



Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial

Vizat BCF

Decan,

Prof.univ.dr.ing. Cătălin Gabriel DUMITRAȘ

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Data: 25.01.2022

R A P O R T A N U A L

privind calitatea activității desfășurate în anul 2021 în
Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/departamentelor/direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății, desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Senatului nr. 2 din 28.01.2021, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial are următoarea componență:

Conf.univ.dr.ing. Irina Cozmîncă	- coordonator
Prof.univ.dr.ing. Radu Ibănescu	- membru
Conf.univ.dr.ing. Irina Tița	- membru
Stud. Marin Farguțu	- membru
Stud. Iustina Samson	- membru

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, parte integrantă a Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, își asumă misiunea de a organiza activități de învățământ tehnic superior și cercetare corespunzător celor trei cicluri de studii (licență, masterat și doctorat), în vederea formării profesionale de specialiști competitivi pe piața muncii, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la dezvoltarea societății.

Pornind de la această misiune asumată, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial asigură oferta de programe de studii în domeniile Inginerie Industrială, Inginerie Mecanică și Inginerie și Management, capabilă să susțină standardele de calitate în ceea ce privește cercetarea, în

mediul local și regional, și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologie informatică.

2.2. Integritate academică

În Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, în anul 2021, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale.

A existat o singură situație, care a făcut obiectul unei discuții în Comisia de disciplină a universității, respectiv a fostului administrator șef facultate, ec. Mădălina Hristea. Situație a fost generată de absența de la locul de muncă a administratorului-șef în perioada 1 – 22.09.2021, fără anunțarea în termen a conducerii facultății. Procesul-verbal al ședinței Comisiei de disciplină se regăsește la Direcția Resurse umane a TUIAȘI.

Membrii comunității academice, inclusiv studenții și masteranzii, au fost informați despre conținutul documentelor care reglementează modul de comportament etic la locul de muncă, respectiv Carta Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași și Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară, publicate în Manualul procedurilor.

2.3. Auditare internă

În anul 2021, Compartimentul de Audit Public Intern al Universității a desfășurat următoarea misiune de audit la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial:

- **“Sistemul de luare a deciziilor”.**

În luna ianuarie 2021 s-au completat, la nivelul fiecărui compartiment din facultate, Chestionarele de autoevaluare a Stadiului implementării standardelor de control managerial intern, registrele riscurilor și s-a întocmit analiza funcțiilor sensibile, pentru anul 2020. Informațiile primite de la compartimente s-au centralizat în documente similare, la nivel de facultate, transmise apoi la Comisia de monitorizare a TUIAȘI.

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare din Legea 1/2011 și din Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2020-2024, cod TUIASI.POM.05 și Regulamentul de selectare a decanilor facultăților pentru mandatul 2020-2024, cod TUIASI.POM.06.

Facultatea este condusă de Consiliul Facultății, constituit din 14 cadre didactice din facultate, 1 cadru didactic din afara Facultății și 5 reprezentanți ai studenților. Invitați permanenți: directorul CCPD CMMI, administratorul șef al Facultății și liderul de sindicat. Sunt invitate cu diverse ocazii și alte cadre didactice, studenți sau membri ai personalului. Discuțiile purtate în cadrul ședințelor Consiliului Facultății sunt consemnate într-un proces verbal semnat de către Decan și de Secretarul șef al Facultății.

Conducerea operativă a Facultății este asigurată de către Biroul Consiliului Facultății, constituit din decan, prodecani, directorii departamentelor și administratorul-șef al Facultății, în calitate de invitat.

În vederea creșterii implicării cadrelor didactice și a studenților în acțiunile structurilor de conducere, în cadrul Facultății își desfășoară activitatea următoarele comisii de lucru (<http://www.cmmi.tuiasi.ro/structura/birou-comisii/>):

Subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității (SEAC)

Comisia de strategie și reformă

Comisia didactică

- Comisia pentru cercetare științifică*
- Comisia pentru probleme studentești*
- Comisia de relații internaționale și imagine a facultății*
- Comisia de orar*
- Comisia de practică*
- Comisia de etică*

2.5. Administrație eficientă

Conform prevederilor Legii Educației Naționale 1/2011, personalul facultății este compus din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ (nedidactic).

În Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, la finalul anului 2021 erau angajate pe posturi nedidactice și didactice auxiliare 26 de persoane, în scădere față de 28 de persoane în anul universitar 2020/2021.

Situația posturilor ocupate de personalul nedidactic și didactic auxiliar în anul universitar 2021/2022

Departamentul	Posturi nedidactic	Posturi didactic auxiliar
TCM	5	1
MUS	3	1
MFMAHP	0	1
Mecanica Teoretică	0	1
Fizica	0	2
Adm. + secretariat	8	4
Total facultate	16	10
Total	26	

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Spații de învățământ în anul universitar 2021/2022

Nr. crt.	Imobil	Suprafața utilă (m ²)	Activitate desfășurată
1	Imobil MFMAHAP	1.852,75	Activitate didactică
2	Imobil Mecanica	225,59	Activitate didactică
3	Imobil MUS (hala)	2,321,00	Activitate didactică
4	Imobil MUS (turn)	3082,44	Activitate didactică
5	Imobil Rectorat	222,77	Activitate didactică
6	Imobil TCM	4.252,31	Activitate didactică
	TOTAL	11.956,86	

În anul 2021, Facultatea a dispus de suficiente spații de învățământ (amfiteatre, sali de seminar, laboratoare, ateliere), conform tabelului de mai jos:

Destinația spațiilor de învățământ în anul universitar 2021/2022

Nr. crt.	Baza materială	Număr		Suprafața spațiului închiriat (m ²)
		Total	din care: închiriate	
1	Amfiteatre și săli de curs	6		
2	Săli de seminar și lucrări practice	5		
3	Săli de educație fizică și sport	-		
4	Laboratoare	88		
5	Ateliere	2	1 partial	30
6	Terenuri sportive amenajate	-		
7	Bazine de înot	-		
8	Calculatoare (PC) utilizate în:	402		
9	* procesul de învățământ din care:	392		
10	- utiliz. de către studenți	287		
11	- utiliz. de personalul didactic	105		
12	* administrație	10		
13	din rd.8 - conectate la rețeaua de calculatoare	316		
14	Conectarea unității la internet	1		
15	Calculatoare (PC) conectate la Internet	316		

Toate spațiile de învățământ din facultate respectă normele tehnice, igienico-sanitare și de sănătate și securitate în muncă în vigoare. Pentru activitățile didactice desfășurate on-site pe parcursul sem. I 2021/2022 s-au aplicat măsurile impuse pentru asigurarea distanțării și a dezinfecției sălilor, înainte și după orele desfășurate, precum și a circuitelor separate de intrare/ieșire din clădirile facultății.

Situația spațiilor închiriate în anul 2021

Chiriaș	Data Contract	Supraf (mp)	Valoare chirie (euro/mp)	Obiect de Activitate
Casa de Ajutor Reciproc a salariaților Antrepriza de Montaj Iași - CARS	7699/18.04.2018	13,50	5,46	cod CAEN 6942 - alte activități de creditare
Fundația Științifică și a Culturii Inovaționale pentru Performanță „Institutul Român de Inventică” - IRIS	25481/20.12.2017	49,50	1,12	cod CAEN 7310 - servicii de cercetare - dezvoltare
GL Project S.R.L.	25482/20.12.2017	30	5,62	cod CAEN 7219 - cercetare-dezvoltare în alte științe naturale și inginerie, cod CAEN 2562 - operațiuni de mecanică generală
PDP Food S.R.L.	19385/12.11.2014	9	3,08	cod CAEN 1071 - fabricarea pâinii, fabricarea prăjiturilor și a produselor proaspete de patiserie; cod CAEN 5629 - alte servicii de alimentație n.c.a.
PFA Budeanu Cătălin-Ioan	7620/23.04.2012	1	6,33	cod CAEN 9609 - alte activități de

				servicii n.c.a.
PFA Budeanu Cătălin-Ioan	6856/05.05.2014	4	6,15	cod CAEN 4781 - comerț cu amănuntul al produselor alimentare, băuturilor și produselor din tutun, efectuat prin standuri, chioșcuri și piețe
www.d-soft-ro S.R.L.	355/09.01.2020	36	6,30	cod CAEN 6202 - activități de consultanță în tehnologia informației
Yxantia S.R.L.	2664/13.02.2017	2	6,76	cod CAEN 4799 - comerț cu amănuntul efectuat în afara magazinelor, standurilor, chioșcurilor și piețelor
Yxantia S.R.L.	8348/25.05.2010	1	53,25	cod CAEN 4799 - comerț cu amănuntul efectuat în afara magazinelor, standurilor, chioșcurilor și piețelor; cod CAEN 5629 - alte servicii de alimentație

2.7. Dotare

În anul 2021, în cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial, s-a reușit realizarea unor investiții importante, ce au avut ca obiect dotarea laboratoarelor cu utilaje, aparatură și licențe software specifice activităților didactice, respectiv:

1. Laboratorul de Suduri, din cadrul dept. TCM, a fost dotat cu:

- o **mașină de încercat la tracțiune de 100 kN, Compresiune/Tracțiune, 2 coloane, 0.5 clasă de precizie**, care poate fi utilizată pentru testul de tracțiune, compresie și încovoiere a materialelor metalice și nemetalice.
- un **aparat de control ultrasonic** care permite realizarea investigațiilor asupra defectelor apărute ca urmare a unor operații de sudare a materiale, sau ca efect al unor procedee de obținere a materialelor respective.

