Instituția de învățământ superior: Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea: Construcții de Mașini și Management Industrial
Domeniul de licență: Inginerie Industrială
Programul de studii de licență: **Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM)**

Anexa B.3.9 Activități remediale cu studentii

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a implementat o serie de măsuri menite să prevină abandonul școlar.

În acest context, proiectul ROSE (Romanian Secondary Education Project) a avut ca principal obiectiv reducerea abandonului în învățământul terțiar și creșterea ratei de promovare a studenților din anul I. Finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, proiectul a fost implementat de Ministerul Educației Naționale pe o perioadă de șapte ani (2015 – 2022), cu o prelungire cauzată de pandemia COVID-19.

În cadrul programului ROSE, schema de granturi pentru universități a fost structurată pe trei direcții principale:

- Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare;
- Schema de Granturi Necompetitive;
- Schema de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a implementat proiecte în toate cele trei direcții, acestea fiind concepute pentru a aborda atât aspectele academice, cât și pe cele sociale, care influențează performanța redusă a studenților în primii ani de învățământ terțiar.

Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare

Un pas important în cadrul acestui grant, a fost înființarea unui centru de învățare pentru studenții din anul I, oferindu-le în cadrul acestuia, sprijin fizic, emoțional și intelectual prin consiliere psihologică și cursuri variate. Parte a programului ROSE, finanțat de Banca Mondială, centrul urmărește reducerea abandonului școlar și a fost amplasat aproape de căminele studențești pentru un acces facil.

Centrul de învățare Remedium este amplasat la parterul căminelor T5-T6 din Campusul Studențesc "Tudor Vladimirescu". Scopul principal este de a facilita integrarea studenților din anul I în viața universitară. Centrul de învățare Remedium se distinge printr-un concept modern și nonconformist, diferit de o sală de lectură clasică din căminele studențești. Este un spațiu dedicat nu doar studiului, ci și dezvoltării personale, oferind oportunitatea de a crea o conexiune mai profundă între studenți și instituție.

Pentru Centrul de învățare REMEDIUM -TUIASI, un proiect finanțat cu fonduri asigurate de Banca Mondiala, s-au investit aproximativ 250.000 de euro.

Noul centru este organizat în trei spații: o cameră pentru activități de învățare și predare, o sală de lectură ce poate fi utilizată și pentru sesiuni de training sau consiliere de grup, și o sală dedicată consilierii individuale. Centrul dispune de zece stații de lucru moderne, echipate cu software avansat de proiectare și desen, special concepute pentru studenții din anul I. De asemenea, este dotat cu o bibliotecă fizică care oferă publicații, manuale și cărți internaționale în domenii precum matematică, mecanică și fizică, precum și standuri demonstrative pentru facilitarea înțelegerii fenomenelor fizice. Datorită mobilierului modular, centrul poate fi adaptat ușor pentru organizarea de evenimente tematice diverse.

Pe parcursul ultimilor ani au fost organizate workshop-uri de consiliere și dezvoltare personală în grup, axate pe identificarea punctelor forte ale fiecărui student, contribuind astfel la creșterea stimei de sine și a încrederii în propriile capacități. Studenții au fost informați despre diversitatea opțiunilor de carieră în inginerie și despre perspectivele profesionale viitoare, în raport cu cele mai recente evoluții tehnologice, cu aplicabilitate specifică fiecărui domeniu.

Un alt obiectiv important a fost dezvoltarea competențelor transversale, precum abilitățile de comunicare, inteligența socio-emoțională, capacitatea de lucru în echipă, gândirea critică și cea divergentă. Aceste aspecte au fost cultivate prin activități dedicate, desfășurate atât individual, cât și în grup.

Studenții au participat și la ateliere de antreprenoriat, structurate într-un mod clar și accesibil, utilizând exemple concrete și studii de caz. Discuțiile interactive au abordat subiecte esențiale, precum identificarea și evaluarea aptitudinilor antreprenoriale, semnificația antreprenoriatului, pașii necesari pentru dezvoltarea unei culturi antreprenoriale, formarea competențelor specifice și aptitudinile necesare unui viitor antreprenor. De asemenea, au fost oferite recomandări practice pentru conturarea unui profil antreprenorial adaptat studenților din învățământul tehnic superior.

