



Nr. CMMI 85/ 29.01.2026

Avizat BCF

Decan,

Conf.univ.dr.ing. Florin NEGOESCU

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Data: 29.01.2026

R A P O R T A N U A L

privind calitatea activității desfășurate în

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a Subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență:

Conf.univ.dr.ing. Irina Cozmîncă	- coordonator, prodecan
Conf.univ.dr.ing. Vasile Merticaru	- membru, director dept.
Conf.univ.dr.fiz. Elena-Simona Băcăiță	- membru, prodecan
Stud. Iftimie Amalia	- membru, student CF
Stud. Săhleanu Luiza-Maria	- membru, student CF
Ovidiu Mihai Gherguț, Senior Learning&Development Coordinator, PHINIA	- membru

2. Capacitatea instituțională*

2.1. Misiune, strategie și acțiuni

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, parte integrantă a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, își asumă misiunea de a organiza activități de învățământ tehnic superior și de cercetare, corespunzător celor trei cicluri de studii (licență, masterat și doctorat), în vederea formării profesionale de specialiști competitivi pe piața muncii, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la dezvoltarea societății.

Misiunea facultății este gândită în corelație cu direcțiile didactică și de cercetare științifică și urmărește: formarea specialiștilor în domeniul tehnic, prin derularea celor trei cicluri de studii universitare, actualizarea continuă a programelor de studii acreditate sau autorizate provizoriu, pentru a răspunde cerințelor pieței forței de muncă, promovarea calității în învățământul superior, prin implementarea și respectarea standardelor de calitate, atât în actul educațional, cât și în cercetarea științifică, formarea de noi competențe în cercetarea fundamentală și aplicativă, în vederea creșterii expertizei cercetătorilor și a vizibilității internaționale a rezultatelor cercetărilor derulate în laboratoarele și centrele de cercetare ale facultății, creșterea gradului de internaționalizare, prin creșterea numărului de mobilități de studiu, perfecționare și predare, efectuate de studenți și cadre didactice și prin intensificarea colaborării științifice cu cercetători din universitățile europene și non-europene.

Pornind de la această misiune asumată, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial asigură oferta de programe de studii în domeniile Inginerie Industrială, Inginerie Mecanică și Inginerie și Management, capabilă să susțină standardele de calitate în ceea ce privește educația și cercetarea, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologie informatică.

În contextul actual, misiunea Facultății este una dificilă, iar strategia privind procesul educațional, cercetarea științifică, parteneriatul cu studenții și cu mediul socio-economic trebuie să se bazeze pe principiile flexibilizării și adaptării programelor de studii la cerințele pieței forței de muncă, a atragerii și formării de tinere cadre didactice care să se implice în acțiunile facultății și să se dedice profesiei de formator de specialiști competenți, atragerii de surse de finanțare prin programele naționale, internaționale și prin contractele cu parteneri industriali, internaționalizării și creșterii numărului de studenți din alte țări europene și non-europene.

Îndeplinirea misiunii Facultății este în strânsă corelație cu atingerea următoarelor obiective:

- promovarea unui proces de învățământ modern, corelat cu cerințele pieței muncii și centrat pe nevoile studenților;
- promovarea performanței și excelenței în educație și în activitățile de Cercetare-Dezvoltare-Inovare;
- susținerea îmbunătățirii infrastructurii didactice și de cercetare;
- promovarea și susținerea relațiilor de parteneriat activ cu studenții;
- promovarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și socio-cultural;
- creșterea gradului de internaționalizare al facultății, prin promovarea și susținerea relațiilor de colaborare internaționale în educație și cercetare științifică.

2.2. Componente, structuri organizatorice.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de CMMI este compusă din următoarele departamente/compartimente <https://cmmi.tuiasi.ro/departamente/>:

Departamentul de Tehnologia Construcțiilor de Mașini

Departamentul de Sisteme de Producție Digitale

Departamentul de Mecanica Fluidelor, Mașini și Acționări Hidraulice și Pneumatice

Departamentul de Mecanică Teoretică "Dimitrie Mangeron"

Departamentul de Fizică

Compartimentul administrativ

Secretariat

Conform Cartei TUIASI, la nivelul facultății există următoarele structuri de conducere:

- Consiliul facultății - organismul deliberativ și decizional al facultății, prezidat de către Decan. Conducerea operativă a facultății este asigurată de Biroul consiliului, format din Decan, Prodecani și Directorii de departamente.

- Departamentul - unitatea academică funcțională de bază - este condus de Director, asistat de Consiliul departamentului. Directorul departamentului și membrii Consiliului departamentului se aleg pentru un mandat de 5 ani prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare.

Funcțiile de conducere sunt:

- Decanul, ales pentru un mandat de 5 ani, prin concurs public organizat de Rector la nivelul facultății și validat de Senatul universitar.
- Prodecanii, desemnați de către Decan după numirea acestuia în funcție și avizați de Consiliul facultății.

Structura sistemului de conducere al Facultății de CMMI respectă reglementările din Legea învățământului superior 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, din [Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024-2029, PO.POM.05](#) și din [Regulament de selectare a decanilor facultăților pentru mandatul 2024-2029 – P0.POM.06](#).

Consiliul Facultății este constituit din 16 membri: 10 cadre didactice din facultate, 2 cadre didactice de la alte facultăți din TUIASI și 4 reprezentanți ai studenților. Invitați permanenți: directorul CCPD-CMMI, administratorul-șef al Facultății și liderul de sindicat. Sunt invitate - cu diverse ocazii - și alte cadre didactice, studenți sau membri ai personalului.

Biroul Consiliului Facultății este constituit din decan, 2 prodecani, directorii departamentelor, un reprezentant al studenților, la care se adaugă directorul CCPD-CMMI și administratorul-șef al Facultății, în calitate de invitați. Cele 5 departamente din structura Facultății sunt conduse de un Director de departament, ajutat de Consiliul departamentului, format din 3-5 cadre didactice.

Reprezentanții studenților în Consiliul facultății au fost aleși liber și independent de către studenții cu drept de vot, cu sprijinul logistic al conducerii facultății, conform reglementărilor în vigoare.

În vederea implicării cadrelor didactice și a studenților în acțiunile structurilor de conducere, în cadrul Facultății își desfășoară activitatea următoarele comisii de lucru ale Consiliului Facultății (<https://cmmi.tuiasi.ro/structura/conducere/>):

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SEAC)

Subcomisia de Monitorizare

Subcomisia EGR (Evaluare și gestionare riscuri)

Comisia didactică

Comisia de revizuire planuri de învățământ

Comisia pentru imaginea facultății, relații internaționale și mobilități

Comisia pentru cercetare științifică și inovare

Comisia pentru strategie și parteneriat public privat

Comisia pentru activități studențești și probleme sociale

Comisia pentru practica studenților

Comisia de orar

Comisia de etică și deontologie universitară

Componentele organizatorice din Facultate beneficiază de un sistem de management adecvat, a cărui funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

2.3. Implicarea părților interesate

Planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și master organizate de Facultatea de CMMI au fost aprobate de Consiliul Facultății în ședințele din 9.09.2025, respectiv 15.09.2025, după ce au fost discutate și analizate în Comisia de revizuire planuri de la nivelul Facultății. Revizuirea periodică a planurilor de învățământ are în vedere corelarea cu dinamica pieței calificărilor, urmând procedurile universității [Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.15](#), [Procedura de elaborare și revizie a planurilor de învățământ pentru programe de studii universitare de licență \(PSUL\), Cod PO.DID.04 L](#), [Procedura de elaborare și revizie a planurilor de învățământ pentru programe de studii universitare de masterat \(PSUM\), Cod PO.DID.04 M](#)

În vederea autorizării provizorii a programului de studii de licență *Fabricație în inginerie așerospațială*, pe parcursul anului 2025 au avut loc o serie de consultări cu reprezentanții Aerostar Bacău, BMT Aerospace, Sonovision și ai Asociației Române de Aeronautică, pentru a stabili strategia de structurare și derulare a programului.

2.4. Baza materială, gestionarea bazei materiale

Baza materială a Facultății de CMMI corespunde standardelor care asigură desfășurarea unor procese didactice și de cercetare de calitate, fiind dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programelor de studii de licență și master.

Sălile de curs și de seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente specifice, care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

Facultatea de CMMI are în vedere îmbunătățirea continuă a bazei materiale necesare derulării activităților, astfel încât să se asigure studenților un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Astfel, și în anul 2025 au fost derulate acțiuni în acest sens:

- Finalizare, recepționare și achitare lucrări de refacere a hidroizolației terasei necirculabile de pe Amfiteatrul TCM 2, în valoare de aprox. 123.000 lei, inclusiv TVA. Contractul de lucrări a fost încheiat pe parcursul anului 2024, însă, din cauza temperaturilor scăzute înregistrate la finele anului, lucrările au fost sistate până în primăvara anului 2025.
- Pentru amenajarea *Laboratorului de Tehnologii de Sudare* - sala B-2-03 din Imobilul T.C.M. a fost contractată o lucrare de reparații curente, în valoare de 38.666 lei, ca urmare a faptului că facultatea a câștigat o competiție de proiecte organizată de PHINIA România. Proiectul depus a fost desemnat ca fiind câștigător, urmare a acestui fapt Laboratorul de Tehnologii de Sudare a fost retehnologizat și modernizat cu echipamente în valoare de 30.000 euro.
- S-au achiziționat corpuri de iluminat cu tehnologie LED, în valoare totală de aproximativ 68.300 lei, lucru care a permis îmbunătățirea condițiilor din amfiteatrele *T.C.M. 1*, *T.C.M. 2*, *M.U.S. 1* și *M.U.S. 2*, care acum beneficiază de un sistem de iluminat performant, dar și mult mai economic. Restul corpurilor de iluminat urmează să fie montate în *Hala Laborator MFMAHP.*, precum și în spațiile comune de la parterul și etajul 1 din *imobilele TCM* și *SPD*. Montarea acestor corpuri de iluminat a fost realizată de către personalul administrativ din cadrul Departamentului de TCM, cu sprijinul echipei de electricieni a Direcției Achiziții și Investiții de la nivelul TUIASI. Acest fapt a determinat o economie consistentă la bugetul facultății.
- Prin realizarea unei achiziții în valoare de aproximativ 24.015 lei, s-a adus o importantă schimbare estetică în zona Decanatului, secretariatului și administrației CMMI din imobilul TCM, prin înlocuirea jaluzelelor vechi de mai bine de 20 de ani.
- În parteneriat cu BRD Groupe Societe Generale s-a realizat amenajarea unui *Spațiu de coworking pentru studenți*, situat la parterul imobilului TCM. Acesta a fost gândit pentru a stimula lucrul în echipă al studenților, în perioadele dintre activitățile didactice. Astfel, zona a fost mobilată cu 20 de birouri, scaune și - pentru a crea mai multe locuri - s-a îmbrăcat în pal o balustradă decorativă din beton, pe care au fost amplasate și perne, pentru confort. Pentru funcționalitate, birourile au fost utilate cu prize pentru încărcarea laptopurilor, porturi USB, dar și stații de încărcare wireless pentru telefon. Valoarea totală a investiției s-a ridicat la suma de 41.176 lei, distribuită astfel: 14.450 lei contribuția facultății, iar restul de 26.726 lei reprezintă contribuția BRD.
- Pentru creșterea vizibilității Facultății, și în anul 2025 a fost achiziționat un serviciu de promovare online a facultății pe rețelele de socializare Facebook, Instagram și TikTok, în valoare de 4.998 lei.
- Pentru promovare în perioada admiterii a fost achiziționat un mesh personalizat, în valoare de 6.069 lei, care a inclus și costurile de instalare pe imobilul TCM.