2. Laboratorul Proiectarea Sculelor Așchietoare, din cadrul dept. SPD, a fost dotat cu:

- un **sistem de achiziție date, cu accesorii, pentru Dinamometru Piezoelectric**, ce poate fi utilizat atât la activitățile didactice, cât și în cercetare, la dezvoltarea temelor de doctorat. Sistemul permite optimizarea proceselor și determinarea parametrilor optimi de așchiere. Dinamometrul este destinat măsurării celor trei componente ale vectorului forță rezultantă și a celor trei componente ale vectorului moment resultant.
- o **licență software ANSYS Academic**, care permite obținerea soluțiilor optime de simulare pe platforme software performante, îmbunătățește timpul de dezvoltare al produselor. De asemenea poate fi utilizat atât la activitățile didactice, în cercetare cât și la dezvoltarea temelor de doctorat.

3. Laboratorul de Aerodinamică și hidrodinamică, din cadrul dept. MFMAHP, a fost dotat cu:

- un **panou de comandă pentru tunel aerodinamic**, necesar pentru comanda cu demaror progresiv a electromotorului principal și pentru comanda simplă a electromotorului pompei de ulei;

- un **debitmetru cu ultrasunete cu sonde clamp-on pentru conducte pline (sistem de măsură debit apă neinvaziv)**, necesar pentru utilizarea pe standul de conducte, unde se efectuează lucrări laborator pentru disciplina „Rețele hidraulice, pneumatice și de termoficare”, precum și în instalația de monitorizare a turbinei Banki, aferent disciplinei „Centrale hidroelectrice”.
- un **sistem pentru măsurarea presiunii și vitezei aerului**, instrument ce indică simultan presiunea și debitul, datele măsurate, cât și valorile min/max obținute, putând fi tipărite la fața locului.

4. Laboratoarele de Fizică, din dept. de Fizică, au fost dotate cu:

- **4 aparate de aer condiționat, 18.000 BTU, cu inverter**. La realizarea acestei dotări a fost luat în calcul faptul că cele 4 laboratoare de fizică sunt situate la ultimele 2 etaje ale clădirii, iar supraîncălzirea plafoanelor sau temperaturile coborâte premergătoare furnizării agentului termic nu permit desfășurarea în bune condiții a lucrărilor practice de laborator.
- un **set experimental pentru determinarea câmpului magnetic generat de o spiră și verificarea legii Biot-Savart**, folosit de către studenții TUIAȘI pentru studierea câmpului magnetic generat de diverse tipuri de conductori și înțelegerea noțiunilor fundamentale despre electromagnetism
- un **set experimental pentru studiul (interactiv) al electricității și fotometriei**, echipament ce va fi pus la dispoziția studenților în cadrul laboratoarelor pentru însușirea mai bună a noțiunilor de fizică.

De asemenea, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial a mai fost dotată în anul 2021 și cu două multifuncționale A3, acestea fiind utilizate pentru îmbunătățirea activităților didactice și administrative derulate în cadrul facultății.

În ce privește dotarea laboratoarelor facultății, trebuie menționat și grantul câștigat de Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial în cadrul proiectului ”Borg Warner pentru educație”, finanțat de compania Borg Warner și implementat cu sprijinul Fundației Comunitare Iași. Prin această finanțare, dotarea deja existentă a laboratorului „Măsurări asistate” din departamentul SPD a fost completată cu o serie de **echipamente de control asistate de calculator**, necesare instruirii studenților și anume: microscop de măsurare cu cameră video, aparat pentru controlul geometriei suprafețelor tip Roundtest, accesorii pentru mașina de măsurat în coordonate.

Valoarea totală a mijloacelor fixe intrate în gestiunea facultății în cursul anului 2021 a fost de **501.656,40 lei**. Acestea au fost achiziționate din diverse surse de finanțare, conform datelor din tabelul de mai jos:

Surse de finanțare	Valoare mijloace fixe [lei]
Cercetare	0,00
Venituri proprii (sold F.B.)	501.656,40
Sponsorizări	427.965,45
Venituri proprii (sold buget dotari din anii precedenti)	0,00
TOTAL	929.621,85

2.8. Resurse financiare

Finanțarea de bază pentru studenții echivalenți (licență și master) a fost în anul bugetar 2021 de **11.534.995,44 lei**. La finanțarea de bază se adaugă finanțarea pe granturi doctorale, pentru un număr de 36 de granturi doctorale, în cuantum de **940.122,00 lei**.

Total finanțare de bază 2021: 12.475.177,44 lei.

Cheltuielile efectuate din finanțarea de bază aferente anului 2021 au fost:

Salarii + viramente: **9.999.682 lei**

Utilități: **622.477,92 lei**

Pază: **360.000 lei**

Altele: **315.928,48 lei.**

Comparativ cu anul 2020, când au fost alocați în total **13.389.914,53 lei**, rezultă o scădere de **914.797,09 lei**.

Veniturile proprii realizate din taxe s-au ridicat în 2021 la nivelul de **197.391,29 lei**. Din această sumă au fost efectuate următoarele cheltuieli:

Salarii+ viramente: **29.625 lei**

Utilități: **23,24 lei**

Altele: **243.528,15 lei.**

La finalul anului 2021, contul de venituri proprii taxe a înregistrat un sold de -75.785,00 lei, la care se adaugă și soldul inițial în valoare de - 681.129,29 lei, rezultând o valoare totală de -756.914,29 lei.

Veniturile proprii realizate din chirii au fost în anul 2021 în valoare de **34.143,91 lei**, din care au fost efectuate următoarele cheltuieli:

Salarii + viramente: 0,00 din finanțare.

Utilități: 0,00 lei.

Cheltuieli materiale: 11.428,00 lei

La finalul anului 2021, contul de venituri proprii chirii a înregistrat un sold de 22.715,91 lei, la care se adaugă și soldul inițial în valoare de 274.300,95 lei, rezultând o valoare totală de 297.016,86 lei.

În anul 2021 ponderea cheltuielilor cu personalul angajat în cadrul facultății noastre a avut o ușoară creștere, ajungând până la nivelul de 80,16% din finanțarea de bază primită, în comparație cu anul 2020, când aceasta a reprezentat un procent de 78.42%

Cheltuielile cu utilitățile, deși acestea reprezintă o pondere mică din totalul finanțării de bază, de aproximativ 5%, sunt într-o ușoară creștere, survenită pe fondul scumpirilor ce au avut loc pe piața gazelor naturale, respectiv a energiei electrice.

Suma încasată din taxe în anul 2021 s-a ridicat la valoarea de 197.391,29 lei, în scădere cu aproximativ 3% (6321 lei) față de cea aferentă anului 2020.

Trebuie semnalat faptul că - per total surse de venit - la finalul anului 2021 a fost înregistrat un sold de 1.483.959,95 lei (mai scăzut față de 2.031.764,37 lei în anul 2020, urmare a împrumuturilor pe proiecte în care sunt implicați membri ai colectivului facultății), iar dacă la acesta se adaugă și cel acumulat din anii anteriori rezultă o valoare totală de 2.663.976,34 lei.

Anul financiar 2021 pentru Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial (fără soldul de la finele anului 2020) s-a încheiat astfel:

SOLD finanțare instituțională: 1.537.029,04 lei

SOLD venituri proprii din taxe: - 75.785,10 lei

SOLD venituri din chirii spatii: 22.715,91 lei

TOTAL SOLD la 31.12.2021: 1.483.959,95 lei

	1.01.2016	1.01.2017	1.01.2018	1.01.2019	1.01.2020	1.01.2021	1.01.2022
Finanțare de bază	127.962	-115.897,74	-471.501	-64.812	1.146.107,69	3.123.872,95	4.146.721,30
Venituri din taxe	6770.4	-376.807,82	-509.503	-661.760	-728.158,31	- 681.129,29	-756.914,29
Venituri din chirii	289.451,8	349.307,31	292.114,07	245.638	267.330,86	274.300,95	297.016,86

2.9. Sistemul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Conform Procedurii de acordare a bursei PO.PRS.03, E2R3, fondul de burse de la bugetul de stat aprobat pentru Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este proporțional cu numărul stundenților înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, fără taxe de studii, ciclurile de studii de licență și master și este stabilit prin contractul instituțional. Repartiția fondului de burse pe facultăți se face direct proporțional cu numărul de studenți de la ciclurile de studii licență și master aflați la buget, în limita fondului disponibil, prin Decizia Consiliului de Administrație. Fondul de burse al facultăților se poate repartiza pe categorii de burse, din care, fondul pentru categoria de burse sociale reprezintă minimum 30% din fondul de burse alocat de universitate.

Bursele de performanță se atribuie câte una la 500 de studenți, prin concurs organizat la nivelul facultății, pentru 12 luni consecutive, începând cu anul al doilea de studiu. Criteriile pentru concurs sunt următoarele:

- media generală a anului precedent să fie de minimum 9,60 pentru nivel licență și 9,70 pentru nivel masterat;
- participarea la contracte de cercetare;
- rezultate deosebite la concursuri profesionale naționale;
- brevete de invenții sau propuneri de brevete de invenții;
- participarea la sesiuni științifice internaționale;
- comportament ireproșabil;
- activitate în zona socialului, recunoscută.

