

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2028-2029

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	CONSTRUCȚII DE MAȘINI ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	MFMAHP, TCM, SPD
1.4 Domeniul de studii	Inginerie aerospațială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	Fabricație în inginerie aerospațială

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Management Management						
2.1.2. Codul disciplinei	FIA.MAN.604						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	Prof. dr. ing. Ion VERZEA						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S)	Asist. dr. Mihaela COJAN						
2.4 Anul de studii ²	3	2.5 Semestrul ³	6	2.6 Tipul de evaluare ⁴	V	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOP

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	3.3.d practică
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	42	3.5 curs	28	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	3.6.d
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									14
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii									10
Examinări ⁸									4
Alte activități:									-
3.7 Total ore studiu individual ⁹	39								
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	81								
3.9 Numărul de credite	3								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Tabla și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	Tabla și videoproiector

6. Obiectiv general al disciplinei

La această disciplină vă veți instrui în domeniul managementul, prin dezvoltarea aptitudinilor de prevedere, planificare, decizie, coordonare și control al firmei prin:

- Asimilarea noțiunilor de bază ale managementului;
- Dezvoltarea capacităților de aplicare a metodelor specifice de management în practică;
- Alegerea, analiza, interpretarea și controlul parametrilor necesari desfășurării proceselor de management.

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>cunoaște</i> funcțiile managementului și domeniul de aplicabilitate al acestora; - <i>identifică și descrie</i> activitățile de bază specifice funcțiilor unei întreprinderi; - <i>aplică</i> principiile managementului în organizarea unei firme; - <i>evaluează</i> performanțele unui manager și ale unui sistem de afaceri; - <i>explică</i> rezultate teoretice, rezultate experimentale și documentație aferente proceselor de management.
Aptitudini	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>operează</i> cu metode, tehnici și instrumente de management; - <i>operează</i> cu metode de decizie în procesele de management al firmei; - <i>utilizează</i> reprezentări grafice și simbolice în descrierea structurilor organizatorice; - <i>face</i> achiziție de date experimentale asociate unor procese de management al proceselor și grupurilor de muncă; - <i>interpretează rezultate</i> teoretice și experimentale obținute în urma studierii unor procese de management.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>respectă</i> principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - <i>se integrează</i> în grupul de lucru și <i>aplică</i> tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; - <i>se informează și se documentează</i> permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; - <i>elaborează</i> proiecte profesionale din domeniul ingineriei.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri interactive și participative pentru prezentarea de concepte și de situații, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse anterioare, pe tot parcursul semestrului solicitând studenților ca în timpul afectat studiului individual să parcurgă bibliografia aferentă disciplinei. Metoda de predare este bazată pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității, prin prezentarea a numeroase studii de caz specifice domeniului. În activitatea de seminar se pune accentul pe construcția și rezolvarea de probleme de management.

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
9.1.1. Introducere în managementul industrial. Scurt istoric. Definiția managementului. Obiectivele și funcțiile managementului. Principiile managementului.	Prelegere interactivă, Expunere în Power-Point, discuții, explicații, studii de caz	2h
9.1.2. Stiluri de conducere și tipuri de manageri. Componentele stilului de management. Tipuri de manageri. Calitățile unui manager de succes		2h
9.1.3. Metode de management. Managementul pe bază de produs. Managementul pe bază de obiective. Managementul prin stimularea creativității.		2h
9.1.4. Managementul proceselor decizionale în management. Descriptorii proceselor decizionale. Metode de decizie deterministe. Metode de decizie în condiții de risc. Metode de decizie în condiții de incertitudine.		2h
9.1.5. Previziunea în management. Rolul și importanța prognozei în managementul firmelor. Orizont de prognoză, arie de prognoză. Modelul general de prognoză. Metode și tehnici de prognoză.		2h
9.1.6. Planificarea producției. Definiții. Forme de planificare. Procesul de transformarea prognozei în plan de producție. Procesul de transformarea a planului de afaceri în plan operațional de producție.		2h
9.1.7. Sistemul întreprinderii industriale. Definiția întreprinderii. Analiza sistemică și modelizare. Mediul socio-economic al întreprinderii. Evoluție actuală: „complexificarea” producției		2h
9.1.8. Funcțiile și structura întreprinderii. Definiția funcțiilor întreprinderii. Activități specifice desfășurate în cadrul funcțiilor. Tipuri de sisteme de producție. Elemente de bază ale structurii organizatorice. Principii de elaborare a structurii organizatorice. Etapele elaborării structurii organizatorice. Tipuri de organigrame.		2h
9.1.9: Locul de muncă. Definiție. Sistemul locului de muncă. Structura timpului de muncă al executantului. Normele de muncă		2h

