

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE CONSTRUCȚII DE MAȘINI ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

PROGRAM MANAGERIAL

2024-2029

Privind dezvoltarea Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial

Candidat la funcția de Decan,
Conf. dr. ing. FLORIN NEGOESCU

Motivare candidatură

Misiunea Facultății Construcții de Mașini și Management Industrial din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, este de a oferi un mediu de predare și învățare centrat pe studenți, unde așteptările academice pentru profesori și studenți sunt atinse prin programele studii de licență, masterat și doctorat.

Prezentul Program managerial pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății Construcții de Mașini și Management Industrial este în concordanță cu:

- ✓ Legea învățământului superior nr. 199/2023;
- ✓ Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;
- ✓ Programul Managerial 2024 - 2029 al Rectorului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;
- ✓ Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial.

În sprijinul acestei candidaturi, aduc următoarele argumente:

- Sunt cadru didactic în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași de peste 20 de ani, iar în ultimii 8 ani am fost implicat în activitatea de management a Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial;
- În decursul timpului am participat la numeroase activități prin care am dobândit cunoaștere, capacitate de adaptare și responsabilitate;
- Experiența mea de până acum în domeniul managementului academic, acumulată ca Prodecan al Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial pe durata a două mandate, ca responsabil de programe de studii și în calitate de director de contracte de cercetare științifică, mi-au permis să consider că pot contribui la dezvoltarea activității academice din facultatea noastră. De asemenea, în această perioadă, am dobândit experiență în modul de relaționare cu reprezentanții conducerii universității, cu colegii, cu studenții, precum și cu personalul didactic auxiliar și nedidactic, relațiile bazându-se pe respect, încredere și seriozitate;
- Am convingerea că pot contribui la schimbarea imaginii facultății și la refacerea echilibrului între departamentele din structura facultății, la dezvoltarea unui climat de muncă civilizată și eficient, bazându-mă pe abilitatea de a asculta, planifica și implementa, pe disponibilitatea de a mă implica fără rezerve într-un demers de schimbare, cu scopul de a aduce în prim plan spiritul de echipă. Consider că acțiunile și deciziile cheie trebuie să fie întotdeauna luate într-o manieră transparentă, iar colaborarea eficientă este posibilă doar într-o atmosferă bazată pe colegialitate, încredere și respect reciproc.

Viziune și direcții strategice privind dezvoltarea Facultății Construcției de Mașini și Management Industrial

Pentru atingerea viziunii asumate, linia directoare a următorilor cinci ani, urmărește îndeaproape obiectivele și direcțiile strategice în plan național și internațional, asumate prin Programul managerial al Rectorului ales, Prof. univ. dr. ing. Dan Cașcaval pentru mandatul 2024 – 2029, având ca finalitate dezvoltarea facultății și a universității.

Viziunea prezentului program managerial este centrată pe următoarele valori fundamentale: excelență academică, strategie pentru oameni, spirit de echipă, echitate, educație, onestitate, comunicare, responsabilitate, transparență decizională, integritate, creativitate, inovare, vizibilitate și internaționalizare.

Priorități strategice

În conformitate cu misiunea și obiectivele universității, cu nevoile și aspirațiile facultății s-au identificat următoarele priorități strategice:

- ✓ *Promovarea excelenței academice într-un mediu centrat pe student;*
- ✓ *Transparența în administrarea veniturilor și resurselor;*
- ✓ *Eficiența decizională, buna colaborare între departamente, între facultate și departamente, respectiv între facultate și conducerea universității;*
- ✓ *Promovarea unei culturi a colegialității, a spiritului de echipă, a încrederii și respectului reciproc;*
- ✓ *Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic;*
- ✓ *Internaționalizarea la nivel educațional și de cercetare științifică;*
- ✓ *Leadship, responsabilitate, durabilitate;*
- ✓ *Îmbunătățirea bunăstării comunității noastre.*

Rolul acestui plan managerial este de a ghida dezvoltarea Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial pe termen scurt și lung, pentru a o menține ca instituție solidă din punct de vedere operațional și strategic, pentru adaptarea la schimbările socio-economice și pentru asigurarea calității educației, pentru asigurarea sănătății financiare a facultății, într-un context economic și legislativ dinamic și imprevizibil.

Pentru a stabili obiectivele specifice și măsurile propuse în acest program de dezvoltare, au fost luate în considerare elementele strategice ale Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, schimbarea rapidă a mediului economic, poziția regională, cerințele privind competențele absolvenților și nevoile Facultății Construcției de Mașini și Management Industrial.

