Instituția de învățământ superior:	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea:	Construcții de Mașini și Management Industrial
Domeniul de licență:	Inginerie Mecanică
Programul de studii de licență:	Mașini și Sisteme Hidraulice și Pneumatice

ACTIVITĂȚI REMEDIALE CU STUDENȚII

1. Discipline remediale în Planul de Invățământ.

Sunt prevazute urmatoarele discipline remediale:

- Matematici elementare 1
- Matematici elementare 2
- Fizică elementară

2. Program de consultații

Fiecare cadru didactic are prevazute ore de consultatii (Anexa B.3.2)

3. Consilieri de studii

Fiecare grupă are desemnat un consilier de studii (Anexa B.3.1) care consiliază studenții în procesul de învățare. Grupele 4101, 4102, 4103 și 4104, din anul I au tutori-studenți.

4. Burse sociale

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial acordă burse sociale pe baza de criterii transparente afisate pe site-ul Facultatii:
https://cmmi.tuiasi.ro/informatii-bursa-sociala-2025-2026/
https://cmmi.tuiasi.ro/studenti/informatii/burse/

5. Proiecte remediale

5.1. Proiectul ROSE (Romanian Secondary Education Project)

Proiectul ROSE a avut ca principal obiectiv reducerea abandonului în învățământul terțiar și creșterea ratei de promovare a studenților din anul I. Finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, proiectul a fost implementat de Ministerul Educației Naționale pe o perioadă de șapte ani (2015 – 2022), cu o prelungire cauzată de pandemia COVID-19.

În cadrul programului ROSE, schema de granturi pentru universități a fost structurată pe trei direcții principale:

- Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare;
- Schema de Granturi Necompetitive;
- Schema de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte.

5.1.1. Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare

Centrul de Învățare REMEDIUM este amplasat la parterul căminelor T5-T6 din Campusul Studențesc “Tudor Vladimirescu”. Miza este de a face ca studenții din anul I să se integreze mult mai bine în viața universității. Este un centru nonconformist, care nu se aseamănă deloc cu o sală de lectură clasică de cămin, un spațiu destinat nu numai învățării ci și dezvoltării personale. Centrul de Învățare REMEDIUM este un spațiu în care se poate dezvolta o relație afectivă între student și instituție.

Pentru CENTRUL DE ÎNVĂȚARE REMEDIUM-TUIAȘI, un proiect finanțat cu fonduri asigurate de Banca Mondială,

s-au investit aproximativ 250.000 de euro.

Noul centru este prevăzut cu trei încăperi: una pentru activități dedicate învățării și predării, un spațiu tip sală de lectură, care poate fi folosit și ca o sală de training și consiliere în grup, cât și o sală de consiliere individuală.

Spațiul este dotat cu zece stații de calculator moderne pe care sunt încărcate cele mai avansate softuri existente de proiectare și desenare, destinate în principal studenților de anul I.

Există și o bibliotecă fizică ce conține publicații, cărți, manuale din străinătate pe domenii precum matematică, mecanică, fizică, existând instalate și o serie de standuri demonstrative pentru înțelegerea diverselor fenomene fizice.

5.1.2. Schema de Granturi Necompetitive

Obiectivul principal al acestor proiecte a fost sprijinirea studenților din instituțiile publice de învățământ superior care se confruntau cu riscul de abandon în primul an de studii universitare, în special a celor proveniți din grupuri dezavantajate.

Rezultatele așteptate vizau îmbunătățiri în următoarele direcții:

- creșterea motivației și facilitarea accesului studenților din medii defavorizate la o educație de calitate;
- sporirea ratei de promovare la finalul primului an de studii;
- îmbunătățirea colaborării între cadrele didactice, personalul auxiliar și studenți, prin optimizarea comunicării la nivel instituțional, atât pe verticală, cât și pe orizontală;
- dezvoltarea proceselor de predare, învățare și evaluare, cu accent pe abordarea centrată pe student și pe consolidarea competențelor socio-emoționale.
- orientarea școlară a elevilor de liceu în ceea ce privește opțiunile de continuare a studiilor în învățământul universitar.

5.2. Proiect PEO ID 326591 PRIMUL STEM STUDENT DIN FAMILIE

Proiectul Primul STEM-student din familie îşi propune să acorde sprijin şi resurse necesare pentru 60 de studenţi din Facultatea de CMMI proveniţi din medii şi grupuri defavorizate, în vederea facilitării accesului la învăţământul superior şi reducerea abandonului universitar.

În cadrul proiectului pot participa studenţii din anul 1 licenţă cu vârsta cuprinsă între 18 şi 29 de ani, care au domiciliul (conform CI) în regiunea Nord-Est – judeţele Bacău, Botoşani, Iaşi, Neamţ, Suceava, Vaslui şi care se încadrează în cel puţin una dintre următoarele categorii:

- studenţi ai căror părinţi nu au obţinut o diplomă de studii universitare;
- studenţi care îndeplinesc condiţiile de acordare a burselor sociale. Beneficii studenți
- subvenţii lunare pentru studenţi: 330lei / lună până la sfârşitul anului II (exclusiv vacanţa de vară)
- tichete educaţionale: 750 lei / student
- ședinţe de consiliere şi orientare profesională
- evenimente de tip ”ORIENTATION DAYS”
- workshop-uri tematice;
- ***acţiuni remediale*** pentru studenţi (după un program personalizat/ personalizabil).

5.3. Proiect privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi Competitive pentru Universități – Sprijin pentru studenți (SGCU – SS)

Subproiect cu titlul „Inginer în Devenire la CMMI – I.D. CMMI”, Acord de grant nr. AG347/SGU/SS/III din 8.09.2020, Director de proiect șef lucr. dr. ing. Ana Maria Bocăneț

Proiectul “Inginer în Devenire la CMMI – I.D. CMMI” se adresează studenților din anul I ai Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial. Obiectivul principal al proiectului este crearea unui program complex care are ca scop facilitarea tranziției de la învățământul preuniversitar la cel superior, îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților și creșterea procentului de retenție în primul an universitar. Pentru aceasta, studenții pot participa pe durata anului universitar la diverse tipuri de activități:

- ***programe/cursuri remediale,***
- activități de îndrumare și de sprijin (tutorat);
- activități de coaching și dezvoltare personală;
- consiliere profesională și orientare în carieră;
- ateliere de lucru în domenii specifice domeniului construcțiilor de mașini;
- vizite de studii împreună cu profesori și studenți ai facultății.