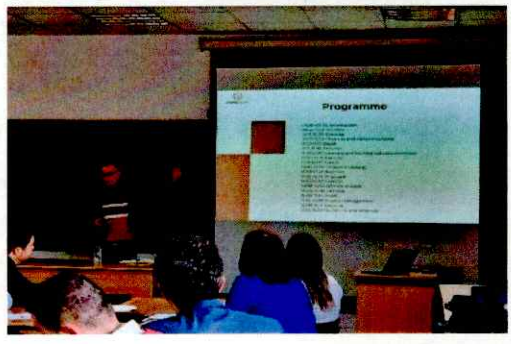
**Workshop**: **„Research Diversity - Making diversity and internationalisation work in research and research management"** – 17 mai 2024

La evenimentul derulat în limba engleză și care l-a avut ca trainer pe Jakob Feldtfos Christensen, de la DIVERSIunity Danemarca, s-au abordat tematici, precum:

- Contextul cercetării și consecințele pentru diversitate și internaționalizare;
- Diversitate, culturi naționale și identitate;
- Prejudecăți și stereotipuri;
- Lucrul cu diversitatea și internaționalizarea în strategia de cercetare;
- Diversitate și internaționalizare în propunerile de cercetare;
- Analiza de gen în propunerile de cercetare;
- Diversitate și internaționalizare în gestionarea proiectelor de cercetare;

Au participat 25 de repzentanți ai comunității academice TUIASI.





**Săptămâna Sustenabilității INGENIUM la TUIASI, 14 – 19 octombrie 2024**




PRI s-a implicat în organizarea și derularea evenimentului Săptămâna Sustenabilității INGENIUM, ce și-a propus să demonstreze că fiecare gest și fiecare acțiune pot contribui la un viitor mai verde și mai durabil.

**„International Challenge Day", 27 aprilie 2024**




Evenimentul organizat de PRI a reprezentat o experiență multiculturală pentru studenții Erasmus+ și români de la TUIASI și a inclus o excursie la Gura Humorului ce a cuprins activități ce au avut ca principal scop sprijinirea studenților incoming în adaptarea mai facilă la viața de la TUIASI, integrarea lor în mediul academic, social și cultural ieșean.

**Trainingul "Embedding communication skills for successful international projects", 14-15 iunie 2024**



Obiectivul acestuia a fost instruirea reprezentanților comunității academice TUIASI pentru creșterea abilităților de comunicare în cadrul proiectelor internaționale. Tematica abordată ce a inclus: brand, imagine universitară, standarde de comunicare universitară, time-management, activități și canale de comunicare, identitatea proiectului, diseminarea rezultatelor proiectului; a stârnit interesul participanților care s-au implicat în dialoguri captivante despre comunicarea de succes în proiectele internaționale.
În data de 12 octombrie 2024 a avut loc şedinţa de follow-up pentru sesiunea de training. Au fost prezentate proiecte în care cursanţii au fost implicaţi, cu specificarea expresă a noţiunilor de brand predate la curs.

**Școala Internațională de Vară „Desert Dreams: Delving into the Abstraction of Smart Campus Landscapes", 12-22 iulie 2024**



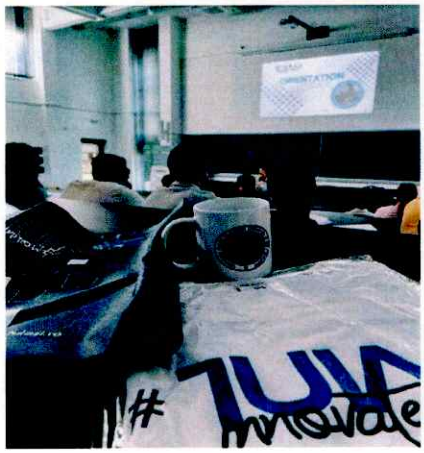
PRI s-a implicat în organizarea Școlii Internaționale de Vară pentru studenți împreună cu BEST TUIASI. Studenți din Europa și din Statele Unite ale Americii au fost prezenți până pe 22 iulie la TUIASI, unde au lucrat în echipe pentru a propune proiecte de transformare a Campusului studențesc „Tudor Vladimirescu" într-un model de campus inteligent.

**Târgul de Cariere, 15-16 martie 2024 și 18-19 octombrie 2024**



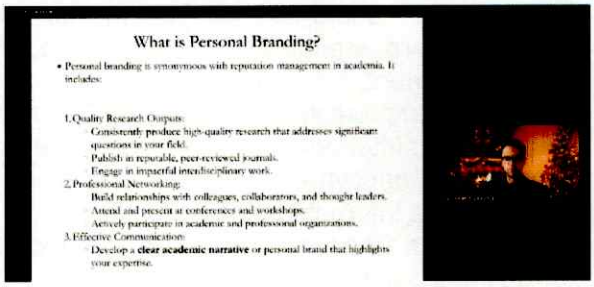
Reprezentanți ai PRI au participat alături de psiholog Mihaela Cojan, reprezentanta Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră TUIASI, și de studenți voluntari TUIASI la organizarea standului universității și la promovarea ofertei educaționale de masterat.

**Erasmus+ Orientation Days, întâlnire cu studenții Erasmus incoming și internaționali, 26 - 27 Septembrie 2024**



*Prorectoratul Relații Internaționale* al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) a organizat în perioada 26-27 septembrie 2024, evenimentul „Orientation Day" eveniment ce s-a desfășurat anul acesta pe parcursul a 2 zile. În data de 26 septembrie 2024 a avut loc deschiderea evenimentului în Amfiteatrul T3 din Rectorat, urmat de activități specifice – tur campus, tur facultăți organizate de studenții Buddy TUIASI. Scopul principal al evenimentului a fost să furnizeze studenților participanți la programul Erasmus+ un mediu prietenos și informal de primire, pentru a-i sprijini în procesul de adaptare și familiarizare cu orașul și cu facilitățile oferite de universitatea noastră.

**Personal Branding: Teamwork and Networking skills, 10 decembrie 2024**




PRI a organizat împreună cu Centrul de Management al Talentelor CMT-TUIASI un webinar ce a abordat ca tematici principale: Personal Branding: Ce este relevant şi ce nu? Cum ne construim un brand personal? Ce abilităţi trebuie să avem? Beneficiile brandingului personal în cercetarea avansată de doctorat. Trainer a fost Zacharias Andreadakis, conferenţiar și cercetător senior la HVL, Bergen și OsloMet, AI Lab, cu competențe în domeniile: AI și abilități transferabile, inovație și narațiune, impact societal, scriere științifică și cercetare prin metode mixte. Au participat peste 70 de participanți.

**„International Challenge Day", 19 octombrie 2024, ediția de toamnă**



Evenimentul a inclus o excursie la Gura Humorului ce a cuprins activități ce au avut ca principal scop sprijinirea studenților incoming în adaptarea mai facilă la viața de la TUIASI, integrarea lor în mediul academic, social și cultural ieșean.

**"Erasmus Days", 08 octombrie 2024**



Evenimentul ERASMUS VIBES: Învață, Explorează, Creează amintiri! a fost organizat de PRI, cu implicarea coordonatorilor Erasmus din facultăți. Peste 180 de studenți ai Politehnicii ieșene, coordonatorii Erasmus+ din facultăți, reprezentanți ai Prorectoratului Relații Internaționale și foști beneficiari de granturi Erasmus au petrecut împreună 2 ore în care au fost promovate oportunitățile de studiu și plasament cu sprijin financiar Erasmus +, beneficiile generale ale participării la mobilități prin programul Erasmus. Foști studenți Erasmus au împărtășit cu umor și voie bună experiențele și au stârnit dorința multora dintre cei prezenți de a studia sau participa la internshipuri în străinătate prin acest program.

Workshop: **"Gestionarea cu succes a proiectelor internaționale și prin starea de bine a personalului academic", 4-5 octombrie 2024**

Tematica abordată a inclus: proiectele internaționale - sursă de stres sau una de creștere a motivației pentru persoanele implicate în derularea lor; implicare exclusivă în proiecte scrise și implementate cu echipă proprie, sau participarea în echipele de proiect ale colegilor; provocări în lucrul cu studenții internaționali; beneficiile participării în proiecte internaționale pentru starea de bine a personalului academic; sentimentul de apartenență, incluziunea și diversitatea în echipele de proiect etc. Au participat 23 de reprezentanți ai comunității academice.







**Workshop "Starea de bine a studenților internaționali și a personalului didactic auxiliar participant în proiecte internaționale", 25-26 octombrie 2024**




Tematica abordată a inclus: proiectele internaționale - sursă de stres sau una de creștere a motivației pentru persoanele implicate în derularea lor; înțelegerea profilului studenților internaționali; provocări legate de lucrul cu studenții internaționali; modalități de cooperare la nivel de facultate și universitate etc. Au participat 22 de reprezentanți ai staff-ului administrativ.

**"EMpowering Educators through EMI (English as Medium of Instruction)", septembrie 2024**

*Prorectoratul Relații Internaționale*, cu sprijinul Centrului de Limbi Moderne Aplicate și Comunicare LINGUATEK al TUIASI, a organizat în luna septembrie 2024, 2 serii de curs, "EMpowering Educators through EMI (English as Medium of Instruction)" pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare și predare în limba engleză ale reprezentanților comunității academice TUIASI.





### I.3.4.3. *Vizite și delegații internaționale*



Excelența Sa, Nicolas Warnery, ambasadorul Franței, a vizitat Aula Magna „Carmen Sylva" și Biblioteca TUIASI. Acesta a fost întâmpinat de către prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin, Prorector responsabil cu asigurarea calității și imaginea universitară la TUIASI, cât și de conf. univ. dr. ing. Marcel Roman, directorul Departamentului de Matematică și Informatică al universității. Ambasadorul a fost acompaniat în vizita sa la TUIASI de Julien Chiappone-Lucchesi, consilier pentru cooperare și acțiuni culturale în București, cât și director al Institutului Francez din România, și de Radu Grădinaru, consul onorific al Republicii Franceze la Iași.




*Prorectoratul Relații Internaționale* a primit în data de 26 martie 2024 vizita domnului Prof. Dr. Lino Bianco, de la Universitatea din Malta, în cadrul programului Erasmus+ "Staff Teaching Mobility". Mobilitatea a fost efectuată în perioada 22-28.03.2024, în cadrul Facultății de Arhitectură "G. M. Cantacuzino", fiind coordonată de s.l.dr.arh. Carmina Gheorghiță. Prof. Dr. Lino Bianco este în prezent ambasador în Bosnia și Herțegovina.




Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 29 martie 2024 vizita domnului Prof. Paulo Ferreira, de la Universitatea ISEP din Porto, în cadrul programului Erasmus+ "Staff Mobility Teaching". Mobilitatea a fost efectuată în perioada 28-29.03.2024, în cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, fiind coordonată de domnul ș.l.dr. ing. Petre-Daniel Mătăsaru.




Prof. univ. dr. ing. Irina Lungu, Prorector Relații Internaționale; Conf. univ. dr. ing. Bogdan Istrate, Prorector Relații cu Studenții; Conf. univ. dr. ing. Gelu Ianuș, Decan al Facultății de Mecanică și Prof. univ. dr. ing. Corneliu Munteanu, Președinte al Comisiei pentru Cercetare, Dezvoltare și Antreprenoriat din Senatul TUIASI, s-au întâlnit în data de 26 aprilie 2024 cu Prof.dr.ing. Sinan Müftü, de la Universitatea Northeastern din Boston, Statele Unite ale Americii, căruia i-a fost acordat titlul onorific de Doctor Honoris Causa al TUIASI și au discutat viitoarele direcții de colaborare și de cercetare.

Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 9 mai 2024, vizita doamnei Dalila Bentaleb de la Faculty of Human Sciences and Environment, University of Reunion Island.



Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 11 iulie 2024, vizita dnei. Margarita Seropiani de la Departamentul Relatii Internaționale din cadrul Georgian Technical University, Georgia, universitate parteneră în cadrul programului Erasmus + KA171.



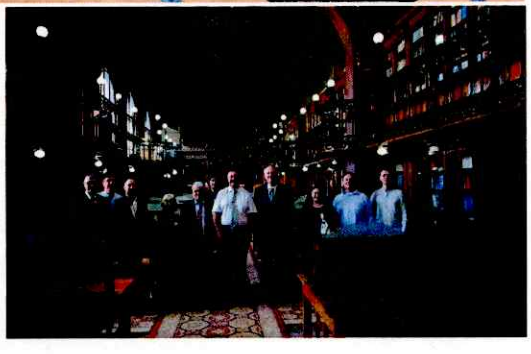

O delegație formată din 4 cadre didactice și specialiști de la Ege University, Faculty of Engineering - Department of Textile Engineering, Turcia a vizitat Prorectoratul Relații Internaționale în data de 17 iulie 2024. Vizita a fost efectuată în cadrul programului Erasmus+ în perioada 16 -18 iulie 2024 sub coordonarea Prof.univ.dr.ing. Mirela Blaga, coordonator Erasmus la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor din cadrul TUIASI.




Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) a primit vizita, în perioada 15 – 17 iulie, a unei delegații din SUA condusă de Heidi Mergenthaler, project manager al programului Fulbright RAF de la Universitatea din Rochester, New York. Aceasta a vizitat Politehnica ieșeană și s-a întâlnit cu prof. univ. dr. ing. Irina Lungu, prorector responsabil de relațiile internaționale de la TUIASI, cât și cu cei cinci alumni al programului „Fulbright-RAF Scholar Award in Entrepreneurship" de la universitate.



Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași a primit joi, 18 iulie, vizita ambasadorului Macedoniei de Nord, Excelența Sa Andrej Zhernovski, care a fost însoțit de secretarul 1 al ambasadei, Muarem Mexhiti. La această întâlnire s-au pus bazele unei colaborări între Politehnica ieșeană și universități de profil tehnic din Macedonia de Nord, culminând cu dorința ambasadei de a deschide la TUIASI un lectorat în limba macedoneană concentrat pe studiile tehnice.



Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 7 noiembrie 2024 vizita unei delegații formate din cadre didactice din Iran, Tunisia și Albania, care efectuează stagii Erasmus+ la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, sub îndrumarea prof.univ.dr.ing. Mirela Blaga și a s.l.dr.ing. Arina Seul.



Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) a primit vineri, 8 noiembrie 2024, vizita ambasadorului Republicii Socialiste Vietnam în România, Excelența Sa Do Duc Thanh. Ambasadorul a fost întâmpinat de o delegație a Politehnicii ieșene condusă de Rectorul TUIASI, prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval, vizita având loc în Aula Magna „Carmen Sylva" și Biblioteca TUIASI, din Corpul A, Copou. În cadrul discuțiilor, universitatea și-a arătat deschiderea pentru a putea găsi soluții să primească mai mulți studenți din Vietnam, în vizite de studiu, dar și în programe de cercetare sau pentru doctorate realizate în co-tutelă.



Prorectoratul Relații Internaționale a primit în data de 25 octombrie 2024 vizita Profesorului Wynand JvdM Steyn, Faculty of Engineering, Built Environment and Information Technology, University of Pretoria. Vizita a fost efectuată în cadrul programului Erasmus+ KA 171 sub coordonarea dnei. Prof. univ. dr. ing. Ancuța Rotaru, de la Facultatea de Construcții și Instalații din cadrul TUIASI.



**INTERNATIONAL STAFF TRAINING WEEK, 28 OCTOMBRIE – 1 NOIEMBRIE 2024**

În perioada 28 octombrie – 1 noiembrie 2024, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași a găzduit evenimentul International Staff Week, **"Effective university's strategy for a sustainable internationalisation"**, organizat de Compartimentul de Marketing Universitar și Compartimentul Relații Internaționale-Eramus+, din cadrul Prorectoratului Relații Internaționale.



De-a lungul celor 5 zile, TUIASI a devenit un centru al diversității culturale și lingvistice, în care 23 de reprezentanți ai comunităților academice și ai personalului suport din universități din 12 țări au participat la worskshopuri, prezentări, activități de socializare.
Manifestarea a fost gândită pentru întărirea legăturilor între universități din țările UE și cele din afara Uniunii Europene, pentru identificarea și explorarea pilonilor fundament ai unei strategii eficiente pentru o internaționalizare durabilă, dar și pentru un schimb de bune practici în ceea ce privește programele cu predare în limba engleză.



Deschiderea evenimentului a fost realizată de profesor univ. dr. ing. Irina Lungu, Prorector relații internaționale, care a subliniat în discursul său importanța cooperării între universități și consolidarea relațiilor internaționale, promovarea inovării și a creativității în dezvoltarea de programe de studii cu predare în limba engleză, rolul TUIASI ca membră în Alianța INGENIUM de universități europene.

Un accent special a fost pus în workshopul următor pe Alianța INGENIUM, ocazie cu care unul dintre reprezentanții cheie ai consorțiului INGENIUM, dl. Jesus Daniel Santos, Coordonator Instituțional al Proiectului INGENIUM în Universitatea din Oviedo. Coordonatorul Alianței a prezentat povestea de succes și pilonii modelului de cooperare a Universității INGENIUM cu părțile interesate.

### *I.3.4.4. Zilele Universității 2024*

Cu prilejul ***ZILELOR UNIVERSITĂȚII,* 11-29 noiembrie 2024**, colectivul PRI a participat la pregătirea evenimentelor care s-au derulat fizic sau online, și care au reunit profesorii de excepție ai universității, personalități marcante din comunitate, dar și studenți.

Luni, **11 noiembrie 2024** a avut loc la Iulius Mall, vernisajul Expoziției de fotografie *"Studenția la TUIASI"*, prilej cu care au fost premiați câștigătorii concursului de fotografie. Concursul a avut 7 secțiuni: *"La școală"*, *„Viața în campus"*, *„Experiențe internaționale"*, *„Concursuri, Tabere și Zilele Porților Deschise"*, *„Studenții, văzuți prin ochii profesorilor"*, *"Învăț și Practic"*, *„Spiritul TUIASI"*.

Marți, **12 noiembrie 2024**, a avut loc a XVI-a Ediţie a *„Simpozionului de Istoria Învățământului și Științelor Tehnice"*, la manifestarea ştiinţifică fiind prezente cu lucrări cadre didactice din universitate. Seria de evenimente a continuat **marți, 11 noiembrie**, online, cu Conferința *Studiile doctorale în TUIASI – de la experiența personală la vocația excelenței.*

Ceremonia de aniversare a Zilelor TUIASI 2024 a avut loc în Aula Magna „Carmen Sylva" **miercuri, 13 noiembrie**.

În Sala de Conferințe Cristea Niculescu Otin, Corp T, Rectorat, a avut loc **joi, 14 noiembrie** ceremonia de acordare a Premiilor și Distincțiilor TUIASI. În cadrul acestei ceremonii au avut loc premierea Cercetării Științifice din Universitate, decernarea titlurilor de „Profesor Emerit", omagierea "Profesorilor Seniori", conferirea titlurilor de "Membru Onorific al comunității academice".

Decernarea acestor premii se înscrie în tradiţia Universităţii de a premia cadrele didactice şi cercetătorii dedicaţi, cu rezultate remarcabile în activitatea ştiinţifică şi didactică.

În acest sens, colectivul PRI a lucrat la elaborarea unor broşuri în care au fost prezentaţi profesorii sărbătoriţi, precum şi la redactarea diplomelor aniversare care au fost înmânate premianţilor. Acestea au fost însoţite de medalia „Gheorghe Asachi" .

Cu prilejul ***ZILELOR UNIVERSITĂȚII,*** pe parcursul întregii luni, la nivelul facultăților s-au desfășurat o serie de conferințe, simpozioane, evenimente organizate atât fizic, cât și online:

- Impactul Alianțelor Europene ale Universității asupra comunității. Studiu de caz – INGENIUM.
- *The* Joint International Conference on Mechanisms and Mechanical Transmissions.
- GIS Day 2024- „Building a smarter future with GIS".
- Acordare titluri „Doctor Honoris Causa".
- *"Muncă sigură și sănătoasă"*, workshop de securitate și sănătate în muncă - online.
- *„Geomatics Engineering: Past, Present and Future"*, Simpozion Internațional *GEOMAT*, a XI-a ediție.
- Surprise - Flash Mob By TUIASI.
- *Concurs „Academician Cristofor Simionescu"* online.
- Workshop „Practice for Students – optimise and grow a business" - Junior Achievment Romania – opening event.
- Workshop Sustainability Day.
- Workshop „Student Design and Manufacturing Competition"- SDMC 2024.
- Reprezentanții PRI au participat la evenimente educaționale internaționale/ naționale și de perfecționare derulate online/ offline, precum: webinare Erasmus+ dedicate domeniului universitar, evenimente de perfecționare de tipul Staff Training Week, webinare privind sustenabilitatea și competențe privind dezvoltarea durabilă.

### *I.3.4.5. Derularea prin PRI a unor proiecte internaționale și sprijin acordat altor structuri*

În anul 2024 a fost aprobat proiectul **IROconnect "Modernization and digital transformation for International Relations Offices in HEIs", Grant Agreement: 101179099 — IROconnect - ERASMUS-EDU-2024-CBHE,** proiect coordonat de către **Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara, Italia** unde TUIASI este partener. Proiectul se va derula în perioada 01.11.2024 – 31.10.2027. La nivelul TUIASI proiectul este coordonat de Prorectoratul Relații Internaționale. Proiectul are drept scop îmbunătățirea capabilităților operaționale ale birourilor de relații internaționale (IRO) din universități, în special în Zona de Est (Regiunea 2) cu țintă specifică pentru Georgia, Moldova și Ucraina.

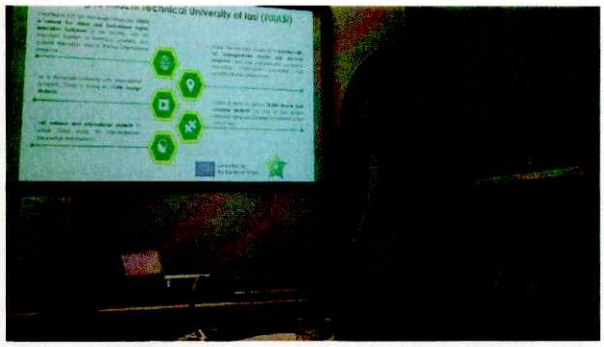



**KICK-OFF MEETING PROIECT ERASMUS+ KA2 CAPACITY BUILDING – IROCONNECT**

În perioada 25-26 noiembrie a avut loc întâlnirea de lansare (Kick-off Meeting) a proiectului Erasmus+ KA2 Capacity Building – IROconnect, organizată de Università degli Studi „Gabriele d'Annunzio" din Italia, la care au participat reprezentante ale Compartimentului Relații Internaționale - Erasmus+. Proiectul în care universitatea noastră este parteneră se va desfășura pe o durată de trei ani, între noiembrie 2024 și noiembrie 2027.



În anul 2024 a continuat derularea proiectului **"Transforming Education Area and Competency Hub for Sustainable Developement"**, TEACH4SD, cod ERASMUS-EDU-2022-PEX-COVE, director proiect, Ș.l. Ioana Olteanu, în care Prorectoratul Relații Internaționale este implicat în activități de comunicare-diseminare, de organizare de evenimente, administrative și prin expertiză privind dezvoltarea sustenabilă.



Proiectul **TEACH4SD** are ca obiectiv introducerea în sistemul educațional a perspectivelor celor 17 *obiective pentru dezvoltare durabilă (ODD)* în vederea educării pentru protejarea mediului înconjurător: fără sărăcie; foamete „zero"; sănătate și bunăstare; educație de calitate; egalitate de gen; apă curată și sanitație; energie curată și la prețuri accesibile; muncă decentă și creștere economică; inegalități reduse; orașe și comunități durabile; consum și producție responsabile; acțiune climatică; viața acvatică; viața terestră; pace, justiție și instituții eficiente; parteneriate pentru realizarea obiectivelor. Echipa României formată din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi" Iași – în calitate de centru vocațional și Camera de Comerț și Industrie Iași – ca exponent al industriei, va coordona *domeniul Construcțiilor*, principalul responsabil în prezent pentru amprenta de carbon ridicată, prin poluare masivă și acțiuni limitate de reciclare.

În perioada **8-11 septembrie 2024,** reprezentată a PRI a participat la întâlnirea echipei de management a proiectului și la workshopurile organizate cu acest prilej, la Universitatea ELISAVA din Barcelona, Spania.