Managementul strategic care stă la baza prezentului program managerial se bazează pe măsurile și indicatorii cheie de performanță care vor contribui la cuantificarea și atingerea obiectivelor specifice a următoarelor direcții de acțiune:

1. *Direcția strategică educațională;*
2. *Direcția strategică de cercetare științifică și inovare;*
3. *Direcția strategică privind relația cu studenții;*
4. *Direcția strategică privind resursele umane;*
5. *Direcția strategică privind infrastructura și resursele financiare;*
6. *Direcția strategică privind vizibilitatea și internaționalizarea facultății.*

I. Direcția strategică educațională

Formarea absolvenților în Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial se realizează prin programe de studii organizate pe 3 cicluri, după cum urmează:

Ciclul I - 7 programe de studii universitare de licență în următoarele domenii:

- Inginerie Industrială

Tehnologia construcțiilor de mașini (TCM), Sisteme de producție digitale (SPD), Informatică aplicată în inginerie industrială (IAII), Ingineria sudării (IS)

- Inginerie Mecanică

Mecanică fină și nanotehnologii (MFNT), Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice (MSHP)

- Inginerie și Management

Inginerie economică în domeniul mecanic (IEDM)

Ciclul II - 7 programe de studii universitare de masterat în următoarele domenii:

- Inginerie industrială

Tehnologii avansate de fabricație (TAF), Managementul producției industriale (MPI), Concepția și fabricația asistată de calculator (CFAC), Sisteme micromecanice (SMM), Fabricație și automatizare inteligentă – în lb. engleză (FAI)

- Inginerie mecanică

Mecanica fluidelor aplicată (MFA)

- Inginerie și management

Antreprenariat industrial (Ai)

Ciclul III - Școala Doctorală organizează studii universitare de doctorat în domeniile Inginerie industrială și Inginerie mecanică.

Astăzi, facultatea trebuie să-și dovedească valoarea și să răspundă mai rapid nevoilor studenților ce caută o educație modernă, convingătoare și performantă, în concordanță cu cerințele societății. În conformitate cu planul managerial al rectorului ales se vor urmări:

DS_I.1 Scop

- ✓ Promovarea excelenței în educație și crearea unui mediu educațional inovator bazat pe o strânsă legătură cu industria.

DS_I.2 Obiective specifice

- Modernizarea ofertei educaționale a facultății, prin susținerea actualizării programelor de studii existente în concordanță cu standardele ARACIS și dezvoltarea de noi programe de studii, care să asigure absolvenților acele rezultate ale învățării care să fie în concordanță cu noua revoluție industrială axată pe digitalizare;
- Realizarea unui proces de învățământ performant, centrat pe student;
- Crearea, implementarea și dezvoltarea sistemului de învățământ profesional dual;
- Dezvoltarea portofoliului de programe de învățământ postuniversitare;
- Extinderea colaborărilor academice naționale și internaționale pe bază de acorduri bilaterale;
- Dezvoltarea programelor interuniversitare, care oferă dublă/multiplă diplomă sau joint degree, coordonarea de teze de doctorat în cotutelă;
- Dezvoltarea portofoliului de programe universitare, inclusiv doctorale, într-o limbă de circulație internațională;
- Funcționarea eficientă a programelor de studii existente de la ciclurile de licență și masterat;
- Implicarea operatorilor economici ca parte integrantă în susținerea și adaptarea ofertei educaționale a facultății la cerințele pieței muncii.

DS_I.3 Măsuri propuse

- Revizuirea ofertei educaționale atât la ciclul de licență cât și la ciclul de masterat, astfel încât, să fie asigurată o funcționare continuă și eficientă a programelor de studii;
- Implementarea în oferta educațională a unor programe în limba engleză atractive care să conducă la atragerea de studenți străini;
- Regândirea ofertei educaționale prin propunerea unor programe la ciclul de licență care să ofere *dubla specializare* absolvenților;
- Aducerea la un alt nivel a parteneriatelor cu mediul economic prin crearea unui “*Consortiu*” format din organizații (companii, firme, asociații) din domeniul fabricației, care să conducă la: identificarea unor scopuri comune în implementarea *sistemului de învățământ profesional dual* la toate cele trei cicluri de învățământ, corelarea planurilor de învățământ cu cerințele impuse de piața forței de muncă, implicarea activă a acestora în stimularea procesului educativ prin acordare de burse private;
- Întărirea și extinderea *cursurilor și laboratoarelor digitale* prin stimularea cadrelor didactice de a utiliza platformele specializate;
- Dezvoltarea de aplicații care sunt utilizate în procesul de producție a companiilor din domeniul automotive;

