Instituția de învățământ superior:	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea:	Construcții de Mașini și Management Industrial
Domeniul de licență:	Inginerie Mecanică
Programul de studii de licență:	Mașini și Sisteme Hidraulice și Pneumatice

CHESTIONAR SATISFACȚIE STUDENȚI

În Facultatea de CMMI, pentru aprecierea gradului de satisfacție a studenților asupra mediului de învățare oferit de Universitate/Facultate, se aplică anual un Chestionar online, care are în vedere următoarele aspecte:

1. Serviciile studenţeşti/administrative: activitatea de secretariat, soluţionarea problemelor, timpul de răspuns al cererilor,), sistemul de evidenţă a situațiilor școlare, calitatea și acuratețea informaţiilor disponibile (pe web, pagina Facebook a facultății etc.), calitatea site-ului web al facultății (accesibilitate, disponibilitatea informaţiilor, design, acurateţe, grad de noutate);

2. Resurse şi spaţii de învăţare*:* amfiteatre/săli de seminar (dotări, acces, confort), laboratoare şi spaţii de cercetare (dotări, acces, condiții de lucru), săli de lectură (confort, locuri suficiente, orar), tehnica de calcul / internet (orar, funcţionalitate, acces), dotarea cu resurse moderne (videoproiector, internet wireless, ecran de proiecţie etc.), dotarea bibliotecii (calculatoare, resurse informatice, cărţi, amabilitatea personalului bibliotecii, orar etc.); calitatea conexiunii la Internet (viteză, întreruperi, restricţii).

3. Eficiența metodelor de predare-învățare: utilizarea noilor tehnologii, abilități de comunicare, disponibilitate.

4. Facilități oferite de facultate: stagii de practică, întâlniri cu angajatorii, oportunităţi extracurriculare (cercuri ştiinţifice, dezbateri, comunicări ştiinţifice, traininguri, internship), consiliere şi orientare profesională.

Chestionarul se aplică studenților din toți anii de studii, sub forma unui formular care se completează online, în condiții de anonimat. Răspunsurile studenților sunt centralizate, prelucrate statistic si analizate împreună cu membrii Biroului Consiliului facultății, în vederea propunerii de măsuri de îmbunătățire a condițiilor de învățare oferite de Facultate.

În urma centralizării rezultatelor obținute în ianuarie 2026 pentru anul universitar 2024/2025, au rezultat următoarele concluzii:

- peste 75% dintre studenții respondenți s-au declarat mulțumiți de mediul de învățare oferit de facultate;
- s-a solicitat o mai mare flexibilitate din partea titularilor la recuperarea orelor de aplicaţii, pentru studenții care absentează din motive justificate;
- modul de organizare a stagiilor de practică, cu repartizarea la companiile partenere ale facultății pe baza opțiunilor și a mediei, a fost pozitiv apreciată; au existat propuneri de derulare a stagiilor de practică în timpul semestrului;
- există cadre didactice cu o disponibilitate redusă de comunicare cu studenții;
- este necesar accesul studenților, în special al masteranzilor, suplimentar față de orele prevăzute în orar, în laboratoarele de informatică, pentru pregătirea referatelor;
- orele de consultații sunt necesare și trebuie menținute;
- o mai mare disponibilitate a coordonatorilor proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație;
- se impune îmbunătățirea accesului – preponderent online - la literatura de specialitate (format tipărit și electronic), precum și, în unele situații, la suporturile de curs și aplicații.
- intensificarea acțiunilor de prezentare de companii în cadrul facultății, potențiali anagajatori, pentru informarea și orientarea studenților; organizarea de workshop-uri pentru întocmire CV, simulări interviu angajare, tematică etc.
- creșterea numărului de săli de lectură la dispoziția studenților din campus;
- îmbunătățirea dotărilor din laboratoarele informatice, inclusiv a softurilor utilizate;
- actualizarea și completarea secțiunii site-ului facultății destinate suporturilor de curs și îndrumarelor de laborator/proiect la dispoziția studenților.

Chestionarul se aplică studenților din toți anii de studii, benevol, sub forma unui formular care se completeaza online (chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a studenților asupra mediului de învățare), fiind asigurat anonimatul (studentul completează numai anul și domeniul/programul de studii). Rezultatele obținute în urma completării Chestionarelor sunt centralizate si analizate împreună cu membrii Biroului Consiliului facultății, în vederea propunerii de măsuri de îmbunătățire a condițiilor de învățare oferite de Facultate.

Structura Chestionarului de evaluare a satisfacției asupra mediului de învățare este prezentată mai jos:

Pentru fiecare afirmație, alegeți atributul ce caracterizează cel mai bine mediul de învățare și marcați-l cu **X**. Completarea chestionarului este opțională și anonimă.