Bursele de merit se acordă studenților înmatriculați în semestrul curent la ciclurile de învățământ de licență și de master, în funcție de rezultatele obținute la admitere și în funcție de rezultatele obținute la învățătură în cursul anului universitar precedent, iar pentru semestrul al II-lea, în funcție de rezultatele obținute în sesiunea de iarnă, în limita fondurilor alocate pentru această categorie de burse.

Un student are posibilitatea să primească o bursă de merit dacă este integralist și realizează cel puțin media 8,00 (8,50 pentru cursanții de la master). Bursele de merit se atribuie în ordinea descrescătoare a mediilor. Pentru calculul valorii bursei se aplică sistemul proporțional, în care valoarea bursei este egală cu produsul dintre valoarea punctului bursei și media ponderată. Valoarea punctului bursei este stabilită de Comisia socială a facultății, în funcție de fondul de burse repartizat de universitate. Intervalele de medii pentru bursele de merit sunt stabilite de Comisia socială a facultății și aprobate de Consiliul facultății.

Bursele sociale sunt acordate din fonduri de la bugetul de stat, pe bază de cerere, în funcție de situația socio-economică a familiei studentului și a criteriilor generale stabilite de Ord. MEN nr. 3392/2017, a criteriilor specifice elaborate de universitate, respectiv de metodologiei proprii a facultății.

Pentru studenții FCMMI bursele de ajutor social se acordă în condițiile OMEN nr. 3392/2017 și a Criteriilor specifice, aprobate de Consiliul Facultății, după cum urmează:

a) studenților orfani de unul sau ambii părinți, respectiv pentru care s-a dispus ca măsură de protecție plasamentul și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;

b) studenților bolnavi TBC, care se află în evidența unităților medicale, celor care suferă de diabet, boli maligne, sindromuri de malabsorbție grave, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsii, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice (hemofilie, talasemie etc.), surditate, fibroză chistică, cei infestați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor, spondilită anchilizantă sau reumatism articular și orice alte boli cronice aprobate de Consiliul de Administrație și de Senat.

c) studenților a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.

Bursa internship se acordă pe bază de concurs desfășurat conform unor criterii specifice stabilite de către universitate în programul „Internship la TUIASI” pentru participare la activități specifice proreectoratelor/facultăților și campusului studențesc, care doresc acest tip de colaborare cu studenții.

Cuantumul bursei este propus pe categorii de burse, la începutul fiecărui semestru universitar, de către Consiliul de Administrație, și aprobat de către Senat. Cuantumul bursei de performanță și de merit poate fi stabilit prin hotărâre a Senatului Universității la propunerea Consiliului de Administrație, potrivit fondurilor disponibile și nevoilor identificate la nivelul comunităților studențești cu respectarea prevederilor art.223 alin. (10) din Legea Educației Naționale nr.1 / 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Valoarea bursei se stabilește, la începutul fiecărui semestru, de către Biroul Consiliului Facultății, pe baza discuțiilor cu reprezentanții studenților și a valorii fondului de burse alocat.

Criterii specifice de acordare a bursei în anul univ. 2021/2022

Conform Procedurii privind acordarea bursei studenților de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iasi, cod PO.PRS.03, ed.2, rev. 3, a Ordinului MEN 3666/30.03.2012 și a avizului Consiliului Facultății din 15.10.2021, în anul univ. 2021/2022 se aplică următoarele **criterii specifice** de acordare a bursei studenților Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial:

Studenții din anul I (studii universitare de licență și master), în primul semestru, primesc bursă pe baza rezultatelor obținute la concursul de admitere, proporțional cu media de admitere, valoarea punctului de bursă fiind stabilită de Comisia de acordare a bursei.

Bursa de ajutor social pentru anul universitar 2021-2022 se acordă respectând următoarele criterii:

In semestrul I:

- maxim 20k restante din anii anteriori.
- cazurile speciale (orfani de ambii parinti, centru plasament, caz de boala) vor fi discutate si aprobate individual in Consiliul facultății.

In semestrul al II-lea:

- maxim 15k restante din sesiunea ianuarie - februarie a anului curent și maxim 20k restante cumulată, din anii anteriori.
- cazurile speciale (orfani de ambii parinti, centru plasament, caz de boala) vor fi discutate si aprobate individual in Consiliu.

Repartiția fondului de burse la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial se face pe cicluri de învățământ (licență, master) și ani de studii, direct proporțional cu numărul de studenți de la cursurile de zi – buget, astfel:

- pe specializări - pentru anii III și IV licență;
- pe specializări - pentru anii I și II master.
- pe domenii de studii - pentru anii I și II licență.

Bursele se atribuie în ordinea descrescătoare a mediilor.

În cazul în care există mai mulți studenți cu aceeași medie departajarea se va face ținând cont de următoarele criterii:

- pentru anii I licență și master departajarea se va face după media de admitere.
- pentru anii II, III, IV licență și II master departajarea se va face după media anilor anteriori, iar dacă egalitatea se păstrează se va face după media de admitere.

De asemenea, la specializarile la care numărul studenților care îndeplinesc condițiile de obținere a bursei este mai mic decât numărul de burse alocate, fondul ramaș va fi redistribuit.

Media minimă de acordare a **bursei de merit** pentru anul universitar 2021-2022:

- Pentru studenții din anul de studiu I, II, III, IV licență – 8,00;
- Pentru studenții din anul de studiu I, II master – 9,00

Valoarea bursei se calculează cu relația: **VB = PVi x M**, unde: PVi - punct valoric; M – media ponderată a anului precedent. Punctul valoric se atribuie în funcție de intervalul în care se încadrează bursa și este stabilit pe ciclul de studii. 10.00 - 9.50 (PV1); 9.49 – 9.00 (PV2); 8.99 – 8.50 (PV3); 8.49 – 8.00 (PV4).

Conform acestor plafoane, se stabilesc valorile punctelor valorice pe categorii de burse pentru sem. I și sem. II, urmărindu-se, de asemenea, încadrarea în fondul repartizat de universitate. Pentru studenții din anul IV licență și master anul II, această bursă se atribuie până la data susținerii examenului de diplomă, respectiv disertație. După această dată, bursierii își pierd calitatea de student.

Nu pot primi bursă următoarele categorii de studenți:

- studenții care au depășit durata de studii prevăzută prin planul de învățământ la specializarea respectivă;
- studenții care au mai urmat o facultate, studenții reînmatriculați sau studenții care urmează concomitent două specializări și pentru care au primit burse un număr de ani cel puțin egal cu numărul anilor de studiu prevăzută ca durată de școlarizare la specializarea de la care ar urma să primească bursă, studenții care repetă anul de studii din diverse motive.
- bursele de merit nu se acordă studenților care au unul sau mai multe examene restanță, indiferent de sesiunea în care trebuiau să le promoveze.

Situația bursei acordate studenților în sem. al II-lea, anul universitar 2020/2021 și sem. I, anul universitar 2021/2022 în Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial este prezentată în continuare:

Quantum și număr burse acordate în anul 2021

Categorie bursă	sem. II 2020/2021		sem. I 2021/2022	
	Nr. studenți bursieri	Quantum burse (min-max) lei	Nr. studenți bursieri	Quantum burse (min-max) lei
Bursa de performanță	2	1200	1	1200
Bursa de merit- licență an I	42	583 - 700	15	616 - 736
Bursa de merit- licență an II	20		29	

Bursa de merit- licență an III	37		23	
Bursa de merit- licență an IV	37		31	
Bursa de merit -master an I	28	583 - 610	23	620 - 710
Bursa de merit -master an II	20		21	
Burse sociale	89	580	66	615
Total	237		209	

Raportat la numărul total de studenți români cu finanțare de la buget, înmatriculați în Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial la 1.10.2021, respectiv 680 studenți, au fost alocate 209 burse, ceea ce înseamnă o pondere de 30.73%. Cele 66 burse sociale reprezintă 31.5% din numărul total de burse de pe sem. I 2021/2022, respectiv cca 10% din studenții eligibili au beneficiat de aceste burse.

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea desfășoară o activitate intensă de promovare a imaginii sale, prin evidențierea rezultatelor deosebite obținute de studenții noștri și a dotărilor de ultimă generație din laboratoarele proprii, în vederea atragerii a cât mai multor tineri interesați în a-și continua studiile în domeniile susținute de facultate. Majoritatea cadrelor didactice ale facultății sunt responsabile cu promovarea facultății într-unul sau mai multe licee, menținând parteneriatul liceu – facultate pe baza unui protocol de colaborare.

În anul 2021, în contextul pandemic, activitățile de promovare a ofertei educaționale a facultății în licee au fost reduse ca număr, fiind necesară adaptarea acestora la sistemul on-line, în măsura disponibilității mediului preuniversitar. Ca urmare, promovarea s-a derulat preponderent pe site-ul propriu, prin mijloace media, bannere, difuzare de pliante și afișe etc.