- Creșterea numărului de vizite organizate pentru studenți în companii ce desfășoară activități în domeniile de competență specifice facultății;
- Elaborarea de proiecte de diplomă, lucrări de disertație și cercetări în cadrul tezelor de doctorat în parteneriat cu operatorii economici;
- Întocmirea dosarelor de autoevaluare periodică ARACIS cu periodicitatea impusă de legislația în vigoare, cu scopul menținerii acreditării programelor de studii coordonate de facultate;
- Consolidarea și extinderea parteneriatelor cu operatorii economici din regiune pentru derularea stagiilor de practică și internship ale studenților;
- Propunerea și dezvoltarea unor cursuri postuniversitare, în parteneriat cu operatorii economici;
- Încurajarea absolvenților de masterat de a-și continua pregătirea profesională urmând și cel de-al treilea ciclu de studii, cel de doctorat, prin teme de cercetare stabilite pe baza nevoilor actuale din mediul industrial;
- Creșterea calității informațiilor transmise studenților prin expunerea unor exemple reale din mediul de industrial, de către specialiști invitați pentru a susține prelegeri;
- Sistemul educațional fiind un sistem complex, vom susține utilizarea tehnologiilor digitale prin *implementarea unei platforme digitale* care să conducă la creșterea accesibilității, a transparenței și eficientizării proceselor și procedurilor interne;
- Încurajarea participării cadrelor didactice la programe de mobilități internaționale și diseminarea cunoștințelor și experiențelor acumulate în cadrul comunității academice;
- Îmbunătățirea activității de întocmire a orarului, astfel încât, programarea activităților didactice să asigure continuitatea prezenței studenților și sprijinirea celor care urmează programele de masterat;
- Stimularea competitivității între studenți prin acordarea burselor de performanță diferențiat în funcție de medie, prin aplicarea unor criterii de încurajare a studenților integraliști în procesul de cazare, organizarea cercurilor științifice studențești în două etape (la nivel de departamente și selecția pentru următoarea etapă - la nivel de facultate - doar a primelor trei locuri);
- Atragerea absolvenților de licență din alte universități spre programele de masterat organizate de facultate, printr-o promovare activă în mediul online, concomitent cu depunerea de eforturi de a stimula absolvenții noștri să-și continue studiile de masterat și doctorat în facultate;
- Implementarea unui *sistem de preînscrisoare a candidaților* (doar online) care simplifică procesul de admitere, oferă o imagine privind numărul celor interesați de oferta educațională a facultății, dând posibilitatea absolvenților de liceu de a se familiariza cu procedura de admitere, informațiile și documentele necesare a fi încărcate în platformă.

DS_I.4 Indicatorii Cheie de Performanță (KPI) pentru a evalua și îmbunătăți procesele educaționale

- Performanța academică (notele obținute de studenți în cadrul sesiunilor de examene);
- Rata de absolvire (procentul de studenți care finalizează cu succes anul de studiu sau ciclul de învățământ);
- Gradul de satisfacție al studenților (nivelul de satisfacție al studenților cu privire la calitatea serviciilor educaționale oferite de facultate, prin sondaje sau feedback);

- Rata de admitere (numărul studenților admiși pe cicluri de studii și domenii).

II. Direcția strategică de cercetare științifică și inovare

Pe lângă activitatea didactică, cea de cercetare științifică și inovare este o componentă esențială a activității desfășurate în cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial, iar în următorii 5 ani se dorește creșterea performanței instituționale și îmbunătățirea calității cercetării fundamentale, a cercetării interdisciplinare, dar și a cercetării aplicative, prin unificarea eforturilor colectivelor din cele 4 Centre de cercetare – inovare existente: *Centrul de cercetare în ingineria fabricației (CECIF)*, *Sisteme inovative de producție și echipamente hidraulice (SIPEH)*, *Centrul de cercetare mecanica fluidelor aplicată și mecanică teoretică (MFAMT)* și *Centrul de cercetare în fizică aplicată (FA)*.