## COLABORAREA CU LIGILE ȘI ASOCIAȚIILE STUDENȚEȘTI

PRI a continuat şi în 2024 colaborarea cu **asociaţiile şi ligile studenţeşti din cadrul TUIASI**, preluând şi transmiţând informaţii privind acţiunile, manifestările ştiinţifice internaţionale şi naţionale.

În aceeași direcție, a continuat și colaborarea cu Erasmus Student Network, prin participarea reprezentanților acestei organizații la evenimentele PRI, dar și prin sprijinul acordat de PRI prin diseminarea către studenți a unor inițiative ESN.

În sprijinul studenților Erasmus+ incoming și a celor internaționali, a continuat activitatea echipei de studenți TUIASI, **Buddy System (BS)** și au fost desfășurate ore de limba română.

## PROGRAMUL „EUGEN IONESCU"

În cadrul programului „Eugen Ionescu" desfășurat în anul universitar 2023/2024, în perioada 15.10.2023-17.01.2024, s-au primit 61 dosare complete de candidatură și au fost preînscriși 39 candidați din Benin, Camerun, Algeria, Maroc, Madagascar, Coasta de Fildeș și Togo la facultățile ETTI, ICPM, CI și IEEIA .

În urma selecției acestora de către AUF, universității noastre i s-au repartizat 3 bursieri (2 studii doctorale, 1 studii post-doctorale), din țările: Algeria, Benin și Madagascar, la facultățile: ICPM și IEEIA, pentru a efectua stagiul de cercetare de 3 luni în perioada 01.05.2024-31.07.2024.

Coordonatorii acestor bursieri sunt: prof. univ.dr.ing. Laura Bulgariu, prof.univ.dr.ing. Cristian Győző Haba și prof.univ.dr.ing. Dumitru-Dorin Lucache.

Pe durata mobilității bursierilor, laboratoarele de cercetare ale fiecăruia dintre coordonatori au primit o finanțare de 500 euro pentru cheltuieli de laborator, acordată prin intermediul AUF.

În perioada 15.11.2024-20.01.2025, s-au primit 88 dosare complete de candidatură și au fost preînscriși 41 candidați din Algeria, Maroc, Tunisia, Camerun, Madagascar, Coasta de Fildeș, Tchad, la facultățile ETTI, ICPM, IEEIA, CI și SIM. Selecția acestora de către AUF nu este încă finalizată.

## IMPLEMENTAREA PROIECTULUI CNFIS-FDI-2023-F-0457, CU FINANȚARE NAȚIONALĂ

În perioada 1 aprilie 2024 – 16 decembrie 2024, prin Prorectoratul Relații Internaționale din cadrul Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi s-a derulat proiectul „Rethinking Skills for

Internationalisation - iSKILLS", cod proiect CNFIS-FDI-2024-F-0016, în domeniul internaționalizării învățământului superior, conceput, depus și coordonat de PRI.

Scopul proiectului a fost: Creșterea continuă a performanței instituționale a universității privind internaționalizarea și îmbunătățirea calității în inginerie și arhitectură din TUIASI, prin abordarea eficientă a oportunităților de reprezentare, cercetare și dezvoltare într-un mediu globalizat și printr-o abordare inovatoare axată pe consolidarea competențelor-cheie necesare reușitei în mediu internațional.

Toate obiectivele proiectului au fost îndeplinite: Susținerea demersurilor de marketing internațional; Corelarea direcțiilor strategice de internaționalizare a TUIASI; Dezvoltarea de resurse educaționale inovatoare; Consolidarea și diversificarea serviciilor specifice internaționalizării; Managementul proiectului, coordonarea comunicării și a sustenabilității proiectului.

Activitățile derulate prin proiect au fost: Participarea la manifestări internaționale educaționale, profesionale și de reprezentare universitară; Redesignul site-ului www.international.tuiasi.ro; Completarea bazei de materiale de marketing pentru susținerea acțiunilor de promovare a TUIASI; Strategia de internaționalizare a TUIASI pentru 2024-2029; Menținerea profilului instituțional on-line al TUIASI pe platforma internațională dedicată CDI; Organizarea unui workshop pentru integrarea interdisciplinarității prin diversitate și a internaționalizării în strategiile, propunerile de cercetare și în managementul proiectelor internaționale de cercetare; Instruirea tip EMI (English as Medium of Instruction) a personalului academic TUIASI; Organizarea unui workshop pe tematica gestionării cu succes a proiectelor internaționale și prin starea de bine a staff-ului academic; Organizarea unui workshop pe tematica Starea de bine a studenților internaționali și incoming: obstacole și resurse; Instruirea on-line a doctoranzilor TUIASI pe tematici internaționale actuale pentru cercetarea doctorală; Instruirea personalului TUIASI pentru creșterea abilităților de comunicare în cadrul proiectelor internaționale; Organizarea unui eveniment de tipul International Staff Training Week; Sprijinirea organizării Școlii Internaționale de Vară BEST pentru studenți; Organizarea unui eveniment de promovare a spiritului multicultural pentru studenții internaționali și Erasmus+; Continuarea activității echipei Buddy System; Activități de comunicare-marketing și promovare a activităților proiectului, sustenabilitatea acestuia; Activități de management.

În vederea **creșterii vizibilității digitale a internaționalizării** la TUIASI, în cadrul/ cu sprijinul Prorectoratului Relații Internaționale au fost întreprinse următoarele demersuri: actualizarea versiunilor în limbile română/ engleză ale site-ului www.fdi-international.tuiasi.ro (pentru proiectul FDI 2024); dezvoltarea prezenței în social media a Prorectoratului Relații Internaționale prin gestionarea paginii de facebook a PRI; crearea și gestionarea contului de Instagram al PRI (https://www.instagram.com/tuiasiinternational/); sprijinirea actualizării informațiilor despre programe de pe site-ul pentru prezentarea programelor de studii cu predare în limba engleză de la TUIASI, www.study.tuiasi.ro; redesignul site-ului www.international.tuiasi.ro, optimizarea acestuia, introducerea de conținut (text/ video/ fotografii), (versiuni română, engleză și franceză); menținerea, utilizarea, monitorizarea aplicației on-line pentru înscrierea studenților Erasmus+ incoming; sprijinirea traducerii în limba engleză a diverselor materiale pentru site-ul campusului TUIASI; verificarea și actualizarea informațiilor privitoare la universitate și la programele de studii pe www.studyinromania.gov.ro (cu sprijinul reprezentanților facultăților TUIASI).

Tot în sprijinul acestui demers, au fost realizate identitatea vizuală a proiectului FDI, s-a gestionat activitatea de comunicare și s-au realizat postări, știri, articole despre activitățile proiectului.

De asemenea, au fost sprijiniți reprezentanții facultăților și ai structurilor TUIASI cu materiale de prezentare și filme de promovare a universității, cu ocazia deplasărilor în străinătate sau a vizitelor delegațiilor străine.

Pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale puternice care să motiveze comunitatea TUIASI spre susținerea internaționalizării universității și îmbunătățirea comunicării, Prorectoratul Relații Internaționale a menținut informată comunitatea TUIASI, prin transmiterea **comunicărilor prin email**, prin **publicarea de știri pe site-ul www.international.tuiasi.ro**, sau prin **postări în social media**, cu privire la politici, programe europene și internaționale în domeniul învățământului superior, prin diseminarea informațiilor despre programe și oportunități din străinătate către toți membrii comunității academice și studențești.

Informațiile diseminate au fost despre: ofertele de burse internaționale pentru studenți și cadre didactice, ofertele de plasamente industriale, apeluri internaționale privind diverse proiecte, conferințe, programe de studiu: burse oferite în baza acordurilor de colaborare bilaterale ale României prin intermediul M.E. prin Agenţia de Credite şi Burse de Studii; promovarea stagiilor de cercetare la TUIASI prin bursele "Eugen Ionescu" prin intermediul AUF, cu finanțare de la MAE și ME; burse

postdoctorale Fulbright Senior şi Fulbright Student Award; burse ale Centrului Cultural German din Iaşi; bursele DAAD; concursuri.

Materiale de promovare ale TUIASI au fost reevaluate, actualizate şi realizate noi materiale tipărie şi video pentru promovarea TUIASI.

**Poziţia ocupată deTUIASI în clasamentul Webometrics de vizibilitate, în perioada 2020– 2024**

| **Poziţia UT Iaşi în clasament** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| În clasamentul universităților din lume: **Top 12000** | 1.586 | 1.434 | 1.782 | 1.703 | 1680 |
| În clasamentul universităților din Europa Centrală și de Est: **Top 100** | 92 | 87 | 109 | 101 | 102 |
| În clasamentul universităților din România | 7 | 7 | 9 | 10 | 10 |
| În clasamentul universităților tehnice din România | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Sursa: **Regional and Global Ranking of world universities January 2021, January 2022, January 2023, January 2024 , January 2025** *http://www.webometrics.info/* ; *Metarankingul Universitar- 2024*

*Asigurarea calităţii relaţiilor naţionale şi internaţionale* se realizează prin *procedurile curente* şi prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relaţiilor universităţii şi adaptarea la spaţiul universitar european și internațional; definirea misiunii şi obiectivelor strategice şi valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calităţii relaţiilor universităţii în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanţării şi implementării sistemului calităţii relaţiilor universităţii; evaluarea calităţii activităţilor şi analiza performanţelor prin evaluarea de către studenţi şi cadre didactice; analiza sarcinilor şi definirea clară a rolurilor; evaluarea performanţei individuale - respectarea procedurilor, a regulamentelor şi a legislaţiei.

### *I.3.5. Imagine universitară, Editura Universităţii Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iaşi*

#### *I.3.5.1. Proiecte derulate sub coordonarea Prorectoratului Asigurarea Calităţii şi Imagine Universitară*

TUIASI este singura universitate din Iași care a primit fonduri pentru a dezvolta două proiecte de tip centru de învățare. Proiectele au fost derulate sub coordonarea Prorectoratului Asigurarea Calității și Imagine Universitară. La cel mai recent dintre acestea, *Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de ingineri - NETLAB*, au fost dotate laboratoarele didactice pentru studenții din anul I cu aparatură modernă. Valoarea acestui proiect a fost de aproximativ 499.972,15 euro și s-a finalizat în anul 2024.

Proiectul a prevăzut sesiuni de pregătire cu studenți din anul I (cursuri remediale practice în Laboratoarele de Matematică, Fizică, Chimie, Mecanică Teoretică, Desen/ Comunicare grafică), activităţi de consiliere în carieră şi dezvoltare personală, activităţi de îndrumare și sprijin (tutorat) și ateliere de lucru în domenii specifice.

Pentru a susține studenţii din anul 1 aflați în situație de risc de abandon școlar, în anul 2024 s-au acordat, în 3 etape, kituri de instruire (laptop+rucsac personalizat) unui număr de 255 studenți din anul 1 înscriși în proiect care să le faciliteze activitatea didactică în toţi cei 4 ani de studii de licenţă şi în anii de studii universitare de masterat.

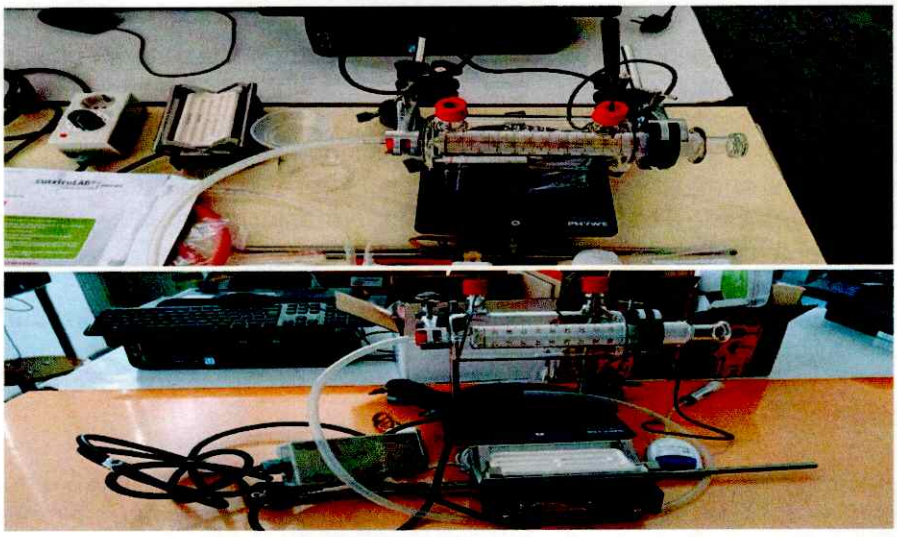
Conform regulamentului de acordare a kiturilor de instruire, selecţia celor 255 de studenți care au primit câte un kit (laptop+rucsac personalizat) s-a făcut în funcţie de categoriile de risc de abandon în care se încadrează şi de interesul arătat pentru cursurile remediale, acesta fiind un semnal al dorinţei de continuare a studiilor.

Miza acestor proiecte este de a se reduce rata de abandon școlar, de a se crește numărul de tineri care aleg să facă o carieră în universități.

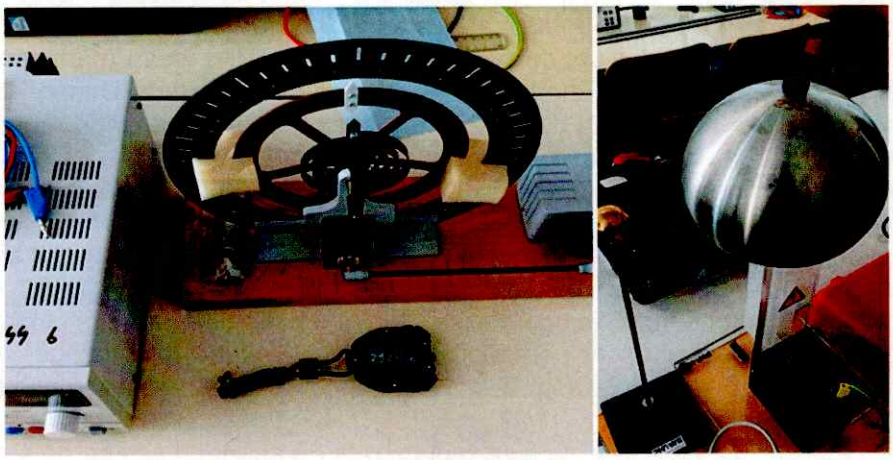
În cadrul proiectului, s-a achiziționat și un Dome Planetarium 8M pentru studierea Mecanicii Teoretice, a Mecanicii Cerești, exemplificare a Ecuațiilor lui Lagrange și prezentarea de diverse experimente științifice. Este destinat elevilor și studenților.



*Laborator Matematică, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației - proiect NETLAB*



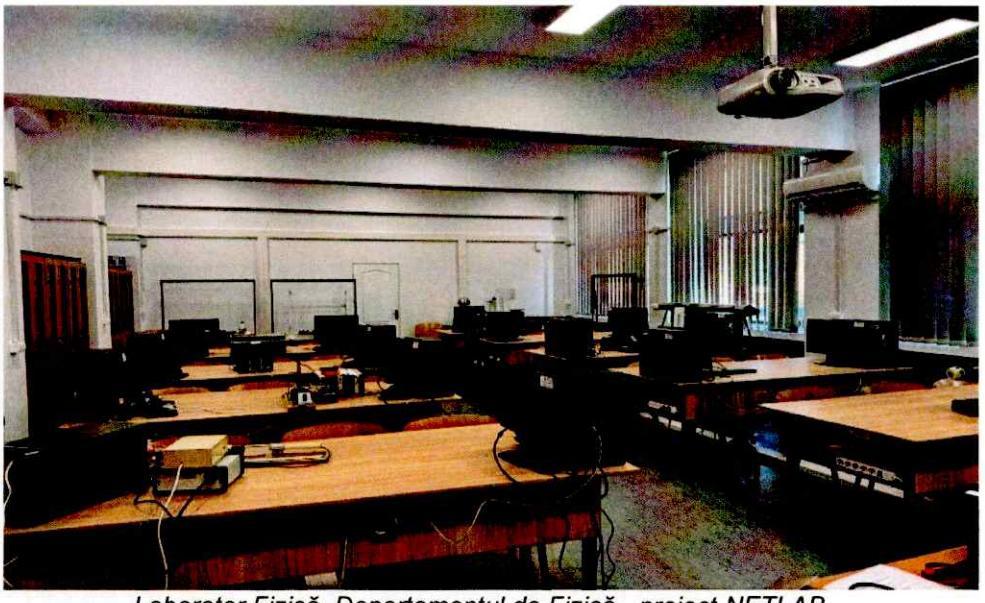
*Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB*



*Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB*



*Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB*



*Laborator Fizică, Departamentul de Fizică - proiect NETLAB*



*Laborator Desen, Departamentul de Comunicare grafică – proiect NETLAB*



*Laborator Chimie Generală, corp CH – proiect NETLAB*



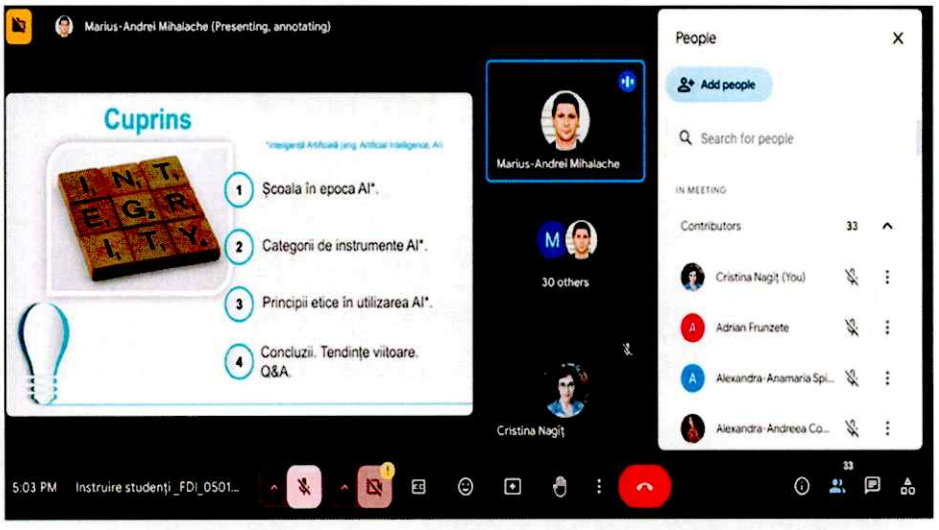
*Laborator Mecanică Teoretică, Departamentul de Mecanică Teoretică- proiect NETLAB*

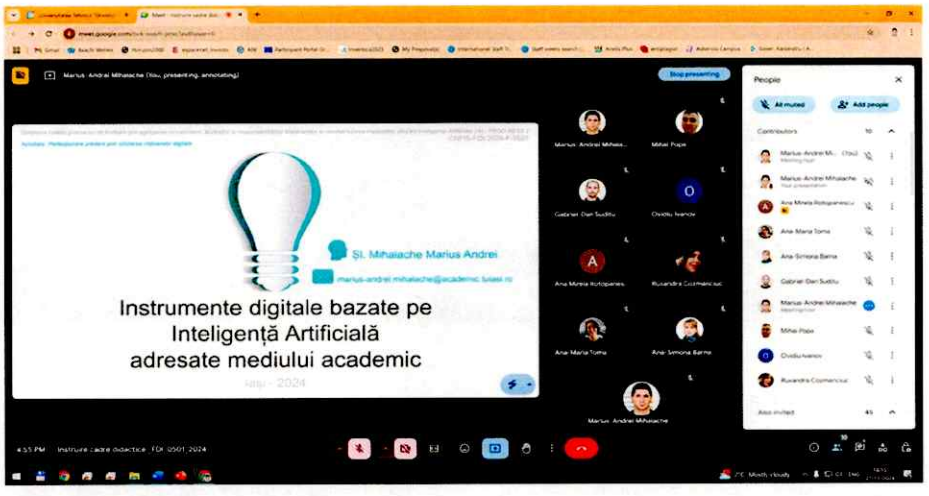
În cursul anului 2024, s-a aflat în derulare proiectul CNFIS-FDI-2024-F-0051 cu tema: *Creşterea calităţii procesului de învăţare prin agregarea cunoștințelor, abilităților și responsabilităților absolvenților și conștientizarea implicațiilor utilizării Inteligenței Artificiale (IA).*

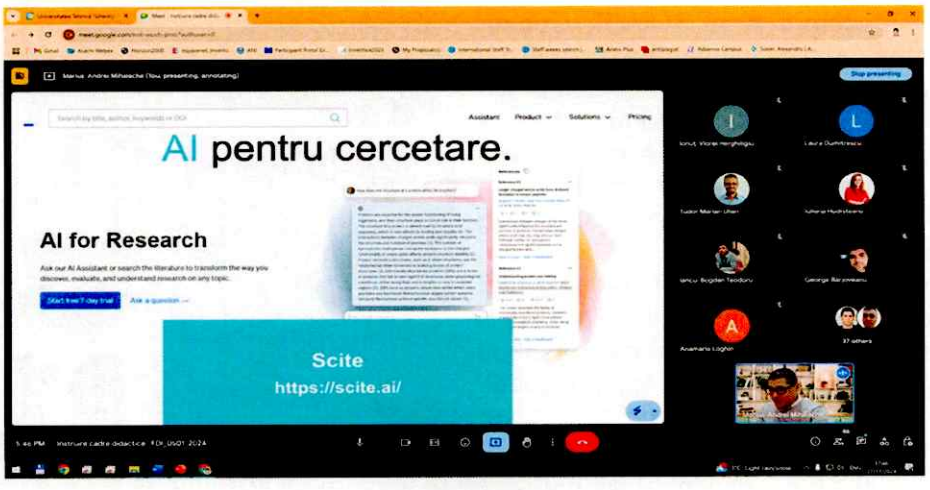
*Obiectivele* acestui proiect au fost: continuarea implementării elaborării planurilor de învățământ și fișelor de disciplină în concordanţă cu rezultatele învățării și competențele impuse de mediul economic, la nivelul tuturor structurilor didactice, îmbunătățirea sistemului de evaluare a activităților didactice prin revizia procedurii de examinare și notare a studenților și diseminarea acesteia la nivelul personalului didactic din universitate; conștientizarea implicațiilor etice ale utilizării inteligenței artificiale (IA) prin elaborarea de materiale suport și organizarea unor sesiuni de instruire a membrilor comunității academice, extinderea utilizării mijloacelor digitale în scopul perfecționării metodelor de predare și evaluare, intensificarea activităților la nivel național și internațional prin prezentarea valențelor contemporane ale profesiilor de inginer și arhitect în scopul atragerii celor mai valoroși candidați la examenul de admitere, continuarea modernizării spațiilor didactice, a dotării cu tehnică performantă și platformelor utilizate pentru activități didactice, asigurarea unui spațiu destinat studenților pentru activități de coworking.

În cadrul proiectului s-au desfășurat *instruiri online pe platforme educaționale privind implicațiile IA* de către specialiști din domeniu, cu grupul țintă format din studenți de la programe de licență și masterat, în vederea analizării implicațiilor Inteligenței Artificiale (IA) în procesele didactice și de cercetare.

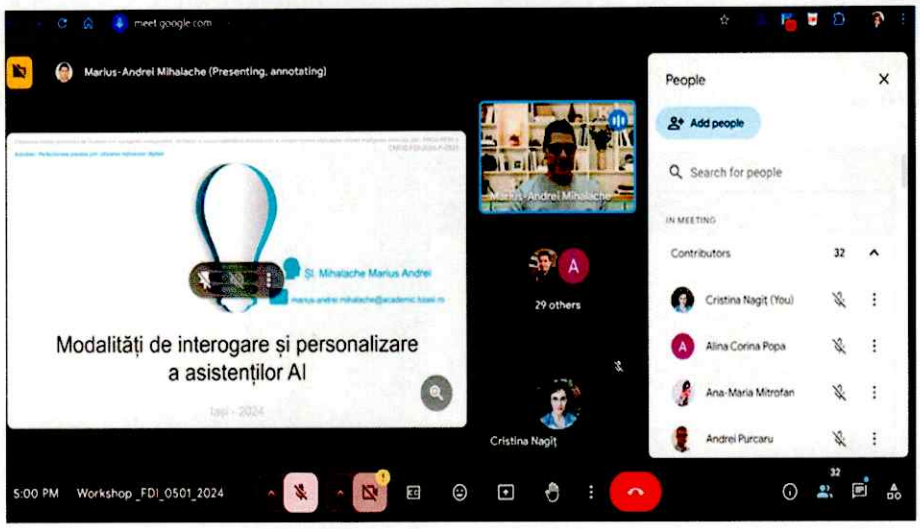
De asemenea, s-a realizat *perfecționarea predării prin utilizarea mijloacelor digitale* - grupul țintă alcătuit din cadre didactice și de cercetare a fost instruit asupra implementării unor instrumente de digitalizare a activităților didactice și au fost elaborate materiale suport. Au avut loc prezentări online de către specialiști din domeniu.