Achiziții din proiectele derulate în CMMI:

- Contract de cercetare nr 11404/28.03.2025 (ș.l. M. Boca). Valoarea totală a achizițiilor: 3.402 lei: masă sudură cu accesorii, măști sudură precum și cărți de specialitate;
- Contract de cercetare nr. 46218/02.12.2024 (conf. A. Munteanu) - laptop, 4.669 lei;
- Contract de cercetare nr. 38177/2024 (ș.l. B. Rădulescu) - laptop, 24.752 lei;
- Contract de cercetare nr. 3917/6.02.2025 (ș.l. A. M. David) - laptop, modulul de elasticitate / Modulul Young P2120200, plan înclinat, legea lui Hooke, monitor, tabletă grafică, valoare totală 42.154 lei;
- Contract Sponsorizare 693/14.01.2025 (conf. E.-S. Băcăiță) - cutii decadice de rezistențe variabile, cutie decadică de capacități variabile, trusa de componente pentru experimente electricitate, multimetru digital, suport banc optic, trusă de componente pentru experimente Mecanica, trusă de componente pentru experimente Electricitate, trusă de componente pentru experimente Optica, aparat Kundt, sursă combinată de lumina LED și Laser, 2 multimetre analogice, în valoare de aprox. 24.399 lei.

Valoarea totală a mijloacelor fixe intrate în gestiunea facultății în cursul anului 2025 a fost de peste **950.448 lei**. Comparativ cu anul 2024, când valoarea totală a acestora a fost de 1.420.512 lei, observăm o scădere de aproximativ 470.023 lei. Chiar dacă, per total, valoarea mijloacelor fixe achiziționate pentru a intra în patrimoniul facultății noastre a scăzut, observăm o creștere majoră a sponsorizărilor. Aici se remarcă o sponsorizare făcută de către PHINIA România cu o valoare de peste 800.000 lei, conform datelor din tabelul de mai jos:

Surse de finanțare	Valoare mijloace fixe [lei] 2024	Valoare mijloace fixe [lei] 2025
Cercetare	18.008	64.543
Venituri proprii	0,00	0,00
Sponsorizări	203.912	885.945
Venituri proprii (sold ani precedenți)	1.198.592	0,00
TOTAL	1.420.512	950.488

Facultatea de CMMI urmărește permanent starea imobilelor și a spațiilor din patrimoniu și, în funcție de situațiile punctuale și de posibilitățile financiare, aplică măsuri de creștere a gradului de sustenabilitate.

2.5. Resurse umane, proceduri de recrutare

Conform legislației în vigoare, resursa umană din cadrul Facultății este compusă din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ (nedidactic).

Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale: [Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice – PO.DID.12](#), [Procedură de organizare și desfășurare a examenului de promovare în cariera didactică – PO.DID.17](#), [Metodologia privind menținerea calității de titular în învățământ și/sau în cercetare, după împlinirea vârstei de 65 de ani – PO.DID.13](#),

Pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic se aplică prevederile din [Procedura privind ocuparea unui post vacant sau temporar vacant corespunzător funcțiilor didactice auxiliare și nedidactice din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cod PO.DRU.03](#),

Situația personalului didactic și auxiliar din facultate la finalul anului 2025 este prezentată mai jos:

Nr. posturi didactice din departamentele facultății în anul univ. 2025/2026

Departament	Profesor O/V	Conferențiar O/V	S. I./Lect. O/V	Asistent O/V	Total O/V
TCM	5/0	5/1	1/3	3/2	14/6 = 20
SPD	3/2	3/2	5/3	3/2	14/9 = 23
MFMAHP	2/0	1/0	3/3	2/1	8/4 = 12
Fizică	2/0	3/0	4/6	0/1	9/7 = 16
MT "D. Mangeron"	0/0	0/1	5/4	0/0	5/5 = 10
TOTAL 2025-2026	12/2	12/4	18/19	8/6	50/31 = 81
TOTAL 2024-2025	15	17	43	12	87
TOTAL 2023-2024	15	14	44	12	85
TOTAL 2022-2023	16	17	40	13	86

Situația posturilor didactice finanțate de facultate în anul univ. 2025/2026

Nr. crt.	Departamentul	Posturi didactice			
		Total	Ocupate	Vacante	Total
1.	TCM	19,13	13,18	5,95	20
2.	SPD	20,76	11,81	8,95	23
3.	MFMAHP	9,10	5,31	3,79	12
4.	Mecanică Teoretică "D. Mangeron"	2,11	1,18	0,93	10
5.	Fizică	1,88	1,02	0,86	16
Total dept. facultate		52,98	32,5	20,48	81
6.	Matematică și informatică (ETTI)	1,93	1,46	0,47	
7.	Chimie generală (ICPM)	0,22	0,22	0,00	
8.	Electrotehnică (IEEIA)	1,09	0,81	0,28	
9.	Comunicare grafică (CI)	1,17	0,40	0,77	
10.	IMSI și TEPM (SIM)	1,30	0,95	0,35	
11.	IMMR și IMAR (Mecanica)	4,22	2,28	1,94	
12.	Beton, Materiale și Management (CI)	0,35	0,35	0,00	
13.	Inginerie și management (DIMA)	1,24	0,76	0,48	
14.	DPPD	1,51	1,13	0,38	
Total dept. TUIAȘI		13,03	8,36	4,67	
Total posturi didactice finanțate de facultate		66,01			

Situația posturilor ocupate de personalul nedidactic și didactic auxiliar în anul univ. 2025/2026

Departamentul	Posturi nedidactic	Posturi didactic auxiliar
TCM	5	1
SPD	2	2
MFMAHP	0	1
Mecanică Teoretică	0	1
Fizică	0	2
Adm. + secretariat	8	5
Total facultate	15	12
Total	27	

Personalul didactic asociat îndeplinește cerințele prevăzute de legislația în vigoare și este angajat în baza unui contract pe perioadă determinată, conform prevederilor din procedura [Angajarea personalului didactic și de cercetare asociat – TUIASI.POB.15.1.](#)

În sem. 2 din anul univ. 2024-2025 au fost ocupate prin concurs următoarele posturi didactice din statele de funcții ale departamentelor din facultate:

1 post șef lucrări – dept. Mecanică Teoretică ”D. Mangeron”
1 post asistent – dept. MFMAHP.

În sem. 1 din anul univ. 2025-2026, în contextul blocării concursurilor pe posturi didactice la nivel național, TUIASI a decis promovarea în carieră pe posturile didactice vacante de ș.l., conf. și profesor din Statele de funcții ale departamentelor, conform [Procedură de organizare și desfășurare a examenului de promovare în cariera didactică – PO.DID.17](#). Ca urmare, la Facultatea de CMMI se vor susține - în luna ianuarie 2026 - examene de promovare pentru următoarele poziții din Statul de funcții al Dept. de SPD: 2 posturi profesor și 1 post conferențiar, pentru care candidații din TUIASI înscriși îndeplinesc condițiile de înscriere la examenul de promovare în cariera didactică.

În luna februarie 2025 s-a derulat concursul în vederea ocupării postului vacant de administrator patrimoniu, la care s-au înscris 6 candidați. În urma concursului, postul a fost ocupat.

2.6. Resurse financiare

Finanțarea de bază pentru studenții echivalenți (licență și master) a fost în anul bugetar 2025 de **11.889.341 lei**. La finanțarea de bază se adaugă finanțarea pe **granturi doctorale**, pentru un număr de 37 de granturi, în cuantum de **1.116.169 lei**.

Total finanțare de bază 2025: 13.005.510 lei.

Comparativ cu anul 2024, se observă o creștere cu **875.809 lei** a finanțării de bază pentru studenții echivalenți licență și master, de la **11.013.532 lei** la **11.889.341 lei**. Același trend crescător îl regăsim și la finanțarea de bază granturi doctorale, unde s-a înregistrat o creștere de **202.162 lei**.

Astfel, rezultă o creștere totală de **1.077.971 lei** a finanțării de bază (licență, master și doctorat) ce a fost alocată în anul 2025 față de anul precedent.

Venituri proprii din taxe: au fost înregistrate încasări de în valoare de **215.864 lei** la care se adaugă **160.509 lei** reprezentând restituiri ale împrumuturilor acordate pentru proiecte derulate în cadrul facultății, rezultând astfel un **total de 376.373 lei**. Suma încasată din taxe în anul 2025 este în creștere cu aproximativ 16% față de cea aferentă anului 2024, respectiv de la **185.468 lei** la **215.864 lei**. Valoarea soldului din venituri proprii rămâne în zona negativă, respectiv -257.952 lei, însă aceasta prezintă o ameliorare considerabilă de aproximativ 95% comparativ cu anul 2024, când înregistrăm o valoare de -504.831 lei.

Venituri proprii din chirii: au fost înregistrate încasări în valoare de **52.211 lei**, la care se adaugă **21.346 lei** reprezentând restituiri ale împrumuturilor acordate pentru proiecte. Și la această sursă de finanțare soldul are un trend ascendent, rezultând un **sold final** în valoare de **458.907 lei**, cu **aproximativ 59.000 lei** mai mare față de anul anterior.