În conformitate cu planul managerial al rectorului TUIASI se vor urmări:

DS_II.1 Scop

- ✓ Sprijinirea cercetării inovatoare, creșterea productivității academice a facultății și promovarea excelenței în cercetare.

DS_II.2 Obiective specifice

- Eficientizarea procesului de colectare, gestiune și comunicare a rezultatelor activității de cercetare și inovare din universitate prin operaționalizarea unei platforme software specifice;
- Continuarea demersurilor pentru menținerea și includerea secțiunilor Buletinului Institutului Politehnic din Iași „sub umbrela” unei edituri de prestigiu, care să impună accesarea nivelului calitativ necesar revistelor, conform criteriilor prevăzute în standardele minimale naționale pentru conferirea atestatului de abilitare, a titlului didactic de conferențiar universitar și a titlului didactic de profesor universitar;
- Cultivarea unui climat care să impulsioneze schimbul de idei, creșterea competitivității și dezvoltarea de noi domenii de cercetare pe lângă cele deja existente;
- Implicarea mediului economic în identificarea direcțiilor de cercetare – inovare comune.

DS_II.3 Măsurile propuse

- Identificarea unor direcții de cercetare prioritare ale centrelor de cercetare existente la nivelul facultății;
- Crearea unei *baze de date la nivelul facultății* care să conțină informații cu privire la echipamentele ce pot fi utilizate în activitatea de cercetare (denumire echipament, laborator, responsabil);
- Continuarea dezvoltării bazei materiale a facultății printr-un management modern, bazat pe criterii de echitate între departamente;
- Creșterea numărului de proiecte depuse de colectivele de cercetare din facultate la competițiile naționale și internaționale;
- Promovarea unor acțiuni de colaborare cu alte facultăți și departamente din universitate;
- Promovarea unor activități de cercetare comune departamentelor facultății;
- Promovarea parteneriatelor cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate care să se materializeze prin câștigarea proiectelor în parteneriat;

- Stimularea activității de cercetare a studenților prin desfășurarea sesiunilor de cercuri științifice la nivel de facultate și premiera lucrărilor cu valoare științifică ridicată;
- Susținerea și menținerea calității manifestărilor științifice organizate de către departamentele facultății: *Innovative Manufacturing Engineering & Energy International Conference* (coordonată de Departamentul de Tehnologia Construcțiilor de Mașini), *Inventics International Conference* (coordonată de Departamentul de Sisteme de Producție Digitale), *Conferința Națională de Fizică Aplicată* (coordonată de Departamentul de Fizică), *Modern Technologies in Industrial Engineering International Conference* (coordonată de Asociația Profesională ModTech);
- Stimularea participării cadrelor didactice și a doctoranzilor la activități științifice naționale și internaționale;
- Creșterea vizibilității internaționale a Buletinului Institutului politehnic Iași, Secția Construcții de Mașini prin indexarea în noi baze de date internaționale recunoscute de către CNCSIS;
- Atragerea operatorilor economici în susținerea activităților cu caracter aplicativ;
- Promovarea împreună cu operatorii economici a *doctoratului profesional*, în regim dual, prin identificarea unor teme de doctorat de interes pentru industrie, așa încât doctoranzii să beneficieze de sprijin logistic și financiar;
- Identificarea masteranzilor cu preocupări de cercetare și încurajarea lor în a urma ciclul de doctorat prin stabilirea unor teme inovative;
- Implicarea activă în stimularea și promovarea cercetării interdisciplinare prin stabilirea unor rețele de colaborare pentru cadrele didactice, doctoranzi și studenți și prin implicarea în proiecte comune a centrelor de cercetare din facultate și din universitate;
- Creșterea numărului de publicații (cărți, articole) în colaborare cu autori străini;
- Creșterea numărului de cereri de brevete de invenție, la nivel național și european;
- Implicarea activă a studenților în cercetarea colaborativă prin integrarea acestora în colectivele de cercetare ale facultății;
- Elaborarea unui plan de cercetare orientat și personalizat pentru îndeplinirea criteriilor specifice de evaluare a activității de cercetare din facultate;
- Facilitarea accesului la proiecte de cercetare prin *diseminarea informațiilor privind lansarea de noi competiții într-un mod transparent la nivelul departamentelor din facultate*.