Au avut loc, cu toate acestea, vizite on-site de prezentare a ofertei facultății în următoarele licee din mun. Iași și regiunea de Nord-Est: Colegiul Tehnic "Mihai Băcescu"- Fălticeni, Colegiul Național "Nicu Gane" - Fălticeni, Colegiul Agricol - Fălticeni, Colegiul Național "Stefan cel Mare" – Tg. Neamț, Colegiul Tehnic "Ion Creanga" - Tg. Neamț, Liceul "Vasile Conta" - Tg Neamț, Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" – Iași, Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" – Iași.

Întâlnirile cu elevii și reprezentanții Colegiului Tehnic "Gheorghe Asachi" și ai Colegiului Național "Garabet Ibraileanu" din Iasi s-au derulat în varianta on-line.

În același context al promovării facultății, pe parcursul anului 2021, elevi de la Colegiul Tehnic "Henri Coanda" din Tulcea, Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida" din Iasi și Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza" din Iasi au vizitat laboratoarele facultății, beneficiind de prezentarea oportunităților de studiu oferite de Facultatea de CMMI.

Evenimentele de tip OpenDays, organizate de către Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, au devenit o constantă în ultimii ani. Din ce în ce mai populare, întâlnirile organizate de către fiecare facultate în parte, cât și de departamente conexe ale Universității, reușesc să atragă din ce în ce mai mulți vizitatori. Evenimentele beneficiază de o promovare solidă în media locală și mai ales social media unde mesajul transmis atinge un număr impresionant de auditori în timp ce sesiunile transmise Live afișează și relevă un impact semnificativ legat de Reach-ul fiecărui eveniment în parte.

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial nu face excepție de la această tendință generală înregistrată la nivelul Universității. Anul 2021 a permis organizarea în cadrul OpenDays @TUIASI a două evenimente distincte, respectiv la data de 14.04.2021 și 23.11.2021. Facultatea de CMMI a optat pentru o strategie care să permită transmiterea unui mesaj unitar sub forma

unor evenimente cu același titlu: Alege să devii SMART!, prin care s-au prezentat facultatea, programele de studii, facilităților și beneficiile studenților și, nu în ultimul rând, oportunitățile de angajare din zona orașului Iași cât și întreaga zonă a Moldovei. Strategia mai sus-amintită a făcut posibil ca mesajul CMMI să poată fi transmis cu ajutorul cadrelor didactice, în colaborare cu studenții activi ai facultății. La aceste sesiuni au fost invitați și au participat și absolvenții ai facultății, care au oferit detalii legate de experiența acumulată în anii de studiu, interacțiunea cu corpul profesoral, dar mai ales au ales să vorbească despre modul în care s-au format ca profesioniști, care acum activează în domenii pentru care s-au pregătit. Astfel, tinerii aspiranți la calitatea de student ai facultății au putut filtra informații complete, păreri, observații și date statistice, care să îi ajute în formularea unei decizii favorabile continuării studiilor la facultatea de CMMI.

Întâlnirile organizate s-au desfășurat online, fiind transmise cu ajutorul unei soluții software dedicate, Webex oferită de CISCO. Astfel, a fost posibilă transmiterea în flux live a întâlnirilor pe pagina oficială de Facebook a Universității, la intervalele orare transmise în prealabil. Participanții externi direct conectați prin intermediul Webex au putut adresa întrebări, lua notițe sau accesa informații puse la dispoziție pe tot parcursul întâlnirilor. Acest tip de interacțiuni a fost completat cu întrebările postate și preluate de pe pagina oficială de Facebook a Universității, în timp real, cărora membrii corpului profesoral și studenții le-au putut răspunde punctual.

Întâlnirea din 14 aprilie 2021 s-a desfășurat în intervalul orar 17.30 – 18.30. Mesajul postat anterior întâlnirii a constat în următoarele: *”Alegând să fii student la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, conceptul SMART capătă noi valențe, fără să le piardă pe cele originale, iar tu poți avea o pregătire de top în aceste domenii: S - Sisteme de producție, M – Mecanică, A – Aeroenergetică, R - Roboți industriali, T – Tehnologie. Vino miercuri, 14 aprilie, ora 17.30, la întâlnirea cu studenți și absolvenți ai Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial și află de ce să alegi să studiezi la noi și cum îți poți dezvolta o carieră în acest domeniu.”* Au participat un număr de 3 cadre didactice, 4 studenți și 1 absolvent al facultății CMMI. În regim Live, întâlnirea a contorizat un număr de 47 Like-uri, 2 comentarii, 11 Share-uri și aproximativ 1800 de vizualizări pe pagina oficială a Universității. Întâlnirea a beneficiat de un poster personalizat conceput și propus de către CMMI.

Întâlnirea din 23 noiembrie 2021 s-a desfășurat în intervalul orar 17.30 – 18.30. Mesajul postat anterior întâlnirii a constat în următoarele: *”Alegând să fii student la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial (CMMI), conceptul SMART capătă noi valențe, fără să le piardă pe cele originale, iar tu poți avea o pregătire de top în aceste domenii: S - Sisteme de producție, M – Mecanică, A – Aeroenergetică, R - Roboți industriali, T - Tehnologie. Perspectivele pe care le deschide CMMI sunt foarte vaste. Poți fi manager, consultant în probleme tehnico-economice, inginer de proiectare, cercetare și mentenanță, specialist în activități de marketing pe piața internă și internațională sau antreprenor, printre multe altele. Participă marți, 23 noiembrie, ora 17.30, la videoconferința din cadrul OpenDays și află tot ce trebuie să știi despre admiterea și studenția la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial.”* Au participat un număr de 3 cadre didactice și 4 studenți din cadrul CMMI. În regim Live întâlnirea a contorizat un număr de 38 Like-uri, 4 comentarii, 20 de Share-uri și aproximativ 1600 de vizualizări pe pagina oficială a Universității. Întâlnirea a beneficiat de un poster personalizat diferit de cel utilizat în data de 14 Aprilie 2021, conceput și propus de către CMMI.

În același context al promovării facultății în rândul elevilor din licee se încadrează și derularea proiectului ROSE, coordonat de s.l.dr.ing. Margareta Coteață, cu titlul **Școala de vară Bariere Ridicate Acum pentru Viitorul Elevilor BRAVE la CMMI**, care se adresează elevilor din clasele terminale ale instituțiilor de învățământ preuniversitar din regiunea Nord-Est. Scopul proiectului îl constituie motivarea elevilor de a se mobiliza să își finalizeze studiile liceale și să urmeze studii superioare în domeniul tehnic, eventual la Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași. Proiectul oferă anual condiții de

participare pentru un număr 100 de elevi, pe perioada de derulare de 2 ani (50 elevi/an), la o școală de vară motivațională de 2 săptămâni, alături de profesori și studenți ai facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial.

3.2. Admitere

În vederea asigurării transparenței concursului de admitere, metodologia, procedurile de admitere și toate rezultatele, provizorii și finale, ale concursului sunt disponibile *online*, pe site-ul Facultății și pe site-ul Universității, în perioada admiterii. Admiterea 2021 la studii universitare de licență și masterat s-a desfășurat în două sesiuni: iulie și septembrie 2021.

Admiterea în ciclul de **studii universitare de licență** s-a organizat centralizat pe universitate, cu distribuirea candidaților pe facultăți și domenii de studiu, conform Procedurii PO.DID.05_E8R15. Candidații au putut depune oricâte dosare de înscriere cu plata unei singure taxe de înscriere. Ocuparea unui loc la una din facultățile TUIASI s-a realizat în funcție de media candidatului și de opțiunea acestuia.

La facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial au fost disponibile locuri pe trei domenii: Inginerie Industrială, Inginerie Mecanică și Inginerie și Management.

Media de admitere la studii universitare de licență a fost calculată pe baza relației: **MA = MBac**, unde: MBac = media examenului de bacalaureat.

Pentru gestionarea procesului admiterii de tip on-line a fost utilizată o aplicație cu următoarele funcționalități:

- *pentru candidat:*

- posibilitatea de a crea un cont în vederea completării on-line a datelor solicitate în cererea de înscriere la concursul de admitere;
- posibilitatea de a depune on-line documentele necesare înscrierii (copie act identitate, copie certificat naștere, copie diplomă de bacalaureat sau echivalent și copie după foaia matricolă, copie adeverință medicală, alte documente) în format poză sau scanat, pe platforma de admitere

- *pentru membrii comisiilor de admitere organizate la nivelul facultăților:*

- posibilitatea de validare a datelor colectate din partea candidaților (în cazurile în care candidații au optat pentru opțiunea de completare online, anterior depunerii dosarului la facultatea pentru care își exprimă prima opțiune) și înregistrarea dosarelor electronice;
- posibilitatea de a gestiona eventualele retrageri;

- *pentru membrii comisiei de admitere organizată la nivel de universitate:*

- posibilitatea de a genera rapoarte zilnice cu privire la situația înscrierii candidaților pe facultăți și domenii de studii;
- posibilitatea de a gestiona rezultatele concursului de admitere și repartizarea candidaților admiși pe facultăți și domenii de studii;
- posibilitatea de a gestiona redistribuirea candidaților și actualizarea rezultatelor concursului de admitere, în cazurile în care se produc modificări ale repartiției candidaților.