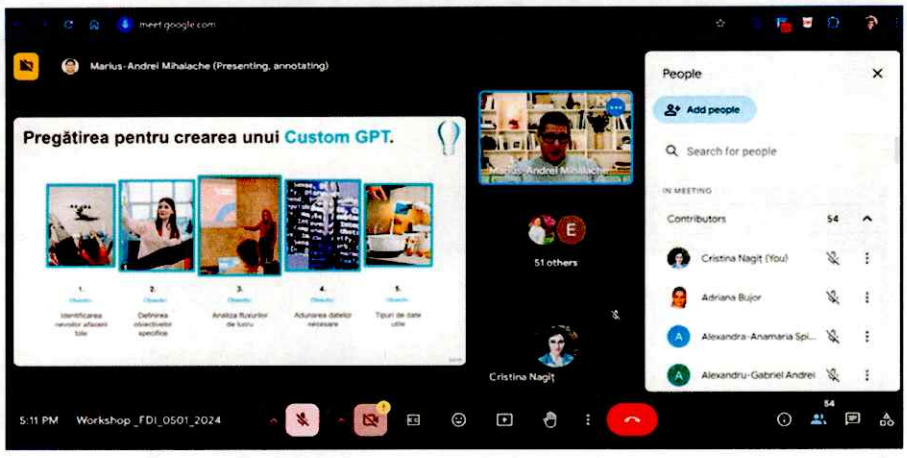


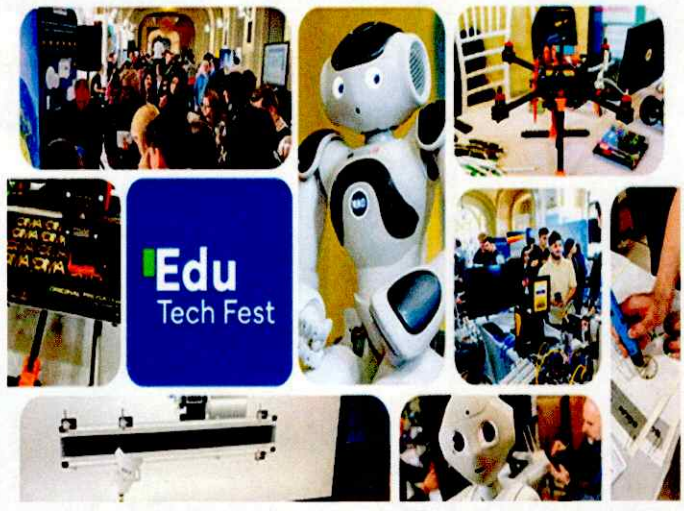




În cadrul workshop-ului organizat pentru discutarea implicațiilor IA, la care au participat studenți și cadre didactice din universitate, au ținut prelegeri specialiști cu competențe în domeniul Inteligenței Artificiale. Aceste prezentări au fost urmate de discuții.




### *I.3.5.2. Imagine universitară*




În perioada **29 – 30 mai,** în Aula Magna „Carmen Sylva" și în Sala Pașilor Pierduți, din Corpul A al TUIASI, Copou, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași, a organizat, în parteneriat cu compania Quartz Matrix, cea de-a doua ediție a **Festivalului EduTech Fest**, o manifestare științifică destinată elevilor care sunt pasionați de domeniul ingineriei, în special în zona digitalizării.

Elevii din toată regiunea de Nord-Est a țării au participat la evenimentele din cadrul festivalului. Aceștia au interacționat cu roboți impresionanți, precum NAO, Pepper și roboți sumo, în cadrul demonstrațiilor interactive. Totodată, au explorat aplicațiile practice în robotică și conceptele avansate ale Industry 4.0, care redefinesc modul în care învățăm și lucrăm și au fost introduși în fascinanta tehnologie a imprimării 3D și a realității virtuale, participând și la tururi ghidate în Biblioteca TUIASI, votată ca fiind una dintre cele mai frumoase biblioteci din lume.

În perioada **3-5 iulie 2024**, Institutul Național de Inventică, din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași, a organizat **Expoziţia Internaţională de Invenţii „Inventica 2024"**, unde sunt prezentate invenţii brevetate şi în curs de brevetare, precum și rezultate ale proiectelor/ contractelor de cercetare de către participanţi din țară și străinătate.

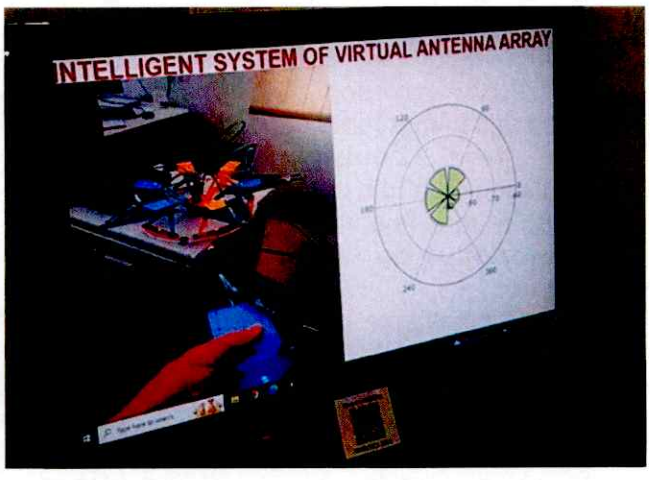



Salonul INVENTICA 2024 a reunit universități, institute de cercetare, companii, asociaţii, inventatori şi persoane interesate de domeniul inventicii, reprezentând o oportunitate de comunicare și diseminare a rezultatelor cercetării cu potenţialii utilizatori, parteneri şi cu publicul.

larg.

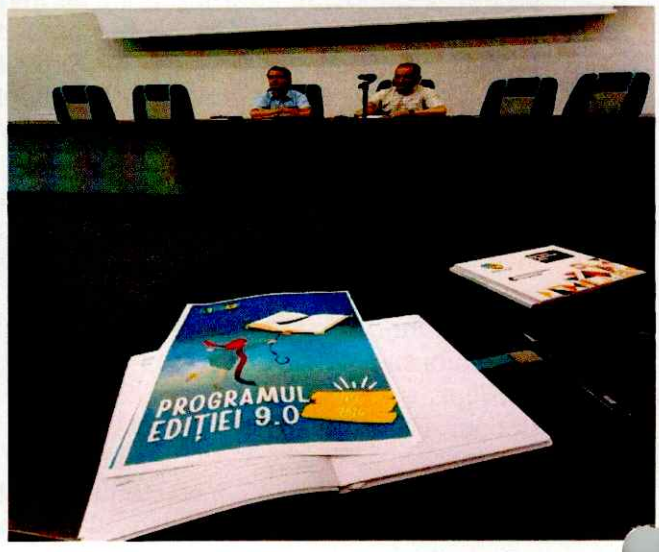


Scopul Expoziţiei Internaţionale de Invenţii „Inventica 2024" a fost:
- de a reuni universități, institute de cercetare, companii, asociaţii, inventatori şi persoane interesate de domeniul inventicii;
- de a prezenta, disemina și promova rezultatelor cercetărilor științifice și de dezvoltare tehnologică de vârf și de a identifica realizările și stadiului dezvoltării din domeniul tematicii manifestării;
- de a realiza integrarea comunității științifice românești în activitățile comunității științifice internaționale, precum și creșterea vizibilității contribuției acesteia la patrimoniul științific international și a recunoașterii internaționale a cercetării românești;
- de stimulare a inovării și de creștere a gradului de sensibilizare a mediului economic privind importanța aplicării rezultatelor cercetării științifice și dezvoltării tehnologice;
- de a face vizibilă participarea lașului la organizarea manifestărilor științifice și expoziționale internaționale, precum și creșterea vizibilității prin contribuțiile proprii.




În cadrul Expoziţiei Internaţionale de Invenţii „Inventica 2024" au fost prezentate 228 de invenţii brevetate şi în curs de brevetare, precum și rezultate ale proiectelor/ contractelor de cercetare de către participanţi din România, Moldova, Egipt, Tailanda. Pentru toate aceste realizări au fost acordate medalii de aur (134 medalii), argint (70 medalii) sau bronz (24 medalii). Aceste invenții/ proiecte de cercetare au fost prezentate de un număr de 37 de entități de învățământ, cercetare, proiectare, dezvoltare (universități, institute de cercetare, firme, licee, participanți independenți).

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) a fost partener principal al **festivalului Boovie**, ediția 2024, care a avut loc la Iași în perioada **24 – 26 iulie 2024.** Mii de elevi din țară au fost prezenți la Iași unde au avut misiunea de a prezenta un trailer, un videoclip scurt, de câteva minute, al unui roman, pe care l-au realizat anterior în echipe. Menirea festivalului este cea de „exercițiu didactic", de a convinge elevii să se întoarcă la citit, în mod organic. TUIASI a pus la dispoziție 10 amfiteatre unde s-au ținut atelierele specifice festivalului și 1.000 de locuri în Campusul „Tudor Vladimirescu", pentru elevii care au fost în capitala Moldovei.

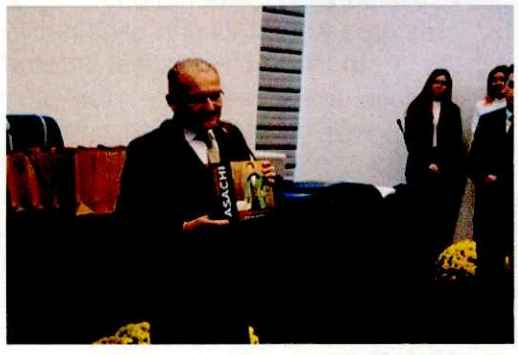



**Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin,** prorector responsabil cu asigurarea calității și imaginea universitară de la TUIASI, a organizat un atelier în cadrul acestui festival, sub numele **„Creație tehnică versus creație artistică: cum se schimbă arta sub influența tehnicii"**. Acesta a fost doar unul dintre evenimentele care au avut loc în amfiteatrele universității, alături de diferite prelegeri, seminarii și workshopuri aplicate pentru elevii care au luat parte la festival.

## ZILELE UNIVERSITĂȚII 2024




Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) a sărbătorit în perioada **11-29 noiembrie 2024**, 211 ani de la momentul în care învățatul Gheorghe Asachi a organizat, la Iași, primele cursuri de inginerie în limba română. Dubla celebrare din această perioadă a marcat și 87 de ani de la nașterea Politehnicii moderne, a învățământului superior tehnic în Iași. Cu prilejul ***zilelor universității,*** Prorectoratul Asigurarea Calității și Imagine Universitară s-a implicat în organizarea evenimentelor care s-au derulat fizic sau online, și care au reunit profesorii de excepție ai universității, personalități marcante din comunitate, dar și studenți.



Marți, **12 noiembrie**, în Sala de Conferințe „Cristea Niculescu-Otin" din clădirea Rectoratului a avut loc o nouă ediție a manifestării științifice devenită deja tradiție – **Simpozionul de Istoria Învățământului și Științelor Tehnice**, Ediția a XVI-a. Cum manifestările din acest an au avut loc în contextul comemorării a 155 de ani de la moartea lui Gheorghe Asachi, toți cei premiați cu ocazia evenimentelor centrale au primit și un exemplar din volumul **„Gheorghe Asachi – un spirit enciclopedic"**, lansat în anul 2023 și coordonat de prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin.

Ceremonia de aniversare a Zilelor TUIASI 2024 a avut loc în Aula Magna „Carmen Sylva" miercuri, **13 noiembrie**.

Sala de Conferințe „Cristea-Niculescu Otin" a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași a găzduit joi, **14 noiembrie 2024**, unul dintre cele mai emoționante momente ale Zilelor TUIASI 2024. În fața întregii comunități academice, conducerea universității a premiat profesorii emeriți, cercetătorii cu cele mai bune performanțe științifice, profesorii seniori. În pachetele primite de fiecare dintre premianții de la toate categoriile s-a regăsit și volumul „Gheorghe Asachi – un spirit enciclopedic".



Pe parcursul întregii luni, la nivelul facultăților s-au desfășurat o serie de evenimente, conferințe și simpozioane organizate atât fizic, cât și online:

- *The* Joint International Conference on Mechanisms and Mechanical Transmissions;
- GIS Day 2024- „Building a smarter future with GIS";
- Acordare titluri „Doctor Honoris Causa" :
  - profesorului universitar doctor inginer Viorel Bostan, rector al Universității Tehnice a Moldovei;
  - profesorului Karsten Berns, de la Universitatea Kaiserslautern-Landau, Germania;
  - prof. univ. dr. ing. João Paulo Flores Fernandes Universității din Minho, Portugalia.
- *"Muncă sigură și sănătoasă"*, workshop de securitate și sănătate în muncă - online;
- *„Geomatics Engineering: Past, Present and Future"*, Simpozion Internațional *GEOMAT*, a XI-a ediție;
- Surprise - Flash Mob By TUIASI;
- *Concurs "Academician Cristofor Simionescu" online;*
- Workshop „Practice for Students – optimise and grow a business" - Junior Achievment Romania – opening event;
- Workshop Sustainability Day;
- Workshop „Student Design and Manufacturing Competition"- SDMC 2024.

Cu prilejul ***zilelor universității,*** sub coordonarea Prorectoratului Asigurarea Calității și Imagine Universitară (PACIU), s-au redactat diplome aniversare care au fost înmânate premianţilor și s-au tipărit o serie de materiale și broşuri în care au fost prezentaţi profesorii sărbătoriţi.

Asociația Generală a Inginerilor din România a oferit diploma AGIR într-o secțiune specială a juriului pentru manuscrisul „Gheorghe Asachi – un spirit enciclopedic". Volumul - manifest, care descris ipostaze necunoscute publicului larg din viața patronului spiritual al Politehnicii ieșene, a fost coordonat de **prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin**, prorector responsabil cu activitatea de asigurarea calității și imaginie universitară, și lansat în 2023, de Zilele Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași.




Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin a fost cel care a ridicat premiul de la sediul general al AGIR, din București. Distincția a fost oferită în urma aprecierii generale a membrilor asociației față de volum și față de prezentarea făcută lui Gheorghe Asachi și a fost încadrată în **premiile AGIR oferite anual pentru realizări tehnico-științifice deosebite** și pentru apariții editoriale în documentul tehnic.

Prezentat în mai multe dintre ipostazele care i-au marcat viața, patronul spiritual al Politehnicii ieșene

a fost cel care i-a adunat pe toți autorii, cercetători și cadre didactice de la mai multe instituții de învățământ superior din Iași, într-unul dintre cele mai importante eforturi editoriale dedicate memoriei acestuia. Semnatari în volum nu sunt doar profesori ai Politehnicii, ci și istorici sau critici literari, care au prezentat fiecare câte o imagine a lui Gheorghe Asachi.

**Promovarea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași în liceele din Centrul și S - E României și Republica Moldova**




Echipele implicate în promovarea ofertei educaționale și de cercetare precum și în dezvoltarea unor noi relații de colaborare din cadrul TUIASI au participat în perioadele aprilie - mai 2024 și noiembrie - decembrie 2024 la vizite la licee și târguri educaționale. Din componența echipelor au făcut parte un număr de 59 cadre didactice ale TUIASI precum și membri ai organizației studențești ATRAG. Reprezentanții **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași** au participat la 2 târguri educaționale organizate la Râmnicu Vâlcea și la Bistrița-Năsăud, în cadrul cărora s-au oferit informații despre programele de studii ale universității unui număr de aproximativ 2.200 elevi. Deasemenea, reprezentanții TUIASI au fost prezenți în 205 licee din Centrul și S - E României, întâlniri la care au participat aproximativ 21.900 elevi.




Delegațiile Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași, au vizitat un număr de 65 de licee și un Centru de excelență din **Republica Moldova,** activitate la care au participat un număr de 7020 elevi.

### *I.3.5.3. Editura Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași*

De la înființarea sa, în 1993, Editura Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași (*https://www.tuiasi.ro/cercetare/editura-politehnium/* ) are ca scop publicarea de tratate, manuale universitare, monografii de specialitate, lucrări de informare generală şi de istorie a ştiinţei, dicţionare şi enciclopedii, teze de doctorat, cursuri, îndrumare, culegeri de probleme, volume de lucrări ale unor conferinţe ştiinţifice ş.a., care se tipăresc, de regulă, în cadrul *Tipografiei Rotaprint*. Aceasta tipăreşte totodată cursuri şi îndrumare (finanţate de la buget), „Buletinul Institutului Politehnic din Iaşi", rezumate ale tezelor de doctorat, Manualul procedurilor, Ghidul studentului din anul I, buletine bibliografice etc.




În cadrul Editurii Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași (care și-a schimbat denumirea din Editura Politehnium în Editura Universității Tehnice"Gheorghe Asachi" din Iași, conform Hotărârii Senatului nr.100/19.05.2023), în cursul anului 2024 au fost tipărite 22 cărți pentru care s-au alocat 23 coduri ISBN, aferente titlurilor de carte înaintate de personalul TUIASI.

**Lista titlurilor de carte şi codurile ISBN alocate în anul 2024**
prin Editura Universităţii "Gheorghe Asachi" din Iaşi

| Nr. crt. | Titlu carte | Autor(i) | ISBN | Facultatea |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Modele matematice de calcul a zonelor de protecţie generate de sistemele de paratrăsnete | Dragoş MACHIDON, Marcel ISTRATE | 978-973-621-536-0 | IEEIA |
| 2. | Fizica construcţiilor 2 | Aurora-Irina DUMITRAŞCU, Irina BLIUC | 978-973-621-538-4 | ARH |
| 3. | Construcţia şi calculul sistemelor de control al mişcării autovehiculelor-îndrumar de laborator | Marcelin BENCHEA, Mihaela-Rodica BĂLAN | 978-973-621-539-1 | MC |
| 4. | Baze de date relaţionale : design, modele, limbaje, normalizare şi proprietăţi tranzacţionale | Cristian-Nicolae BUŢINCU | 978-973-621-540-7 | AC |
| 5. | Îndrumar Fizica construcţiilor 2 | Aurora Irina DUMITRAŞCU | 978-973-621-541-4 | ARH |
| 6. | Măsurări şi instrumentaţie : aplicaţii în biomedicină şi ecologie. Ed. a 2-a. Măsurarea mărimilor electrice şi neelectrice, vol 1 | Valeriu DAVID | 978-973-621-542-1 978-973-621-543-8 | IEEIA |
| 7. | Măsurări şi instrumentaţie : aplicaţii în biomedicină şi ecologie. Ed. a 2-a. Estimarea unor parametri biomedicali şi de mediu, vol 2 | | 978-973-621-542-1 978-973-621-544-5 | IEEIA |
| 8. | Măsurări şi instrumentaţie : aplicaţii în biomedicină şi ecologie. Ed. a 2-a. Caracterizarea şi controlul ambientului electromagnetic, vol 3 | | 978-973-621-542-1 978-973-621-545-2 | IEEIA |
| 9. | Sisteme distribuite de achiziţie, monitorizare şi conducere : îndrumar de laborator | Constantin-Cătălin DOSOFTEI, Georgel GABOR | 978-973-621-546-9 | AC |
| 10 | Măsurări în instalaţii | Iulian GHERASIM | 978-973-621-547-6 | CI |
| 11 | Teoria structurilor. Construcţii moderne din lemn | Călin Gabriel CORDUBAN | 978-973-621-548-3 | ARH |
| 12 | Îndrumar. Teoria structurilor | Călin Gabriel CORDUBAN | 978-973-621-549-0 | ARH |
| 13 | Visual scene understanding using artificial intelligence methods | Ştefan-Daniel ACHIREI | 978-973-621-550-6 | AC |
| 14 | Sisteme mecatronice la autovehicule hibride şi electrice | Marcelin BENCHEA | 978-973-621-551-3 | MC |
| 15 | Sisteme informatice deschise : complemente teoretice, de securitate şi studii de Caz | Adrian BREZULIANU | 978-973-621-552-0 | ETTI |
| 16 | Contribuţii la studiul acoperişurilor verzi | Ioana-Roxana VIZITIU-BACIU, Dorina Nicolina ISOPESCU, Nicolae ŢĂRANU, Sebastian George MAXINEASA | 978-973-621-553-7 | CI |
| 17 | Profesor emerit doctor inginer D.H.C. Mihai D. Gafiţanu la 90 de ani | Cristel I. ŞTIRBU | 978-973-621-554-4 | MC |
| 18 | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi. Sediul de la Copou | Neculai Eugen SEGHEDIN (coord.), Gabriel ASANDULUI, Cristian N. | 978-973-621-555-1 | CMMI |

| Nr. crt. | Titlu carte | Autor(i) | ISBN | Facultatea |
|---|---|---|---|---|
| | | UNGUREANU, Victor GRĂDINARU, Irina COZMÎNCĂ | | |
| 19 | POLIMERI - PROPRIETAŢI ŞI PRELUCRĂRI. Elemente fundamentale | Liviu ANDRUȘCĂ | 978-973-621-556-8 | MC |
| 20 | Sisteme digitale pentru acționare electrică cu motoare sincrone cu magneți permanenți | Alexandru-Tudor POPOVICI | 978-973-621-557-5 | AC |
| 21 | Environment perception and understanding in the context of intelligent mobile systems | Otilia ZVORIȘTEANU | 978-973-621-558-2 | AC |
| 22 | Materiale și structuri compozite. Noțiuni de bază | Marian MAREȘ | 978-973-621-559-9 | MC |

**Tipografia universitară Rotaprint**

Tipografia universitară Rotaprint a fost modernizată prin achiziționarea unor echipamente performante, menite să îmbunătățească calitatea tipăriturilor și să eficientizeze procesul de producție. Noile dotări includ:

- echipamente avansate de tipărire monocrom si full color

1. Mașina de tipar monocrom digitală de ultimă generație – permite imprimarea, copierea și scanarea de mare viteză cu o rezoluție superioară, asigurând un layout optimizat, ideală pentru materiale didactice, cărți și reviste academice;
2. Echipament de color digital de ultimă generație – oferă o calitate excepțională a culorilor și este eficient pentru tiraje mari, reducând costurile per exemplar.

Beneficiile modernizării tipografiei universitare

1. Creșterea eficienței – procese mai rapide și mai precise, reducând timpul de execuție a comenzilor;
2. Reducerea costurilor – optimizarea consumului de materiale și energie;
3. Calitate superioară – culori vibrante, finisaje profesionale și durabilitate crescută a tipăriturilor;
4. Flexibilitate și diversificare – posibilitatea de a produce o gamă largă de materiale academice și promoționale;

Prin aceste îmbunătățiri, tipografia universitară a devinit un centru modern de producție, capabil să sprijine atât activitatea didactică, cât și cercetarea și promovarea instituției.

### *I.3.6. Inovare, antreprenoriat și parteneriat cu mediul de afaceri*

*Activitatea Prorectoratului Inovare, Antreprenoriat și Parteneriat cu Mediul de Afaceri* (PIAPMA) este strâns corelată cu misiunea și obiectivele Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi (TUIASI). Prorectoratul asigură susținerea de către TUIASI a inițiativelor socio-economice conectându-se la ecosistemul național, încurajând inițiativele inovatoare și cele de transfer tehnologic. Poziționarea prioritară a inovării este în strânsă legătură cu mediul economic actual astfel încât, facilitarea transferului tehnologic consolidează caracterul antreprenorial al universității și contribuie la crearea de plusvaloare.

Prin dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare cu partenerii regionali și naționali, ne propunem să consolidăm o comunitate educațională și antreprenorială dinamică, cu impact semnificativ atât la nivel local, cât și regional.

### *I.3.6.1. Activități la care a participat Prorectoratul Inovare, Antreprenoriat și Parteneriat cu Mediul de Afaceri*

**Alianța universitară INGENIUM**

Cu ocazia participării la activitățile din cadrul Alianței universitare INGENIUM (cum ar fi evenimentul „10 Days of Ingenium" de la Iași, programul „Blended Intensive Learning" de la Oviedo și întâlnirile de lucru în cadrul pachetului de lucru WP8 dedicat antreprenoriatului), s-au consolidat relațiile cu partenerii noștri internaționali, explorând posibilitățile de colaborare în arii ale inovării și antreprenoriatului pentru studenții, cadrele didactice și cercetătorii TUIASI, precum și pentru partenerii din mediul economic.