Cheltuieli în 2025:

Din **finanțarea de bază** alocată în anul 2025 au fost înregistrate următoarele cheltuieli majore:

Salarii+viramente: **11.805.968 lei**, reprezentând un procent de **90,77 %** din finanțare.

Utilități: **863.825 lei** reprezentând un procent de aproximativ **6 %** din finanțare.

Cheltuieli materiale: **687.204 lei** (fond handicap 142.406 lei, 129.999,97 lei lucrări de reparații curente Hidroizolații Amfiteatrul TCM 2 – lucrările executate în anul 2025 aferente contractului 41174/29.10.2024, 68.333 lei corpuri de iluminat, 38.666 lei reparații curente Laborator de Tehnologii de Sudare, ARACIS 30.222 lei etc)

Din **venituri proprii taxe** în anul 2025 au fost înregistrate următoarele cheltuieli majore:

Salarii+ viramente: **43.560 lei**

Altele: **85.935 lei** (jaluzele zona administrativă 24.015 lei, amenajare spațiu coworking 14.450 lei, burse 13.750 lei, decontari cheltuieli cu deplasările interne 4300 lei, promovare admitere).

Din **venituri proprii chirii** în anul 2025 au fost înregistrate următoarele cheltuieli majore
Cheltuieli din venituri proprii chirii: 4.957 lei (impozite clădiri).

Per total surse de venit, la finalul anului 2025 este înregistrat un sold negativ, cu o valoare de **-106.340 lei**. Ameliorarea semnificativă a soldului negativ înregistrat la finele anului 2025 față de valoarea înregistrată la finele anului 2024, de - 965.261 lei, este rezultată din cumularea mai multor factori, respectiv: pensionarea a doua cadre didactice (din dept. TCM și MFMAHP), încărcarea suplimentară cu 1 oră, față de anul univ. precedent, a normelor de bază din statele de funcții ale departamentelor TCM, SPD, MFMAHP, cuplarea formațiilor de studii pentru activitățile de curs, seminar, laborator în notele de comandă, atât la intern, cât și la departamentele din TUIASI.

Anul financiar 2025 pentru Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial (fără soldul de la finele anului 2024) s-a încheiat astfel:

SOLD finanțare instituțională: **-410.404 lei**
SOLD venituri proprii din taxe: **246.879,16 lei**
SOLD venituri din chirii spații: **57.185,04 lei**
TOTAL SOLD la 31.12.2025: -106.340,51 lei

Notă:

Informațiile prezentate mai sus, privind situația financiară a Facultății de CMMI, au fost preluate de la Direcția Economică, dar nu reprezintă oglinda completă a anului 2025, din cauza faptului că ultimele alocări de fonduri, primite la finele anului de către universitate de la M.Ed.C., nu au fost operate în funcție de repartizările pe facultăți în cadrul Prorectoratului Managementul Resurselor și Dezvoltare Instituțională.

2.7. Transformarea digitală

Direcția Informatizare și Comunicații Digitale oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, cu ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor conexe <https://dicd.tuiasi.ro/ro/> :

- ◆ platforma electronică de admitere - <https://admitere.tuiasi.ro/> ;
- ◆ în sfera digitalizării fluxurilor de lucru și a proceselor academice și conexe, un loc central îl ocupă gestiunea școlarității; și pe parcursul anului 2025 au fost derulate o serie de acțiuni destinate consolidării și extinderii funcționalităților platformei <https://ums.tuiasi.ro/>, care permite acum atât gestiunea școlarității, cât și a proceselor de acordare a burselor și de cazare a studenților; se intenționează ca, în perioada următoare, platforma să permită și elaborarea notelor de comandă și a statelor de funcții;
- ◆ aplicație digitală destinată procesului de evaluare semestrială a cadrelor didactice de către studenți, în cadrul platformei UMS <https://evaluare-didactica.dev.tuiasi.ro/> ;
- ◆ secțiunea de cazare din platforma UMS <https://campus.tuiasi.ro/>;
- ◆ bibliotecă - resurse online <https://biblioteca.tuiasi.ro/> .

La nivelul Facultății de CMMI a fost implementat în anul 2025 un sistem informatic de generare a orarului, eORA, gestionat de firma Ecosoft www.ecosoft.ro, care s-a dovedit extrem de eficient atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice <https://cmmi.tuiasi.ro/wp-content/uploads/orar/2025/index.html>.

2.8. Colectarea, analiza și utilizarea datelor

Universitatea și, implicit Facultatea de CMMI, dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității.

La nivelul TUIASI se asigură colectarea datelor, analiza, prelucrarea, conform unei proceduri interne [Procedura privind colectarea datelor – PO.CEAC.02](#). La elaborarea rapoartelor de calitate și a rapoartelor privind starea universității se utilizează informațiile colectate de la facultățile și structurile universității.

3. Eficacitate educațională

3.1. Conținutul programelor de studii

Facultatea de CMMI coordonează următoarele programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat, acreditate sau autorizate provizoriu:

Studii universitare de licență <https://cmmi.tuiasi.ro/studii/licenta/>

- Domeniul Inginerie industrială
 - ♦ Tehnologia Construcțiilor de Mașini (A)
 - ♦ Sisteme de Producție Digitale (A)
 - ♦ Ingineria Sudării (A)
 - ♦ Informatică Aplicată în Inginerie Industrială (AP)
- Domeniul Inginerie mecanică
 - ♦ Mecanică Fină și Nanotehnologii (A)
 - ♦ Mașini și Sisteme Hidraulice și Pneumatice (A)
- Domeniul Inginerie și management
 - ♦ Inginerie Economică în Domeniul Mecanic (A)

Studii universitare de masterat <https://cmmi.tuiasi.ro/studii/master/>

- Domeniul Inginerie industrială (A)
 - ♦ Tehnologii Avansate de Fabricație
 - ♦ Concepția și Fabricația Asistată de Calculator
 - ♦ Managementul Producției Industriale
 - ♦ Sisteme Micromecanice
 - ♦ Fabricare și Automatizare Inteligentă (lb. engleză)
- Domeniul Inginerie mecanică (A)
 - ♦ Mecanica Fluidelor Aplicată
- Domeniul Inginerie și management (A)
 - ♦ Antreprenoriat Industrial

Studii universitare de doctorat (domenii) <https://cmmi.tuiasi.ro/studii/doctorat/>

- Domeniul Inginerie industrială
- Domeniul Inginerie mecanică

Toate programele de studii universitare de licență și masterat derulate în Facultatea de CMMI sunt dezvoltate și structurate în raport cu rezultatele așteptate ale învățării, fiind organizate în baza creditelor de studii transferabile și cuprinzând totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care conduc la o calificare universitară.

Planurile de învățământ cuprind discipline din toate categoriile formative, având ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și sunt concordante cu nivelurile calificării definite în RNCIS.

Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, corespunzătoare domeniului și programului de studii, și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student, fiind aprobate la nivel de departament; se depun anual în format fizic, semnate de titulari și de directorul de departament, la Decanatul facultății, în vederea aprobării de către Consiliul facultății. Examinarea, evaluarea și notarea studenților respectă procedura de examinare a studenților [Procedura de examinare și notare a studenților – PO.DID.14](#).

Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ, care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare <https://cmmi.tuiasi.ro/studenti/informatii/finalizare-studii/>

3.2. Relevanța programelor de studii

Programele de studii organizate de facultatea de CMMI sunt înființate și funcționează conform legii, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii este demonstrată de corespondența cu dezvoltarea domeniului respectiv, precum și cu cerințele specialiștilor din domeniu.

Departamentele de specialitate din facultate întrețin legături strânse cu numeroase companii de profil: PHINIA Romania, Aumovio (ex Continental), BMT Group, Total Gaz UMB, Alten, Sonovision, Lear, Chambon, Esquisite, Aerostar Bacău, Electroalfa Botoșani, Proinvest Pașcani, Rulmenți Bârlad ș.a., concretizate prin organizarea stagiilor de practică ale studenților, internship-uri de vară și burse private acordate studenților, prezentarea perspectivelor de angajare absolvenților, proiecte comune și consultanță privind angajarea.

Un indicator referitor la relevanța programelor de studii îl reprezintă capacitatea de angajare și poziționarea pe piața forței de muncă a absolvenților noștri (inclusiv nivelul de salarizare). Se are în vedere permanent îmbunătățirea calității procesului de învățământ și corelarea cu cerințele pieței muncii în continuă schimbare, prin actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, prin creșterea ponderii și caracterului formativ al activităților aplicative, antrenarea studenților în cercetare, prin participarea la cercurile științifice studențești și la concursuri profesionale, urmărirea permanentă a promovabilității și a rezultatelor obținute în sesiunile de examene și de finalizare a studiilor.

În plus, în vederea autorizării provizorii a unui program de licență în domeniul Inginerie aerospațială, pe parcursul anului 2025 au avut loc consultări cu reprezentanți ai companiilor Aerostar Bacău, BMT Aerospace, Sonovision și ai Asociației Române de Aeronautică, care și-au afirmat sprijinul în susținerea acestui program atât în etapa inițială, cât și ulterior, după autorizarea de către ARACIS.

3.3. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

Revizuirea periodică a programelor de studii organizate de Facultatea de CMMI se realizează pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității: [Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.15](#), [Procedura de elaborare și revizie a planurilor de învățământ pentru programe de studii universitare de licență \(PSUL\), Cod PO.DID.04 L](#), [Procedura de elaborare și revizie a planurilor de învățământ pentru programe de studii universitare de masterat \(PSUM\), Cod PO.DID.04 M](#)

Procesul de proiectare (flux logic prevăzut în procedura PO.DID.15), dezvoltare și adaptare a fiecărui program de studii este conceput în funcție de rezultatele așteptate ale învățării și corespunde unei calificări universitare. Calificarea rezultată în urma unui program de studii este specificată clar și comunicată, făcând referire la nivelul corespunzător din CNC.