DS_II.4 Indicatorii Cheie de Performanță (KPI) pentru a evalua și îmbunătăți procesele de cercetare și inovare

- Rezultatele cercetării și inovării (numărul publicațiilor științifice cu impact, indexate în baze de date recunoscute (Clarivate, Scopus, Elsevier etc.), creșterea indicelui Hirsch pentru cadrele didactice ale facultății, numărul de cereri de brevete de invenție propuse, numărul contractelor de cercetare finanțate de instituții guvernamentale, europene, produse și servicii inovatoare dezvoltate împreună cu operatorii economici);
- Bugetul alocat cercetării și inovării (bugetul alocat facultății în concordanță cu raportarea activităților de cercetare, fonduri obținute prin proiecte);
- Colaborări și parteneriate (numărul acordurilor de parteneriat și colaborare în activitățile de cercetare și inovare încheiate cu universități, institute și laboratoare de cercetare, parteneri economici).

III. Direcția strategică privind relația cu studenții

Dezvoltarea unor relații pozitive, de parteneriat cu studenții, conduce la creșterea încrederii de sine, motivarea și adaptarea studenților la cerințele necesare pentru îmbunătățirii performanței academice. În conformitate cu planul managerial al rectorului ales se vor urmări:

DS_III.1 Scop

- ✓ Sprijinirea studenților în realizarea obiectivelor educaționale, inițierea în activitățile de cercetare - inovare, promovarea unei culturi a mândriei și apartenenței instituționale.

DS_III.2 Obiective specifice

- Îmbunătățirea și eficientizarea sprijinului pentru atingerea rezultatelor academice și creșterea performanței;
- Consolidarea programului de tutorat pentru studenți;
- Susținerea unei comunicări eficiente și deschise cu reprezentanții studenților, prin promovarea încrederii și a respectului;
- Promovarea unei comunități academice incluzivă prin sprijinirea tinerilor defavorizați;
- Sprijinirea activității Ligii Studenților Constructori de Mașini din facultatea noastră;
- Susținerea evenimentelor organizate de către studenți, atât din punct de vedere logistic, cât și prin implicarea cadrelor didactice și a personalului din administrație în derularea acestora;
- Creșterea gradului de angajare a absolvenților și facilitarea dobândirii experienței practice prin participare la internship-uri a studenților din anii terminali;
- Dezvoltarea colaborării cu Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera CCOC – TUIASI;
- Implementarea unor măsuri preventive cu scopul de a reduce riscul de renunțare la studii prin abandon școlar.

DS_III.3 Măsuri propuse

- Sprijinirea perioadei de tranziție a studenților pe parcursul primului an de studiu și acomodarea cu mediul de predare – învățare și cel din campusul studențesc prin acțiuni de familiarizare cu spațiile din facultate (*“Prima zi ca student la CMMI”*, *“Zilele facultății”*), oferirea de cursuri remediale (*Matematică elementară, Fizică elementară*), consolidarea unor programe de tutoriat a studenților din anul I derulate de studenții din anii mari pe baza unui contract de voluntariat;
- Consolidarea comunicării și dialogului cu studenții prin organizarea de întâlniri periodice între conducerea facultății și reprezentanții studenților la nivel de Senat, Consiliu facultate și ligă;
- Promovarea unor sesiuni de training a studenților și absolvenților pentru interviuri, mijlocirea întâlnirilor dintre studenți și angajatorii regionali, transmiterea ofertelor de pe piața muncii, a ofertelor de internship, monitorizarea angajabilității reale a absolvenților.
- Implicarea studenților în ateliere de coaching și dezvoltare personală, activități de consiliere psihologică, programe de consiliere vocațională propuse de *Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera CCOC – TUIASI*, sau susținute în *cadul Proiectelor de tip ROSE* desfășurate la nivel de universitate;

- Sprijinirea activităților extracuriculare organizate de Liga Studenților Constructori de Mașini precum *Gaudeamus*, *Balul Bobocilor*, *FESTUDIS* etc., care să dezvolte în rândul studenților **sentimentul de apartenență la facultate**;
- Promovarea următoarelor valori: dialogul, cultul muncii, generozitatea corectitudinea, moralitatea, respectul de sine și față de semenii;
- Dezvoltarea și continuarea unor evenimente de conștientizare a pericolelor din viața socială, desfășurate în parteneriat cu *Inspectoratul de Poliție Județean Iași*, *Inspectoratul de Jandarmi Județean Iași*, *Asociația Internațională a Polițiștilor*, având ca teme “Rezolvarea conflictelor și prevenirea victimizării”, “Prevenirea bullying-ului in universitate”, etc.
- Continuarea utilizării platformei de gestionare a locurilor din cămine și a procesului de cazare care asigură repartizarea studenților într-un timp scurt;
- Menținerea corectitudinii și transparenței în procesul de cazare, de acordare a burselor și a locurilor în taberele studențești.
- Încurajarea studenților în a desfășura activități de voluntariat, finalizate prin obținerea de credite