9.1.10. Productivitatea muncii (W) . Definiția W, importanța W în industrie. Forme de exprimare. Factori de influență. Fundamentarea creșterii W		2h
9.1.11. Capacitatea de producție . Definiție, importanță. Factori de influență. Forme de exprimare. Balanța de capacitate.		2h
9.1.12. Ciclul de fabricație . Definiția ciclului de fabricație. Factori de influență. Metode grafice de evaluare a ciclului de fabricație.		2h
9.1.13. Modele de organizare a fluxurilor tehnologice . Organizare în sistem MRP. Organizare prin TOC (Theory of Constraints). Organizare KANBAN. Organizare Just-in-Time		2h
9.1.14. Întreprinderea orientată client . Definiții, importanță. Principii de operare. Strategii de orientare client a producției		2h
Bibliografie curs:		
1. Verzea I., Vilcu A., 2021, <i>Managementul firmei prin praguri</i> , Ed. Performantica, Iași, 174 pag.		
2. Luca G.P., Verzea I., 2019, <i>Logistica și managementul lanțului de aprovizionare</i> , Ed. Performantica, Iași, 237 pag.		
3. Verzea, I., 2015, <i>Maintenance Management – The Keystone of the "Production – Quality – Maintenance" Triplet</i> , Ed. Performantica, Iași, 152 pag.		
4. Verzea, I., Luca, G.P., 2013, <i>Managementul tripletei "Producție-Calitate- Mentenanță" prin metoda AMDEC</i> , Ed. Performantica, Iași, 218 pag.		
5. Verzea, I., Luca, G.P., 2009, <i>Management general</i> , suport de curs tipărit, Iași, 240 pag.		
Verzea, I., Gabriel, M., 2003, <i>Triunghiul de Aur al Managementului Productiv Total – O provocare pentru întreprinderile moderne</i> , Ed. Performantica, Iași, 150 pag.		
9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
9.2.1 Abateri, perturbații, dificultăți actuale ale firmelor industriale	Discuții, dezbateri, prezentare studii de caz, formulare și rezolvare de probleme	2h
9.2.2 Metode de prognoză. Media mobilă		2h
9.2.3 Aplicarea metodelor de decizie deterministe în practica managerială a firmelor industriale		2h
9.2.4 Aplicarea metodelor de decizie nedeterministe în practica managerială a firmelor industriale		2h
9.2.5 Abordarea sistemică a locului de muncă. Normele de muncă		2h
9.2.6 Calculul productivității muncii. Exemplul concret al calculului productivității muncii în industrie		2h
9.2.7 Calculul capacității de producție. Exemplul concret al calculului capacității de producție în industrie		2h
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		
1. Verzea I., Vilcu A., 2021, <i>Managementul firmei prin praguri</i> , Ed. Performantica, Iași, 174 pag.		
2. Luca G.P., Verzea I., 2019, <i>Logistica și managementul lanțului de aprovizionare</i> , Ed. Performantica, Iași, 237 pag.		
3. Verzea, I., 2015, <i>Maintenance Management – The Keystone of the "Production – Quality – Maintenance" Triplet</i> , Ed. Performantica, Iași, 152 pag.		
4. Verzea, I., Luca, G.P., 2013, <i>Managementul tripletei "Producție-Calitate- Mentenanță" prin metoda AMDEC</i> , Ed. Performantica, Iași, 218 pag.		
5. Verzea, I., Luca, G.P., 2009, <i>Management general</i> , suport de curs tipărit, Iași, 240 pag.		
Verzea, I., Gabriel, M., 2003, <i>Triunghiul de Aur al Managementului Productiv Total – O provocare pentru întreprinderile moderne</i> , Ed. Performantica, Iași, 150 pag.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 Verificare	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor. Coerența logică, fluența, forța de argumentare. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. Capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite.	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz).	-%	50 %
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului).	-%	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală).	100 %	

	Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.		
10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - teste de evaluare.	50%
10.6 Condiții de promovare: - Înțelegerea și aplicarea responsabilă a principiilor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de management în practica industrială.			
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia.			

Data completării: 22.12.2025

Titular de curs: Prof. dr. ing. Ion VERZEA

Titular/ titulari de aplicații: Asist. dr. Mihaela COJAN

Data avizării în departamentul titularului/titularilor: 12.01.2026

Departamentul Inginerie și Management
Director departament,
Prof. dr. ing. Marius PÎSLARU

Data aprobării în Consiliul Facultății CMMI: 17.02.2026

Decan,

Conf.univ.dr.ing. Florin NEGOESCU

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP– disciplină opțională, DFA– disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățării sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.