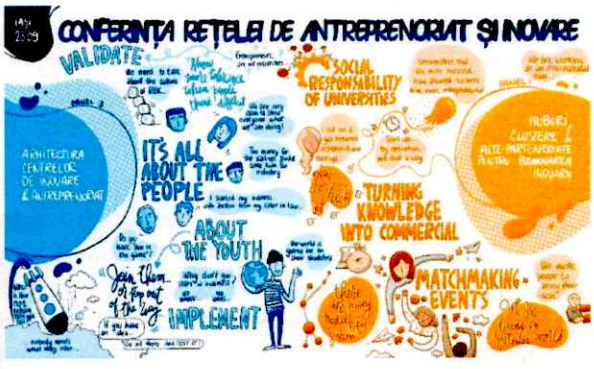


**Conferința Rețelei de Antreprenoriat și Inovare (CRAI)**




CRAI (https://crai.tuiasi.ro/) a reunit peste 200 de reprezentanți ai centrelor de inovare și transfer tehnologic, ai societăților antreprenoriale studențești și membri ai ecosistemului de startup-uri și inovare din România. Scopul conferinței a constat în prezentări, discuții în panel și schimb de experiență cu privire la inovare, transfer tehnologic și educație antreprenorială, care să sprijine și să implice universitățile în dezvoltarea inteligentă și sustenabilă a României.

Conferința a cuprins subiecte precum: „Factori determinanți ai unui ecosistem antreprenorial efervescent", „Educație antreprenorială, prin Societăți antreprenoriale studențești (SAS) și nu numai", „Proprietatea intelectuală în cercetare, inovare și antreprenoriat", „Metode și tehnici pentru valorificarea rezultatelor cercetării" dar și discuții efervescente despre oportunități și rolul universităților în acest proces.




În cadrul *CRAI Expo,* organizațiile participante au avut prilejul de a prezenta publicului larg proiectele de cercetare și inovare în care sunt implicate, invențiile, echipamentele și produsele pe care aceștia le dezvoltă.

Conferința s-a finalizat prin participarea invitaților la workshop-uri tematice pe teme specifice, concluzionând că subiectele abordate în cadrul evenimentului sunt de real interes și pot fi implementate atât în instituțiile de învățământ cât și în cadrul companiilor.




Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) (http://sas.tuiasi.ro/, https://www.facebook.com/SASTUIASI/) din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași este o structură dedicată dezvoltării și încurajării spiritului antreprenorial în rândul studenților. Prin intermediul programelor și inițiativelor sale, SAS TUIASI promovează inovația și oferă studenților oportunitatea de a-și transforma ideile în proiecte viabile, contribuind astfel la crearea unei comunități educaționale și antreprenoriale dinamice, cu impact semnificativ atât la nivel local, cât și regional.

Activitatea SAS s-a evidențiat printr-o serie de evenimente care s-au desfășurat prin implicarea studenților TUIASI și cu aportul comunității locale antreprenoriale: „Connect All@SAS TUIASI", „Antreprenoriatul și stima de sine", „Inovația socială - idei care schimbă societatea", „Start-up Tech în SAS@TUIASI" și „Design Thinking- Empathy 5.0".




**Romanian American Foundation (RAF)**



Colaborarea fructuoasă cu Romanian American Foundation în domeniul antreprenoriatului și inovării a continuat și în 2024. Astfel, o echipă a TUIASI a participat la programul University Leadership Program susținut de Babson College și asigurat de Romanian American Foundation. University Leadership Program este o inițiativă care urmărește perfecționarea abordărilor de educație antreprenorială, leadership și inovație din universitățile din țară.

În noiembrie 2024, două cadre didactice de la TUIASI au reprezentat Politehnica Ieșeană într-un program de excelență în educația antreprenorială derulat în Statele Unite ale Americii. Astfel, conf. univ. dr. ing. Ciprian Romeo Comșa, Prorector responsabil cu activitatea de inovare, antreprenoriat și parteneriat cu mediul de afaceri și conf. univ. dr. ing. Lidia Alexa, cadru didactic la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, au participat la programul „Building a Successful Entrepreneurship Center 2024". Organizat de Romanian American Foundation și destinat promovării

inovației, educației antreprenoriale și colaborării internaționale, programul a reunit participanți din România și SUA în cadrul unui itinerar structurat pe vizite și întâlniri tematice și a inclus trei componente principale: vizite la universități și centre de antreprenoriat de renume, un workshop intensiv la Babson College - lider global în educația antreprenorială, și participarea la Conferința Globală a Centrelor de Antreprenoriat (GCEC 2024), un eveniment de referință în dezvoltarea centrelor antreprenoriale și a educației în acest domeniu.






**Proiectul UEFISCDI NCP.WIDERA.NET**



Prorectorul PIAPMA a fost de asemeni implicat în 2024 în activitățile dedicate schimbului de experiență în domeniul cercetării și inovării din cadrul proiectului NCP.WIDERA.NET, (https://www.ncpwideranet.eu/) *"Research Management and Administration"*, participând la întâlniri și vizite de lucru la UEFISCDI și la ecosistemului antreprenorial din jurul Tampere University.

### I.3.6.2. Parteneriate cu mediul de afaceri și ecosistemul antreprenorial

Anul 2024 a adus cu sine participarea la o serie de evenimente organizate în colaborarea cu mediul de afaceri și ecosistemul antreprenorial, precum conferința Digital Innovation Zone, participarea la emisiuni TV împreună cu parteneri din mediul economic, participarea la Innovation Labs și la evenimente antreprenoriale ale RubikHub, PIN Magazine, Camera de Comerț Iași, Consorțiul Regional de Inovare în Regiunea Nord-Est, FreeYa Mind Quantum Innovation Center, implicarea în clustere, huburi și alte organizații de inovare și transfer tehnologic, precum și Danube Transfer Center, EIT Manufacturing, 6G-IA, etc. Totodată, prin parteneriatele cu companii din regiune s-au modernizat și în 2024 o serie de laboratoare didactice și de cercetare (Phinia, Forvia, Silicon Services, ș.a.) și s-au acordat și o serie de burse atât pentru susținerea studenților la licență și masterat, dar mai ales a activității de cercetare a doctoranzilor (de exemplu, Continental, Orange, ș.a.).




Technology in service of people


Fireside chat
How Innovation Fosters the Startup Ecosystem
Ciprian Comșa
Ana Ciobanu
Cătălin Mihăcea
Bianca Muntean








### *I.3.7. Serviciile social – studențești*

Direcţia Servicii Studenţeşti (DSS) reprezintă o structură organizaţională din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași, subordonată *Prorectoratului Relația cu Studenții*, care coordonează activităţile administrative din Campusul Studenţesc „Tudor Vladimirescu".

Misiunea Direcţiei Servicii Studenţeşti, din Campusul studenţesc „Tudor Vladimirescu" este:

„Să satisfacem în condiţii de performanţă, nevoile comunităţii studenţeşti din Campusul Tudor Vladimirescu, pentru a da posibilitatea acesteia de a-şi realiza întregul ei potenţial".

**Viziunea DSS**

"Campusul „Tudor Vladimirescu" va deveni unul dintre cele mai profesionist administrate campusuri studențești din țară, un reper în rândul campusurilor studențești din Europa de Est. Acest lucru se va realiza prin oferirea unor condiții de cazare ireproșabile, a unor servicii de calitate din partea personalului administrativ și prin asigurarea tuturor facilităților necesare studenților, care să aibă în permanență posibilitatea de a se exprima cu privire la felul în care arată și este dezvoltat acesta.

**Valori**

În activitatea desfășurată, Direcția Servicii Studențești se bazează pe:

- competenţă;
- responsabilitate;
- transparenţă;
- integritate;
- deschidere și adaptare la schimbare.

Campusul are o suprafață de 137.148 mp, aproximativ 14 ha, este format din 21 de cămine, o cantină studențească, un dispensar medical și o bază sportivă compusă din șase terenuri de sport în aer liber, o sală de fitness, o sală pentru gimnastică aerobică, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă. Primele cămine construite au fost T1-T2 și T3-T4, fiind date în folosință în anul 1969, iar ultimele au fost T18 și T19, finalizate în anul 1982. Totodată, Direcția Servicii Studențești administrează și căminul C3, ce este situat pe strada Grădinari nr. 23, în care locuiesc 186 de angajați ai universității.

**Obiective și activități specifice:**

Satisfacerea nevoilor comunității studențești se realizează cu aportul întregii echipe administrative din cadrul direcției, avându-se în vedere îndeplinirea următoarelor **obiective specifice**:

1. Administrarea a 21 de cămine studențești pentru asigurarea condițiilor de cazare pentru aproximativ 6.000 de studenți.
2. Administrarea Cantinei „Tudor Vladimirescu" din campus.
3. Administrarea căminului C3.
4. Asigurarea activității de înregistrare a documentelor de intrare/ ieșire aferente Direcției Servicii Studențești prin registratura electronică ELO Professional 12.
5. Dezvoltarea, stimularea și îmbunătățirea abilităților profesionale în rândul angajaților DSS pentru a-i motiva și sprijini în ceea ce privește atingerea obiectivelor anuale planificate.

### *I.3.8. Strategia universitară şi activitatea financiar – contabilă*

Sub coordonarea *Prorectoratului Managementul Resurselor şi Dezvoltare Instituţională*, obiectivele strategice formulate de către Direcția Economică preiau din viziunea și misiunea universității ideile și determinările fundamentale și condensează în ele întreaga voință și capacitate a ei de dezvoltare și de împlinire, în contextul creării unei competitivități strategice.

Fiecare instituție de învățământ superior, de prestigiu și cu tradiție, este de fapt un proiect cultural, social și istoric, care reunește valori ce trec prin timp și devin repere.

Poziţia financiară a unei universităţi este influenţată de resursele economice pe care le controlează, de structura sa financiară, de lichiditatea şi solvabilitatea sa, precum şi de capacitatea de a se adapta schimbărilor mediului în care îşi desfăşoară activitatea.

Informaţiile despre resursele economice controlate de universitate sau de care poate dispune aceasta sunt utile pentru a anticipa forţa universităţii, de a genera numerar sau echivalente ale numerarului în viitor.

În interiorul universităţii, în ansamblul mecanismului său funcţional, organizarea funcţionării activităţii financiar-contabile este o chestiune de management, cu multe implicaţii, care angajează resurse (materiale, umane, financiare, informaţionale).

Stilul de conducere practicat a avut la bază promovarea consecventă a principiilor:

- "Uşi deschise";
- "Faţa la colegi şi la echipa managerială";
- Încredere în oameni;
- Asumarea răspunderii personale;
- Minimizarea riscurilor şi maximizarea efectelor pozitive, care cresc performanţele, reputaţia şi prestigiul.

Nicio entitate persoană juridică, nu poate funcţiona decât împreună cu propria contabilitate, ca o cerinţă obiectivă a gestiunii financiare, ordinea şi disciplina fiind cerinţe ale legii, dar şi ale propriului statut.

Într-o economie în care cunoașterea începe să fie adevăratul capital și cel mai important motor al dezvoltării, sistemul de contabilitate se confruntă cu noi provocări, în ceea ce privește performanța și responsabilitatea.

Managementul activităţii financiare la nivelul universităţii, în perioada analizată, a fost marcat fundamental de noile reglementări contabile în domeniu. Societatea actuală, din ce în ce mai complexă, necesită din ce în ce mai multe informaţii economice, principala sursă de date fiind contabilitatea.

Contabilitatea generală redă **"imaginea fidelă"** a patrimoniului unei instituţii, ea oferă informaţiile oferite de documente de sinteză ce se bazează pe un suport ce răspunde exigenţelor contabile, financiare şi informatice menit să faciliteze analiza financiară.

A analiza înseamnă a descompune un tot unitar în elementele sale pentru a-l examina şi studia cât mai bine. În vederea realizării obiectivelor şi a elaborării diagnosticului financiar, analiza utilizează date şi informaţii extrase din documentele oficiale sau cele oferite de sistemul informaţional contabil.

### *I.4. Asigurarea calității în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași*

#### *I.4.1. Dezvoltarea managementului calității*

Având calitatea educaţiei ca o prioritate absolută în ansamblul criteriilor de funcţionare, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi satisface încrederea publică, învăţământul afirmându-se ca un bun public.

Calitatea este asigurată de valoarea intrinsecă recunoscută a transferului de cunoaștere, generată de cadrele didactice universitare care asigură buna desfășurare a procesului didactic și nu în ultimul rând de structura organizatorică și decizională colectivă stabilită în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

Senatul Universităţii reprezintă comunitatea universitară şi este autoritatea supremă de conducere a Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi. Acesta este format din cadre didactice şi studenţi aleşi prin vot majoritar, universal, direct şi secret al cadrelor didactice şi cercetătorilor titulari, respectiv ai studenţilor.

Membrii Senatului universitar, cadre didactice şi cercetători titulari, sunt aleşi, fără excepţie, în circumscripţii electorale stabilite de Senat, prin votul universal direct şi secret al tuturor cadrelor didactice şi cercetătorilor titulari din respectivele circumscripţii.

Membrii Senatului universitar având calitatea de studenţi sunt aleşi, fără excepţie, în circumscripţii electorale stabilite de către Senat, prin votul universal, direct şi secret al studenţilor din respectivele circumscripţii (*Anexa I.4.1.b*).

Universitatea funcţionează pe baza Cartei universitare (*Anexa I.1.2*) şi a Regulamentului Intern (*Anexa I.4.1.d*). Funcţionalitatea structurilor de conducere este asigurată şi de încadrarea lor în fluxul decizional, reflectat de Organigrama universităţii.

Conducerea operativă a Universităţii este asigurată de Consiliul de Administraţie, alcătuit din Rector, Prorectori, Directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat, Decanii, Directorul general administrativ şi un reprezentant al studenţilor.

Evaluarea şi asigurarea calităţii activităţilor desfăşurate în universitate reprezintă o preocupare constantă a managementului universităţii, pe toate nivelurile ierarhice. Începând din 2005 funcţionează Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii (CEAC) - la nivelul universităţii şi Subcomisiile de Evaluare şi Asigurare a Calităţii - la nivelul facultăţilor/ departamentelor/ direcţiilor. Cadrul organizatoric este definit prin Procedura privind organizarea şi funcţionarea CEAC. De la înfiinţare şi până în prezent, Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii şi-a asumat răspunderea privind elaborarea/ verificarea/ avizarea procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea şi asigurarea calităţii educaţiei, care s-au constituit și reprezintă suportul procedural al activităţii de bază din cadrul *Manualului procedurilor* (*Anexa I.4.1.k*), vezi şi *https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/*.

Pentru îndeplinirea atribuţiilor sale, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calităţii - CEAC desfășoară activitatea în colaborare cu Compartimentul Managementul Calității – CMC din cadrul *Prorectoratului Asigurarea Calității și Imagine Universitară*, care are un rol executiv, cu atribuţii de ordin tehnic vizând punerea în practică a politicii universitaţii în domeniul calităţii.

Compartimentul Managementul Calității - CMC are următoarele atribuţii:

a) în domeniul acreditării:

- informează organizatorii şi beneficiarii de studii universitare cu privire la criterii, standarde şi standarde de referinţă, indicatori de performanţă şi calificări, precum şi procedurile de evaluare a calităţii aprobate pentru diferitele tipuri de programe de studii;

- gestionează Rapoartele de autoevaluare/ evaluare internă a programelor de studii universitare de licenţă, domeniilor universitare de masterat, a domeniilor de studii universitare doctorale şi a Şcolii doctorale, programe postuniversitare.

b) în domeniul asigurării calităţii şi implementării controlului intern managerial:

- monitorizează aplicarea procedurilor de sistem, operaţionale şi a instrucţiunilor de lucru privind activităţile de evaluare şi asigurare a calităţii;
- gestionează Manualul procedurilor aflat în coordonarea Comisiei de Monitorizare;
- efectuează audituri de sistem, de proces şi procedură (Raportul anual SCIM, Registrul Riscurilor, Programul de dezvoltare SCIM); (Raportul anual privind calitatea, Sinteza privind interesul absolvenţilor din mediului preuniversitar faţă de programele de studii ale TUIAŞI, Situaţia inserţiei profesionale a absolvenţilor universităţii);
- elaborează propuneri de îmbunătăţire a calităţii educaţiei (Raportul anual privind calitatea, Sinteza privind interesul mediului preuniversitar faţă de programele de studii ale TUIAŞI, Situaţia inserţiei profesionale a absolvenţilor universităţii);
- asigură înregistrările necesare şi elaborează documente destinate analizei de către CEAC, Consiliul de Administraţie şi Senat a managementului calităţii;
- elaborează şi supune aprobării, după caz, Senatului/ Consiliului de Administraţie/ Rectorului/ Prorectorului PACIU, propuneri privind resursele necesare pentru: proiectarea, implementarea, menţinerea şi îmbunătăţirea continuă a managementului calităţii;
- coordonează instruirea personalului cu responsabilităţi în domeniul calităţii şi control intern managerial, formarea de auditori interni şi externi, asigurarea schimburilor de experienţă şi a colaborării cu parteneri din ţară şi din străinătate;
- formulează propuneri de cooperare ale Universităţii cu Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior (ARACIS), cu alte agenţii şi organisme abilitate sau instituţii similare din ţară ori din străinătate, potrivit legii.

c) în domeniul evaluării externe:

- participă şi/ sau acordă sprijin în vederea desfăşurării procedurilor de evaluare externă, potrivit legii;
- analizează rezultatele evaluării externe, prezintă aceste rezultate Comisiei de asigurare şi evaluare a calităţii CEAC şi propune soluţii de asigurare şi îmbunătăţire a calităţii.

Strategia de asigurare a calităţii este transpusă în acţiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilităţi bine definite privind monitorizarea, analizarea şi evaluarea internă a activităţilor desfăşurate. Rezultatele obţinute se pun la dispoziţia managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic şi a Planurilor Operaţionale anuale.

### *I.4.2. Structura Senatului*

Structurile funcţionale ale Senatului sunt:

- Biroul Senatului.
- Comisiile de specialitate.
- Secretariatul tehnic al Senatului.

Funcţionarea Senatului între două sedinţe este asigurată de Biroul Senatului, compus: din Preşedintele Senatului, Vicepreşedinte, Secretar, un reprezentant al studenţilor şi preşedinţii comisiilor de specialitate.

Activităţile pe domenii de activitate sunt gestionate de Comisiile de specialitate ale Senatului:

- Comisia pentru programe de studii, evaluarea şi asigurarea calităţii.
- Comisia pentru cercetare-dezvoltare, antreprenoriat.
- Comisia de internaţionalizare şi imagine universitară.
- Comisia pentru activităţi studenteşti şi servicii sociale.
- Comisia pentru managementul resurselor şi dezvoltare instituţională.
- Comisia de informatizare şi comunicaţii digitale.
- Comisia pentru Cartă, etică şi regulamente.

### *I.4.3. Asigurarea calității*

#### *I.4.3.1. Asigurarea calității educației*

Prin cele prezentate până aici, având ca suport anexele deja citate, s-a demonstrat concludent că angajamentul deliberat şi activ al universităţii pentru desfăşurarea unor activităţi de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concret măsurabile, se materializează în cadrul celor trei domenii de asigurare a calităţii şi anume:

Capacitatea instituţională - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi (TUIASI) şi-a stabilit misiunea, obiectivele strategice şi acţiunile anuale în conformitate cu prevederile legale în vigoare, valorile şi principiile asumate; are în structură componente organizatorice, direcţii şi servicii tehnico-administrative, care funcţionează pe bază de competenţe, atribuţii, procese şi proceduri de aplicare adecvate care implică studenţii şi alte părţi interesate, prin care se asigură un sistem de management eficace. TUIASI are bază materială pe care o gestionează optim și sustenabil, dispune de resursele umane necesare realizării misiunii și obiectivelor asumate, de proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condiţiile legii. Universitatea se află într-un proces de transformare digitală care are în vedere simplificarea administrativă şi creşterea calităţii serviciilor oferite membrilor comunităţii universitare şi terţilor. TUIASI a dezvoltat procese robuste şi fiabile de colectare şi analiză a datelor instituţionale relevante pentru susţinerea deciziilor manageriale, în procesul managerial adoptarea deciziilor se bazează pe date concrete.

Eficacitatea educaţională - Conținutul și relevanța programelor de studii, concordanţa cu nivelul calificării şi competenţele vizate, învăţarea, predarea şi evaluarea centrate pe student; asigurarea accesului la resurse şi servicii de sprijin adecvate învățării în raport cu nevoile studenţilor, definirea şi evaluarea rezultatelor învăţării, sprijinirea inserţiei absolvenţilor pe piaţa muncii și colectarea datelor cu privire la parcursul profesional al absolvenţilor, procedurile şi practicile cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoaşterea şi echivalarea studiilor, precum şi la certificarea rezultatelor; acțiunile de internaționalizare, au ca scop permanent obținerea rezultatelor aşteptate ale învăţării şi a performanțelor în cercetarea ştiinţifică în conformitate cu misiunea asumată.

Managementul calităţii – În TUIASI, managementul calităţii are la bază următoarele criterii:

a) strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii, inclusiv în domeniul eticii şi deontologiei universitare, care implică studenţii, angajatorii şi alte părţi interesate şi sunt aplicate în mod consecvent şi transparent;

b) funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, inclusiv în domeniul eticii şi deontologiei universitare, conform legii;

c) proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi domeniilor de studii şi activităţilor desfăşurate, care implică studenţii, angajatorii şi alte părţi interesate;

d) proceduri de evaluare periodică a calităţii activităţilor personalului didactic, didactic auxiliar şi administrativ în care se ia în considerare feedback-ul studenților, absolvenților, membrilor comunității academice, mediului economic și altor părți interesate;

e) baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii;

f) transparenţa informaţiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele şi domeniile de studii oferite, precum şi cu privire la certificatele, diplomele şi calificările aferente;

g) respectarea termenelor şi a standardelor privind raportările prevăzute de legislaţia în vigoare;

h) participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.

#### *I.4.3.2. Asigurarea calității strategiei universitare și activității financiar-contabile*

Evidenţierea veniturilor şi cheltuielilor pe facultăţi a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activităţile. Astfel, facultăţile au realizat state de funcţii judicioase, bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar şi pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultăţi. Evoluţia finanţării şi încadrării în fonduri a facultăţilor în perioada 2010-2024 demonstrează gestionarea eficientă a resurselor de care se dispune. În acelaşi sens, un rol important îl are

*Compartimentul de audit public intern* care, desfăşurând o activitate funcţional autonomă, pe bază de Regulament de funcţionare (*Anexa I.4.3.2.a*) şi Plan Anual de Audit (*Anexa I.4.3.2.b*), furnizează informaţii pentru buna administrare a veniturilor şi cheltuielilor publice.

### I.4.3.3. *Asigurarea calităţii cercetării ştiinţifice*

Obiectivul principal în ceea ce priveşte asigurarea calităţii cercetării ştiinţifice îl constituie orientarea acesteia pe direcţii competitive, în raport cu cerinţele actuale pe plan local, naţional şi internaţional. De asemenea, se urmăreşte captarea tuturor surselor de finanţare pentru cercetare printr-o susţinută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării şi de valorificare a potenţialului de cercetare.

### I.4.3.4. *Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale*

*Asigurarea calităţii relaţiilor naţionale şi internaţionale* se realizează prin procedurile curente (*Anexa I.4.1.k*) şi prin următoarele măsuri permanente: evaluarea managementului relaţiilor universităţii şi adaptarea la spaţiul universitar european şi internaţional; definirea misiunii şi obiectivelor strategice şi valorificarea comunicării externe pentru asigurarea calităţii relaţiilor universităţii în domeniul gestionat de PRI; planificarea resurselor, finanţării şi implementării sistemului calităţii relaţiilor universităţii; evaluarea calităţii activităţilor şi analiza performanţelor prin evaluarea de către studenţi şi cadre didactice; analiza sarcinilor şi definirea clară a rolurilor; evaluarea performanţei individuale – respectarea procedurilor, a regulamentelor şi a legislaţiei.