La nivelul Facultății de CMMI s-a constituit, în anul 2018, prin Hotărâre a Consiliului Facultății, *Comisia de revizuire a planurilor de învățământ*, formată din decan și directorii celor 5 departamente, coordonată de prodecanul cu activitatea didactică și asigurarea calității. <https://cmmi.tuiasi.ro/structura/conducere/>. Comisia se întrunește anual în ședințe de lucru, în perioada martie-iulie, pentru a revizui planurile de învățământ ale programelor de studii organizate de facultate, în vederea aprobării de către Senat în luna septembrie, pentru seriile care încep în anul universitar următor. La întâlnirile comisiei pot participa, în calitate de invitați, responsabilii programelor de studii, absolvenți, studenți și reprezentanți ai mediului economic.

3.4. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student – principii

Strategiile actuale de predare-învățare-evaluare vizează studentul ca subiect, și nu ca obiect al procesului educațional, ca partener al cadrului didactic, pentru obținerea rezultatelor învățării așteptate, conform structurii planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.

Metodele de predare, învățare și evaluare se bazează pe implicarea activă a studenților în procesul educațional și pe utilizarea tehnologiilor didactice noi, precum și a științelor educației, pentru eficientizarea comunicării dintre profesor și student, a transmiterii de cunoștințe și a obținerii rezultatelor așteptate ale învățării, conform standardelor de calitate și a cerințelor pieței muncii.

Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență – PO.DID.01](#), [Procedură de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat – PO.DID.02](#), <https://cmmi.tuiasi.ro/studii/licenta/>, <https://cmmi.tuiasi.ro/studii/master/>.

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Fiecare grupă este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice care au activități cu grupa respectivă.

Cadrele didactice folosesc o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Titularii de discipline au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor.

Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt evaluate periodic în vederea actualizării și armonizării acestora și pentru a se evita suprapunerile, prin analize la nivel de departament și/sau în Comisia didactică a facultății.

Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă toate rezultatele vizate ale învățării; de asemenea, sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor [Procedura de examinare și notare a studenților – PO.DID.14](#).

În vederea soluționării posibilelor contestații din partea studenților se aplică prevederile din [Regulamentul Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași – REG.01](#) și [Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară REG.17](#).

Sălile de curs și seminar din cadrul Facultății au fost dotate cu mijloace multimedia de predare, creând un mediu liber, deschis dezbaterilor și dialogului între cadre didactice și studenți. În plus, pe site-ul facultății, studenții pot accesa diferite materiale didactice în format electronic, necesare pregătirii disciplinelor respective. <https://cmmi.tuiasi.ro/studenti/cursuri/>

De asemenea, toate cadrele didactice au programate consultații săptămânale, pe parcursul cărora studenții pot primi explicații suplimentare legate de conținutul disciplinelor de studiu, sau pot exprima opinii și propuneri legate de disciplina predată, teme, laboratoare.

O altă preocupare constantă a fost aceea de a organiza pregătiri cu studenții, în vederea aprofundării cunoștințelor la discipline pentru care sunt organizate concursuri profesionale (Matematică, Mecanică, Mecanica fluidelor).

În cazul studenților de anul I licență cu deficit de cunoștințe în unele domenii, sunt normate cursuri facultative remediale (Matematici elementare 1 și 2), astfel încât aceștia să poată atinge nivelul necesar însușirii cunoștințelor la disciplinele din planul de învățământ <https://cmmi.tuiasi.ro/studii/licenta/>.

3.5. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student - echitate

Încurajarea și susținerea egalității de șanse, una dintre valorile fundamentale ale societății moderne, are un rol important, asumat prin misiunea TUIASI.

Eforturile de internaționalizare ale universității sunt aliniate cu obiectivele de dezvoltare durabilă, cu respectarea integrității academice, a echității și incluziunii, asigurând acces la oportunitățile internaționale pentru toți reprezentanții comunității academice a TUIASI – studenți, profesori, personal din serviciile suport, indiferent de mediul de proveniență sau de statutul socio-economic. <https://international.tuiasi.ro/ro/acasa/>

În anul univ. 2024-2025, 9 studenți ai facultății, selectați de la toate cele 3 cicluri de studii, au participat la mobilități internaționale prin programul Erasmus+. În urma selecției derulate în luna octombrie 2025, 4 studenți din anul III vor parcurge semestrul 2 la Universitatea din Oviedo, Spania. <https://cmmi.tuiasi.ro/studenti/erasmus/>

În TUIAȘI se derulează, în perioada 2025-2027, proiectul „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistematice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar” (cod SMIS 322473), finanțat de UEFISCDI prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, în cadrul căruia sunt implicați în grupul-țintă 7 studenți din anii I și II de la Facultatea de CMMI, considerați a fi în risc de abandon (orfani sau proveniți din familii monoparentale și/sau cu venituri reduse), care beneficiază de activități de consiliere, subvenție și monitorizare a evoluției academice pe parcursul anului univ. 2025-2026.

De asemenea, 30 de studenți din anul I, înmatriculați la Facultatea de CMMI în anul univ. 2024-2025, au fost selectați în grupul-țintă al proiectului *Primul STEM student din familie* (cod SMIS 326591), finanțat de UEFISCDI prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027. Proiectul are ca obiectiv general sprijinirea unui număr de 180 de studenți de anul I, în special cei proveniți din familii cu nivel educațional scăzut, prin consolidarea parcursului lor educațional de la învățământul preuniversitar către cel universitar. Activitățile proiectului vizează facilitarea continuării și finalizării studiilor de către studenții implicați în proiect. <https://cmmi.tuiasi.ro/primul-stem-student-din-familie-id326591/>

3.6. Acces la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților

Facultatea asigură, prin cadrele didactice implicate în programele de studii și prin fondul bibliotecii, resursele de învățare (manuale, tratate, îndrumare, publicații periodice etc.), în formă tipărită sau electronică. <https://cmmi.tuiasi.ro/studenti/cursuri/> <https://biblioteca.tuiasi.ro/>

Facultatea dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea universității și facultății <https://cmmi.tuiasi.ro/studenti/informatii/burse/>

În anul 2025, situația acordării bursei la Facultatea de CMMI este prezentată sintetic mai jos :

Fond total de burse sem. II 2024/2025: 306800 lei/lunar din care:

Fond burse performanță academică licență: 178300 lei/lunar (58,12 %)

Fond burse performanță academică master: 36000 lei/lunar (11,73 %)

Fond burse sociale: 92500/lunar (30,15 %)

Fond total de burse sem. I 2025/2026: 161985 lei/lunar din care:

Fond burse performanță academică licență: 76215 lei/lunar (47,05 %)

Fond burse performanță academică master: 24720 lei/lunar (15,26 %)

Fond burse sociale: 61050/lunar (37,69 %)

Situația acordării bursei în anul 2025

Categorie bursă	sem. II 2024/2025		sem. I 2025/2026	
	Nr. stud. bursieri	Cuquantum burse (min-max) lei	Nr. stud. bursieri	Cuquantum burse (min-max) lei
Bursa de excelență olimpică I/ internațională	0	0	0	0
Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură - licență an I	94	950-1500	8	930-1020

Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură - licență an II	33	950-1400	39	940-1020
Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură - licență an III	17	950-1400	17	930-960
Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură - licență an IV	14	950-1500	16	930-960
Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură - master an I	13	950-1100	17	930-970
Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură - master an II	20	1100	9	930-970
Burse sociale	100	925	66	925
Total	291	925-1500	172	925-1020

În afara bursei de performanță și sociale, în anul 2025 au fost acordate burse speciale, din fondul IULIUS la dispoziția facultății, studenților premianți la concursuri/sesiuni de comunicări științifice studentești la nivel național (*Student Design & Manufacturing Competition*, ediția a V-a, Universitatea din Oradea), precum și celor care au participat la activități extracurriculare organizate de facultate/universitate: promovarea ofertei educaționale în licee, *EDU-TECH Fest*, *Noaptea cercetătorilor*, *Festivalul artei și creației studentești Gaudeamus*, evenimente organizate de LSCM, voluntariat pe durata concursurilor cu elevii (*Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Haimovici"*, etapele județeană și națională, *Concursul de creativitate mecanică "Dumitru Mangeron"*).

Informații despre serviciile sociale oferite de universitate (cămine, nr. locuri de cazare, cantină, baza sportivă, Casa studenților, se regăsesc la adresa la <https://campus.tuiasi.ro>.

Cadrele didactice asigură consilierea, monitorizarea și facilitarea proceselor de învățare de către studenți. Fiecare grupă are repartizat un consilier de studii, ales dintre cadrele didactice cu activitate didactică la grupa respectivă. Pentru grupele de anul I sunt repartizați – în plus – câte 2 studenți din anii III sau IV, de la același domeniu/program de studii. Numirea consilierilor de studii și a studenților-tutori se aprobă anual, în luna septembrie, de către Consiliul facultății.

Activitatea de tutorat are în vedere informarea studenților privind regulamentele de organizare a activității didactice, structura Planului de învățământ aferentă anului universitar curent, sprijin pentru completarea la timp a contractelor de studii sau a acordurilor ERASMUS, informații privind criteriile de acordare a bursei, condițiile de promovabilitate, consultații didactice, dar și asistență/consiliere oferită studenților care întâmpină diferite probleme, inclusiv sociale.

Pentru stimularea studenților cu performanțe în învățare și a celor care se implică în acțiunile organizate de facultate și Liga studenților Constructori de Mașini-LSCM (promovare în licee, participare la EDU TECH Fest, Balul bobocilor, Gaudeamus, voluntariat pe durata concursurilor organizate cu elevii etc.), anual, cota-parte din fondul Iulius la dispoziția facultății este utilizată pentru burse speciale sau susținerea activităților LSCM. De asemenea, la premierea de început de an universitar a studenților merituosi contribuie material partenerii noștri din mediul economic (Phinia, Aumovio, Total Gaz UMB, BMT Aerospace, Sonovision).

În același context, pe tot parcursul anului 2025 au avut loc întâlniri periodice ale conducerii facultății, atât cu studenții din fiecare an de studii, cât și cu șefii de grupe. Scopul declarat al acestor întâlniri a fost de a identifica situațiile dificile legate de participarea la activitățile didactice, la modul de susținere a verificărilor pe parcurs și a examenelor/colocviilor, identificarea diferitelor situații apărute în Campus, astfel încât să poată fi găsite la timp soluții de rezolvare și îmbunătățire a promovabilității, dar și a mediului de învățare.