Atribuțiile membrilor comisiei de admitere pe facultate au fost următoarele:

- asigură spațiul optim pentru înscrierea candidaților,
- preiau și verifică dosarele de înscriere,
- introduc datele din dosare în aplicația pentru admitere,
- transmit datele privind retragerea dosarelor,
- afișează rezultatele examenului
- completează Registrul de înscriere al candidaților.

Calendarul concursului de admitere a fost următorul:

Sesiunea iulie 2021

- 12-23 iulie 2021 - înscrierea candidaților
- 24 iulie 2021 - afișarea rezultatelor preliminare
- 24-28 iulie 2021 – confirmare loc prin depunere dosare cu acte în original
- 29 iulie 2021 - afișarea rezultatelor preliminare
- 30 iulie - 01 august 2021 – confirmare loc prin depunere dosare cu acte în original
- 02 august 2021 - afișarea rezultatelor finale

Sesiunea septembrie 2021

- 06-17 septembrie 2021 - înscrierea candidaților
- 18 septembrie 2021 - afișarea rezultatelor preliminare
- 23 septembrie 2021 – termen limită completare dosare cu acte în original
- 24 septembrie 2021 - afișarea rezultatelor finale

Au fost scoase la concurs 204 locuri la buget (din care 5 pentru candidați cu studii la licee din mediul rural și 1 loc pentru candidați proveniți din sistemul de protecție socială) și 70 la taxă, precum și 35 de locuri pentru români de pretutindeni, toate la zi.

Înscrierea s-a efectuat la nivel de Universitate, iar la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial au fost procesate un număr de 546 dosare de înscriere (454 iulie + 92 septembrie), plus 86 dosare pe locuri ale românilor de pretutindeni (73 iulie + 13 septembrie) procesate la nivel de universitate.

Dintre cele 546 dosare, 499 au fost plătitoare de taxă de înscriere în valoare de 100 lei/dosar, iar 47 dosare au beneficiat de scutirea de taxă de înscriere.

Dinamica celor două sesiuni de admitere este centralizată în tabelele următoare:

Situație admitere CMMI licență - sesiunea iulie 2021

Domeniul de concurs	Numar locuri admitere 2021									
	<i>B</i>	<i>PS</i>	<i>MR</i>	<i>RR</i>	<i>TBR</i>	<i>RPB</i>	<i>RPfB</i>	<i>TRP</i>	<i>TB</i>	<i>Tx</i>
Inginerie Mecanică	55	1	2	0	58	7	3	10	68	20
Inginerie Industrială	95	0	2	0	97	14	5	19	116	30
Inginerie și management	48	0	1	0	49	3	3	6	55	20
Total locuri facultate	198	1	5	0	204	24	11	35	239	70

Domeniul de concurs	Numar locuri ocupate în sesiunea iulie 2021									
	<i>B</i>	<i>PS</i>	<i>MR</i>	<i>RR</i>	<i>TBR</i>	<i>RPB</i>	<i>RPfB</i>	<i>TRP</i>	<i>TB</i>	<i>Tx</i>
Inginerie Mecanică	36	0	1	0	37			8	45	2
Inginerie Industrială	15	0	1	0	16			4	20	0
Inginerie și Management	14	0	0	0	14			2	16	0
Total locuri facultate	65	0	2	0	67			14	81	2

Domeniul de concurs	Numar locuri libere după sesiunea iulie 2021									
	B	PS	MR	RR	TBR	RPB	RPfB	TRP	TB	Tx
Inginerie Mecanică	19	1	1	0	21			2	23	18
Inginerie Industrială	80	0	1	0	81			15	96	30
Inginerie și Management	34	0	1	0	35			4	39	20
Total locuri facultate	133	1	3	0	137			21	158	68

Sesiunea septembrie 2021 a început după redistribuirea, conform hotărârii conducerii TUIASI, a 57 locuri de la buget către alte facultăți (31 faza 1 + 26 faza 2), la care s-au adăugat 7 locuri de la români de pretutindeni.

Situatie admitere CMMI licenta - sesiunea septembrie 2021

Domeniul de concurs	Numar locuri admitere septembrie 2021									
	B	PS	MR	RR	TBR	RPB	RPfB	TRP	TB	Tx
Inginerie Mecanică	16	1	1	0	18			5	23	20
Inginerie Industrială	41	0	1	0	42			1	43	30
Inginerie și Management	19	0	1	0	20			8	28	20
Total locuri facultate	76	1	3	0	80			14	94	70

Domeniul de concurs	Numar locuri ocupate în sesiunea septembrie 2021									
	B	PS	MR	RR	TBR	RPB	RPfB	TRP	TB	Tx
Inginerie Mecanică	16	0	1	0	17			2	19	2
Inginerie Industrială	6	0	0	0	6			0	6	0
Inginerie și Management	8	0	0	0	8			2	10	2
Total locuri facultate	30	0	1	0	31			4	35	4

Domeniul de concurs	Numar locuri libere după sesiunea septembrie 2021									
	B	PS	MR	RR	TBR	RPB	RPfB	TRP	TB	Tx
Inginerie Mecanică	0	1	0	0	1			3	4	18
Inginerie Industrială	35	0	1	0	36			1	37	30
Inginerie și Management	11	0	1	0	12			6	18	18
Total locuri facultate	46	1	2	0	49			10	59	66

Semnificația notațiilor din tabele este: B - buget, PS - protecție socială, MR - mediu rural, RR – rromi, TBR - total buget romani, RPB - romani de pretutindeni cu bursa, RPfB - romani de pretutindeni fara bursa, TRP - total romani de pretutindeni, TB - total buget, Tx - taxa.

În urma retragerilor și redistribuirilor, la încheierea concursului de admitere la studii universitare de licență situația a fost următoarea:

- **89 candidați înscriși pe locuri la buget (din care 3 candidați pe locuri pentru absolvenți licee din mediul rural) plus 17 candidați pe locuri ale românilor de pretutindeni**
- **5 candidați înscriși pe locuri la taxă**

Admiterea în ciclul de **studii universitare de master** s-a organizat pe fiecare facultate în parte, conform Procedurii PO.DID.06_E8R14. A fost utilizată o aplicație cu funcționalități asemănătoare aplicației de la licență, dar cu aplicabilitate doar în cadrul unei facultăți.

Media de admitere la studii universitare de masterat a fost calculată pe baza relației:

$$MA = 0.8 \cdot MF + 0.2 \cdot MC, \text{ unde:}$$

MF = media examenului de finalizare a studiilor universitare,

MC = media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu

Calendarul concursului de admitere a fost următorul:

Sesiunea iulie 2021

12-28 iulie 2021 - înscrierea candidaților

29 iulie 2021 - verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu

30 iulie 2021 - afișarea rezultatelor preliminare

30 iulie - 01 august - completare dosare cu acte în original

02 august 2021 - afișarea rezultatelor finale

Sesiunea septembrie 2021

06-21 septembrie 2021 - înscrierea candidaților

22 septembrie 2021 - verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu

23 septembrie 2021 - afișarea rezultatelor preliminare

23 - 24 septembrie – termen limită completare dosare cu acte în original

25 septembrie 2021 - afișarea rezultatelor finale

Au fost scoase la concurs 136 locuri la buget și 60 la taxă, toate la zi.

Înscrierea s-a efectuat pe platforma de admitere a Universității iar la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial au depus dosarul de înscriere un număr de 117 candidați (88 iulie + 29 septembrie) plus 14 candidați pe locuri ale românilor de pretutindeni (8 iulie + 6 septembrie).

Dintre cele 117 dosare 114 au fost plătitoare de taxă de înscriere în valoare de 100 lei/dosar, iar 3 dosare au beneficiat de scutirea de taxă de înscriere.

Dinamica celor două sesiuni de admitere este centralizată în tabelele următoare:

Situatie admitere CMMI master - sesiunea iulie 2021

Domeniul de concurs	Specializarea	Numar locuri admitere 2021							
		B	PS	MR	RR	TBR	TRP	TB	Tx
Inginerie Industrială	CFAC	23	0	0	0	23	2	25	10
	SM	23	0	0	0	23	0	23	10
	MPI	22	0	0	0	22	1	23	10
	TAF	22	0	0	0	22	0	22	10
Inginerie Mecanică	MFA	22	0	0	0	22	2	24	10
Inginerie și Management	AI	24	0	0	0	24	2	26	10
Total locuri facultate		136	0	0	0	136	7	143	60

Domeniul de concurs	Specializarea	Numar locuri ocupate iulie 2021							
		B	PS	MR	RR	TBR	TRP	TB	Tx
Inginerie Industrială	CFAC	23	0	0	0	23	2	25	0
	SM	17	0	0	0	17	0	17	0
	MPI	14	0	0	0	14	0	14	0
	TAF	5	0	0	0	5	0	5	0
Inginerie Mecanică	MFA	10	0	0	0	10	2	12	0
Inginerie și Management	AI	14	0	0	0	14	2	16	2
Total locuri facultate		83	0	0	0	83	6	89	2