### I.4.3.5. *Asigurarea calității vieții studenților*

„Tudor Vladimirescu" este unul din cele mai mari campusuri studenţeşti din România, este plin de forfotă, are un spirit aparte şi este centrul vieţii studenţeşti ieşene, fiind recunoscut astfel chiar şi de către studenţii celorlalte universităţi din capitala Moldovei.

Direcția Servicii Studențești este departamentul care administrează campusul studențesc „Tudor Vladimirescu". În opinia noastră, studenția înseamnă facultate, dar evident și distracție. Conform statisticilor, un tânăr petrece 8 ore la școală, 8 ore le alocă pentru timpul liber și 8 ore se odihnește. Astfel, măcar 16 ore din 24, studenții le petrec în campus. Din acest motiv, considerăm că o foarte mare parte a experienței de student va fi legată de viața la cămin.

În cadrul DSS lucrează o echipă tânără și devotată care dorește să ofere studenților o experiență de neuitat în micul oraș „Tudor Vladimirescu" și servicii de care aceștia poate nu au avut parte când au fost studenți.

Complexul studențesc „Tudor Vladimirescu" poate fi considerat un oraș în oraș, deoarece este format din:

- 21 de cămine în care pot fi cazați 6000 de studenți în 3000 de camere;
- are suprafața de 14 hectare;
- o cantină cu cele mai accesibile prețuri;
- o bază sportivă modernă: 6 terenuri de sport, o sală de sport ce cuprinde o sală de fitness, o sală de forță și o sală de jocuri în echipă - volei, baschet;
- un dispensar medical;
- căminul T17, care este unul dintre cele mai mari din țară, în care locuiesc 1080 de studenți.

Toate camerele din campusul studențesc „Tudor Vladimirescu" au acces la internet gratuit și cablu TV. Grila de programe tv este formată din 73 de canale transmise în format digital și 10 canale în format HD.

Direcția Servicii Studențești împreună cu Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale din cadrul universității au în vedere în fiecare an achiziționarea de echipamente IT&C pentru modernizarea infrastructurii rețelelor de date a căminelor și a infrastructurii de acces la rețeaua academică RoEduNet din Campusul studențesc „Tudor Vladimirescu". Astfel, din anul 2017 a fost demarat un amplu proces de modernizare a infrastructurii de comunicații de date a universității, proces lansat prin punerea în funcțiune a unui nou și modern Data Center. În urma obținerii, cu sprijinul Agenției ARNIEC-RoEduNet, a unei conexiuni de 10Gb/s între nodul de comunicații Data Center și rețeaua națională RoEduNet, a devenit oportună și modernizarea infrastructurii de acces la rețea din campusul studențesc. În acest sens, s-au investit peste 2,5 milioane de lei în modernizarea rețelei de date din campus.

Pentru a asigura securitatea studenților, străzile și aleile campusului sunt monitorizate de pe 100 de camere video exterioare.

Totodată, accesul în toate căminele se face pe bază de card.

În toate căminele din campus există o spălătorie de haine cu acces gratuit pentru studenți.

Studenții universității au întotdeauna un cuvânt de spus cu privire la felul în care arată campusul și direcția în care acesta se dezvoltă. Proiecte realizate împreună cu studenții:

- totem-urile din fața căminelor T1-T8;
- sălile de lectură moderne sau mai bine spus spațiile de coworking din campus;
- centrul civic al campusului sau părculețele T3-T4 și T9-T11;
- graffiti;
- bucătăriile și spălătoriile;
- mobilierul din camerele de cămin de la T1-T5;
- concursul „Cea mai tare cameră de cămin" - https://campus.tuiasi.ro/07/10/2024/concurs-studentesc-cea-mai-tare-camera-de-camin-editia-a-vii-a/;





- concursul „Camera unde s-ar caza Moș Crăciun"- https://campus.tuiasi.ro/12/12/2024/camera-unde-s-ar-caza-mos-craciun-are-la-a-treia-editie-13-candidati-inscrisi-in-concurs/.






**Centrul Civic – Zona de Calisthenics**

A fost inaugurată cea mai mare zonă universitară de calisthenics din Iași, primul pas spre Centrul civic al campusului.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" a inaugurat în noiembrie 2024 o complexă zonă de calisthenics în parcul comun al căminelor T5-T6-T9-T11, Centrul civic al campusului. Studenții universității se pot bucura de aparatura de cea mai înaltă generație care a fost achiziționată într-un proiect realizat alături de Fundația Comunitară Iași, finanțat exclusiv din zona privată. Cei 220.000 de lei necesari pentru amenajarea spațiului și achiziționarea barelor de calisthenics provin din finanțare exclusiv privată, din partea Raiffeisen Bank România și Phinia.

Zona a devenit nucleul unui club studențesc foarte activ și puternic de Calisthenics – Street Workout. Aceștia au început inițial activitatea în mica zonă de calisthenics din Parcul Pheonix, inaugurat între T1 și T2 în 2023, dar numărul mare de doritori a făcut ca spațiul să devină neîncăpător.

De aceea universitatea și-a propus extinderea facilităților și în această primă zonă din Centrul civic din campus, pentru a răspunde nevoilor în creștere ale studenților și pentru a încuraja un stil de viață activ și sănătos.

Scopul în sine nu este doar creșterea comunității locale și studențești de Calisthenics – Street Workout, deși acest lucru se întâmplă de la o zi la alta, odată cu implementarea proiectului. Dorința universității este ca studenții să poată să aibă încă o alternativă pentru a putea duce o viață activă, să facă mișcare și sport în Campusul „Tudor Vladimirescu".

Întotdeauna a existat intenția de a îmbunătăți condițiile din campus pentru studenți, dar una dintre politicile de bază ale universității a fost mereu consultarea cu comunitatea de tineri din campus. Iar ideea parcului de calisthenics a pornit și de la aceștia. Spațiul este deschis tuturor celor interesați, fiind și elevi care s-au alăturat activităților clubului. La evenimentul de deschidere de marți, 12 noiembrie 2024, au fost prezenți reprezentanții universității, ai companiilor și ai Fundației Comunitare, dar și studenții – membri ai clubului studențesc Calisthenics – Street Workout de la TUIASI.

Zona de calisthenics este și primul pas spre promisiunea făcută de universitate de a reda inima campusului studenților. După închiderea străzilor în zona respectivă se va realiza un centru similar cu cele din marile campusuri din SUA sau Marea Britanie.

Dorința universității este de a crea una dintre cele mai frumoase zone de relaxare pentru studenți din Europa aici, la Iași, în Campusul „Tudor Vladimirescu", într-un spațiu multifuncțional care va conține: un amfiteatru în aer liber pentru proiecții de filme, spectacole de teatru și evenimente culturale, zone de relaxare și socializare, care includ „insule" dedicate interacțiunii sociale; facilități sportive moderne, precum mese de teqball și tenis de masă, dar și un spațiu de calisthenics, care a fost inaugurat; în final vor fi și spații verzi și zone de studiu în aer liber, menite să ofere un mediu ideal pentru învățare și dezvoltare personală.



**Zilele Campusului – TUIASI OpenDays**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași a organizat, în perioada 22-24 mai, Festivalul studențesc „Zilele Campusului Tudor Vladimirescu" - *cel mai mare festival studențesc organizat de o universitate din țară*. Manifestările organizate s-au adresat atât studenților, dar și tinerilor din ultimii ani de liceu, având posibilitatea să participe și membrii comunității academice (studenți și profesori) de la celelalte universități din Iași.

Evenimentul Open Days, o componentă importantă a festivalului, a avut drept scop prezentarea ofertei educaționale a universității, cu tururi ghidate la facultăți și prezentări ale unor proiecte inedite realizate de către studenții și cadrele didactice de la Politehnica ieșeană.

**Legătura cu organizațiile studențești**

Universitatea are o legătură foarte puternică cu cele 11 organizații studențești de la nivelul facultăți, la care se adaugă și BEST-ul – Board of European Students of Technology.

Din anul 2021, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași a lansat **o soluție de tichete online**, prin care studenții pot transmite toate problemele pe care le întâmpină în campus în viața de zi cu zi.

În aplicația online, au fost predefinite 3 categorii de probleme:

1. Sesizări catv – ce vor fi remediate de suportul tehnic al companiei Vodafone România SA.
2. Sesizări legate de conexiunea la internet – vor fi remediate de Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale a universității.
3. Probleme tehnice pe care studenții le vor întâmpina în cameră sau pe spațiile comune ale căminului, după cum urmează:
    a. instalație termică sau sanitar;
    b. instalație electrică;
    c. tâmplărie (uși, ferestre, mobilier).

Aceste probleme vor fi remediate de angajații Atelierului de întreținere din cadrul Serviciului Infrastructură Campus al Direcției Servicii Studențești.

Programul de lucru al personalului de intervenție este de luni până vineri, între orele 07.00-15.00.

Prin aplicația de sesizări online, administrația campusului va îmbunătăți serviciile oferite studenților, va dispune mai eficient alocarea de resurse umane, va optimiza costurile cu materialele necesare remedierii defecțiunilor, va reduce timpii de remediere a intervențiilor în camerele de cămin și va avea un feedback constant din partea studenților.

Tichetul trebuie să conțină toate informațiile de localizare solicitate de sistem, precum și cât mai multe informații privind natura problemei și momentul apariției acesteia. Pentru a ne face o imagine cât mai bună, ajută foarte mult ca studenții să atașeze tichetului cu o fotografie cu defecțiunea sesizată.

Alte informații utile:

- înregistrarea tichetului va fi confirmată în mod automat prin e-mail;
- orice tichet va primi un număr de identificare și un link de acces;
- echipa de suport tehnic va actualiza starea tichetului și va putea solicita informații suplimentare;
- prin intermediul tichetului se va putea comunica cu echipa de suport tehnic.

#### I.4.3.6. *Asigurarea calității activității administrative*

Îmbunătăţirea calităţii managementului administrativ se asigură prin elaborarea şi aplicarea procedurilor pentru procesele suport pentru dezvoltarea climatului organizaţional şi formarea culturii organizaţionale orientate spre performanţă instituţională, bazate pe introducerea sistemelor de planificare strategică şi prin asigurarea transparenţei privind modul de alocare şi cheltuire a resurselor financiare ale universităţii.

#### I.4.3.7. *Asigurarea calității activității în domeniul resurselor umane*

Se are în vedere asigurarea calităţii activităţilor derulate de către toate categoriile de personal angajat în scopul dezvoltării adecvate a strategiei instituţiei de învăţământ superior prin aplicarea de proceduri şi practici de evaluare a activităţii desfăşurate, proceduri transparente de recrutare și promovare în carieră a personalului, proceduri de acordare a unor distincții, proceduri și regulamente privind salarizarea personalului din cadrul Universității, derularea unor programe de internship și prin proceduri privind formarea profesională. În acest scop, începând cu anul 2006 sunt în vigoare procedurile de evaluare a personalului didactic de către management, de către studenţi şi colegială, cu edițiile și reviziile aferente. (*Anexa I.4.1.k*).

#### I.4.3.8. *Comisia de etică și deontologie universitară*

Comisia de etică şi deontologie universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calităţii. Ea reuneşte cadre didactice prestigioase şi îşi desfăşoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunităţii academice. Referinţele etice şi regulile ei de funcţionare sunt înscrise în Codul de etică și deontologie universitară (*Anexa I.4.1.l*) respectiv, în Regulamentul de funcţionare a Comisiei de etică și deontologie universitară *(Anexa I.4.1.m)*.

## Cap. II. EVALUAREA CALITĂŢII ACTIVITĂŢILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂŢII

### II.1. Rapoartele subcomisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității

Sub-comisiile pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii din cele unsprezece facultăţi şi Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au elaborat rapoarte asupra stării calităţii în structurile instituţionale respective:

**Raport calitate Facultatea de Automatică și Calculatoare - 2024.**

**Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"- 2024.**

**Raport calitate Facultatea de Construcții și Instalații - 2024.**

**Raport calitate Facultatea de Construcții de Maşini și Management Industrial - 2024.**

**Raport calitate Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii și Tehnologia Informaţiei - 2024.**

**Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată - 2024.**

**Raport calitate Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului - 2024.**

**Raport calitate Facultatea de Mecanică - 2024.**

**Raport calitate Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria Materialelor - 2024.**

**Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor - 2024.**

**Raport calitate Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino" - 2024.**

**Raport calitate Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2024.**

Aceste rapoarte au fost structurate astfel:

1. Structura sub-comisiei
2. Capacitatea instituţională
   - 2.1. Misiune şi obiective
   - 2.2. Integritate academică
   - 2.3. Auditare internă
   - 2.4. Sistem de conducere
   - 2.5. Administraţie eficace
   - 2.6. Spaţii de învăţământ, cercetare şi pentru alte activităţi
   - 2.7. Dotare
   - 2.8. Resurse financiare
   - 2.9. Sistemul de acordare a burselor şi a altor forme de sprijin material pentru studenți
3. Eficacitate educaţională
   - 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice
   - 3.2. Admitere
   - 3.3. Structura programelor de studiu
   - 3.4. Relevanţa programelor de studiu
   - 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenţilor pe piaţa muncii
   - 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare
   - 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învăţare
   - 3.8. Orientarea în carieră a studenţilor
   - 3.9. Valorificarea cercetării
4. Managementul calităţii
   - 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii
   - 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice şi studenţi
   - 4.3. Evaluarea colegială
   - 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenţi
   - 4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management
   - 4.6. Informaţie publică

## Cap. III. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În prezent, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi funcţionează 11 facultăţi, conform *Tabelului I.3.1.a.* (HG nr. 1030 /2024 pentru modificarea anexelor nr. 1-5 la HG 412/2024 *privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2024/2025),* (*Anexa I.1.1.c*) şi un departament subordonat direct universităţii. În acest cadru se desfăşoară activităţi de studii universitare de licenţă, de masterat, de doctorat şi de formare continuă postuniversitară şi, interdependent, activităţi de cercetare ştiinţifică.

În anul 1995, conform cu HG 568/1995, au fost acreditate toate specializările continuatoare ale celor înfiinţate înainte de 1989. Procedurile de autorizare, acreditate şi evaluare periodică au fost parcurse pentru toate programele de studii care funcţionează actualmente în universitate.

În anul 2021, Școala Doctorală de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași (TUIASI) și cele 13 domenii de doctorat au fost evaluate periodic de către ARACIS, evaluarea finalizându-se cu menținerea acreditării.

Pe durata ultimilor patru ani universitari, toate programele de studii universitare de licenţă au fost evaluate periodic extern de către ARACIS, toate obţinând calificativul maxim. 20% dintre acestea (12 programe de studii) au fost incluse în procesul de evaluare periodică instituţională pe care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi l-a parcurs în anul 2021 şi în urma căruia a fost evaluată cu calificativul "**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**".

De asemenea, au fost evaluate extern și validate în ședințele Consiliului ARACIS în anul 2024 șase programe de studii universitare de licență (din care acreditare pentru un program de studii universitare de licență și menținerea acreditării pentru cinci programe de studii universitare de licență).

Programele de studii universitare de licenţă şi de masterat ale universităţii, în funcţiune în anul universitar 2024/2025 sunt prezentate în (*Anexa I.3.1.a*).

## Cap. IV. EVALUAREA CALITĂȚII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A STANDARDELOR DE REFERINȚĂ

La evaluarea instituţională efectuată de către ARACIS în anul 2009, Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT (*Anexa nr.IV.a*).

La evaluarea instituţională efectuată de către ARACIS în anul 2015, Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi i s-a acordat cel mai înalt calificativ – GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT (*Anexa nr.IV.b*).

În cursul anului 2021, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" a parcurs procesul de evaluare periodică instituţională în urma căruia calificativul "GRAD DE INCREDERE RIDICAT" a fost menţinut (*Anexa nr. IV c*).

Atât pe parcursul elaborării Rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării periodice externe, cât şi pentru evaluarea curentă anuală a calităţii educaţiei în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi, *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* a aplicat un Panel de evaluare conform Listei criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă din „Metodologia de evaluare externă", elaborată de ARACIS aprobată prin H.G. nr. 1418/11.10.2006 şi modificată prin HG 915/2017 din 14.12.2017. În anul 2017, în cadrul acestui proces a fost testată și noua procedură de autoevaluare instituţională, PROCEDURA DE AUTOEVALUARE INSTITUŢIONALĂ Cod PO.CEAC.01 elaborată în cadrul proiectului CNFIS FDI 0067 și revizuită ulterior. Rezultatul evaluării îndeplinirii standardelor (conform Standardelor și indicatorilor pentru evaluarea externă a structurii instituţionale din Metodologia de evaluare externă a calităţii educaţiei în învăţământul superior aprobată prin H.G. nr. 962/08.08.2024) este prezentat în *Anexa nr. IV.d*.

## Cap. V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR

Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii - CEAC şi-a asumat coordonarea aplicării procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii. Actualmente, acestea constituie Manualul procedurilor pentru evaluarea şi asigurarea calităţii educaţiei în cadrul Universităţii.

Având drept cadru legislaţia românească şi bunele practici naţionale şi europene în domeniul evaluării şi asigurării calităţii în învăţământul superior, Manualul procedurilor pentru evaluarea şi asigurarea calităţii educaţiei cuprinde reglementările în materie adoptate de Senatul universităţii, pe parcursul anilor 2005-2024 (textele complete sunt accesibile la ***https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/*** ).

Acestea au fost realizate de compatimentele funcţionale specifice, în cadrul unui proces iterativ de elaborare – verificare – avizare – aprobare, mai întâi în cadrul Comisiei, apoi prin consultarea largă a mediului academic, Consiliului de Administratie şi în final în cadrul Senatului Universităţii.

Aceste proceduri se referă la cele mai importante activităţi educaţionale din universitate şi, totodată, la unele procese interconectate cu acestea. Ele se înscriu în fluxul măsurilor consecvente şi constructive de realizare a reformei în educaţie şi de îndeplinire a standardelor de calitate legale.

Se are în vedere ca, pe măsura prestigiului universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi, procesul educaţional să fie de calitate cât mai înaltă, să se orienteze spre necesităţile de pregătire a studenţilor, să asigure un mediu propice dezvoltării ştiinţei şi tehnologiei, şi, nu în ultimul rând, să promoveze potenţialul uman din universitate.

Atingerea acestor ţinte are în vedere un obiectiv strategic deosebit de important pentru reuşita reformei în educaţie: prin utilizarea generalizată şi perfecţionarea coerentă, procedurile să devină instrumente instituţionale fiabile, care să confere predictibilitate în desfăşurarea activităţilor în cadrul programelor de studii.

Ele au menirea de a contribui la formarea unui mediu academic emulativ şi stimulativ, orientat spre rigoare şi excelenţă în activităţile didactică şi de cercetare ştiinţifică, şi să fie cât mai puţin sensibil la influenţe nelegitime. Evident, realizarea acestui obiectiv major, care odată atins va produce un feedback benefic în asigurarea şi evaluarea calităţii educaţiei, este condiţionată de aplicarea convingătoare, riguroasă şi consecventă în timp şi unitară în spaţiul academic, a procedurilor adoptate prin acordul comunităţii academice.

**a. În anul 2024 în cadrul CMC, a continuat procesul de recodificare a procedurilor documentate din cuprinsul Manualului Procedurilor; a crescut nivelul de ergonomicitate a acestui document de referinţă a universităţii.**

**b. S-au revizuit un număr de 43 de documente procedurabile, conform reviziilor aplicate de către compartimentele elaboratoare:**

| Nr. crt | Denumirea procedurii | Codul | Ediţia | Revizia | Data aprobării |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Codul de etică şi deontologie universitară | COD.01 | 4 | 0 | 16.07.2024 |
| 2. | Codul drepturilor şi obligaţiilor studentului din Universitatea Tehnică | COD.02 | 2 | 0 | 04.07.2024 |
| 3. | Regulamentul de organizare şi funcţionare a Senatului | REG.05 | 2 | 0 | 26.04.2024 |
| 4. | Regulamentul de organizare şi funcţionare a Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii – CEAC | REG.06 | 4 | 0 | 29.11.2024 |
| 5. | Regulamentul de organizare şi funcţionare a Compartimentului Managementul Calităţii – CMC | REG.07 | 3 | 0 | 29.11.2024 |
| 6. | Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităţilor de studii universitare de doctorat | REG.11 | 4 | 3 | 25.10.2024 |
| 7. | Regulamentul de organizare şi funcţionare a Comisiei de Etică şi Deontologie Universitară | REG.17 | 4 | 0 | 29.11.2024 |
| 8. | Regulamentul de organizare şi funcţionare a Bibliotecii Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi | REG.19 | 2 | 10 | 25.10.2024 |
| 9. | Regulament de organizare şi funcţionare a Direcţiei de Management și Monitorizare Proiecte | REG.20 | 1 | 2 | 25.10.2024 |
| 10. | Regulamentul de organizare şi funcţionare a Direcţiei Servicii Studenţești | REG.24 | 2 | 2 | 25.10.2024 |
| 11. | Regulament de organizare si functionare a Comisiei Sociale | REG.31 | 1 | 2 | 26.09.2024 |
| 12. | Regulament de organizare și funcţionare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră TUIASI (CCOC-TUIASI) | REG.40 | 3 | 0 | 16.07.2024 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13. | Procedura de elaborare a procedurilor de sistem şi operaţionale | PS.01 | 5 | 0 | 26.01.2024 |
| 14. | Regulament de selectare a decanilor facultăților pentru mandatul 2024-2029 | PO.POM.06 | 3 | 0 | 01.03.2024 |
| 15. | Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență | PO.DID.01 | 5 | 0 | 18.09.2024 |
| 16. | Procedură de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat | PO.DID.02 | 3 | 0 | 18.09.2024 |
| 17. | Procedură de organizare şi desfăşurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licenţă | PO.DID.05 | 9 | 0 | 26.04.2024 |
| 18. | Procedură de organizare şi desfăşurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat | PO.DID.06 | 9 | 0 | 26.04.2024 |
| 19. | Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență (Ciclul I – Sistem Bologna) | PO.DID.08 | 4 | 0 | 17.05.2024 |
| 20. | Procedura privind finalizarea studiilor universitare de masterat (Ciclul II – Sistem Bologna) | PO.DID.09 | 4 | 0 | 17.05.2024 |
| 21. | Procedura de organizare şi desfăşurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice | PO.DID.12 | 3 | 1 | 17.04.2024 |
| 22. | Metodologia privind menţinerea calităţii de titular în învăţământ şi/sau în cercetare, după împlinirea vârstei de 65 de ani | PO.DID.13 | 3 | 0 | 14.06.2024 |
| 23. | Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat | PO.DID.15 | 2 | 0 | 09.02.2024 |
| 24. | Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat | PO.DID.16 | 2 | 1 | 09.02.2024 |
| 25. | Metodologia privind întocmirea Statelor de funcţii didactice şi de cercetare ale Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi, pentru anul universitar 2024-2025 | - | - | - | 16.07.2024 |
| 26. | Procedura privind acordarea burselor studenţilor români şi străini de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași – | PO.PRS.03 | 4 | 0 | 25.10.2024 |
| 27.. | Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat | PO.CSUD.02 | 5 | 1 | 06.06.2024 |
| 28. | Procedură privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate | PO.CSUD.03 | 2 | 1 | 29.11.2024 |
| 29. | Procedura privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în străinătate | PO.CSUD.04 | 2 | 1 | 29.11.2024 |
| 30. | Procedura privind obţinerea atestatului de abilitare | PO.CSUD.05 | 3 | 0 | 26.04.2024 |
| 31. | Procedura de alegere şi desemnare a membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (C.S.U.D.) în instituția organizatoare de studii Universitare de Doctorat (IOSUD) Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași pentru legislatura 2024-2029 | PO.CSUD.09 | 2 | 1 | 06.06.2024 |
| 32. | Procedura de alegere a directorului Școlii Doctorale și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale în Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași | PO.CSUD.10 | 1 | 2 | 29.11.2024 |
| 33. | Procedura privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat (perioada 1990-2016) din IOSUD-TUIASI | PO.CSUD.16 | 1 | 2 | 29.11.2024 |
| 34. | Metodologie de desfăşurare a concursului pentru funcţia de Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi | - | 2 | 0 | 17.04.2024 |
| 35. | Regulament privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale din Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași | REG.38 | 3 | 1 | 25.10.2024 |
| 36. | Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131 | PO.PRI.01 | 2 | 0 | 26.04.2024 |
| 37. | Metodologie privind plata activităţilor didactice în regim de plata cu ora, pentru anul universitar 2024 – 2025, în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași | - | - | - | 18.09.2024. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 38. | Procedură privind întocmirea, actualizarea și aprobarea fișelor individuale ale posturilor pentru personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ (nedidactic) titular, angajat în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași | PO.DRU.07 | 1 | 2 | 18.09.2024 |
| 39. | Procedura privind drepturile şi obligaţiile personalului trimis în străinătate | PO.DE.01 | 3 | 0 | 26.04.2024 |
| 40. | Procedura privind decontarea cheltuielilor pe perioada delegării şi detaşării în altă localitate, precum şi în cazul deplasării în localitate, în interesul serviciului | PO.DE.02 | 3 | 1 | 26.04.2024 |
| 41. | Procedură privind evaluarea performanţelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar şi personalului administrativ (nedidactic) | PO.DRU.01 | 1 | 1 | 26.04.2024 |
| 42. | Ghidul activităţilor de elaborare a rapoartelor de autoevaluare/evaluare internă a domeniilor/ programelor de studii universitare de masterat | GHID.02 | 3 | 0 | 09.02.2024 |
| 43. | Regulament privind organizarea mobilităților pentru predare pentru cadre didactice în cadrul Programului ERASMUS+ KA131 | PO.PRI.02 | 2 | 0 | 13.12.2024 |