3.7. Definirea și evaluarea rezultatelor învățării

Pentru toate programele de studii, rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, fiind prezentate în Planul de învățământ și în fișele disciplinelor <https://cmmi.tuiasi.ro/studii/licenta/>, <https://cmmi.tuiasi.ro/studii/master/>.

Facultatea de CMMI respectă [Procedura de examinare și notare a studenților – PO.DID.14](#). Planificarea și organizarea examenelor, colocviilor și a altor forme de evaluare se realizează în concordanță cu Standardele specifice. La fiecare examinare participă, pe lângă titularul cursului, și un cadru didactic de specialitate, de regulă titularul de aplicații <https://cmmi.tuiasi.ro/studenti/informatii/examene/>.

Obiectivul disciplinei, conținutul, rezultatele învățării, bibliografia minimală, precum și metodele de examinare și evaluare sunt prezentate studenților, de către titulari, de la primele ore de curs. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor.

Rezultatele evaluărilor sumative sunt înscrise de către titularii disciplinelor în catalogul electronic din platforma UMS/Adservio <https://ums.tuiasi.ro/ro/dashboard>. Platforma generează situațiile școlare ale studenților, care au acces la acestea prin autentificare cu adresa de email instituțională. Suplimentar, secretariatul Facultății transmite studenților – prin email – situația școlară la finalul fiecărei sesiuni de examene.

Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență – PO.DID.01](#), [Procedură de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat – PO.DID.02](#). Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare [Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență – PO.DID.08](#), [Procedura privind finalizarea studiilor universitare de masterat \(Ciclul II – Sistem Bologna\) – PO.DID.09](#).

Facultatea dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului, detaliate în [Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară REG.17](#).

3.8. Inserția și retenția absolvenților pe piața muncii

Facultatea de CMMI, împreună cu partenerii din mediul economic, organizează periodic întâlniri cu reprezentanții companiilor, vizite de studiu la angajatori, prezentări de companii, cu posibilitate de selecție a CV-urilor depuse de către studenți, consultări etc.

Există și se aplică o procedură pentru evidența gradului de angajabilitate a absolvenților. [Procedura privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților – PO.CC-TUIASI.01](#)

Facultatea menține legături strânse cu partenerii din industrie, urmărind evoluția profesională a foștilor studenți, gradul lor de integrare în activitatea de producție și de proiectare-cercetare, ca o confirmare a calității programelor de studii derulate în cadrul facultății.

Pentru absolvenții promoției 2025, gradul de angajabilitate la 1.01.2026 este de aprox. 90%, la licență, respectiv 87% la master, informațiile fiind obținute cu sprijinul responsabililor de programe de studii, secretarilor comisiilor de finalizare studii și a coordonatorilor proiectelor de diplomă/disertație.

Angajabilitate pe programe de studii, promoția 2025

Programul de studii de licență	Nr. de abs. care au susținut ex. de diplomă în 2025	Nr. de abs. angajați la 1.01.2026	Programul de studii de masterat	Nr. de abs. care au susținut ex. de disertație în 2025	Nr. de abs. angajați la 1.01.2026
TCM	7	6	TAF	12	10
SPD	6	5	MPI	1	1
IS	3	2	CFAC	10	9

MFNT	19	18	SMM	8	7
MSHP	20	18	MFA	4	3
IEDM	15	14	AI	11	10
Total	70	63	Total	46	40

În ce privește situația continuării studiilor, dintre cei 70 de absolvenți de studii de licență din promoția 2025, 53 sunt înscriși la programe de studii de masterat din Facultatea de CMMI și 4 la programe de la alte facultăți din TUIASI (81.42%). Dintre cei 46 de absolvenți 2025 cu examen de disertație susținut, 4 au fost înmatriculați la studii doctorale în CCPD CMMI (8.70%).

În vederea creșterii inserției pe piața muncii a absolvenților, în cadrul Facultății s-au organizat, și în anul 2025, cu sprijinul unor companii de profil, o serie de acțiuni de prezentare a ofertelor de angajare, cu depunere de CV-uri, la care au participat studenți din anul IV, dar și din anii II- III.

Cadre didactice din departamentul MFMAHP au organizat excursii de studii pentru studenții de la programele de studii MSHP și MFA, la obiectivele economice: CHE Stejaru și Poiana Teiului și Aerostar Bacău.

În același context, a continuat promovarea ofertelor angajatorilor pentru studenții și absolvenții facultății, la avizare, pe site-ul facultății și pe rețele sociale, inclusiv cele transmise prin intermediul Centrului de Consiliere CCOC-TUIASI.

3.9. Admitere

Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Admiterea în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași se organizează pentru domeniile și programele de studii acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii, și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului - nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

Recrutarea studenților se realizează prin proceduri de admitere proprii, distincte, pentru cele 3 cicluri de studii universitare [Procedură de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, PO.DID.05](#), [Procedură de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, PO.DID.06](#), [Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat – PO.CSUD.02](#).

În vederea asigurării transparenței concursului de admitere, metodologia, procedurile de admitere și toate rezultatele, provizorii și finale, ale concursului au fost disponibile *online*, pe site-ul Facultății și pe site-ul Universității, în perioada admiterii. <https://cmmi.tuiasi.ro/admitere/licenta/>, <https://cmmi.tuiasi.ro/admitere-master/>, <https://cmmi.tuiasi.ro/admitere/admitere-doctorat/>.

Admiterea 2025 la studii universitare de licență și masterat s-a desfășurat în două sesiuni: iulie și septembrie 2025. Înscrierile la nivel de universitate s-au desfășurat în platforma electronică de admitere, <https://admitere.tuiasi.ro/>, care a fost actualizată pentru a reflecta condițiile specifice (calendar, domenii și programe de studii, număr locuri) și pentru a gestiona interacțiunea cu candidații, precum și procesul de repartizare și confirmare a celor admiși.

Rezultate admitere Facultatea de CMMI:

- *Studii de licență:*

Au fost scoase la concurs **189 locuri la buget** (dintre care 6 pentru candidați cu studii la licee din mediul rural, 2 locuri pentru candidați din sistemul de protecție socială/cu cerințe educaționale speciale și 1 loc pentru candidați de etnie romă) și **80 locuri la taxă**, toate la zi. În plus au fost scoase la concurs și 40 locuri pentru candidați români de pretutindeni (33 cu bursă; 7 fără bursă).

Înscrierea s-a desfășurat la nivel de Universitate iar la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial au fost procesate un număr de 98 dosare de înscriere (74 iulie + 24 septembrie) plus **28 dosare pe locuri ale românilor de pretutindeni (24 iulie + 4 septembrie)** procesate la nivel de universitate.

Dintre cele 98 dosare, 82 au fost plătitoare de taxă de înscriere, iar 16 dosare au beneficiat de scutirea de taxă de înscriere.

În urma retragerilor și redistribuirilor, la încheierea concursului de admitere la studii universitare de licență, situația era următoarea: **99** candidați înscriși pe locuri la buget (din care 4 candidați pe locuri pentru absolvenți licee din mediul rural și 1 candidat de etnie rromă) plus 14 candidați pe locuri ale românilor de pretutindeni și 4 candidați înscriși pe locuri la taxă (dintre care un candidat Român de pretutindeni, cu taxă în lei).

- *Studii de masterat:*

Au fost scoase la concurs **106 locuri la buget** (dintre care 2 locuri pentru candidați din categoria PS) și **77 locuri la taxă**, toate la zi. În plus, au fost scoase la concurs un număr de 12 locuri pentru candidați români de pretutindeni (8 cu bursă; 4 fără bursă).

Înscrierea s-a desfășurat pe platforma de admitere a Universității, iar la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial au depus dosar de înscriere un număr de 117 candidați (53 iulie + 64 septembrie) plus 17 candidați pe locuri ale românilor de pretutindeni (12 iulie + 5 septembrie) procesate la nivel de universitate.

Dintre cele 117 dosare, 105 au fost plătitoare de taxă de înscriere în valoare de 200 lei, iar 12 dosare au beneficiat de scutirea de taxă de înscriere.

În urma retragerilor și redistribuirilor de candidați și de locuri, la încheierea concursului de admitere la studii universitare de master situația era următoarea:

- ✓ 107 candidați înscriși pe locuri la buget români,
- ✓ 8 candidați înscriși pe locuri la taxă,
- ✓ 13 candidați înscriși pe locuri la buget români de pretutindeni.

- *Studii doctorale - admiși:*

- ✓ 5 buget, frecvență cu bursă, 6 buget, frecvență redusă, fără bursă, 1 Rep. Moldova

3.10. Parcursul academic al studenților

TUIAȘI a adoptat, implementat și monitorizează [Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași – COD.02](#), conform căruia studenții sunt membri egali ai comunității universitare și parteneri ai universității.

Facultatea de CMMI, semnează cu fiecare student înmatriculat un contract de studii universitare, în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. Contractele de studii sunt avizate de Consiliul Facultății și nu se modifică în timpul anului universitar.

La semnarea Contractelor de studii și completarea anexelor acestora (Lista de discipline, Acte adiționale în cazul studenților la taxă), studenții sunt asistați și îndrumați de către consilierii de studii desemnați la grupa respectivă.

3.11. Recunoașterea și echivalarea studiilor

Universitatea are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/ practică a studenților în țară și/sau străinătate ([Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență – PO.DID.01](#), [Procedură de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat – PO.DID.02](#), [Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor](#)

[pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131 – PO.PRI.01\).](#)

3.12. Certificarea rezultatelor

Organizarea, conținutul și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență și masterat respectă regulamentele în vigoare ([Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență – PO.DID.08](#), [Procedura privind finalizarea studiilor universitare de masterat \(Ciclul II – Sistem Bologna\) – PO.DID.09](#), <https://cmmi.tuiasi.ro/studenti/informatii/finalizare-studii/>).

Ghidurile de elaborare și redactare a lucrării de finalizare a studiilor cuprind: Structura proiectului de diplomă/ lucrării de disertație, Organizare și conținut, Reguli de redactare, cerințe pentru partea grafică <https://cmmi.tuiasi.ro/studenti/informatii/finalizare-studii/>

Proiectele de diplomă și lucrările de disertație sunt supuse analizei de similitudini cu un soft dedicat, înainte de susținerea publică.