Domeniul de concurs	Specializarea	Numar locuri libere iulie 2021							
		B	PS	MR	RR	TBR	TRP	TB	Tx
Inginerie Industrială	CFAC	0	0	0	0	0	0	0	10
	SM	6	0	0	0	6	0	6	10
	MPI	8	0	0	0	8	1	9	10
	TAF	17	0	0	0	17	0	17	10
Inginerie Mecanică	MFA	12	0	0	0	12	0	12	10
Inginerie și Management	AI	10	0	0	0	10	0	10	8
Total locuri facultate		53	0	0	0	53	1	54	58

Situatie admitere CMMI master - sesiunea septembrie 2021

Domeniul de concurs	Specializarea	Numar locuri admitere septembrie 2021							
		B	PS	MR	RR	TBR	TRP	TB	Tx
Inginerie Industrială	CFAC	0	0	0	0	0	0	0	10
	SM	6	0	0	0	6	0	6	10
	MPI	8	0	0	0	8	1	9	10
	TAF	17	0	0	0	17	0	17	10
Inginerie Mecanică	MFA	12	0	0	0	12	2	14	10
Inginerie și Management	AI	10	0	0	0	10	1	11	10
Total locuri facultate		53	0	0	0	53	4	57	60

Domeniul de concurs	Specializarea	Numar locuri ocupate septembrie 2021							
		B	PS	MR	RR	TBR	TRP	TB	Tx
Inginerie Industrială	CFAC	0	0	0	0	0	0	0	2
	SM	3	0	0	0	3	0	3	0
	MPI	3	0	0	0	3	1	4	0
	TAF	7	0	0	0	7	0	7	1
Inginerie Mecanică	MFA	9	0	0	0	9	2	11	0
Inginerie și Management	AI	3	0	0	0	3	3	6	0
Total locuri facultate		25	0	0	0	25	6	31	3

Domeniul de concurs	Specializarea	Numar locuri libere septembrie 2021							
		B	PS	MR	RR	TBR	TRP	TB	Tx
Inginerie Industrială	CFAC	0	0	0	0	0	0	0	8
	SM	3	0	0	0	3	0	3	10
	MPI	5	0	0	0	5	0	5	10
	TAF	10	0	0	0	10	0	10	9
Inginerie Mecanică	MFA	3	0	0	0	3	0	3	10
Inginerie și Management	AI	7	0	0	0	7	-2	5	10
Total locuri facultate		28	0	0	0	28	-2	26	56

Domeniul de concurs	Specializarea	Numar locuri ocupate 2021							
		B	PS	MR	RR	TBR	TRP	TB	Tx
Inginerie Industrială	CFAC	22	0	0	0	22	2	24	2
	SM	20	0	0	0	20	0	20	0
	MPI	16	0	0	0	16	1	17	0
	TAF	12	0	0	0	12	0	12	1
Inginerie Mecanică	MFA	19	0	0	0	19	4	23	0
Inginerie și Management	AI	17	0	0	0	17	5	22	0
Total locuri facultate		106	0	0	0	106	12	118	3

Având numărul cel mai mic de candidați, pentru specializarea TAF nu s-au organizat cursuri pentru seria 2021-2023, candidații fiind redistribuiți conform celorlalte opțiuni exprimate în fișa de înscriere (de regulă, opțiunea 2).

În urma retragerilor și redistribuirilor, la încheierea concursului de admitere la studii universitare de master situația a fost următoarea:

- **106 candidați înscriși pe locuri la buget plus 12 candidați pe locuri ale românilor de pretutindeni.**
- **3 candidați înscriși pe locuri la taxă.**

3.3. Structura programelor de studii

În Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial s-au derulat în anul 2021 următoarele programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat:

Studii universitare de licență

- Domeniul Inginerie industrială
 - ◆ Tehnologia Construcțiilor de Mașini
 - ◆ Sisteme de Producție Digitale
 - ◆ Ingineria Sudării
- Domeniul Inginerie mecanică
 - ◆ Mecanică Fină și Nano-tehnologii
 - ◆ Mașini și Sisteme Hidraulice și Pneumatice
- Domeniul Inginerie și management
 - ◆ Inginerie Economică în Domeniul Mecanic

Studii universitare de masterat

- Domeniul Inginerie industrială
 - ◆ Tehnologii Avansate de Fabricație
 - ◆ Concepția și Fabricația Asistată de Calculator
 - ◆ Managementul Producției Industriale – începând cu anul univ. 2021/2022.
 - ◆ Sisteme Micromecanice
- Domeniul Inginerie mecanică
 - ◆ Mecanica Fluidelor Aplicată
- Domeniul Inginerie și management
 - ◆ Antreprenariat Industrial

Studii doctorale (domenii)

- Domeniul Inginerie industrială
- Domeniul Inginerie mecanică

În vederea creșterii atractivității ofertei de studii a facultății, Consiliul Facultății a avizat în luna decembrie 2021 propunerile departamentului de TCM de autorizare provizorie a 2 programe de studii: *Informatică aplicată în ingineria industrială*, studii de licență, precum și a programului de masterat în limba engleză, *Intelligent Manufacturing and Automation*. Ambele programe se încadrează în domeniul de studii Inginerie industrială. După obținerea aprobării Senatului TUIAȘI, vor fi parcurse etapele înscrierii calificărilor în RNCIS și a transmiterii la ARACIS a Rapoartelor de autoevaluare, în vederea obținerii autorizărilor provizorii pentru cele 2 programe de studii propuse.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Programele de studii organizate în facultate urmăresc tendințele pieței muncii și formarea competențelor necesare absolvenților la angajare.

Departamentele de specialitate din facultate întrețin legături strânse cu numeroase companii de profil: Borg Warner, Continental, Conex, BMT Group, Total Gaz, Alten, Sonovision, Arcelor Mittal, Technosteel, Lear, Chambon, Exquisite, Aerostar Bacău, Electroalfa Botoșani, Proinvest Pașcani, Rulmenți Bârlad ș.a., concretizate prin organizarea stagiilor de practică ale studenților, internship-uri de vară pentru studenți, burse private acordate studenților, prezentarea perspectivelor de angajare a absolvenților, proiecte comune și consultanță privind angajarea. Un indicator referitor la relevanța programelor de studii îl reprezintă capacitatea de angajare și poziționarea pe piața forței de muncă a absolvenților noștri (inclusiv nivelul de salarizare).

Se are în vedere permanent îmbunătățirea calității procesului de învățământ și corelarea cu cerințele pieței muncii în continuă schimbare prin actualizarea fișelor disciplinelor, creșterea ponderii și caracterului formativ al activităților aplicative, antrenarea studenților în cercetare, prin participarea la cercurile științifice studențești și concursurile profesionale, urmărirea permanentă a promovabilității și a rezultatelor obținute în sesiunile de examene și de finalizare a studiilor.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial menține legături strânse cu partenerii din mediul industrial, urmărind evoluția profesională a foștilor studenți, gradul lor de integrare în activitatea de producție și de proiectare-cercetare, ca o confirmare a calității programelor de studii promovate în cadrul facultății.

Pentru absolvenții promoției 2021, gradul de angajabilitate la 1.01.2022 este de aprox. 75%, la licență, respectiv 87% la master, informațiile fiind obținute cu sprijinul responsabililor de programe de studii și a coordonatorilor proiectelor de diplomă/disertație.

Angajabilitate pe programe de studii, promoția 2021

<i>Programul de studii de licență</i>	<i>Nr. de absolvenți care au susținut ex. de diplomă în 2021</i>	<i>Nr. de absolvenți angajați la 1.01.2022</i>	<i>Programul de studii de masterat</i>	<i>Nr. de absolvenți care au susținut ex. de disertație în 2021</i>	<i>Nr. de absolvenți angajați la 1.01.2022</i>
TCM	22	18	TAF	9	8
MUSP	25	10	MTP	9	8
IS	15	10	CFAC	8	8
MFNT	24	21	SMM	4	3
MSHP	21	19	MFA	7	6
IEDM	26	22	AI	12	10
Total	133	100	Total	49	43

În vederea creșterii inserției pe piața muncii a absolvenților noștri, în cadrul Facultății s-au organizat și în anul 2021, cu sprijinul unor companii de profil, o serie de acțiuni de prezentare a companiilor respective, inclusiv în varianta online. În același context, a continuat promovarea ofertelor angajatorilor pentru studenții și absolvenții facultății, la avizare, pe site-ul facultății și pe pagina de Facebook, inclusiv cele transmise prin intermediul Centrului de Consiliere CC-TUIASI.

De asemenea, Comisia de revizuire a planurilor de învățământ la nivelul facultății a avizat introducerea unei discipline facultative în semestrul 8, la toate programele de studii de licență, denumită *Toleranțe și control dimensional – training*, la care studenților le sunt prezentate principalele aspecte – teoretice și aplicative - pe care trebuie să le cunoască la susținerea unui interviu de angajare. Disciplina a fost susținută benevol în ultimii 3 ani universitari de către un cadru didactic asociat, pensionar și, începând cu 2021/2022, este normată, regasindu-se și în Suplimentul la diplomă pentru absolvenții promoției 2022 și ulterioare.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

În urma celor două sesiuni de admitere la studiile de masterat, iulie și septembrie 2021, din cei 133 absolvenți ai facultății cu examen de diplomă susținut în anul 2021, au fost admiși la studiile de master, pe locuri finanțate de la buget, 90 candidați (68%). În urma admiterii la studii universitare de doctorat din sesiunea septembrie 2021, au fost declarați admiși pe locuri finanțate de la buget 7 absolvenți de studii de master ai facultății din promoția 2021 (14%).