1. Facilități studențești/Servicii administrative	
1.1. Condițiile de cazare în cămin sunt:	
Foarte bune	
Acceptabile	
Nesatisfăcătoare	
Nu locuiesc în cămin	
1.2. Calitatea conexiunii la internet în cămin (viteză, întreruperi, restricții)	
Foarte bună	
Bună	
Acceptabilă	
Nesatisfăcătoare	
1.3. Serviciile oferite de cantină sunt:	
Foarte bune	
Acceptabile	
Nesatisfăcătoare	
Nu iau masa la cantină	
1.4. Accesul studenților la spectacole de teatru, operă, concerte, manifestări sportive etc. este facilitat de către Facultate:	
Întotdeauna	
De cele mai multe ori	
Câteodată	
Rar	
Niciodată	
1.5. Atitudinea personalului Secretariatului Facultății este, după părerea mea:	
Foarte bună	
Bună	
Lipsită de solicitudine	
Necorespunzătoare	
1.6. Calitatea site-ului web al Facultății (accesibilitate, disponibilitatea informațiilor necesare, prezentare)	
Foarte bună	
Bună	
Satisfăcătoare	
Necorespunzătoare	
1.7. Eficiența sistemului de transmitere a informațiilor către studenți (pagina FB, site web) este:	
Foarte bună	
Bună	
Satisfăcătoare	
Necorespunzătoare	
2. Resurse și spații de învățare	
2.1. Dotarea și confortul amfiteatrelor, sălilor de seminar și de proiect sunt:	
Foarte bune	
Bune	
Satisfăcătoare	
Necorespunzătoare	
2.2. Dotarea, programul și modul de acces în laboratoare sunt:	
Foarte bune	
Bune	
Satisfăcătoare	
Necorespunzătoare	
2.3. Spațiile de învățare/sălile de lectură (confort, liniște, număr de locuri, funcționalitate, orar) asigură condiții de studiu:	
Foarte bune	
Bune	
Satisfăcătoare	
Necorespunzătoare	
2.4. Dotarea, orarul și personalul bibliotecilor asigură condiții de învățare:	
Foarte bune	
Bune	

Satisfăcătoare	
Necorespunzătoare	
3. Program de studii, plan de învățământ	
3.1. În general, tematica abordată de cursuri este interesantă și utilă pentru dezvoltarea mea profesională:	
În mare măsură	
Într-o oarecare măsură	
În mică măsură	
3.2. Ponderea orelor de aplicații în totalul orelor unei discipline este, în ansamblu:	
Prea mare	
Adecvată	
Prea mică	
3.3. Dezvoltarea abilităților de comunicare (interpersonală, realizarea de prezentări, discurs public, exprimare în scris) **este asigurată de unele discipline:**	
În mare măsură	
Într-o oarecare măsură	
În mică măsură	
3.4. Dezvoltarea abilităților de utilizare a calculatorului (programare, proiectare asistată) **este asigurată de unele discipline:**	
În mare măsură	
Într-o oarecare măsură	
În mică măsură	
3.5. Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă este asigurată de unele discipline:	
În mare măsură	
Într-o oarecare măsură	
În mică măsură	
4. Eficiența metodelor de predare-învățare	
4.1. Abilitatea cadrelor didactice de a comunica cu studenții este, în general:	
Adecvată	
Satisfăcătoare	
Redusă	
4.2. Utilizarea noilor tehnologii, inclusiv pentru activitățile desfășurate online (email, suport de curs în format electronic, videoproiector, simulări, echipamente multimedia) **este:**	
Adecvată	
Satisfăcătoare	
Redusă	
4.3. Disponibilitatea cadrelor didactice în relația cu studenții (consultații, îndrumare, discuții profesionale/personale) **este, în general:**	
Adecvată	
Satisfăcătoare	
Redusă	
4.4. Evaluarea pe parcurs a cunoștințelor în cadrul disciplinelor (teste, parțiale, teme de casă, referate) **a fost, de cele mai multe ori:**	
Obiectivă	
Subiectivă	
Nu pot aprecia	
5. Facilităţi oferite de Facultate	
5.1. Apreciați modul de organizare a stagiilor de practică în cadrul unor societăți din domeniu (repartizare, desfășurare, evaluare):	
Nemulțumit	
Destul de mulțumit	
Mulțumit	
Foarte mulțumit	
5.2. Apreciați gradul de implicare a Facultății în organizarea de întâlniri cu angajatorii, oferte de locuri de muncă, oportunități de internship, training:	
Nemulțumit	
Destul de mulțumit	
Mulțumit	
Foarte mulțumit	
5.3. Cum apreciați modul de implicare a cadrelor didactice în antrenarea studenților în activități extracurriculare (cercuri științifice, vizite de studiu, tutoriat, consiliere în carieră)**?**	
Adecvată	
Satisfăcătoare	
Redusă	

Vă rugăm să formulati sugestii/propuneri de îmbunătățire a calității activității studenților și a mediului de învățare oferit de Facultate:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vă mulțumim!