3.13. Internaționalizarea

TUIASI acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate. <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international>

În vederea continuării programului Erasmus+, TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027: “ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027” Quality Certificate”. <https://international.tuiasi.ro/>

Începând cu anul 2023, TUIASI face parte din Alianța „INGENIUM”, alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. În cadrul alianței, cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală <https://ingenium-university.eu/>.

În cadrul Facultății de CMMI se derulează activități de selecție a studenților și cadrelor didactice în vederea participării la mobilități prin programul ERASMUS+KA103, cu respectarea prevederilor [Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131 – PO.PRI.01](#). Pentru aplicarea acestui regulament, Consiliul facultății a aprobat componența *Comisiilor de selecție, contestație și echivalare/recunoaștere pentru studenții outgoing Erasmus+ și a Comisiilor de selecție și de contestație pentru cadre didactice outgoing Erasmus+*.

Selecția studenților și a cadrelor didactice este organizată de coordonatorul Erasmus, numit prin Hotărâre a Consiliului Facultății <https://international.tuiasi.ro/ro/erasmus-2/informatii-generale/coordonatori-erasmus-pe-facultati/>.

3.14. Cercetarea științifică în procesul de educație

Facultatea de CMMI dispune de Plan de cercetare propriu, în acord cu Planul strategic pentru mandatul 2024-2029, care este actualizat anual și supus aprobării Consiliului Facultății. <https://cmmi.tuiasi.ro/despre/planuri-rapoarte-regulamente/>.

Activitatea de cercetare derulează în departamentele facultății și în Centrele de cercetare are la dispoziție resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse <https://cmmi.tuiasi.ro/cercetare/>, <https://cmmi.tuiasi.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau la edituri din țară/străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/ sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri naționali, brevete și transfer tehnologic.

Realizările științifice ale cadrelor didactice din Facultatea de CMMI în anul 2025 sunt sintetizate mai jos:

Indicator	Număr realizări 2025
Personal de bază:	
Lucrări publicate în Web of Science cu factor de impact:	41 (FIC 93.61)
Lucrări publicate în Web of Science fără factor de impact	1
Volume ale conferințelor indexate WOS-CPCI (Conference Proceedings Citation Index):	2
Articole în reviste indexate BDI:	19
Articole în volume ale conferințelor indexate BDI:	8
Cărți la edituri naționale recunoscute	6
Capitole de cărți publicate la edituri internaționale recunoscute	7
Capitole de cărți publicate la edituri naționale	2
Manifestări științifice naționale și internaționale	5
Lucrări invitate/keynote prezentate la o manifestare științifică națională sau internațională:	4
Premii și medalii	15
Membri în comitete editoriale/științifice reviste indexate WoS sau BDI:	18
Membri în conducerea/comitetul științific al unei organizații/asociații internaționale de specialitate	2
Membri în conducerea/comitetul științific al unei organizații/asociații internaționale de specialitate	2
Comitete organizare/științifice conferințe indexate WoS	2
Conferințe neindexate	15
Teze de doctorat finalizate în domeniul Inginerie Industrială	2
Teze de abilitare	1
Personal asociat:	
Lucrări publicate în Web of Science cu factor de impact	15
Volume ale conferințelor indexate WOS-CPCI (Conference Proceedings Citation Index):	1
Articole în reviste indexate BDI	4
Premii și medalii	1
Membri în comitete editoriale/științifice reviste indexate WoS sau BDI:	2
Conferințe neindexate	7

În ce privește publicarea lucrărilor în volumele celor două secțiuni ale Buletinului I.P.Iași coordonate de facultate a fost bună în anul 2025, dar nu la fel de bună ca în anii anteriori, cele două secțiuni fiind înscrise din 2021 pe platforma DeGruyter (Sciend), menținând și indexările existente în diverse baze de date (Zentralblatt Math, Ulrich's, Index Copernicus Database și Google Academic). Se publică 4 numere pe an, iar lucrările sunt vizibile online la adresa <https://sciend.com/journal/BIPCM>.

În 2025 s-a reușit finalizarea, în luna decembrie, a celor patru numere pentru Secțiunea Construcții de Mașini, în timp ce pentru Secțiunea Matematica. Mecanica Teoretică. Fizica, volumul este în prezent în stadiul de completare a ultimului număr pe anul 2025.

Ambele secțiuni ale Buletinului Institutului Politehnic din Iași sunt indexate BDI (Copernicus, Google Scholar), precum și în alte baze de date internaționale: Baidu Scholar, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC, EBSCO, ExLibris, J-Gate, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), MyScienceWork, Naver Academic, Naviga (Softweco), ReadCube, SCILIT, Semantic Scholar, TDOne (TDNet), WanFang Data, WorldCat (OCLC), X-MOL.

3.15. Cercetarea științifică aferentă misiunii TUIASI și facultății

În concordanță cu obiectivele strategice ale Facultății, activitatea de cercetare a vizat publicarea și diseminarea rezultatelor în medii academice recunoscute, concretizate prin **41 de lucrări indexate ISI în reviste cu factor de impact (FIC total 93,61), 2 lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate ISI Proceedings**, precum și **19 articole în reviste indexate BDI**.

Cadrele didactice din facultate au fost implicate activ în **comitete editoriale și științifice ale revistelor indexate Web of Science (18 poziții)** și în **comitete de organizare sau științifice ale conferințelor indexate WoS**, contribuind astfel la creșterea vizibilității și prestigiului academic instituțional

Totodată, cercetarea științifică a susținut misiunea universității și prin **organizarea și participarea la manifestări științifice naționale și internaționale (5 manifestări)**, precum și prin **susținerea de prelegeri și stagii de predare în străinătate (4 mobilități)**, care au contribuit la consolidarea dimensiunii internaționale a activității de cercetare și la dezvoltarea colaborărilor academice și instituționale. Activitatea științifică a fost completată de **finalizarea și susținerea publică a 2 teze de doctorat** în domeniul Inginerie industrială, precum și de susținerea **unei teze de abilitare**, aspecte care reflectă consolidarea capacității de cercetare și formare doctorală la nivelul facultății

Prin aceste demersuri, cercetarea științifică a contribuit atât la **îndeplinirea misiunii TUIASI**, prin generarea și diseminarea de cunoaștere științifică, cât și la **consolidarea capacității instituționale de cercetare a facultății**, susținând procesul educațional și formarea de resurse umane competitive, în deplină concordanță cu direcțiile de dezvoltare instituționale și cu strategia de creștere a vizibilității și relevanței academice a facultății și universității

Prin intermediul departamentelor facultății și în colaborare, în anul 2025 au fost organizate următoarele manifestări științifice:

1. Conferința internațională **Innovative Manufacturing Engineering&Energy**, IMANEE 2025, 15-17 mai 2025, Iași, organizată de Departamentul de TCM de la Facultatea CMMI, persoană de contact : conf.dr.ing. Andrei Mihalache.
2. Conferința internațională **Modern Technologies in Industrial Engineering**, ModTech 2025, 11-14 iunie 2025, Zakopane, Poland, organizată de Asociația profesională ModTech-Iași România, Academia de Științe Tehnice și Silesian University of Technology in Gliwice - Poland, persoană de contact prof. dr. ing. Dumitru Nedelcu.
3. Conferința internațională **Inventica 2025** (The 29th International Conference of Inventics “INVENTICA 2025”), 25-27 iunie 2025, Iași, Romania, organizată de către Institutul Național de Inventică, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și departamentul SPD de la facultatea CMMI, site manifestare: www.ini.tuiasi.ro; persoane de contact prof. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin și conf. dr. ing. Adriana Munteanu
4. Expoziția internațională **Inventica 2025** (The 29th International Exhibition of Inventics “INVENTICA 2025”), 25-27 iunie 2025, Iași, Romania, organizată de către Institutul Național de Inventică, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și departamentul SPD de la facultatea CMMI, site manifestare: www.ini.tuiasi.ro, persoane de contact prof. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin și conf. dr. ing. Dragoș Chitariu.
5. Training School “Exploring Confined Environments with Polymers, Ionic Liquids, and Deep Eutectic Solvents: Predicting Emerging Applications through Modeling and Advanced Experiments”, finanțat prin COST CA 21101, Iași, 8-9 Mai 2025, <https://iasi-ts-il-des-pol.cost-cosy.eu/>, organizator: Conf.dr.fiz. Elena Simona Băcăiță.

În cadrul Conferinței IMANEE 2025, TUIASI, prin dept. TCM din Facultatea de CMMI, a acordat titlul de *Doctor Honoris Causa* dnei prof. Loredana Santo, de la Universitatea Tor Vergata din Roma, Italia.

4. Managementul calității

4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare care implică studenți, angajatori și alte părți interesate - existență, aplicare, implicarea părților interesate.

Planul strategic al Facultății de CMMI pentru perioada 2024-2029 ține seama de resursele umane, tehnice și financiare necesare implementării strategiilor educaționale pe care le implică programele de studii organizate de facultate. <https://cmmi.tuiasi.ro/despre/planuri-rapoarte-regulamente/>

Pentru fiecare program de studii, procedurile de asigurare a calității implică participarea tuturor factorilor interesați (studenți, cadre didactice, absolvenți/alumni, angajatori), sunt aplicate periodic și au ca obiectiv îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare.

În anul 2025, în Facultatea de CMMI a fost întocmită și transmisă la ARACIS documentația de evaluare periodică pentru:

- DSUM Inginerie mecanică (PSUM: *Mecanica fluidelor aplicată*), coord. domeniu prof. A. Popescu, Fac. de Mecanică
- PSUL *Mecanică fină și nanotehnologii*, responsabil program conf. D. Chitariu
- DSUM Inginerie industrială (PSUM: *TAF, MPI, CFAC, SMM, IMA*), coord. domeniu conf. V. Merticaru
- DSUM Inginerie și management (PSUM: *Antreprenariat industrial*), coord. domeniu prof. I. Verzea

În acest moment sunt în lucru Rapoartele de autoevaluare ale celorlalte 5 programe de licență acreditate derulate în facultate (*SPD, IS, TCM, IEDM, MSHP*), precum și cel pentru autorizarea provizorie a programului *Fabricație în inginerie aerospațială*, în vederea transmiterii la ARACIS în perioada imediat următoare.

TUIASI dispune de [Codul de etică și deontologie universitară – COD.01](#), în care sunt precizate clar practicile și mecanismele pentru aplicarea sa.

4.2. Structuri organizatorice în domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare, înființate în condițiile legii - existență și funcționare.