## c. S-a completat Manualul Procedurilor cu 4 proceduri documentate noi:

| Nr. crt. | Denumirea procedurii | Codul | Ediţia | Revizia | Data aprobării |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Codul de conduită pentru prevenţia şi sancţionarea xenofobiei, radicalizării şi discursului instigator la ură în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iași | COD.03 | 1 | 0 | 04.07.2024 |
| 2 | Regulament de Organizare și Funcționare al Centrului pentru cercetare – inovare în domeniul textilelor și al industriei modei, SMART-Tex-IS | REG.47 | 1 | 0 | 15.10.2024 |
| 3. | Metodologie de selecție a membrilor Comisiei de etică și deontologie universitară | - | 1 | 0 | 16.07.2024 |
| 4. | Procedură privind stabilirea şi înregistrarea în contabilitate a rezultatelor activităţilor de cercetare-dezvoltare şi inovare – cod | PO.DMMP.06 | 1 | 0 | 29.11.2024 |

## Cap. VI. SITUAȚIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ȘCOLAR 2024-2025

**Situația județelor furnizoare de candidați înscriși/admiși la examenul de admitere pentru anul întâi universitar 2024-2025.**

### A. Interesul mediului preuniversitar față de programele de studii ale TUIAŞI

În anul școlar 2024 – 2025 s-au înscris la admitere, în anul întâi, un număr de 5294 de absolvenți de liceu interesați în obținerea licenței de inginer/architect la universitatea TUIASI.

| Nr. crt. | Înscriși 2022 | Admiși 2022 | Înscriși 2023 | Admiși 2023 | Înscriși 2024 | Admiși 2024 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| 1 | 1171/ Iași | 929/ Iași | 1543/ Iași | 1141/ Iași | 1605/ Iași | 1230/ Iași |
| 2 | 501 / Neamț | 373/ Neamț | 543/ Neamț | 384/ Neamț | 551/ Neamț | 390/ Botoșani |
| 3 | 357 / Botoșani | 282 / Botoșani | 436/ Botoșani | 305/ Botoșani | 528/ Botoșani | 380/ Neamț |
| 4 | 352 / Vaslui | 261 / Vaslui | 420/ Vaslui | 292/ Vaslui | 479/ Vaslui | 357/ Vaslui |
| 5 | 299/ Suceava | 202 / Suceava | 380/ Suceava | 242/ Suceava | 459/ Suceava | 302/ Suceava |
| 6 | 268 / Bacău | 179 / Bacău | 317/ Bacău | 197/ Bacău | 345/ Bacău | 223/ Bacău |
| 7 | 135 / Galați | 73 / Galați | 169/ Galați | 83/ Galați | 199/ Galați | 112/ Galați |
| 8 | 61 / Vrancea | 38 / Vrancea | 73/ Vrancea | 33/ Vrancea | 89/ Vrancea | 42/ Vrancea |
| 9 | 33 / Brăila | 16 / Buzău | 46/ Brăila | 22/ Brăila | 69/ Constanța | 23/ Constanța |
| 10 | 32 / Constanța | 12 / Brăila | 41/ Constanța | 17/ Tulcea | 36/ Tulcea | 18/ Tulcea |
| 11 | Candidați 10 județe **3209** | Admiși 10 județe **2365** | Candidați 10 județe **3968** | Admiși 10 județe **2716** | Candidați 10 județe **4360** | Admiși 10 județe **3077** |
| 12 | Total înscriși români **3316** | Total admiși români **2413** | Total înscriși români **4118** | Total admiși români **2798** | Total înscriși români **4522** | Total admiși români **3157** |

a. Cei 4522 candidați români înscriși sunt proveniți din 37 județe.
Cei mai mulți candidați înscriși, în anul 2024, provin din județele Iași – 35.49 %, Neamț – 12.18 %, Botoșani – 11.68 %.

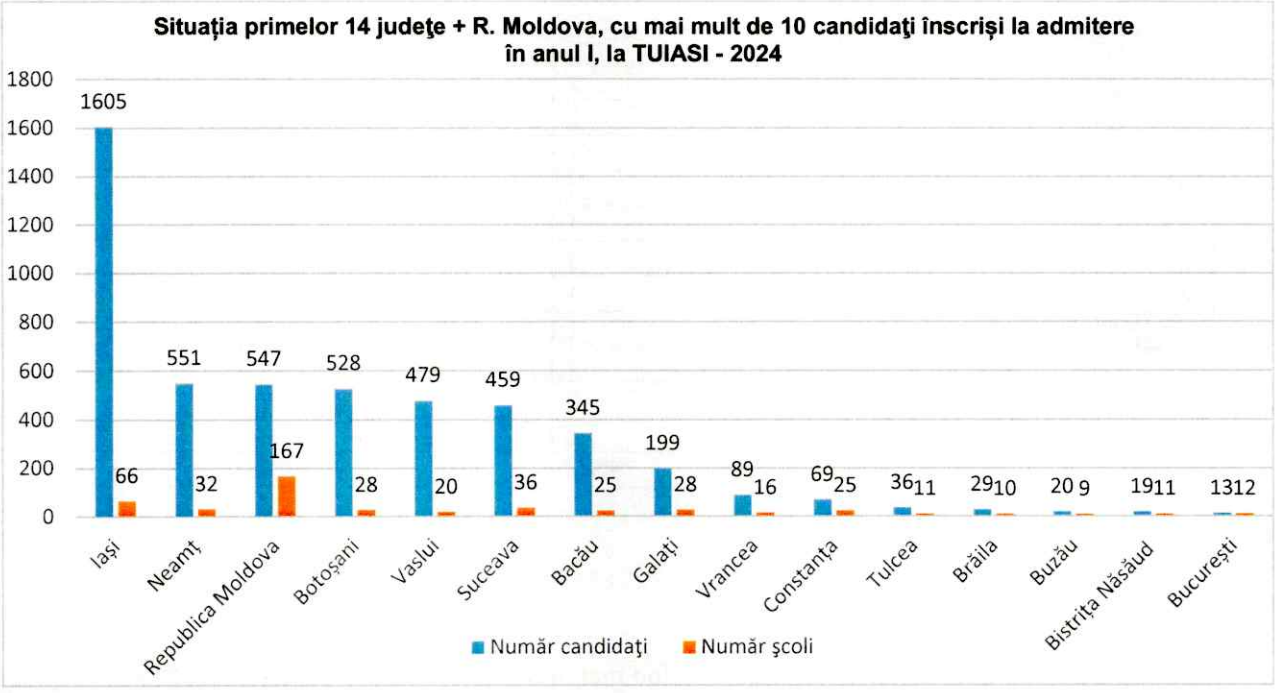
b. Din străinătate s-au înscris 554 candidați români de pretutindeni (dintre care 547 din Republica Moldova) + 218 candidați cetățeni străini non-UE și UE.

c. Au fost admiși în anul I, 3157 candidați din România, 284 candidați români de pretutindeni (din care 277 din Republica Moldova), 3 candidați cetățeni străini UE și 123 candidați cetățeni străini non-UE.

d. Țările de unde provin candidații străini (români de pretutindeni) sunt: Republica Moldova, Ucraina, Israel, Irlanda.

e. Țările non-UE din care provin candidații cetățeni străini sunt: Israel, Maroc, Pakistan, Siria, Somalia, Bangladesh, Vietnam.

**Situaţia primelor 14 judeţe + Republica Moldova de unde provin mai mult de 10 candidaţi admişi este următoarea:**




**Situaţia judeţelor din România de unde provine mai mult de 1 candidat este următoarea:**

| Nr. crt | Judeţ | Număr candidaţi înscrişi 2024-2025 | Număr candidaţi înscrişi 2023-2024 | Trend candidaţi |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Iași | 1605 | 1543 | 62 |
| 2 | Neamț | 551 | 543 | 8 |
| 3 | Botoșani | 528 | 436 | 92 |
| 4 | Vaslui | 479 | 420 | 59 |
| 5 | Suceava | 459 | 380 | 79 |
| 6 | Bacău | 345 | 317 | 28 |
| 7 | Galați | 199 | 169 | 30 |
| 8 | Vrancea | 89 | 73 | 16 |
| 9 | Constanța | 69 | 41 | 28 |
| 10 | Tulcea | 36 | 27 | 9 |
| 11 | Brăila | 29 | 46 | ↘ -17 |
| 12 | Buzău | 20 | 25 | -5 |
| 13 | Bistrița-Năsăud | 19 | 12 | 7 |
| 14 | București | 13 | 14 | ↘ -1 |
| 15 | Prahova | 9 | 8 | 1 |
| 16 | Brașov | 9 | 19 | ↘ -10 |
| 17 | Maramureș | 8 | 6 | 2 |
| 18 | Harghita | 7 | 11 | ↘ -4 |
| 19 | Mureș | 6 | 6 | 0 |
| 20 | Argeș | 6 | 3 | 3 |
| 21 | Hunedoara | 5 | 0 | 5 |
| 22 | Călărași | 4 | 1 | 3 |

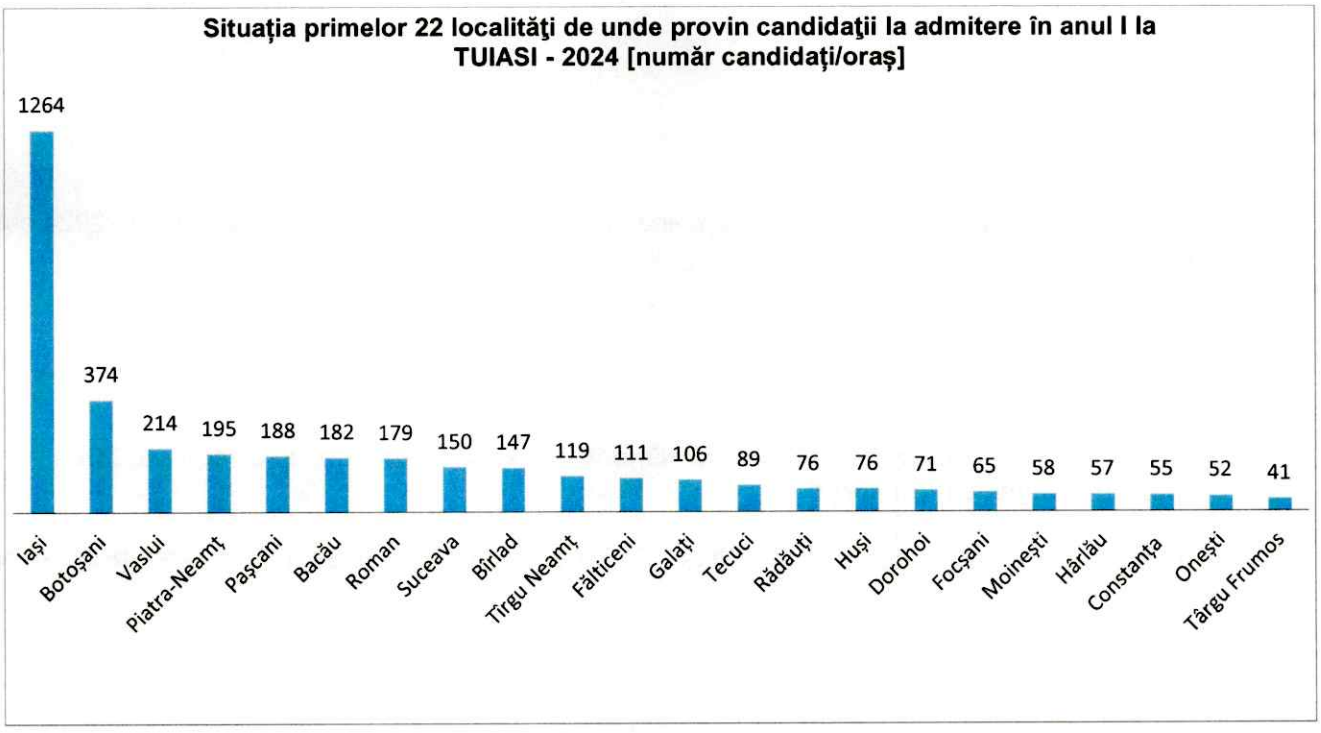
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | Satu Mare | 3 | 0 | 3 |
| 24 | Sibiu | 3 | 0 | 3 |
| 25 | Giurgiu | 3 | 0 | 3 |
| 26 | Ialomița | 3 | 4 | -1 |
| 27 | Bihor | 2 | 2 | 0 |
| 28 | Dâmbovița | 2 | 1 | 1 |
| 29 | Vâlcea | 2 | 1 | 1 |
| 30 | Cluj | 2 | 3 | -1 |
| 31 | Ilfov | 1 | 1 | 0 |
| 32 | Timiș | 1 | 1 | 0 |
| 33 | Gorj | 1 | 0 | 1 |
| 34 | Dolj | 1 | 1 | 0 |
| 35 | Mehedinți | 1 | 0 | 1 |
| 36 | Alba | 1 | 0 | 1 |
| 37 | Olt | 1 | 0 | 1 |
| 38 | Covasna | 0 | 3 | 3 |
| 39 | Arad | 0 | 1 | -1 |
| **TOTAL** | | **4522** | **4118** | **404** |

**Situația județelor din România de unde provine mai mult de 1 candidat admis este următoarea:**

| Nr. crt | Județ | Număr candidați admiși 2024-2025 | Număr candidați admiși 2023-2024 | Trend candidați |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Iași | 1230 | 1141 | 89 |
| 2 | Botoșani | 390 | 305 | 85 |
| 3 | Neamț | 380 | 384 | -4 |
| 4 | Vaslui | 357 | 292 | 65 |
| 5 | Suceava | 302 | 242 | 60 |
| 6 | Bacău | 223 | 197 | 26 |
| 7 | Galați | 112 | 83 | 29 |
| 8 | Vrancea | 42 | 33 | 9 |
| 9 | Constanța | 23 | 14 | 9 |
| 10 | Tulcea | 18 | 17 | 1 |
| 11 | Brăila | 15 | 22 | -7 |
| 12 | Buzău | 12 | 12 | 0 |
| 13 | Bistrița-Năsăud | 11 | 9 | 2 |
| 14 | București | 6 | 8 | -2 |
| 15 | Maramureș | 5 | 2 | 3 |
| 16 | Brașov | 4 | 8 | -4 |
| 17 | Harghita | 4 | 9 | -5 |
| 18 | Ialomița | 3 | 2 | 1 |
| 19 | Prahova | 3 | 4 | -1 |
| 20 | Sibiu | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Hunedoara | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Cluj | 2 | 1 | 1 |
| 23 | Argeș | 2 | 2 | 0 |
| 24 | Timiș | 1 | 1 | 0 |
| 25 | Satu Mare | 1 | 0 | 1 |

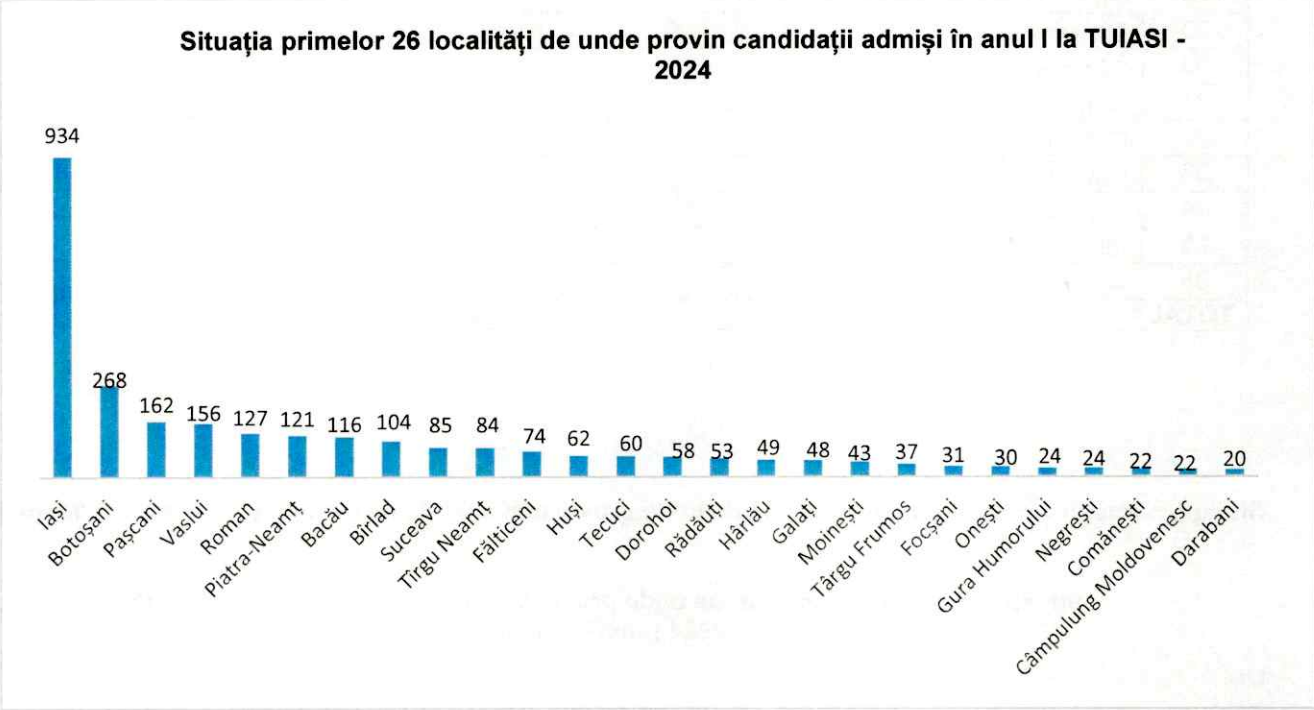
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | Ilfov | 1 | 1 | 0 |
| 27 | Dolj | 1 | 1 | 0 |
| 28 | Olt | 1 | 0 | 1 |
| 29 | Mureș | 1 | 3 | -2 |
| 30 | Dâmbovița | 1 | 1 | 0 |
| 31 | Gorj | 1 | 0 | 1 |
| 32 | Călărași | 1 | 0 | 1 |
| 33 | Covasna | 0 | 1 | -1 |
| 34 | Vâlcea | 0 | 1 | -1 |
| 35 | Bihor | 0 | 1 | -1 |
| 36 | Arad | 0 | 1 | -1 |
| **TOTAL** | | **3157** | **2798** | **359** |

**Situaţia primelor 22 localităţi din România de unde provin mai mult de 40 candidaţi este prezentată în grafic:**




Situația localităților din România de unde provine mai mult de 1 candidat la admitere în anul I la TUIASI - 2024 este prezentată în *(Anexa nr. VI.a.)*.

**Situaţia primelor 26 localităţi din România de unde provin mai mult de 20 candidaţi admişi este prezentată în grafic:**

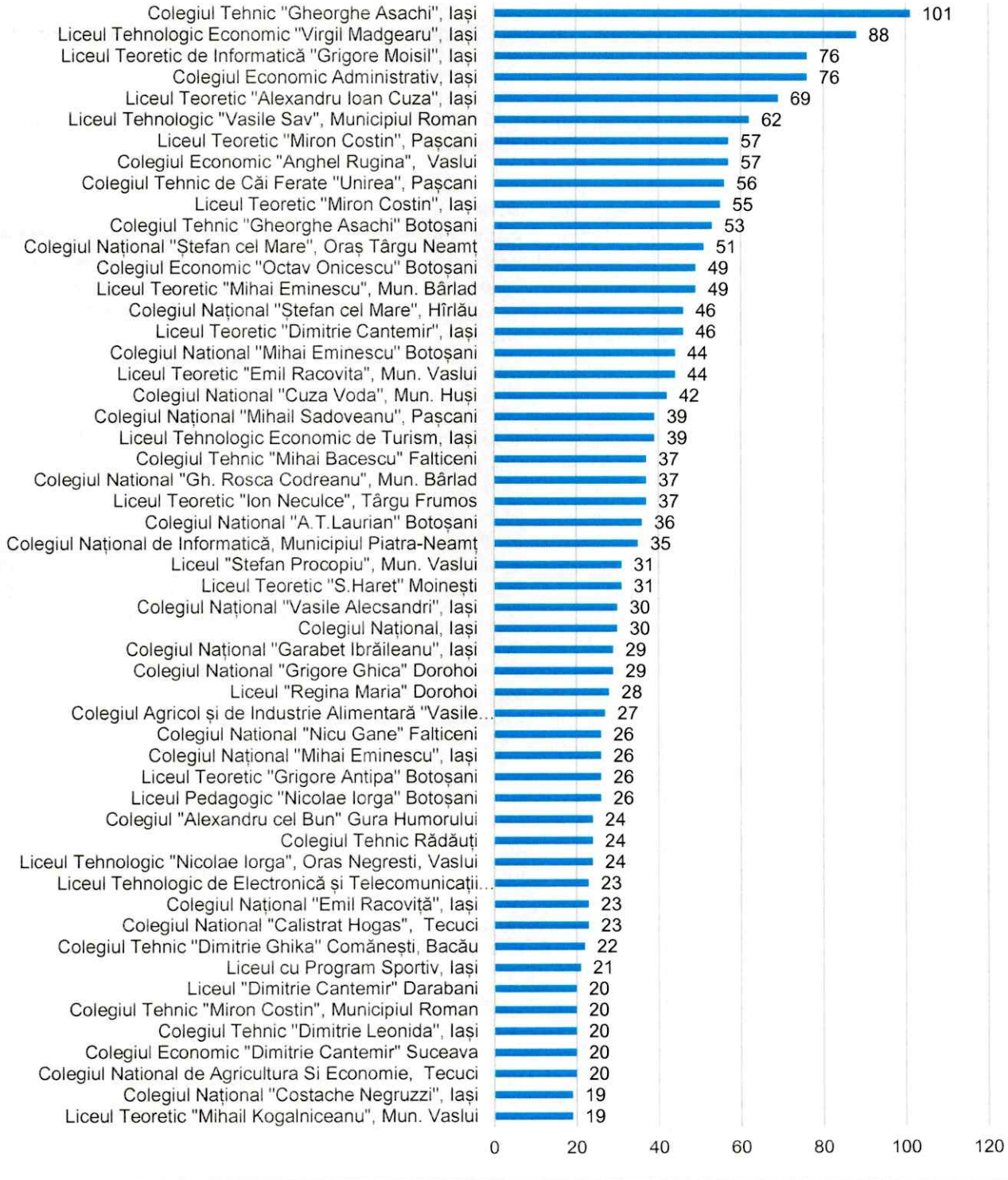



Situaţia localităţilor din România de unde provine mai mult de 1 candidaţi admis la TUIASI - 2024 este prezentată în *(Anexa nr.VI.a1.)*.

## B. Şcolile de unde Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iaşi îşi atrage studenţii pentru profesiile inginereşti

Situaţia liceelor din România cu mai mult de 19 de candidaţi admişi în anul 2024 este următoarea:

**Liceele din România cu mai mult de 19 candidați admiși în anul I licență TUIASI [număr candidați/liceu]**




Un număr de 53 de licee din regiunea Moldovei au furnizat fiecare cel puţin 19 de candidaţi în anul întâi.