DS_III.4 Indicatorii Cheie de Performanță (KPI) pentru a evalua și îmbunătăți relația cu studenții

- Rata de absolvire (procentul de studenți care finalizează cu succes anul de studiu sau ciclul de învățământ);
- Gradul de satisfacție a studenților (nivelul de satisfacție a studenților cu privire la calitatea serviciilor educaționale oferite, prin sondaje sau studii de feedback);
- Rata de abandon școlar (numărul studenților care renunță la studii);
- Gradul de satisfacție a studenților privind activitățile extracuriculare (cu privire la facilitățile din campus - cămin, cantină, bază sportivă, activități de consiliere vocațională, dezvoltare personală prin sondaje sau feedback).

IV. Direcția strategică privind resursele umane

Întrucât succesul unei instituții este dat de calitatea personalului, managementul strategic al resurselor umane implică gestionarea proactivă în vederea atragerii unor persoane competitive, motivarea celor din structura facultății, asigurarea posibilității de dezvoltare continuă și a unor relații de muncă corecte. În conformitate cu planul managerial al rectorului ales se vor urmări:

DS_IV.1 Scop

- ✓ Asigurarea unei bune colaborari între facultate și departamente, respectiv între facultate și conducerea universității, promovarea unei culturi a colegialității, a spiritului de echipă, a încrederii și respectului reciproc.

DS_IV.2 Obiective specifice

- Optimizarea managementului resurselor umane;
- Implicarea responsabilă și activă a Consiliului Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial în aplicarea strategiei de dezvoltare;
- Responsabilizarea și implicarea activă a Directorilor de departamente în actul managerial;

- Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe excelență academică, spirit de echipă, onestitate și dialog;
- Formarea continuă a cadrelor didactice;
- Atragerea și recrutarea tinerilor de calitate cu vocație pedagogică în sistemul universitar;
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru a susține teza de abilitare, care să permită creșterea numărului conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor;
- Susținerea și valorificarea competențelor didactice și de cercetare dobândite de către colegii care s-au retras din activitate prin pensionare.

DS_IV.3 Măsuri propuse

- Colaborarea eficientă cu directorii celor 5 departamente din facultate și *promovarea culturii de luare a deciziilor bazate pe analiza datelor, informațiilor disponibile și responsabilitate*;
- Îmbunătățirea sistemului de recompensare / motivare prin revizuirea regulamentului privind acordarea gradațiilor de merit la nivelul facultății;
- Identificarea posibilităților de implicare a cadrelor didactice cu vârstă de pensionare în vederea valorificării experienței, a competențelor și prestigiului profesional prin susținerea unor activități didactice în regim de plata cu ora, participarea în comisii de doctorat, la evenimente științifice, în programe de mentorat, etc;
- Acordarea de suport pentru consolidarea și extinderea acordurilor de colaborare cu alte universități în cadrul programelor și proiectelor internaționale (*mobilități ERASMUS+, INGENIUM, etc.*), atât pentru cadre didactice, cât și pentru studenți;
- Analiza necesarului de personal la nivel de facultate – departamente, la începutul fiecărui an universitar, pentru fiecare categorie (posturi didactice, posturi didactice auxiliare și posturi nedidactice), care să asigure performanța academică, performanța științifică, eficiența activităților și funcționarea optimă a facultății;
- Susținerea activității de excelență prin atragerea tinerilor de calitate, asigurând pregătirea și dobândirea competențelor în susținerea actului didactic, prin participarea activă în programe de mentorat și la activitățile didactice ale colegilor cu experiență;
- Promovarea unei atmosfere academice, a unui climat de respect reciproc între membrii Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial, *cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate în vederea identificării nevoilor și găsirii soluțiilor*;
- O prioritate va fi sprijinirea promovării în cariera didactică a cadrelor didactice tinere prin asigurarea condițiilor de dezvoltare a competențelor didactice și de cercetare științifică;
- Reorganizarea comisiilor existente la nivelul Consiliului Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial;
- Organizarea eficientă a resurselor umane și definirea modului de relaționare și colaborare între departamentele și structurile facultății.