La nivelul facultății funcționează Subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității (SEAC), numită prin Hotărâre a Senatului universitar, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. <https://cmmi.tuiasi.ro/structura/conducere/>. Din comisie fac parte 4 cadre didactice cu expertiză în domeniul calității, 1 student și un reprezentant al angajatorilor, activitatea comisiei fiind coordonată de prodecanul responsabil cu activitatea didactică și asigurarea calității. SEAC întocmește anual un Raport privind calitatea activității desfășurate în facultate, care este avizat de Consiliul facultății. <https://cmmi.tuiasi.ro/despre/planuri-rapoarte-regulamente/>

La nivelul Facultății de CMMI funcționează o Comisie de lucru a Consiliului Facultății - *Comisia de etică și integritate academică* - care are printre atribuții și analiza situațiilor care implică abateri de la Codul de etică și deontologie universitară, în vederea sesizării sau nu a Comisiei de etică de la nivelul universității. <https://cmmi.tuiasi.ro/structura/conducere/>.

4.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și aplicarea acestora.

În TUIASI există [Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.15](#) și [Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat – PO.DID.16](#), care sunt aplicate în mod riguros și consecvent.

Derularea activităților didactice la studiile de licență și masterat se desfășoară conform cu [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență – PO.DID.01](#) și [Procedură de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat – PO.DID.02](#).

4.4. Evaluarea cadrelor didactice și de cercetare de către management.

Evaluarea cadrelor didactice de către management se face anual, în cadrul departamentelor și are la bază autoevaluarea fiecărui cadru didactic, pe formulare unice ale universității, conform [Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management – PO.DID.22](#)

În Facultatea de CMMI, activitățile prevăzute în Procedura PO.DID.22 s-au derulat în perioada 17.03.2025 – 4.04.2025, în baza Deciziei Consiliului de Administrație din 14.03.2025 de declanșare a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management pentru anul 2024.

Rezultatele finale raportate de către departamente au fost prezentate sub forma unui raport, analizat și ulterior avizat în ședința Biroului Consiliului Facultății din 7.04.2025 și a Consiliului Facultății din 11.04.2025.

Situația centralizatoare a punctajelor totale realizate de cadrele didactice din cele 5 departamente ale facultății se prezintă astfel:

Funcția didactică	Nr. cadre didactice	Punctaj minim cf. TUIASI.POB.12	Punctaj cf. Fișelor centralizatoare	
			Min.	Max.
Profesor univ.	14	225	1127.5	11.672
Conferențiar univ.	14	147	463.8	3356
Lector/Șef lucrări	15	90	165	927.58
Asistent univ.	7	40	175.71	590.1

Fișele de autoevaluare completate de către fiecare cadru didactic au fost înaintate Departamentului Resurse Umane, în vederea includerii în dosarele personale ale cadrelor didactice. În legătură cu evaluarea cadrelor didactice din Facultatea de CMMI de către structurile de management pentru anul 2024 nu au fost depuse contestații.

4.5. Evaluarea semestrială a personalului didactic de către studenți și analiza procesului de evaluare.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, respectând procedura universității - UTI.POB.13, [Evaluarea cadrelor didactice de către studenți – UTI.POB.13, aprobat la data de 27.06.2013](#), pe platforma de școlaritate UMS <https://evaluare-didactica.dev.tuiasi.ro/>

Rezultatele evaluării sunt generate de directorul departamentului coordonator de programe, centralizate la nivelul decanatului și analizate în Consiliul facultății, după care sunt comunicate individual fiecărui cadru didactic. Dacă este cazul, sunt propuse și aplicte măsuri de îmbunătățire.

Pentru anul univ. 2024-2025, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a derulat în perioada 20.12.2025 – 18.01.2026, urmând ca documentele cumulative generate de platforma UMS să fie centralizate și analizate în Consiliul facultății în următoarea perioadă.

4.6. Evaluare periodică a calității activităților personalului didactic auxiliar și administrativ.

Anual, se aplică [Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului administrativ \(nedidactic\) – Cod. PO.DRU.01](#) privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului administrativ (nedidactic).

4.7. Baze de date utilizate în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Universitatea și Facultatea de CMMI dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității, www.tuiasi.ro, <https://cmmi.tuiasi.ro/despre/>

La nivelul TUIASI se asigură colectarea datelor, analizarea, prelucrarea, conform unei proceduri interne, respectiv [Procedura privind colectarea datelor – PO.CEAC.02](#). La elaborarea rapoartelor de calitate și a rapoartelor privind starea universității se utilizează informațiile colectate de la facultățile și structurile universității.

4.8. Transparența informațiilor conform legii.

Facultatea de CMMI asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate programele de studii, personalul didactic, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public. <https://cmmi.tuiasi.ro/>. Pagina web cuprinde informații referitoare la: structura facultății, oferta educațională, planurile de învățământ ale programelor de studii, manifestări științifice, anunțuri decanat, orar, anunțuri pentru studenți, admitere, catalog online, practică, burse, cursuri, examene de finalizare studii, cazare, tabere, activitatea de cercetare, publicații, oferte de angajare, fiind consistent îmbunătățită pe parcursul anului 2025.

Informațiile sunt cuprinse și în cadrul site-ului general al Universității (www.tuiasi.ro/facultati/cmmi). De asemenea, sunt postate periodic documentele de interes legate de activitatea în facultate: Planul strategic, planurile operaționale, rapoartele de calitate și de activitate etc., precum și documentele întocmite pentru evaluarea periodică a domeniilor/programele de studii.

Absolvenții primesc Diploma de inginer/master și Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.

Ori de câte ori reprezentanții media au solicitat informații publice, acestea au fost transmise sub forma unor comunicate de presă. Pentru admitere, se emite în fiecare an un pliant cu informațiile necesare. Acest pliant este înmănat celor interesați cu prilejul vizitelor de promovare a facultății în mediul preuniversitar, participanților la concursurile organizate în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, la expoziții/ târguri educaționale, la înscrierea la admitere etc. Pentru a asigura transparența concursului de admitere, regulamentul, procedurile de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile *online* <https://cmmi.tuiasi.ro/admitere/licenta/>

Membrii comunității academice sunt informați cu privire la Deciziile Consiliului de Administrație și a Hotărârilor Senatului universității. Părțile interesate au acces într-un drive, în care sunt actualizate extrasele de proces-verbal după ședințele Consiliului de Administrație și Hotărârile Senatului TUIASI.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_e1GFIF9ijKUBmanlvxVPzpPpLMI50-3/edit?usp=drive_link&oid=113958946223683900388&rtopf=true&sd=true

4.9. Elaborare și transmitere/publicare rapoarte, conform legii.

La nivelul facultății, decanul prezintă un Raport anual privind activitatea desfășurată și gradul de îndeplinire a obiectivelor asumate prin Planul operațional, care se prezintă, analizează și avizează de către Consiliul facultății. Raportul de activitate al decanului pentru anul 2024 a fost avizat în ședința Consiliului Facultății de CMMI din 21.03.2025.

După avizarea în Consiliul de Administrație, Raportul decanului devine public, prin postare pe site-ul facultății <https://cmmi.tuiasi.ro/despre/planuri-raapoarte-regulamente/>.

4.10. Respectarea obligației de evaluare externă a programelor/domeniilor de studii.

În cadrul TUIASI și al Facultății de CMMI există preocuparea permanentă pentru evaluarea și asigurarea externă a calității, astfel încât toate programele de studii să fie acreditate conform prevederilor legislative în vigoare. Universitatea respectă prevederile legale în vigoare privind evaluarea externă a programelor de studii. [Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.15](#), [Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat – PO.DID.16](#).

5. Studenții.

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților.

După finalizarea sesiunilor de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele obținute de studenți, aspecte prezentate apoi în ședințele Consiliului facultății. Se discută cu precădere situația studenților de la anul I, pentru a lua cele mai eficiente măsuri în vederea diminuării ratei de abandon, precum și a celor de la anul IV și II master, în vederea creșterii numărului de absolvenți care se pot înscrie la examenul de finalizare a studiilor.

De asemenea, periodic, se desfășoară întâlniri non-formale ale conducerii facultății cu studenții din toți anii de studii, pe parcursul cărora au loc discuții constructive, referitoare la diferitele probleme care intervin în activitatea studenților, dar și în viața de cămin.

5.2. Manifestări științifice studențești.

În anul 2025 au fost organizate Sesiuni de cercuri științifice studențești la nivel de departamente, în luna aprilie, iar studenții premiați în fiecare departament au participat la **Sesiunea de comunicări științifice pentru studenți și elevi – SCSSE-CMMI**, organizată la nivelul facultății în data de 7.05.2025. <https://cmmi.tuiasi.ro/studenti/cursuri/sesiunea-de-comunicari-stiintifice-pentru-studenti-si-elevi/>.

Departamentul de SPD – 04.2025

- au fost prezentate 27 lucrări, elaborate și susținute de studenți din anii II, III, IV, II master și doctoranzi de la domeniul Inginerie industrială și programele de studii MFNT, SPD, TCM, IEDM și SMM, coordonați de cadre didactice din departament.
- s-au acordat: 7 premii I, 7 premii II, 8 premii III și 5 mențiuni.

Departamentul de TCM – 15.04.2025

- au fost prezentate 7 lucrări, elaborate și susținute de studenți din anii III și IV TCM, IS, MFNT, IEDM, la care se adaugă un student incoming Erasmus și un student din anul II TAF, coordonați de cadre didactice din departament.
- s-au acordat: 2 premii I, 1 premiu II, 3 premii III și 1 mențiune.

Departamentul de MFMAHP – 15.04.2025

- au fost prezentate 7 lucrări de către 11 echipe de studenți formate din studenți din anii I, Ing.Ind și Ing. Mecanică și anul IV MSHP, coordonați de 5 cadre didactice din departament.
- s-au acordat: 1 premiu I, 2 premii II, 2 premii III și 2 mențiuni.
- în data de 16.05.2025, 23 de studenți din anul II, de la toate domeniile, au participat la Sesiunea de referate tehnico-științifice, la care au fost susținute 12 teme, pentru care s-au acordat 1 premiu I, 2 premii II, 3 premii III, 5 mențiuni și un premiu special.