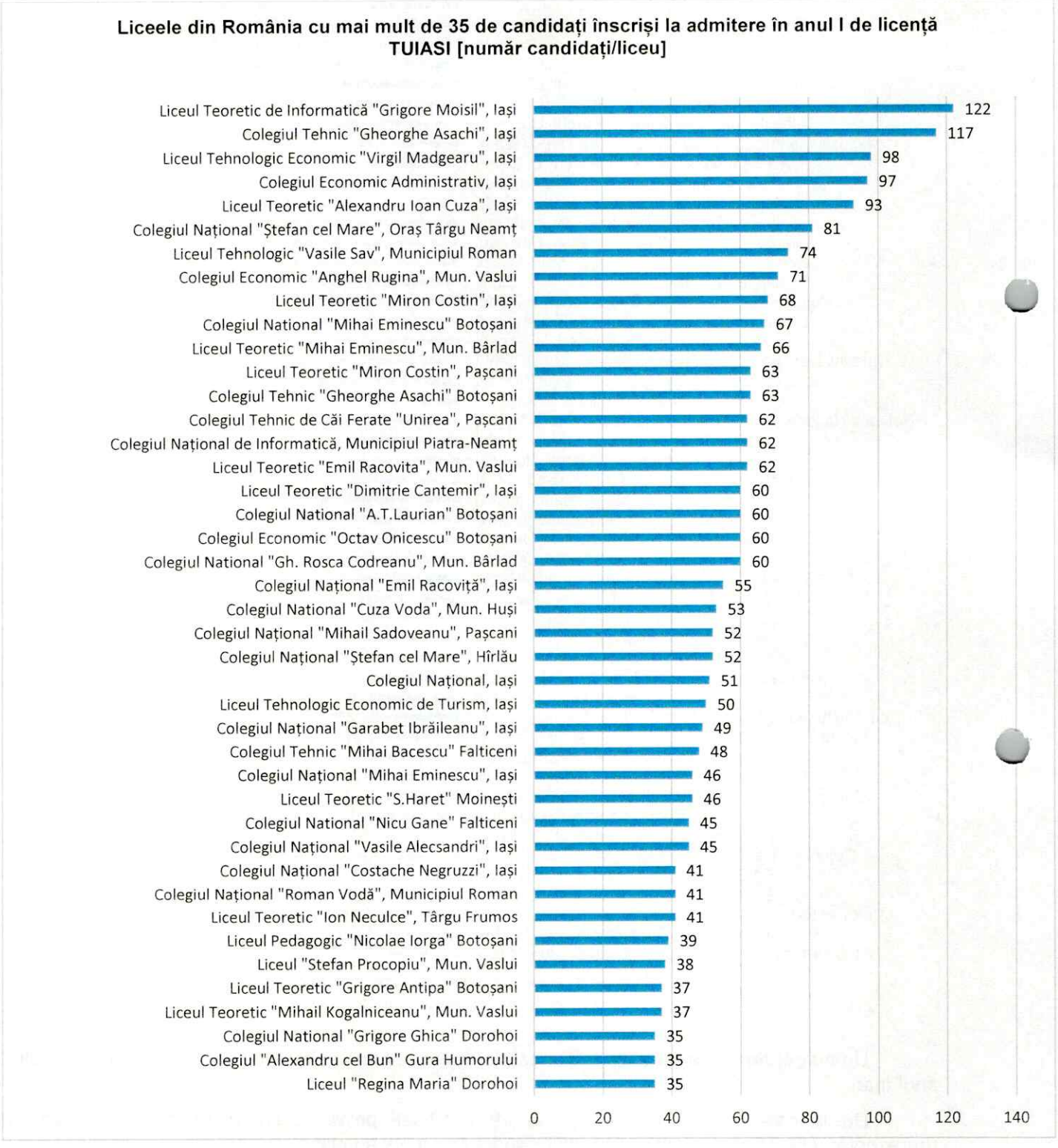
De la cele 53 de licee cu peste 19 candidați provin 2.042 candidați români admiși, reprezentând 64,68 % din totalul de 3.157 candidaţi români admiși.

Situația liceelor din România cu mai mult de 1 candidat admis în anul I licență TUIASI 2024 este prezentată în *(Anexa nr.VI.b.)*.

Situația liceelor din România cu peste 1 candidat înscris la admitere la TUIASI în anul 2024 este prezentată în *(Anexa VI.c.)*.

Situaţia liceelor din România cu peste 35 de candidaţi înscrişi la admitere la TUIASI în anul 2024:

**Liceele din România cu mai mult de 35 de candidați înscrișI la admitere în anul I de licență TUIASI [număr candidați/liceu]**



Situaţia liceelor din oraşul Iaşi de unde **s-au înscris** la admitere, în anul 2024, minimum 1 candidat:

| Denumire liceu din oraşul Iaşi | Număr candidaţi înscrişi |
|---|---|
| Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil", Iași | 122 |
| Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași | 117 |
| Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași | 98 |
| Colegiul Economic Administrativ, Iași | 97 |
| Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași | 93 |
| Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași | 68 |
| Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași | 60 |
| Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași | 55 |
| Colegiul Național, Iași | 51 |
| Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași | 50 |
| Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași | 49 |
| Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași | 46 |
| Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași | 45 |
| Colegiul Național "Costache Negruzzi", Iași | 41 |
| Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași | 33 |
| Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași | 23 |
| Liceul cu Program Sportiv, Iași | 23 |
| Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iași | 22 |
| Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași | 21 |
| Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași | 19 |
| Liceul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași | 17 |
| Colegiul Tehnic de Transporturi și Construcții, Iași | 16 |
| Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași | 14 |
| Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile cel Mare", Iași | 10 |
| Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Iași | 10 |
| Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași | 10 |
| Colegiul "Richard Wurmbrand", Iasi | 8 |
| Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iasi | 5 |
| Grup Școlar Industrial "Ștefan Procopiu", Iași | 5 |
| Colegiul Național Pedagogic "Vasile Lupu" Iași | 4 |
| Grupul Şcolar "Anghel Saligny", Iași | 4 |
| Grupul Scolar "Radu Cernatescu" Iași | 4 |
| Liceul Industrial Tehnoton, Iași | 3 |
| Grup Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate "Cuza-Vodă" Iași | 3 |
| Grupul Școlar "Constantin Brancuși" Iasi | 2 |
| Grup Școlar Industrial "Nicolina" Iași | 2 |
| Liceul Teoretic Waldorf, Iași | 2 |
| Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași | 2 |
| Liceul Industrial Nr. 3, Iași | 1 |
| Liceul de Matematică-Fizică Nr.1, Iași | 1 |
| Liceul Teoretic "Varlaam Mitropolitul", Iași | 1 |
| Liceul Economic Administrativ și de Servicii, Iași | 1 |
| Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași | 1 |
| Liceul Tehnologic Ucecom "Spiru Haret", Iasi | 1 |
| Liceul Industrial Nr. 5, Iași | 1 |
| Liceul Economic Nr. 1, Iași | 1 |
| Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții | 1 |
| Liceul "Dumitru Murgu", Iași | 1 |
| **TOTAL** | **1264** |

Situaţia liceelor din oraşul Iaşi cu mai mult de 1 candidat **admis**, în anul 2024:

| **Denumire liceu din oraşul Iasi** | **Număr candidaţi admişi** |
|---|---|
| Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași | 101 |
| Liceul Tehnologic Economic "Virgil Madgearu", Iași | 88 |
| Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil", Iași | 76 |
| Colegiul Economic Administrativ, Iași | 76 |
| Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași | 69 |
| Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași | 55 |
| Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași | 46 |
| Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași | 39 |
| Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași | 30 |
| Colegiul Național, Iași | 30 |
| Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași | 29 |
| Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași | 27 |
| Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași | 26 |
| Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași | 23 |
| Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași | 23 |
| Liceul cu Program Sportiv, Iași | 21 |
| Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Iași | 20 |
| Colegiul Național "Costache Negruzzi", Iași | 19 |
| Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași | 16 |
| Liceul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași | 14 |
| Colegiul Tehnic de Transporturi și Construcții, Iași | 14 |
| Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași | 11 |
| Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași | 10 |
| Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Iași | 9 |
| Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași | 9 |
| Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile cel Mare", Iași | 7 |
| Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iasi | 5 |
| Grup Școlar Industrial "Ștefan Procopiu", Iași | 5 |
| Colegiul "Richard Wurmbrand", Iasi | 4 |
| Colegiul Național Pedagogic "Vasile Lupu" Iași | 4 |
| Grupul Şcolar "Anghel Saligny", Iași | 4 |
| Grup Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate "Cuza-Vodă" Iași | 3 |
| Grupul Scolar "Radu Cernatescu" Iași | 3 |
| Liceul Industrial Tehnoton, Iași | 3 |
| Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași | 2 |
| Liceul Teoretic Waldorf, Iași | 2 |
| Grup Școlar Industrial "Nicolina", Iași | 2 |
| Grupul Școlar "Constantin Brancuși", Iasi | 2 |
| Liceul Tehnologic Ucecom "Spiru Haret", Iasi | 1 |
| Liceul de Matematică-Fizică Nr.1, Iași | 1 |
| Liceul "Dumitru Murgu", Iași | 1 |
| Liceul Economic Nr. 1, Iași | 1 |
| Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași | 1 |
| Liceul Industrial Nr. 3, Iași | 1 |
| Liceul Industrial Nr. 5, Iași | 1 |
| **TOTAL** | **934** |

În orașul Iași există cel puțin 10 colegii tehnice unde interesul pentru studiile universitare inginerești nu a fost stimulat îndeajuns.

**Situaţia judeţelor/zonelor geografice/ţărilor furnizoare de candidaţi (C) / admişi (A) la examenul de admitere pentru anul întâi universitar, perioada 2019 – 2024.**

* Informaţii preluate de la compartimentul responsabilizat cu evidenţa studenţilor străini.

| | Perioada | 2019 - 2020 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2023 - 2024 | 2024-2025 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Judeţul** | C | A | C | A | C | A | C | A | C | A | C | A |
| **A** | **Total studenţi TUIASI, din care:** | **3997** | 3068 | **4952** | 3043 | **3219** | 2220 | **4058** | 2752 | **4839** | 3204 | **5294** | 3567 |
| **B** | **Total studenţi români** | **3709 92% (B:A)** | 2780 91% (B:A) | **4396 89% (B:A)** | 2793 92% (B:A) | **2642 82% (B:A)** | 1862 84% (B:A) | **3316 82% (B:A)** | 2413 88% (B:A) | **4118 85% (B:A)** | 2798 87% (B:A) | **4522 85% (B:A)** | 3157 88% (B:A) |
| **C** | **Total studenţi din judeţe din zona N-E** | **3225 86% (C:B)** | 2476 89% (C:B) | **3811 86% (C:B)** | 2579 93% (C:B) | **2326 88% (C:B)** | 1697 91% (C:B) | **2948 88% (C:B)** | 2226 92% (C:B) | **3639 88% (C:B)** | 2561 91% (C:B) | **3967 88% (C:B)** | 2882 91% (C:B) |
| 1 | Iași | 1312 | 1044 | 1508 | 1079 | 948 | 748 | 1171 | 929 | 1543 | 1141 | 1605 | 1230 |
| 2 | Neamţ | 538 | 408 | 605 | 412 | 391 | 275 | 501 | 373 | 543 | 384 | 551 | 380 |
| 3 | Vaslui | 401 | 309 | 447 | 309 | 254 | 197 | 352 | 261 | 420 | 292 | 479 | 357 |
| 4 | Botoșani | 403 | 316 | 480 | 350 | 268 | 202 | 357 | 282 | 436 | 305 | 528 | 390 |
| 5 | Suceava | 314 | 229 | 400 | 218 | 235 | 137 | 299 | 202 | 380 | 242 | 459 | 302 |
| 6 | Bacău | 257 | 170 | 371 | 211 | 230 | 138 | 268 | 179 | 317 | 197 | 345 | 223 |
| **D** | **Total studenţi din judeţe din zona Sud-Est** | **314 9% (D:B)** | 238 8% (D:B) | **528 12% (D:B)** | 189 6% (D:B) | **246 9% (D:B)** | 124 6% (D:B) | **305 9% (D:B)** | 152 6% (D:B) | **381 7% (D:B)** | 181 6% (D:B) | **442 10% (D:B** | 222 7% (D:B) |
| 7 | Galați | 136 | 89 | 204 | 81 | 94 | 43 | 135 | 73 | 169 | 83 | 199 | 112 |
| 8 | Vrancea | 72 | 57 | 80 | 32 | 62 | 42 | 61 | 38 | 73 | 33 | 89 | 42 |
| 9 | Buzău | 42 | 35 | 74 | 22 | 25 | 14 | 27 | 16 | 25 | 12 | 20 | 12 |
| 10 | Tulcea | 26 | 19 | 37 | 16 | 13 | 9 | 17 | 5 | 27 | 17 | 36 | 18 |
| 11 | Brăila | 18 | 18 | 59 | 18 | 13 | 2 | 33 | 12 | 46 | 22 | 29 | 15 |
| 12 | Constanța | 20 | 20 | 74 | 20 | 39 | 14 | 32 | 8 | 41 | 14 | 69 | 23 |
| **E** | **Total studenţi din judeţe din zona Sud** | **35 0,9% (E:B)** | 24 0,9% (E:B) | **52 1% (E:B)** | 6 0,2% (E:B) | **33 1% (E:B)** | 17 0,9% (E:B) | **25 0,1% (E:B)** | 14 0,1% (E:B) | **31 0,7% (E:B)** | 18 0,6% (E:B) | **47 1,04 % (G:B)** | 20 0,63% (G:B) |
| **F** | **Total studenţi zona din Centru** | **19 0,5% (F:B)** | 14 0,5% (F:B) | **37 0,8% (F:B)** | 16 0,6% (F:B) | **23 0,9% (F:B)** | 13 0,7% (F:B) | **21 0,6% (F:B)** | 13 0,5% (F:B) | **51 1.2% (F:B)** | 30 1.0% (F:B) | **41 0.90 % (F:B)** | 20 0.63% (F:B) |
| 13 | Bistrița-Năsăud | **1** | 1 | **13** | 6 | **7** | 3 | **5** | 3 | **12** | 9 | 19 | 11 |
| 14 | Covasna | **-** | - | **1** | 1 | **1** | 1 | **4** | 4 | **3** | 1 | - | - |
| 15 | Harghita | **15** | 12 | **8** | 5 | **6** | 3 | **4** | 3 | **11** | 9 | 7 | 4 |
| 16 | Mureș | **1** | 0 | **5** | 2 | **1** | 1 | **2** | 2 | **6** | 3 | 6 | 1 |
| 17 | Brașov | **2** | 1 | **10** | 2 | **8** | 5 | **6** | 1 | **19** | 8 | 9 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | Total studenţi din judeţe din zona Vest | 3<br>0,08%<br>(G:B) | 3<br>0,07%<br>(G:B) | 21<br>0,5%<br>(G:B) | 1<br>0,04%<br>(G:B) | 14<br>0,5%<br>(G:B) | 11<br>0,6%<br>(G:B) | 17<br>0,5%<br>(G:B) | 8<br>0,3%<br>(G:B) | 16<br>0,4%<br>(G:B) | 8<br>0,3%<br>(G:B) | 25<br>0.5%<br>(G:B) | 13<br>0,4%<br>(G:B) |
| H | Total Studenţi străini din care: | 288<br>8%<br>(H:A) | 288<br>9%<br>(H:A) | 556<br>11%<br>(H:A) | 250<br>8%<br>(H:A | 577<br>18%<br>(H:A) | 358<br>16%<br>(H:A | 742<br>18%<br>(H:A) | 339<br>12%<br>(H:A) | 721<br>15%<br>(H:A) | 406<br>13%<br>(H:A) | 772<br>15%<br>(H:A) | 410<br>11%<br>(H:A) |
| I | Românii de pretutindeni | 270<br>6,7%<br>(I:A) | 270*<br>6,7%<br>(I:A) | 529<br>10%<br>(I:A) | 223*<br>7,3%<br>(I:A) | 446<br>14%<br>(I:A) | 227*<br>10%<br>(I:A) | 532<br>13%<br>(I:A) | 261<br>9%<br>(I:A) | 579<br>12%<br>(I:A) | 293<br>9.15%<br>(I:A) | 554<br>10%<br>(I:A) | 284<br>7.96%<br>(I:A) |

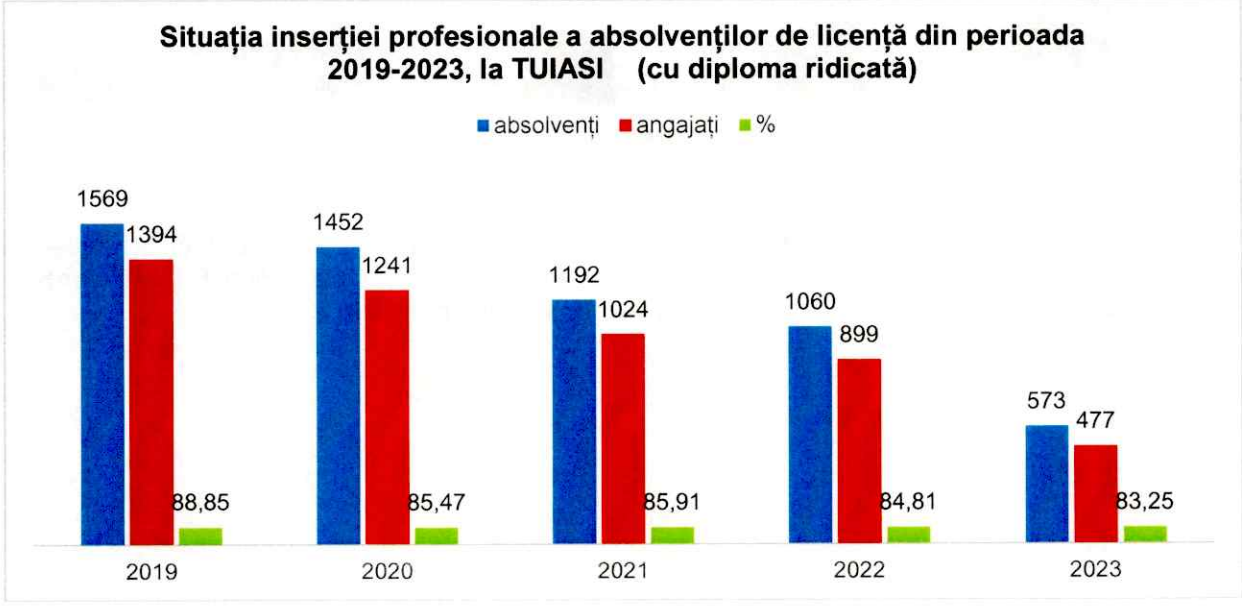
## Cap.VII. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI AFERENTĂ PROMOȚIILOR 2019– 2023.

Consilierea profesională pentru orientarea în carieră a studenţilor şi absolvenţilor Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi a avut ca rezultat creşterea inserţiei acestora pe piaţa muncii. Periodic, au fost înregistrate în baza de date chestionarele completate de către absolvenţii care şi-au ridicat diploma de licenţă de la Rectorat. Aceste chestionare servesc pentru obţinerea de date statistice cu privire la inserţia pe piaţa muncii a absolvenţilor.

Situaţia inserţiei profesionale a absolvenţilor de **licenţă** din perioada 2019 – 2023 (cu diplomă ridicată până la 31.12.2024).

| Facultatea | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | abs | ang | % | abs | ang | % | abs | ang | % | abs | ang | % | abs | ang | % |
| AC | 227 | 211 | **92.95%** | 262 | 238 | **90.84%** | 204 | 193 | **94.61%** | 188 | 176 | **93.62%** | 130 | 112 | **86.15%** |
| ICPM | 85 | 70 | **82.35%** | 75 | 63 | **84.00%** | 47 | 34 | **72.34%** | 50 | 29 | **58.00%** | 56 | 41 | **73.21%** |
| CI | 164 | 144 | **87.80%** | 177 | 151 | **85.31%** | 125 | 105 | **84.00%** | 106 | 93 | **87.74%** | 45 | 41 | **91.11%** |
| CMMI | 137 | 116 | **84.67%** | 93 | 70 | **75.27%** | 85 | 65 | **76.47%** | 78 | 63 | **80.77%** | 14 | 10 | **71.43%** |
| ETTI | 176 | 164 | **93.18%** | 209 | 194 | **92.82%** | 174 | 167 | **95.98%** | 177 | 169 | **95.48%** | 135 | 117 | **86.67%** |
| IEEIA | 175 | 161 | **92.00%** | 168 | 151 | **89.88%** | 125 | 115 | **92.00%** | 96 | 77 | **80.21%** | 40 | 34 | **85.00%** |
| HGIM | 118 | 110 | **93.22%** | 79 | 67 | **84.81%** | 62 | 52 | **83.87%** | 40 | 34 | **85.00%** | 9 | 5 | **55.56%** |
| MEC | 210 | 173 | **82.38%** | 186 | 148 | **79.57%** | 158 | 121 | **76.58%** | 125 | 93 | **74.40%** | 59 | 49 | **83.05%** |
| SIM | 96 | 87 | **90.63%** | 103 | 79 | **76.70%** | 83 | 73 | **87.95%** | 102 | 80 | **78.43%** | 38 | 29 | **76.32%** |
| DIMA | 71 | 59 | **83.10%** | 45 | 35 | **77.78%** | 47 | 31 | **65.96%** | 49 | 40 | **81.63%** | 11 | 9 | **81.82%** |
| ARH | 110 | 99 | **90.00%** | 55 | 45 | **81.82%** | 82 | 68 | **82.93%** | 49 | 45 | **91.84%** | 36 | 30 | **83.33%** |
| **Total TUIASI** | 1569 | 1394 | **88.85%** | 1452 | 1241 | **85.47%** | 1192 | 1024 | **85.91%** | 1060 | 899 | **84.81%** | 573 | 477 | **83.25%** |

AC=Automatică şi Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică şi Protecţia Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcţii şi Instalaţii; CMMI= Construcţii de Maşini şi Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică şi Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Ştiinţa şi Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial şi Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iaşi.

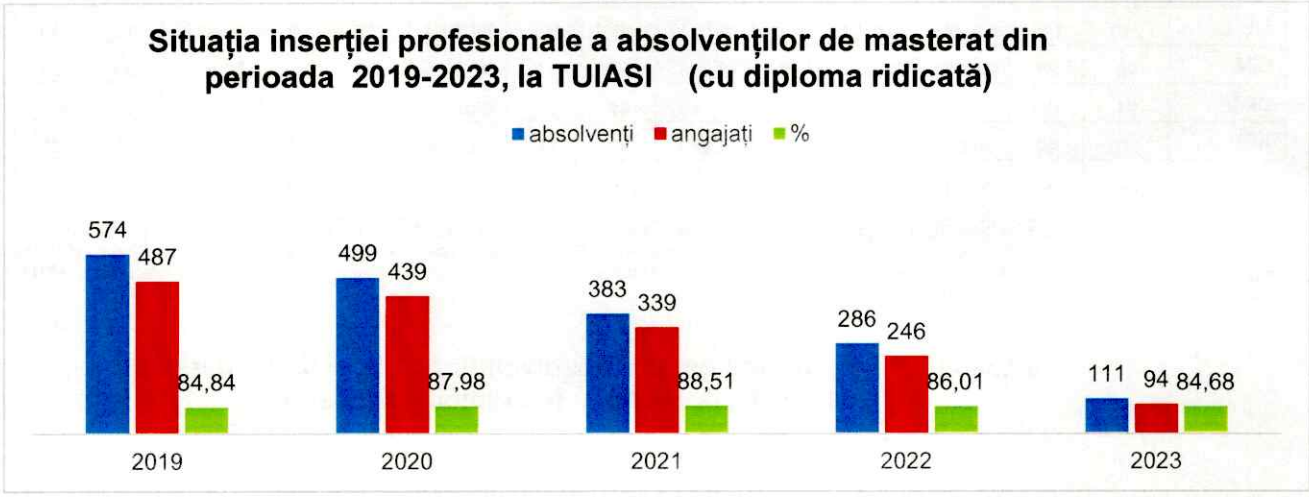



Din perioada anilor 2019-2023 şi-au ridicat diploma de licenţă un număr de 5846 absolvenţi, din care 5035 activează pe piaţa muncii. **Coeficientul mediu de inserţie profesională** a fost de **86,13%** pentru această perioadă.