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Strategiile actuale de predare-învățare-evaluare vizează studentul ca subiect, și nu ca obiect al procesului educațional, ca partener al cadrului didactic, pentru formarea competențelor propuse în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor.

Metodele de predare, învățare și evaluare se bazează pe implicarea activă a studenților în procesul educațional și pe utilizarea tehnologiilor didactice noi, precum și a științelor educației pentru

eficientizarea comunicării dintre profesor și student, a transmiterii de cunoștințe și a formării competențelor profesionale conform standardelor de calitate și cerințelor pieței muncii.

Ca urmare, sălile de curs și seminar din cadrul Facultății au fost dotate cu mijloace multimedia de predare, creând un mediu liber, deschis dezbaterilor și dialogului între cadre didactice și studenți. În plus, pe site-ul facultății, studenții pot accesa diferite materiale didactice în format electronic, necesare pregătirii disciplinelor respective.

De asemenea, toate cadrele didactice au programate consultații săptămânale, pe parcursul cărora studenții pot primi explicații suplimentare legate de conținutul disciplinelor de studiu, sau pot exprima opinii și propuneri legate de disciplina predată, teme, laboratoare.

O altă preocupare constantă a fost aceea de a organiza pregătiri cu studenții, în vederea aprofundării cunoștințelor la discipline pentru care sunt organizate concursuri profesionale (Matematică, Mecanică teoretică, Mecanica fluidelor).

În cazul studenților de anul I cu deficit de cunoștințe în unele domenii, s-au organizat cursuri facultative (ex: Matematici elementare), astfel încât aceștia să poată atinge nivelul necesar însușirii cunoștințelor la disciplinele din planul de învățământ.

În vederea reducerii abandonului la nivelul studenților din anul I studii de licență, în Facultate se derulează proiectul ROSE *Hai să devii inginer CMMI!*, care oferă tinerilor studenți din cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial oportunitatea participării la un program educațional extracurricular complex, menit să le faciliteze tranziția de la învățământul preuniversitar la cel superior, precum și creșterea procentului de retenție în primul an universitar, prin motivarea acestora de a-și continua studiile, dar și de a se dezvolta cognitiv și socio-emoțional. Grupul țintă al proiectului este alcătuit din studenți înmatriculați în anul I de studiu, pe o perioadă de 3 ani de implementare a proiectului, aflați în situații de risc privind abandonul școlar. Rezultatul asumat este creșterea anuală cu 2% a gradului de retenție a studenților anului I ai Facultății. În acest context, proiectul constă în derularea unui pachet de activități didactice interactive pentru sprijinirea unui număr de 270 de studenți de anul I în situație de vulnerabilitate privind abandonul universitar, prin crearea unei rețele sustenabile de sprijin și suport în scopul optimizării integrării acestora în noua structură organizațională și escaladarea performanțelor în domeniul de studii ales.

Un alt proiect ROSE, *„Inginer în Devenire la CMMI – I.D. CMMI”*, coordonat de ș.l.dr.ing. Ana Maria Bocăneț, se adresează studenților din anul I ai Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial. Obiectivul principal al proiectului este crearea unui program complex care are ca scop facilitarea tranziției de la învățământul preuniversitar la cel superior, îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților și creșterea procentului de retenție în primul an universitar. Pentru aceasta, studenții pot participa pe durata anului universitar la diverse tipuri de activități: programe/cursuri remediale, activități de îndrumare și de sprijin (tutorat), activități de coaching și dezvoltare personală, consiliere profesională și orientare în carieră, ateliere de lucru în domenii specifice domeniului construcțiilor de mașini, vizite de studii împreună cu profesori și studenți ai facultății.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Facultății sunt organizate activități de tutoriat, astfel că, ca pentru fiecare serie de curs a anului I și pentru fiecare grupă de studenți de la toate ciclurile de studii să fie repartizat un cadru didactic consilier îndrumător de an, respectiv consilieri îndrumători de grupă, desemnați la începutul fiecărui an universitar, dintre cadrele didactice care susțin activități la grupa respectivă. Rolul acestor consilieri este de a realiza o mai strânsă legătură școală-student, în vederea diminuării unor fenomene care afectează activitatea academică: absenteismul, abandonul școlar etc, dar și de a asigura orientarea în carieră a

studentilor. Un accent deosebit este acordat activității de îndrumare a studenților de anul I, în ceea ce privește monitorizarea prezenței acestora la activitățile didactice, la testele din timpul anului, la colocvii și examene, în scopul evitării abandonului școlar.

Activitatea de tutoriat are în vedere informarea studenților privind regulamentele de organizare a activității didactice, structura Planului de învățământ aferentă anului universitar curent, sprijin pentru completarea la timp a contractelor de studii sau a acordurilor de studii ERASMUS, informații privind criteriile de acordare a burselor, condițiile de promovabilitate, consultații didactice, dar și asistență oferită studenților care întâmpină diferite probleme, inclusiv sociale.

În același context, pe tot parcursul anului 2021, inclusiv în perioada stării de urgență și ulterior, a stărilor de alertă, au avut loc întâlniri periodice, lunare, online, ale conducerii facultății, atât cu studenții din fiecare an de studii, cât și cu șefii de grupe. Scopul declarat al acestor întâlniri a fost de a identifica situațiile dificile legate de susținerea online a activităților didactice, în contextul pandemic, cu referire la studenții cu dificultăți de conectare la internet, la modul de susținere a verificărilor pe parcurs și a examenelor/colocviilor din sesiunea de vară, astfel încât să poată fi găsite soluții de îmbunătățire a activităților respective.

3.9. Valorificarea cercetării

Realizări științifice ale cadrelor didactice din Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial în anul 2021:

<i>Indicator</i>	<i>Număr realizări 2021</i>
Lucrări indexate ISI (a) - lucrari publicate in reviste cu factor de impact calculat si scor relativ de influenta	40
Lucrări indexate ISI (b) - lucrari publicate in reviste fara factor de impact calculat	0
Lucrări indexate ISI (d) - lucrari publicate in volume ale conferintelor indexate (ISI Proceedings)	12
Articole indexate BDI - articolele publicate in reviste indexate BDI	18
Articole in volume ale conferințelor indexate BDI	11
Carti la edituri internationale recunoscute	1
Carti la edituri CNCS	8
Capitole de carti publicate la edituri internationale recunoscute	5
Capitole de carti publicate la edituri CNCS	7
Premii și medalii	8
Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge	20
Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	16
Invitații la conferințe internaționale / Prelegeri, stagii internaționale	2
Recunoașterea colaborărilor științifice internaționale	4
Lucrări în conferințe non-ISI - non-BDI	13
Brevete de invenție acordate	1
Cereri noi de brevete	
Teze de doctorat finalizate în domeniul Inginerie Industrială	
Teze de doctorat finalizate în domeniul Inginerie Mecanică	
Proiecte/granturi/contracte de cercetare științifică naționale	
Proiecte/granturi/contracte de cercetare științifică finanțate de organisme internaționale	
Granturi interne	

Comparativ, în anul 2020, cadrele didactice și cercetătorii din Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial au avut următoarele realizări științifice:

<i>Indicator</i>	<i>Număr realizări 2020</i>
Lucrări indexate ISI (a) - lucrari publicate in reviste cu factor de impact calculat si scor relativ de influenta	46
Lucrări indexate ISI (b) - lucrari publicate in reviste fara factor de impact calculat	5
Lucrări indexate ISI (d) - lucrari publicate in volume ale conferintelor indexate (ISI Proceedings)	6
Articole indexate BDI - articolele publicate in reviste indexate BDI	25
Articole in volume ale conferințelor indexate BDI	9
Carti la edituri internaționale recunoscute	1
Carti la edituri CNCS	7
Capitole de carti publicate la edituri internaționale recunoscute	6
Capitole de carti publicate la edituri CNCS	-
Premii și medalii	9
Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge	12
Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	11
Invitații la conferințe internaționale	5
Recunoașterea colaborărilor științifice internaționale	-
Lucrări în conferințe non-ISI - non-BDI	2
Brevete de invenție acordate	1
Cereri noi de brevete	-
Teze de doctorat finalizate în domeniul Inginerie Industrială	4
Teze de doctorat finalizate în domeniul Inginerie Mecanică	-
Proiecte/granturi/contracte de cercetare științifică națională	1
Proiecte/granturi/contracte de cercetare științifică finanțate de organisme internaționale	-
Granturi interne	1

Se observă, din datele de mai sus, o tendință generală ușor negativă, o scădere a numărului de producții științifice la aproape toate criteriile. O creștere se observă la capitolele Articole publicate în volume ale conferințelor indexate BDI, cărți publicate (poate și ca efect al evaluărilor periodice care au avut loc în cursul anului 2021) și participări la comitete științifice, de organizare etc.

De remarcat este faptul că în 2021 cadența de apariție a lucrărilor în volumele celor două secțiuni ale Buletinului I.P.Iași coordonate de facultate a fost foarte bună și astfel au primit recomandarea de a fi înscrise pe platforma DeGruyter, menținând și indexările existente în diverse baze de date (Zentralblatt Math, Ulrich's, Index Copernicus Database și Google Academic).