Departamentul de Fizică – 16.05.2025

- au participat 56 de studenți din anii I și II licență de la toate facultățile din TUIASI, care au prezentat 21 de teme;
- s-au acordat: 1 premiu special, 2 premii I, 3 premii II, 1 premiu III și 8 mențiuni.

La *Sesiunea de comunicări științifice pentru studenți și elevi – SCSSE-CMMI* au fost susținute 9 lucrări la secțiunea Studenți (din anii I – IV licență și II master), respectiv 8 lucrări la secțiunea Elevi (Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași, Liceul Tehnologic “Dimitrie Leonida” Iași, Colegiul Tehnic “Mihail Sturdza”, Iași și Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași). Juriul sesiunii, format din reprezentanți ai companiilor PHINIA, OMCO Mould România, Total Gaz UMB, IGWatteew și Mennekes Electric, a acordat – la fiecare secțiune – 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III și 2 mențiuni.

La ediția a V-a a concursului *Student Design & Manufacturing Competition – SDMC 2025*, derulată în perioada 13 - 14.11.2025 la Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică de la Universitatea din Oradea, la care au participat 19 de echipe de studenți din 6 universități (Univ. Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Univ. din Oradea, Univ. Transilvania din Brașov, Univ. “Dunărea de Jos” din Galați, Univ. Politehnica din Timișoara și TUIASI), echipa de studenți din anul III TCM și IV IS a Facultății de CMMI a obținut un rezultat remarcabil – **Premiul II**.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare.

În Facultatea de CMMI, pentru aprecierea gradului de satisfacție a studenților asupra mediului de învățare oferit de Universitate/Facultate, se aplică anual un Chestionar online, care are în vedere următoarele aspecte:

1. *Serviciile studențești/administrative*: activitatea de secretariat, soluționarea problemelor, timpul de răspuns al cererilor, sistemul de evidență a situațiilor școlare, calitatea și acuratețea informațiilor disponibile (pe web, pagina Facebook a facultății etc.), calitatea site-ului web al facultății (accesibilitate, disponibilitatea informațiilor, design, acuratețe, grad de noutate);

2. *Resurse și spații de învățare*: amfiteatre/săli de seminar (dotări, acces, confort), laboratoare și spații de cercetare (dotări, acces, condiții de lucru), săli de lectură (confort, locuri suficiente, orar), tehnica de calcul / internet (orar, funcționalitate, acces), dotarea cu resurse moderne (videoproiector, internet wireless, ecran de proiecție etc.), dotarea bibliotecii (calculatoare, resurse informatice, cărți, amabilitatea personalului bibliotecii, orar etc.); calitatea conexiunii la Internet (viteză, întreruperi, restricții).

3. *Eficiența metodelor de predare-învățare*: utilizarea noilor tehnologii, abilități de comunicare, disponibilitate.

4. *Facilități oferite de facultate*: stagii de practică, întâlniri cu angajatorii, oportunități extracurriculare (cercuri științifice, dezbateri, comunicări științifice, traininguri, internship), consiliere și orientare profesională.

Chestionarul se aplică studenților din toți anii de studii, sub forma unui formular care se completează online, în condiții de anonimat. Răspunsurile studenților sunt centralizate, prelucrate statistic și analizate împreună cu membrii Biroului Consiliului facultății, în vederea propunerii de măsuri de îmbunătățire a condițiilor de învățare oferite de Facultate.

În urma centralizării rezultatelor obținute în ianuarie 2026 pentru anul universitar 2024/2025, au rezultat următoarele concluzii:

- peste 75% dintre studenții respondenți s-au declarat mulțumiți de mediul de învățare oferit de facultate;
- s-a solicitat o mai mare flexibilitate din partea titularilor la recuperarea orelor de aplicații, pentru studenții care absentează din motive justificate;
- modul de organizare a stagiilor de practică, cu repartizarea la companiile partenere ale facultății pe baza opțiunilor și a mediei, a fost pozitiv apreciată; au existat propuneri de derulare a stagiilor de practică în timpul semestrului;
- există cadre didactice cu o disponibilitate redusă de comunicare cu studenții;
- este necesar accesul studenților, în special al masteranzilor, suplimentar față de orele prevăzute în orar, în laboratoarele de informatică, pentru pregătirea referatelor;
- orele de consultații sunt necesare și trebuie menținute;
- o mai mare disponibilitate a coordonatorilor proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație;
- se impune îmbunătățirea accesului – preponderent online - la literatura de specialitate (format tipărit și electronic), precum și, în unele situații, la suporturile de curs și aplicații.
- intensificarea acțiunilor de prezentare de companii în cadrul facultății, potențiali angajatori, pentru informarea și orientarea studenților; organizarea de workshop-uri pentru întocmire CV, simulări interviu angajare, tematică etc.
- creșterea numărului de săli de lectură la dispoziția studenților din campus;
- îmbunătățirea dotărilor din laboratoarele informatice, inclusiv a softurilor utilizate;
- actualizarea și completarea secțiunii site-ului facultății destinate suporturilor de curs și îndrumărilor de laborator/proiect la dispoziția studenților.

6. Analiza SWOT.

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Calitatea personalului didactic; ✓ Interesul crescut al companiilor de profil pentru angajarea absolvenților facultății; ✓ Spațiile de învățământ, de predare și cercetare, dotate corespunzător; ✓ Dotarea cu echipamente de ultimă generație a majorității laboratoarelor din facultate; ✓ Facilități acordate studenților: burse, cămine, biblioteci, tabere studențești, activități culturale și de voluntariat. ✓ Existența - în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență - a unor discipline suplimentare (facultative) de pregătire remedială în științele fundamentale (Matematică și Fizică), destinate studenților din anii I și II.	FACTORI INTERNI ↑	✓ Nivelul scăzut al pregătirii absolvenților de liceu admiși și motivația redusă pentru învățare; ✓ Lipsa unor programe de studii de licență cu predare în limba engleză; ✓ Numărul redus de mobilități Erasmus+ la care participă studenții și cadrele didactice; ✓ Scăderea nivelului resursei umane, la toate categoriile de personal, urmare a pensionărilor; ✓ Colaborarea interdepartamentală redusă la nivel de cercetare științifică; ✓ Atractivitatea slabă a carierei universitare pentru absolvenții valoroși.

✓ Nivelul de informare a studenților și cadrelor didactice cu privire la activitățile din Facultate, asigurat de prezența unei pagini web bine structurate, cu informații utile și actualizată în timp real, precum și a paginilor din social-media; ✓ Parteneriate cu numeroase instituții și companii, care asigură studenților locuri pentru stagii de practică și internship; ✓ Relațiile strânse de colaborare cu mediul preuniversitar; ✓ Numărul mare de locuri de cazare oferit studenților în căminele universității; ✓ Organizarea unor manifestări științifice semnificative, recunoscute pe plan internațional; ✓ Vizibilitatea secțiunilor "Construcții de mașini" și "Matematică. Fizică. Mecanică" ale Buletinului I.P. Iași prin înscrierea, din anul 2021, pe platforma DeGruyter (Sciend); ✓ Existența unei Sesiuni de comunicări științifice studențești la nivel de Facultate, cu o secțiune dedicată elevilor;		
Oportunități: ✓ Interesul companiilor din zona de NE de a susține programe de studii de licență și masterat în regim dual; ✓ Schimburi de experiență pentru studenți, la nivel național sau european, prin diferite programe; ✓ Posibilități de efectuare a stagiilor de practică și intership la numeroase companii; ✓ Prin colaborare între departamentele facultatii, pot fi dezvoltate proiecte interdisciplinare complete, de la concepție la fabricație, inclusiv. ✓ Extinderea acordurilor de colaborare dintre Facultate și companiile de profil din țară, inclusiv în ceea ce privește corelarea planurilor de învățământ cu cerințele angajatorilor.	FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Reducerea numărului de absolvenți de liceu și, în consecință, a candidaților la admitere la studii de licență; ✓ Tendința absolvenților de liceu foarte buni de a se înscrie la universități din străinătate, ca urmare a intenselor campanii de recrutare desfășurate de acestea; ✓ Interesul scăzut al absolvenților de licență de a continua studiile la master; ✓ Situația materială precară a multor absolvenți de liceu, care constituie o piedică în continuarea studiilor;

7. Principalele provocări și direcții de dezvoltare.

- ◆ Intensificarea acțiunilor de promovare a facultății prin toate mijloacele (mass media, rețele de socializare, vizite la licee și la agenți economici, participarea la târguri educaționale și expoziții) pentru creșterea numărului de candidați la admitere.
- ◆ Continuarea acțiunilor de amenajare și dotare a spațiilor de didactice și de cercetare, astfel încât să fie asigurate condiții optime pentru activitățile derulate în facultate.
- ◆ Inițierea de noi proiecte de cercetare pentru creșterea posibilităților de finanțare a facultății.
- ◆ Facilitarea colaborării între echipele și centrele de cercetare din facultate pentru găsirea de teme interdisciplinare competitive, astfel încât să crească numărul de proiecte depuse și finanțate.
- ◆ Atragerea la admiterea la studii doctorale a unor absolvenți de calitate, interesați și orientați spre activitatea de cercetare, care să vină cu rezultate concrete în producția științifică, iar ulterior să poată intra în sistem, pentru menținerea unei medii de vârstă rezonabile a personalului didactic din facultate.
- ◆ Încheierea de noi parteneriate cu agenții economici, în perspectiva asigurării stagiilor de practică/internship, inițierii de programe de studii atractive și pentru dezvoltarea aptitudinilor necesare absolvenților la angajare.

- ◆ Adaptarea continuă a ofertei educaționale, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor la cerințele pieței muncii, în baza consultărilor cu reprezentanții angajatorilor.
- ◆ Autorizarea provizorie a unui program de studii de licență în domeniul Inginerie aerospațială, pentru creșterea atractivității facultății în rândul absolvenților din licee/colegii.
- ◆ Îmbunătățirea activității didactice prin utilizarea unor metode atractive de predare și responsabilizarea tuturor cadrelor didactice pentru aplicarea lor, cu scopul reducerii absenteismului la activitățile de curs.
- ◆ Încheierea de parteneriate cu facultăți similare din țară și străinătate, pentru creșterea calității și a vizibilității activității desfășurate în facultate.

Coordonator SEAC CMMI,
Conf.univ.dr.ing. Irina Cozmîncă

* Conținutul acestui raport a fost corelat cu Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (HG nr. 962 din 8 august 2024)