Situaţia inserţiei profesionale a absolvenţilor de masterat din perioada 2019– 2023, (cu diploma ridicată până la 31.12.2024).

| Facultatea | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | abs | ang | % | abs | ang | % | abs | ang | % | abs | ang | % | abs | ang | % |
| AC | 22 | 20 | **90.91%** | 37 | 34 | **91.89%** | 17 | 15 | **88.24%** | 19 | 18 | **94.74%** | 9 | 9 | **100.00%** |
| ICPM | 47 | 36 | **76.60%** | 38 | 30 | **78.95%** | 30 | 26 | **86.67%** | 26 | 17 | **65.38%** | 10 | 6 | **60.00%** |
| CI | 102 | 87 | **85.29%** | 58 | 55 | **94.83%** | 70 | 57 | **81.43%** | 56 | 51 | **91.07%** | 21 | 20 | **95.24%** |
| CMMI | 46 | 42 | **91.30%** | 28 | 24 | **85.71%** | 29 | 26 | **89.66%** | 13 | 9 | **69.23%** | 2 | 2 | **100.00%** |
| ETTI | 26 | 23 | **88.46%** | 32 | 30 | **93.75%** | 23 | 22 | **95.65%** | 10 | 9 | **90.00%** | 2 | 1 | **50.00%** |
| IEEIA | 54 | 46 | **85.19%** | 40 | 30 | **75.00%** | 27 | 28 | **103.70%** | 17 | 15 | **88.24%** | 4 | 4 | **100.00%** |
| HGIM | 44 | 36 | **81.82%** | 47 | 42 | **89.36%** | 31 | 25 | **80.65%** | 23 | 18 | **78.26%** | 14 | 13 | **92.86%** |
| MEC | 89 | 74 | **83.15%** | 64 | 55 | **85.94%** | 50 | 49 | **98.00%** | 42 | 38 | **90.48%** | 22 | 17 | **77.27%** |
| SIM | 68 | 52 | **76.47%** | 69 | 60 | **86.96%** | 45 | 38 | **84.44%** | 44 | 40 | **90.91%** | 20 | 18 | **90.00%** |
| DIMA | 76 | 71 | **93.42%** | 86 | 79 | **91.86%** | 61 | 53 | **86.89%** | 36 | 31 | **86.11%** | 7 | 4 | **57.14%** |
| **Total TUIASI** | 574 | 487 | **84.84%** | 499 | 439 | **87.98%** | 383 | 339 | **88.51%** | 286 | 246 | **86.01%** | 111 | 94 | **84.68%** |

AC=Automatică şi Calculatoare; ICPM=Inginerie Chimică şi Protecţia Mediului "Cristofor Simionescu"; CI=Construcţii şi Instalaţii; CMMI= Construcţii de Maşini şi Management Industrial; ETTI=Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei, IEEIA=Inginerie Electrică, Energetică şi Informatică Aplicată; HGIM=Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului; MEC=Mecanică; SIM= Ştiinţa şi Ingineria Materialelor; DIMA= Design Industrial şi Managementul Afacerilor; ARH= Arhitectură "G.M.Cantacuzino"; TUIASI= Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iaşi.




Din perioada anilor 2019-2023 şi-au ridicat diploma de absolvire a studiilor universitare de masterat un număr de 1.853 absolvenţi, din care 1.605 activează pe piaţa muncii. **Coeficientul mediu de inserţie profesională** a fost de **86,62%** pentru această perioadă.

## Cap. VIII ANALIZA SWOT

Analiza rapoartelor asupra stării calităţii educaţiei la nivel global instituţional, la nivelul structurilor instituţionale (facultăţi, DPPD, compartimente administrative, etc.) şi a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor şi a standardelor de referinţă, a dat CEAC posibilitatea identificării punctelor tari, punctelor slabe, oportunităţilor şi ameninţărilor din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi.

### VIII.1. Puncte tari

1. Promovarea unor strategii ce asigură continuitatea activităţilor de educaţie şi cercetare.
2. Activitatea universităţii se desfăşoară după un plan strategic pe termen lung, pe termen mediu (2024-2029) şi planuri operaţionale anuale, care sunt supuse discuţiei publice în cadrul comunităţii academice, sunt aprobate de Senatul universitar şi sunt comunicate în interiorul universităţii.
3. Structurile decizionale ale universităţii acordă atenţie permanentă problematicii asigurării calităţii prin instituirea unui sistem de asigurare a calităţii şi excelenţei academice în predare, cercetare ştiinţifică şi educaţie, bazat pe metodologii compatibile cu cele din ţările europene.
4. Promovarea şi adoptarea de către Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii şi subcomisiile pe facultăţi a unei abordări bazate pe proces (PACIU) în dezvoltarea implementarea şi îmbunătăţirea eficacităţii sistemului de management al calităţii.
5. Procedura de evaluare internă a fost validată de rezultatele 100% pozitive date de evaluările externe efectuate de către Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior ARACIS.
6. Corp profesoral suficient numeric, cu înalte competenţe de specialitate, deţinător a titlului ştiinţific de doctor, inclusiv membri ai Academiei Române, ai Academiei de Ştiinţe Tehnice, ai numeroase societăţi ştiinţifice româneşti şi străine.
7. Mecanismele de evaluare periodică şi de monitorizare a performanţelor cadrelor didactice sunt implementate şi adaptate periodic la necesităţile privind creşterea calităţii actului didactic şi de îmbunătăţire continuă a pregătirii viitorilor absolvenţi.
8. Vizibilitate foarte mare a cercetării ştiinţifice prin publicaţii de specialitate tip peer-review pe plan internațional.
9. Rezultatele activităţilor de cercetare fundamentală sau aplicativă sunt obţinute în cadrul granturilor/ proiectelor de cercetare, colaborărilor internaţionale, şcolii doctorale sau în cadrul cercurilor ştiinţifice studenţeşti.
10. Existenţa unor centre de cercetare şi laboratoare recunoscute pe plan naţional şi internațional.
11. Organizarea de evenimente şi manifestări ştiinţifice importante cu relevanţă internaţională.
12. Acces on-line la publicaţiile de specialitate de calitate prin proiectul Anelis Plus.
13. Creşterea numărului de mobilităţii ale studenţilor şi personalului academic în stagii de studiu/ practică/ cercetare şi participarea acestora la competiţii/ perfecţionări/ proiecte internaţionale/ conferinţe internaţionale.
14. Extinderea colaborării, prin intermediul *Prorectoratului Relaţia cu Studenţii*, cu Direcţia Servicii Studenţeşti în implicarea studenţilor la viaţa universităţii.
15. Există un cadru legal de desfăşurare în bune condiţii a activităţilor în cadrul Comisiei de Etică și Deontologie Universitară.
16. Numărul mare de colaborări ale conducătorilor de doctorat cu cercetători valoroşi şi cu companii de profil din ţară şi din străinătate.
17. Universitatea are regulamente clare privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spaţiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studenţeşti.
18. Valoarea absolvenţilor universităţii este validată de gradul ridicat de inserţie a acestora pe piaţa muncii, susținută și prin derularea unui număr însemnat de proiecte din fonduri structurale dedicate practicii studenţeşti.
19. Un campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studenţeşti, cantină studenţească, bază sportivă pentru studenţi, servicii religioase, etc.

20. Capacitate mare de cazare (cca 6.000 de locuri) raportată la numărul de studenţi ai universităţii (14.004 de studenţi).

21. În plus, sala de lectură a bibliotecii din Corpul A, declarată din 1954 monument de arhitectură, este una dintre cele mai frumoase din lume.

22. Realizarea în format electronic a evidenţelor de bibliotecă, prin utlizarea soft-ului Aleph (registre de inventar generale şi pe filiale, pe categorii de documente, pe surse de achiziţii şi pe domenii).

### VIII.2. Puncte slabe

1. Universitatea dispune de multiple sisteme informatice în activitatea administrativă, financiar/ contabilă, de documentare ştiinţifică, de monitorizare a activităţii didactice şi de cercetare, dar acestea nu sunt integrate şi nu facilitează colectarea, prelucrarea şi analiza informaţiilor relevante pentru asigurarea calităţii şi evaluarea instituţională a universităţii.

2. Resurse umane insuficiente şi subdimensionate pentru volumul şi complexitatea activităţilor desfăşurate de unele laboratoare.

3. O parte din studenţii foarte buni sunt mai puţin interesaţi de studiile doctorale, iar o altă parte preferă să plece în străinătate după finalizarea studiilor.

4. Dotarea unor laboratoare de profil tehnic nu corespunde cu standardele actuale, eforturile de modernizare fiind limitate de fondurile de investiţii reduse.

5. Companiile sunt deseori reticente în a încuraja angajaţii valoroşi să se înscrie în programe doctorale.

6. Numărul redus de programe de licență și masterat în limbi străine.

7. Numărul redus de competiții de proiecte de cercetare la nivel național.

8. Dificultăți în stabilirea coeficientului de inserție profesională cauzate de modul de obținere a informațiilor privind angajabilitatea. În multe cazuri, absolvenții nu doresc să declare locul de muncă.

9. Atractivitatea redusă a carierei universitare pentru absolvenţii valoroşi.

### VIII.3. Oportunităţi

1. Extinderea colaborărilor internaționale ca parte a proiectului INGENIUM.

2. Extinderea posibilităţilor de colaborare cu industria pe teme relevante din punctul de vedere al cercetării doctorale.

3. Încurajarea excelenţei în cadrul universităţii în vederea atragerii de fonduri suplimentare alocate de către minister.

4. Posibilitatea accesării de fonduri europene de către universitate.

5. TUIASI oferă unele programe de studii care sunt organizate într-un număr redus pe plan național (textile-pielărie, arhitectură).

6. Alocarea fondurilor mai mari pentru investiţii şi dotări (din venituri proprii) duce la creşterea calităţii actului didactic, prin achiziţionarea de echipamente noi, produse de birotică, mobilier cât şi prin asigurarea unui confort sporit în cămine şi spaţiile didactice prin efectuarea de lucrări de investiţii, reabilitări, modernizări, igienizări, etc.

7. Stimularea acţiunilor în vederea câştigării de granturi pe măsura creşterii alocaţiilor de stat pentru cercetare.

8. Creşterea solicitărilor venite din partea instituţiilor străine de a deveni partenere ale TUIASI în diferite proiecte internaţionale.

9. Interesul sporit al studenţilor TUIASI de a participa la activităţi extra curriculare, competiţii studenţeşti internaţionale, proiecte.

10. Recentele proiecte de dezvoltare atrag multe companii (inclusiv multinaţionale), care înfiinţează centre de design, cercetare, producţie şi servicii în Iaşi (Continental, BorgWarner, Infineon, Palas etc.).

11. Proiectele de dezvoltare regională care permit parteneriate între universităţi, companii, autorităţile locale şi institutele de cercetare.

12. Utilizarea experienţei acumulate în abordarea de proiecte/ colaborări care să răspundă unor tendinţe existente la nivel mondial: autovehicule conduse autonom, autovehicule ecologice, roboţi umanoizi, drone utilitare, eliminarea utilizării combustibililor fosili la producerea energiei electrice.

13. Participarea la proiectele administraţiei privind reciclarea selectivă a deşeurilor prin proiectarea de staţii de capacitate mică cu grad mare de utilizare antreprenorială, inclusiv în oraşele de mărime medie-mică: deşeuri de hârtie şi cartoane, topire şi turnare în lingouri a deşeurilor metalice neferoase, deşeuri din mase plastic, etc.

### VIII.4. Ameninţări

1. Dificultatea angajării de cadre didactice tinere ca urmare a scăderii interesului absolvenţilor pentru a urma o carieră didactică, concomitent cu îmbunătăţirea speranţei de realizare şi afirmare în domeniul ingineresc.

2. Scăderea numărului de studenţi urmare a scăderii numărului de elevi, a promovabilităţii scăzute la bacalaureat, orientarea acestora direct către piaţa muncii sau către alte domenii educaţionale de interes.

3. Instabilitatea legislaţiei elaborate de organismele competente şi permanenta amendare a celei deja intrate în vigoare, conduce la canalizarea de eforturi suplimentare pentru implementare şi la permanenta schimbare a priorităţilor obiectivelor şi a strategiilor universităţii.

4. Dificultăţi de predicţie a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt şi mediu pentru realizarea obiectivelor propuse.

5. Bugetul insuficient alocat învăţământului afectează buna desfăşurare a procesului educativ şi administrativ.

6. Incertitudinea finanţării de granturi naţionale pentru cercetare ştiinţifică.

7. Scăderea într-un ritm mult mai susţinut a numărului profesorilor şi conferenţiarilor care ies din activitate din universitate faţă de ritmul de creştere a numărului de cadre didactice care aleg/ promovează în cariera didactică.

# Cap. IX. CONCLUZII ŞI OBIECTIVE DE VIITOR

## IX.1. Concluzii

### IX.1.1. Concluzii generale

1. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi are o tradiţie şi un renume bine stabilite în spaţiul universitar naţional şi internaţional, confirmate prin îndeplinirea misiunii şi obiectivelor asumate.

2. Personalul didactic al universităţii se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional, atestată de rezultatele cercetării ştiinţifice. În acest sens se remarcă dinamica puternic ascendentă, realizată îndeosebi în ultimii ani, care a avut drept urmare constituirea a 27 de centre de cercetare (14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt centre de excelenţă), creşterea numărului de contracte naţionale şi internaţionale, a manifestărilor ştiinţifice organizate de universitate, a numărului de articole şi cărţi, a premiilor Academiei Române, ceea ce a determinat o creştere remarcabilă a fondurilor atrase prin cercetare precum şi o foarte bună vizibilitate pe plan naţional şi internaţional.

3. Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universităţii, urmărindu-se permanent modernizarea şi înnoirea dotărilor pentru educaţie şi cercetare, realizarea unor noi investiţii, asigurarea condiţiilor adecvate de învăţare şi viaţă pentru studenţi.

### IX.1.2. Concluzii privind asigurarea calităţii

1. Comisia de evaluare şi asigurare a calităţii (CEAC) s-a înfiinţat conform legii prin hotărâre a Senatului şi a funcţionat continuu pe bază de procedură de funcţionare şi având instrumente de evaluare şi asigurare a calităţii.

2. CEAC a coordonat aplicarea procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii, nesemnalându-se disfuncţionalităţi sau erori grave de formă, de fond în structurarea acestora, sau de evaluare a rezultatelor obţinute.

3. Activitatea CEAC a creat un mediu favorabil dezvoltării culturii calităţii în universitate, în consonanţă cu aspiraţiile comunităţii academice.

4. Principalele activităţi în domeniul calităţii au vizat următoarele domenii: dezvoltarea managementului calităţii, asigurarea calităţii, evaluarea şi asigurarea calităţii procesului didactic, a cercetării ştiinţifice, a relaţiilor internaţionale, a strategiei universitare, a administraţiei, a activităţii financiar – contabile şi a resurselor umane.

5. Evaluarea şi asigurarea calităţii în domeniile menţionate au urmărit, prin activităţile desfăşurate, realizarea şi dezvoltarea conceptului de management al calităţii.

6. Realizarea managementului calităţii s-a făcut într-un cadru organizaţional reglementat prin hotărâri ale Senatului. Cadrul instituţional pentru asigurarea calităţii a determinat angajamentul deliberat şi activ pentru desfăşurarea unor activităţi de nivel calitativ cât mai ridicat, identificabile prin rezultate concret măsurabile, în cele trei domenii de asigurare a calităţii şi anume: capacitatea instituţională, eficacitatea educaţională, managementul calităţii.

### IX.1.3. Concluzii privind coordonarea aplicării procedurilor

Pentru evaluarea şi asigurarea calităţii educaţiei au fost gestionate procedurile generale, operaţionale manageriale, operaţionale pentru procesele de bază, procedurile pentru procesele suport, ghidurile, regulamentele şi codul de etică cuprinse în Manualul Procedurilor.

1. Procedurile au o structură unitară. Conţinutul procedurilor respectă cadrul legislativ şi normativ impus organizaţiilor de învăţământ superior de către Ministerul Educației și Cercetării şi legislaţia în vigoare.

2. Conceptul structural şi metodologic care stă la baza procedurilor permite flexibilizarea acestora conform procesului de îmbunătăţire continuă a calităţii şi adaptarea lor la modificările normative şi legislative care apar.

3. Procedurile sunt aplicate şi respectate de către toţi factorii responsabili vizaţi, CEAC efectuând periodic monitorizări asupra modului în care sunt respectate procedurile şi instrucţiunile.

### IX.1.4. Concluzii privind evaluarea externă a programelor de studii

1. Activitatea în domeniul calităţii s-a reflectat şi în crearea cadrului normativ intern (proceduri, regulamente, ghiduri etc.) necesar elaborării rapoartelor de autoevaluare pentru realizarea evaluării externe a programelor de studii pentru autorizare provizorie/ acreditare/ evaluare periodică.

2. Ghidurile elaborate sunt utilizate de către comisiile de întocmire a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii universitare de licenţă şi de masterat, constituind un instrument de lucru eficient concretizat în finalizarea cu succes a tuturor evaluărilor externe realizate până în prezent.

### IX.2. Obiective de viitor în domeniul calităţii

1. Evaluarea anuală instituţională internă în vederea monitorizării menţinerii calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT la viitoarea evaluare periodică externă.

2. Evaluarea periodică anuală a calităţii programelor de studii.

3. Dezvoltarea compartimentului de specialitate (CMC) al CEAC cu încadrare şi bugetare adecvată asumării şi profesionalizării rolului său executiv în:

- realizarea activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii;
- instruirea în domeniul calităţii a tuturor factorilor implicaţi în asigurarea calităţii;
- sprijinirea compartimentelor în realizarea procedurilor specifice proprii;
- asigurarea coerenţei şi compatibilităţii sistemului de proceduri de evaluare şi asigurare a calităţii prin feedback instituţional;
- evidenţa şi monitorizarea proceselor de evaluare internă/ externă a programelor de studiu;
- proiectarea şi construirea unui sistem informaţional pentru monitorizarea/ evaluarea continuă a calităţii.

4. Realizarea şi dezvoltarea Sistemului de evaluare şi asigurare a calităţii al Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi.

5. Stabilirea prin consultări multilaterale a listei procedurilor necesare în perioada următoare în scopul creşterii calităţii şi realizarea acestora cu consultanța CMC.

6. Stabilirea prin consultări multilaterale a nivelurilor (referinţelor) indicatorilor specifici de performanţă.

7. Implicarea studenţilor în conceperea şi aplicarea procedurilor care îi vizează.

8. Actualizarea permanentă a Manualului calităţii şi a procedurilor aferente.

9. Crearea cadrului normativ necesar procesului de evaluare instituţională.

10. Coordonarea aplicării procedurilor de evaluare şi asigurarea calităţii la nivel instituţional, a calităţii managementului şi, implicit, a calităţii managementului calităţii.

11. Realizarea corelaţiei universitate - mediu economic prin prisma principiilor managementului calităţii şi cuprinderea în conţinutul procedurilor a cerinţelor de calitate ale firmelor cu privire la nivelul de pregătire şi instruire a absolvenţilor.

12. Dezvoltarea culturii calităţii în Universitate pe cale instituţională, prin stimularea şi recunoaşterea performanţelor, prin corelarea finanţării cu nivelul calităţii, etc.

13. Intensificarea acțiunilor de promovare a universității în licee pe baza unui calendar al activităților de promovare.

## OPIS DE ANEXE

Anexa I.1.1.a Monitorul Oficial nr. 284 din 08.121937_UT Iasi
Anexa I.1.1.b HG nr. 209 din 17 mai 1993_UT Iasi
Anexa I.1.1.c HG 650 din 3 august 2023
Anexa I.1.2 Carta TUIASI E4R4
Anexa I.1.2.a Evoluția istorică a universității
Anexa I.1.3.a Plan strategic 2025-2029
Anexa I.1.3.b Planul operațional pe anul 2024
Anexa I.1.2.a Evoluția istorică a universității
Anexa I.3.1.a. Structura universității 2023-2024- studii de licență și master
Anexa I.3.1.a1. Listă programe postuniversitare
Anexa I.3.1.b1 PO.DID.05 E9R0 Procedura admitere studii licență
Anexa I.3.1.b2 PO.DID.06 E9R0 Procedura admitere studii masterat
Anexa I.3.1.b3 PO.DID.08 E4R0 Procedura finalizare licență
Anexa I.3.1.b4 PO.DID.09 E4R0 Procedura finalizare masterat
Anexa I.3.1.c Posturi didactice concurs în anul 2024-2025
Anexa I.3.1.c.1 Premiile Academiei Române_2019-2024
Anexa I.3.1.d REG19 E2R10-Regulament de organizare şi funcţionare Bibliotecă
Anexa I.3.1.e Spații Bibliotecă și fond de carte
Anexa I.3.3.a Situaţia achiziţiilor publice pe anul 2024 Universitate-activitate didactică
Anexa I.3.3.b Situație achizițiilor la nivelul facultăţilor perioada 2021-2024 (activitatea de cercetare)
Anexa I.3.3.c Situaţia cheltuielilor de investiţii pe anul 2024
Anexa I.3.3.d Patrimoniu imobiliar 31.12.2024
Anexa I.4.1.b Procedura TUIASI.POM.05_E5R0-Alegeri academice
Anexa I.4.1.d Regulamentul Intern REG01 E1R7
Anexa I.4.1.k Manualul procedurilor 31.12.2024
Anexa I.4.1.l TUIASI.COD.01 Codul de etică și deontologie universitară
Anexa I.4.1.m REG.17 _E4R0 ROF a Comisiei de Etică şi Deontologie Universitară
Anexa I.4.3.2.a Regulament de funct. Compartiment Audit REG35_E2R0
Anexa I.4.3.2.b Plan de audit 2020-2024 Compartiment de Audit Public
Anexa nr. IV.a Diploma ARACIS 2009
Anexa nr. IV.b Certificat ARACIS Grad de încredere ridicat 2015
Anexa nr. IV.c Certificat ARACIS Grad de incredere ridicat Certificat _2021-2026
Anexa nr. IV.d Evaluarea îndeplinirii standardelor -2024
Anexa nr.VI.a Situație localități candidați înscriși admitere 2024
Anexa nr.VI.a1 Situație localități candidați admiși 2024
Anexa nr.VI.b Situație licee din România candidați admiși 2024
Anexa nr.VI.b1 Situație licee Rep. Moldova candidați admiși 2024
Anexa nr.VI.c Situație licee din România candidați înscriși 2024
Anexa nr. VI.c1 Situație licee Rep. Moldova candidati înscriși 2024

## RAPOARTELE SUBCOMISIILOR PENTRU EVALUAREA ŞI ASIGURAREA CALITĂȚII

1. *Raport calitate Facultatea de Automatica si Calculatoare - 2024*
2. *Raport calitate Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului "Cristofor Simionescu"-2024*
3. *Raport calitate Facultatea de Constructii si Instalatii-2024*
4. *Raport calitate Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial-2024*
5. *Raport calitate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei-2024*
6. *Raport calitate Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata-2024*
7. *Raport calitate Facultatea de Hidrotehnica, geodezie si Ingineria Mediului - 2024*
8. *Raport calitate Facultatea de Mecanica-2024*
9. *Raport calitate Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor-2024*
10. *Raport calitate Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor- 2024*
11. *Raport calitate Facultatea de Arhitectură G.M. Cantacuzino"-2024*
12. *Raport calitate* Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 2024

**CUPRINS**


Capitolul I. PREZENTAREA UNIVERSITĂŢII 4
I.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare, misiune şi obiective 4
I.2. Evoluţia istorică a Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iaşi 5
I.3. Activitatea managerială şi structurile instituţionale 6
Cap.II. EVALUAREA CALITĂŢII ACTIVITĂŢILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂŢII 69
Cap.III. SITUAŢIA PROGRAMELOR DE STUDII 70
Cap.IV. EVALUAREA CALITĂŢII, ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ŞI A STANDARDELOR DE REFERINŢĂ 49
Cap.V. GESTIONAREA MANUALULUI PROCEDURILOR 72
Cap.VI. SITUAŢIA ADMITERII ÎN UNIVERSITATE A ABSOLVENȚILOR DE LICEU, ANUL ŞCOLAR 2023- 2024 75
Cap.VII. SITUAŢIA INSERŢIEI PROFESIONALE A ABSOLVENŢILOR 86
Cap.VIII. ANALIZA SWOT 88
Cap.IX. CONCLUZII ŞI OBIECTIVE DE VIITOR 91
OPISUL ANEXELOR 93
CUPRINS 94