DS_IV.4 Indicatorii Cheie de Performanță (KPI) pentru a resursa umană din educație

- Gradul de întinerire a personalului didactic (numărul cadrelor didactice cu vârsta până în 35 de ani);
- Gradul de dezvoltare profesională a cadrelor didactice (numărul cadrelor didactice care au susținut teza de abilitare, numărul cadrelor didactice care au avansat în carieră);
- Gradul de satisfacție a cadrelor didactice (prin evaluare colegială, sondaje sau feedback).

V. Direcția strategică privind infrastructura și resursele financiare

Infrastructura, alături de capacitatea financiară reprezintă factori esențiali ai procesului educațional întrucât influențează direct performanța, calitatea educației, motivarea cadrelor didactice și interesul studenților pentru învățare. În conformitate cu planul managerial al rectorului ales se vor urmări:

DS_V.1 Scop

- ✓ Realizarea echilibrului între stabilitatea financiară și calitatea educației.

DS_V.2 Obiective specifice

- Dezvoltarea infrastructurii digitale din punct de vedere hardware, software, de comunicații și securitate cibernetică;
- Dezvoltarea infrastructurii prin modernizări și dotări a laboratoarelor din facultate;
- Îmbunătățirea situației financiare a facultății prin utilizarea eficientă și sustenabilă a resurselor financiare;
- Inchirierea spațiilor disponibile ale facultății cu prioritate către operatorii economici cu care se pot dezvolta activități de colaborare;
- Transparență în administrarea veniturilor și resurselor;
- Modernizarea politicilor și procedurilor legate de conducerea și administrarea facultății.

DS_IV.3 Măsuri propuse

- *Susținerea și îmbunătățirea infrastructurii digitale din punct de vedere hardware și software atât la nivel administrativ (implementarea programului de gestiune a situației școlare pentru studenți, diversificarea funcțiilor programului de administrare a campusului), cât și la nivel educațional (achiziții de noi aplicații software folosite pentru pregătirea studenților, prelungirea licențelor pentru cele existente);*
- *Dezvoltarea și implementarea unui model bugetar bazat pe prioritățile instituționale, care să furnizeze informații clare și transparente despre alocarea resurselor financiare în cadrul facultății;*
- *Reorganizarea unor spații din facultate care să conducă la o utilizare mai eficientă a acestora;*
- *Creșterea investițiilor în baza materială a laboratoarelor, în dotarea spațiilor de învățământ și în continuarea informatizării sistemului de predare și evaluare, într-un mod echitabil la nivelul departamentelor;*
- *Dezvoltarea unui laborator de fabricație și realitate virtuală, precum și a unui laborator de bioinginerie în complexul integrat pentru învățământul dual, propus în proiectul gestionat de Consorțiul AGRITECH, din care universitatea noastră face parte;*
- *Monitorizarea și gestionarea resurselor financiare și a patrimoniului facultății într-un mod eficient printr-o analiză continuă, care să conducă la reducerea cheltuielilor;*
- *Creșterea finanțării instituționale prin dezvoltarea unei strategii de promovare a facultății care să atragă un număr mai mare de absolvenți de liceu la admitere;*
- *Atragerea sectorului privat la susținerea performanței și excelenței prin investiții în modernizarea infrastructurii utilizate în scop didactic și de cercetare;*

- Întocmirea unui plan anual de investiții în concordanță cu direcțiile prioritare de dezvoltare stabilite la nivelul conducerii facultății.

DS_V.4 Indicatorii Cheie de Performanță (KPI) pentru gestionarea financiară și administrativă

- Eficiența proceselor administrative (timpul de soluționare a problemelor, eficiența rezolvării problemelor administrative);
- Eficiența gestionării resurselor financiare (încadrarea în buget, valoarea resurselor acumulate din taxe, închiriere spații, proiecte, etc.);
- Investiții în infrastructura digitală și baza materială (implementare de software, laboratoare dezvoltate și echipamente achiziționate).

