

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	CONSTRUCȚII DE MAȘINI ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	MFMAHP, TCM, SPD
1.4 Domeniul de studii	Inginerie aerospațială
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Fabricație în inginerie aerospațială

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Economie generală (General economy)						
2.1.2. Codul disciplinei	FIA.ECON.106						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Florin-Alexandru LUCA						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații							
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	1	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOB

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1.5	3.2 curs	1.5	3.3a sem.	-	3.3b laborator	-	3.3c proiect	3.3.d practică
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	21	3.5 curs	21	3.6a sem.	-	3.6b laborator	-	3.6c proiect	3.6.d -
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									18
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii									-
Examinări ⁸									2
Alte activități:									-
3.7 Total ore studiu individual ⁹	33								
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	54								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Sală de curs dotată cu table și video-proiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	-

6. Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul principal al disciplinei „Economie generală” presupune cunoașterea terminologiei de specialitate; oferirea unei baze științifice a raționamentului profesionist în economie; identificarea și opțiunea asupra metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel micro și macroeconomic.

7. Rezultatele învățării (Disciplina „Economie generală”)¹⁴

Cunoștințe	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelege conceptele de bază: studentul va fi capabil să explice concepte fundamentale ale economiei, cum ar fi cererea și oferta, costurile de producție, piețele competitive și non-competitive, echilibrul pieței, inflația, șomajul, etc. - cunoaște teoriile economice: studentul va înțelege și va putea explica teoriile economice importante (de exemplu, teoria microeconomică și macroeconomică, teoria creșterii economice, teoria dezvoltării economice). - cunoaște politici economice: studentul va avea cunoștințe despre instrumentele de politică economică utilizate de guverne și bănci centrale, cum ar fi politica fiscală, politica monetară, etc. - cunoaște evaluarea impactului politicii economice: studentul va putea să aprecieze impactul politicii fiscale și monetare asupra economiei, să înțeleagă efectele inflației și ale ratei dobânzii asupra comportamentului consumatorilor și al firmelor. - înțelege economia globală: studentul va fi capabil să analizeze și să înțeleagă probleme economice globale, cum ar fi globalizarea, comerțul internațional, crizele financiare, schimbările climatice și dezvoltarea sustenabilă. - cunoaște abordarea problemelor economice regionale sau naționale: studentul va putea să aprecieze particularitățile economice ale diferitelor țări și regiuni și să aplice soluții economice adecvate.
Aptitudini	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va dobândi abilitatea de a colecta, organiza și analiza date economice, fie că este vorba despre date financiare, statistici macroeconomice sau indicatori economici. Va fi capabil să folosească metode statistice și econometrice pentru a extrage concluzii din aceste date. - va fi capabil să identifice și să abordeze probleme economice complexe, folosind teorii și modele economice pentru a analiza cauzele și efectele diferitelor fenomene economice. - va putea să analizeze funcționarea piețelor într-o economie de piață, să aplice modelele de cerere și ofertă, și să interpreteze schimbările în prețuri și cantități. - va putea realiza analize cost-beneficiu pentru diverse politici economice și proiecte, utilizând tehnici precum analiza costurilor marginale și evaluarea eficienței economice. - va fi capabil să aplice concepte economice la probleme din viața reală, cum ar fi stabilirea prețurilor, analiza piețelor, optimizarea costurilor și resurselor, evaluarea performanței economice a unor întreprinderi sau a unui sector economic. - va putea să ia decizii economice bine fundamentate, utilizând date și modele economice, având în vedere atât eficiența economică, cât și impactul social sau de mediu. - va învăța să gestioneze fluxurile de informații economice, să analizeze surse multiple și să extragă date relevante pentru rezolvarea problemelor economice din domeniul ingineriei aerospațiale. - va putea să sintetizeze informațiile din diverse surse, să le interpreteze corect și să aplice aceste cunoștințe pentru a rezolva probleme economice în domeniul ingineriei aerospațiale.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; - elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei aerospațiale.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
9.1.1. Piața – principal mecanism care reglează activitatea agenților economici	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	1 oră
9.1.2. Concurența – coordonată principală a mecanismului economiei de piață		2 ore
9.1.3. Piața forței de muncă. Trăsăturile pieței forței de muncă. Oferta și cererea de forță de muncă. Echilibrul pe piața muncii. Salariul: concept, forme și evoluție.		2 ore
9.1.4. Influența rezultatelor macroeconomice		2 ore
9.1.5. Venitul, consumul și procesul economisirii. Venitul și repartitia lui. Consumul. Mărimea consumului și factorii care o determină. Procesul economisirii.		2 ore

9.1.6. Creșterea economică. Coeficientul capitalului. Productivitatea investițiilor. Funcția de producție	2 ore
9.1.7. Echilibrul macroeconomic.	2 ore
9.1.8. Ciclicitatea. Fluctuațiile. Ciclicitatea activității economice.	2 ore
9.1.9. Mecanisme inflaționiste.	2 ore
9.1.10. Stat și economie. Funcția de alocare. Funcția de stabilizare. Politica economică. Bugetul de stat.	2 ore
9.1.11. Relațiile cu piața internațională.	2 ore
Bibliografie curs:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Băbăiță, I., Duță, A., Imbrescu, I. (2005), <i>Microeconomie</i>, Editura Mirton, Timișoara 2. Bădulescu, A. (2006), <i>Microeconomie</i>, Editura Expert, București 3. Brăilean, T., Ploeanu, A. (2012), <i>Economie politică</i>, Editura Institutului European, Iași 4. Ciobanu, Gh. coordonator (2010), <i>Microeconomie</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 5. Enache, C., Mecu, C. coordonatori (2007), <i>Economie politică</i>, Editura Fundației România de Măine, Ediția a V-a, București 6. Heyne, P., Boettke, P. J., Prychitko, D.N. (2011), <i>Modul de gândire economic</i>, Editura BIZZKIT, București 7. Heyne, P., Boettke, P. J., Prychitko, D.N. (2012), <i>Modul de gândire economic. Teste și aplicații</i>, Editura BIZZKIT, București 8. Ignat, I., Pohoată, I., Clipa, N., Luțac, Gh., Pascariu G. (1998), <i>Economie politică</i>, Editura Economică, București 9. Ion Ignat, Neculai Clipa, Ion Pohoată, Gh. Luțac, <i>Economie politică</i>, Editura Economică, București, 1998. 10. Neculai Clipa, <i>Economie politică</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 1999. 11. Samuelson, P., A. (2000), <i>Economia politică</i>, Editura Teora, București. 12. Stiglitz, J., Walsh, C. (2005), <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005 13. Vasile Munteanu (coord), <i>Economie</i>, Sedcom Libris, Iași, 2005. 	

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor. Coerența logică, fluența, forța de argumentare. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. Capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite. Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	- observarea sistematică a studenților (teme individuale).	25 %	100 %
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului).	25 %	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală).	50 %	
10.6 Condiții de promovare: minim 5 puncte obținute				
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia.				

Data completării: 04.12.2025

Titular de curs: Prof.univ.dr.habil. Florin-Alexandru LUCA

Data avizării în departamentul titularilor: 14.12.2025

Departamentul de Beton, Materiale, Tehnologie și Management
Director departament,
conf. univ. dr. ing. Eduard ANTOHIE

Data aprobării în Consiliul Facultății CMMI: 17.02.2026

Decan,
Conf. univ. dr. ing. Florin NEGOESCU

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP– disciplină opțională, DFA– disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățării sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.