În plus, au fost organizate cursuri remediale pentru patru domenii esențiale: matematică, fizică, mecanică și desen.

Centrul contribuie la transformarea mediului universitar într-un spațiu nu doar dedicat învățării, ci și unul în care studenții se simt confortabil și încurajați să se exprime liber. Dotările moderne reflectă profesionalismul și interesul managementului universității față de nevoile studenților, oferindu-le un mediu propice dezvoltării personale și academice.

Schema de Granturi Necompetitive

Obiectivul principal al acestor proiecte a fost sprijinirea studenților din instituțiile publice de învățământ superior care se confruntau cu riscul de abandon în primul an de studii universitare, în special a celor proveniți din grupuri dezavantajate.

Rezultatele așteptate vizau îmbunătățiri în următoarele direcții:
a)creșterea motivației și facilitarea accesului studenților din medii defavorizate la o educație de calitate; b)sporirea ratei de promovare la finalul primului an de studii;
c)îmbunătățirea colaborării între cadrele didactice, personalul auxiliar și studenți, prin optimizarea comunicării la nivel instituțional, atât pe verticală, cât și pe orizontală;
d)dezvoltarea proceselor de predare, învățare și evaluare, cu accent pe abordarea centrată pe student și pe consolidarea competențelor socio-emoționale.
e)orientarea școlară a elevilor de liceu în ceea ce privește opțiunile de continuare a studiilor în învățământul universitar.
(https://www.tuiasi.ro/noutati/primul-stem-student-din-familie/)

În cadrul proiectului pot participa studenţii din anul 1 licenţă cu vârsta cuprinsă între 18 şi 29 de ani, care au domiciliul (conform CI) în regiunea Nord-Est – judeţele Bacău, Botoşani, Iaşi, Neamţ, Suceava, Vaslui şi care se încadrează în cel puţin una dintre următoarele categorii:

- studenţi ai căror părinţi nu au obţinut o diplomă de studii universitare;
- studenţi care îndeplinesc condiţiile de acordare a burselor sociale.

Beneficii studenți

✓Subvenţii lunare pentru studenţi: 330lei / lună până la sfârşitul anului II (exclusiv vacanţa de vară) ✓Tichete educaţionale: 750 lei / student

✓Ședințe de consiliere şi orientare profesională

✓Evenimente de tip ”ORIENTATION DAYS”

✓Workshop-uri tematice;

✓***Acţiuni remediale*** pentru studenţi (după un program personalizat/ personalizabil).

Instituția de învățământ superior: Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea: Construcții de Mașini și Management Industrial
Domeniul de licență: Inginerie Industrială
Programul de studii de licență: **Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM)**

Proiect privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi Competitive pentru Universități – Sprijin pentru studenți (SGCU – SS)

Subproiect cu titlul „Inginer în Devenire la CMMI – I.D. CMMI”, Acord de grant nr. AG347/SGCU/SS/III din 8.09.2020, Director de proiect șef lucr. dr. ing. Ana Maria Bocăneț

Proiectul “Inginer în Devenire la CMMI – I.D. CMMI” se adresează studenților din anul I ai Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial.

Obiectivul principal al proiectului este crearea unui program complex care are ca scop facilitarea tranziției de la învățământul preuniversitar la cel superior, îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților și creșterea procentului de retenție în primul an universitar.

Pentru aceasta, studenții pot participa pe durata anului universitar la diverse tipuri de activități: -***programe/cursuriremediale,*** -activități de îndrumare și de sprijin (tutorat), -activități de coaching și dezvoltare personală,-consiliere profesională și orientare în carieră, -ateliere de lucru în domenii specifice domeniului construcțiilor de mașini -vizite de studii împreună cu profesori și studenți ai facultății.