VI. Direcția strategică privind vizibilitatea și internaționalizarea facultății

Universitatea Tehnică “Gheorghe Ascahi” din Iași este o universitate conectată la nivel internațional ca membră în proiectul INGENIUM, prin acordurile de parteneriat stabilite prin Programul Erasmus +, prin extinderea programelor de studiu în limba engleză în care studiază studenți străini, fapt ce contribuie la creșterea vizibilității realizărilor în educație și cercetare. În conformitate cu planul managerial al rectorului ales se vor urmări:

DS_VI.1 Scop

- ✓ Consolidarea și extinderea legăturilor de colaborare cu mediul universitar european, mediul industrial, mediul preuniversitar și comunitatea socială și economică regională.

DS_VI.2 Obiective specifice

- Îmbunătățirea strategiei de promovare și creștere a vizibilității facultății;
- Diversificarea programelor de licență, masterat și doctorat realizate în parteneriat cu universități din Uniunea Europeană;
- Extinderea dezvoltării programelor de studii într-o limbă străină la licență și masterat;
- Încurajarea participării cadrelor didactice din facultate la mobilități de predare și training;
- Susținerea participării studenților în efectuarea stagiilor de pregătire în universități din Uniunea Europeană prin Programul Erasmus +;
- Creșterea vizibilității naționale și internaționale a membrilor facultății.

DS_IV.3 Măsurile propuse

- Extinderea rețelei de mobilități de tip *Erasmus+* prin noi acorduri de parteneriat, concomitent cu reînnoirea celor deja existente, oferind cadrelor didactice și studenților facultății posibilitatea perfecționării și acumulării de noi competențe, a cunoașterii unor culturi diferite, a unor sisteme de educație și de formare adecvate pentru era digitală;
- Consolidarea participării cadrelor didactice din universitate la mobilități de predare în rețeaua universităților europene *INGENIUM*;
- O prioritate pentru facultate rămâne în continuare creșterea vizibilității Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial, prin organizarea acțiunilor de promovare a facultății în liceele și colegiile din Republica Moldova, diversificarea activităților de prezentare la târguri educaționale;

- Identificarea unor modalități noi de promovare a ofertei educaționale, precum organizarea în spațiile facultății a unor activități comune cu elevii din licee în “școala altfel”;
- Continuarea concursurilor, deja cu tradiție, organizate împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, *Concursul de matematică aplicată „Adolf Haimovici” și Concursul de creativitate mecanică „Dumitru Mangeron”*;
- Dezvoltarea parteneriatelor pe termen lung cu operatorii economici, într-un efort continuu de a oferi studenților experiențe din lumea reală și de a sprijini cercetarea științifică aplicată;
- Promovarea imaginii facultății și a ofertei sale educaționale în mediul online prin actualizarea și modernizarea site-ului facultății, *folosirea platformelor de social media - Facebook, LinkedIn, Twitter, Youtube*, care reprezintă o modalitate de creștere a vizibilității și partajare a ofertei educaționale;
- Vom continua să fim proactivi în dezvoltarea unor relații de colaborare cu Inspectoratele Județene Școlare, cu directorii colegiilor și liceelor, cu absolvenții facultății, cu operatorii economici regionali;
- O prioritate va fi sprijinirea creșterii vizibilității la nivel național și internațional prin promovarea cadrelor didactice în board-urile editorial sau în comitetele științifice ale revistelor / conferințelor indexate în baze de date cu impact ridicat;
- Realizarea unor tururi virtuale a spațiilor din facultate (amfiteatre, laboratoare, centre de cercetare) cu demonstrații ale unor activități practice;
- Implicarea studenților în activitățile de promovare a ofertei educaționale;
- Extinderea zonelor geografice pentru promovarea facultății;
- Continuarea susținerii unor cursuri de pregătire la matematică pentru examenul de bacalaureat.

DS_VI.4 Indicatorii Cheie de Performanță (KPI) privind vizibilitatea facultății

- Vizibilitatea în mediul online a facultății (numărul de vizualizări ale site-ului, interacțiunile pe rețelele sociale);
- Colaborări și parteneriate (numărul de acorduri de parteneriat încheiate);
- Vizibilitate internațională (număr cadre didactice/studenți care au efectuat stagii în străinătate, număr cadre didactice/studenți din alte universități care au efectuat stagii în facultatea noastră, număr cadre didactice membre în board-ul editorial al revistelor).

Alături de echipa de prodecani și directori de departamente, voi susține și voi sprijini o strategie academică flexibilă, bazată pe un program managerial viu, ce va fi îmbunătățit și actualizat pe parcursul celor 5 ani de mandat, în concordanță cu viziunea și strategia conducerii universității.

Martie 2024