Realizările științifice ale personalului asociat s-au concretizat în publicarea, în anul 2021, a **16** articole în reviste indexate ISI cu factor de impact și **3** articole în reviste indexate ISI fără factor de impact, **7** articole indexate BDI, **4** premii, **1** participare ca membru în comitete editoriale/științifice la conferințe indexate ISI și **2** lucrări la conferințe non ISI și non BDI naționale și internaționale. La această categorie de personal se observă o creștere a numărului de producții științifice, fiind de remarcat și calitatea lucrărilor, așa cum se poate observa din încadrarea acestora.

Aceste tendințe se observă în condițiile în care raportarea respectă aceleași reguli ca în anii anteriori.

În concluzie, activitatea de cercetare la nivelul facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial poate și trebuie să fie îmbunătățită în viitor.

În cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial, prin intermediul departamentelor facultății și în colaborare, în anul 2021 au fost organizate următoarele manifestări științifice:

1. Conferința internațională **Innovative Manufacturing Engineering&Energy**, IMANEE 2021, 21-23 octombrie 2021, on-site (Iași) și on-line, organizată de către Departamentul de Tehnologia Construcțiilor de

- Mașini, site manifestare: www.imane.ro, persoană de contact s.l. dr. ing. Margareta Coteață, margareta.coteata@academic.tuiasi.ro;
2. Conferința internațională **Modern Technologies in Industrial Engineering**, ModTech 2021, 23-26 iunie 2021, Anna Hotels Europa, Eforie Nord, România, organizată de Asociația profesională ModTech-Iași România și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, site manifestare: <https://modtech.ro/index.php#gsc.tab=0>, persoană de contact prof. dr. ing. Dumitru Nedelcu, dumitru.nedelcu@academic.tuiasi.ro;
 3. Minisymposium **Non-Conventional Processes** în cadrul Conferinței Internaționale **ESAFORM2021**, 14-16 aprilie 2021, on-line, Organizator ESAFORM: Anne Marie Habraken, University of Liège, & L'association des Ingénieurs de Montefiore (AIM) Liège, Belgia, Organizator minisimpozion MS10 Non-Conventional Processes: Margareta Coteață, Departament TCM, TUIASI mcoteata@tcm.tuiasi.ro, site: <http://aimontefiore.org/esaform2021/index.php/about/mini-symposia>
 4. Conferința internațională **Inventica 2021** (The 25th International Exhibition of Inventics “INVENTICA 2021”, Iași, Romania) organizată de către Institutul Național de Inventică și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, site manifestare: www.ini.tuiasi.ro, adresa de mail: inventica.salon@tuiasi.ro;

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Toate programele de studii de licență și master organizate de facultate sunt acreditate.
Pe parcursul anului 2021 au fost evaluate periodic următoarele programe de studii:

- 14 - 16.04.2021 – vizită evaluare periodică program de studii de licență **Mecanică fină și nanotehnologii**
Comisia ARACIS: Prof. Codruța Jaliu – coordonator, prof. Crăița Daniela Carp-Ciocîrdia, prof. Adrian Ghenadi, stud. Bogdan Hoancă - membri
Calificativ: **menținerea acreditării** (1 indicator parțial îndeplinit, capacitate școlarizare 60 studenți).
- 10 – 12.06.2021 – vizită evaluare periodică domeniu de master Inginerie și management (**PS Antreprenariat industrial**)
Comisia ARACIS: prof. Cristian Doicin – coordonator
Calificativ: **menținerea acreditării** (2 indicatori parțial îndepliniți, capacitate școlarizare 350 studenți/domeniu).
- 18 – 22.10.2021 – vizită evaluare periodică program de studii de licență **Sisteme de producție digitale** (în cadrul evaluării instituționale a TUAȘI)
Comisia ARACIS - prof. Codruța Jaliu (membru Comisia evaluare instituțională)
Calificativ: **menținerea acreditării** (1 indicator parțial îndeplinit, capacitate școlarizare 60 studenți).
- 22 – 24.11.2021 - vizită evaluare periodică program de studii de licență **Inginerie economică în domeniul mecanic**
Comisia ARACIS: prof. Liviu Moldovan – coordonator, prof. Lucian Cioca, prof. Laurențiu Nițu, stud. Ana Lavinia Ilie – membri
Calificativ: **menținerea acreditării** (toți indicatorii îndepliniți, capacitate școlarizare 90 studenți).
- 22 – 24.11.2021 - vizită evaluare periodică program de studii de licență **Ingineria sudării**
Comisia ARACIS: prof. Mircea Nicoară – coordonator, prof. Daniela Păunescu, prof. Costel Mironeasa, stud. Ovidiu Fudulache – membri
Calificativ: **menținerea acreditării** (4 indicatori parțial îndepliniți, capacitate școlarizare 30 studenți).

Programele de studii de licență TCM și MSHP vor fi evaluate periodic în perioada următoare - au fost validate comisiile în ședința Consiliului ARACIS din 28.10.2021, urmând să se contacteze responsabilii de programe și să se stabilească perioadele de vizită.

Evaluarea de către ARACIS a studiilor doctorale organizate de TUIAȘI s-a finalizat cu vizita externă, din perioada 13 – 17.09.2021. La această acțiune de evaluare au participat membrii CCPD

CMMI, coordonați de Director CCPD CMMI, prof. Oana Dodun, care au contribuit la întocmirea Raportului de autoevaluare, corespunzător domeniilor de studii doctorale Inginerie industrială și Inginerie mecanică și au participat la întâlnirile online și on-site din perioada de vizită a echipei ARACIS. Calificativul obținut pentru ambele domenii de studii doctorale a fost "Menținerea acreditării".

În perioada aprilie-iunie 2021 s-a derulat în universitate, cu sprijinul prodecanilor cu activitatea didactică și a responsabililor de programe de studii din facultăți, proiectul POCA "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN", coordonat de Ministerul Educației, prin partenerul ARACIS. Scopul proiectului este elaborarea unei clasificări a universităților și a unei ierarhizări a programelor de studii de licență la nivel național. În acest scop, în perioada menționată, s-a desfășurat etapa de colectare a datelor de la facultăți, în vederea evaluării de către ARACIS a gradului de îndeplinire a indicatorilor menționați în Metodologia de clasificare instituțională și ierarhizare a programelor de studii.

Rezultatele parțiale ale acestui exercițiu de evaluare au fost postate pe site-ul ARACIS în luna octombrie 2021 <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/12/Rezultatul-2.-Raport-Clasificarea-s%E2%95%A0ai-ierahizare-QAFIN-catre-MEd-16-oct.-2021.pdf> .

Din analiza aspectelor prezentate în Raport a rezultat încadrarea TUIAȘI în categoria C – universitate de cercetare avansată și educație (categoria A – universități centrate pe educație, categoria B – universități de educație și cercetare). În ce privește ierarhizarea programelor de studii, datele din Raport fac referire numai la programele de studii de licență din câteva domenii (Administrarea afacerilor, Agronomie, Arhitectură, Inginerie civilă, Inginerie industrială, Farmacie). Programele sunt ierarhizate în 5 categorii - de la A la E, E fiind cea mai defavorabilă din punct de vedere a finanțării. Programele de licență din domeniul Inginerie industrială organizate de Facultatea de CMMI au fost încadrate în categoria C – *Ingineria sudării*, respectiv în categoria D – *TCM* și în categoria E - *Sisteme de producție digitale*. La nivel de TUIAȘI, programul *Design industrial* de la DIMA e singurul în categoria A, la B nu avem nimic, restul programelor din domeniul Inginerie industrială sunt încadrate la C, D și E.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți

Numărul de studenți pe cicluri și domenii de studii în anul universitar 2020-2021 (01.01.2021)

Domeniul de studii	Buget	Taxă	Total studenți fizici	Total studenți echivalenți buget	Total studenți echivalenți
<i>Studii universitare de licență</i>					
Inginerie industrială	318	23	341	318	341
Inginerie mecanică	216	23	239	216	239
Inginerie și management	157	10	167	157	167
Total	691	56	747	691	747
<i>Studii universitare de masterat</i>					
Inginerie industrială	144	4	148	288	296
Inginerie mecanică	32	1	33	64	66
Inginerie și management	50	1	51	100	102
Total	226	6	232	452	464
Total licență+masterat	917	62	979	1143	1211
<i>Studii doctorale*</i>					
Inginerie industrială	57	10	67		
Inginerie mecanică	5	1	6		
Total	62	11	73		

Numărul de studenți pe cicluri și domenii de studii în anul universitar 2021-2022 (01.01.2022)

Domeniul de studii	Buget	Taxă	Total studenți fizici	Total studenți echivalenți buget	Total studenți echivalenți
<i>Învățământ universitar de licență</i>					
Inginerie industrială	230	17	247	230	247
Inginerie mecanică	204	8	212	204	212
Inginerie și management	127	17	144	127	144
Total	561	42	603	561	603
<i>Învățământ universitar de masterat</i>					
Inginerie industrială	126	7	133	252	266
Inginerie mecanică	34	1	35	68	70
Inginerie și management	30	2	32	60	64
Total	190	10	200	380	400
Total licență + masterat	751	52	803	941	1003
<i>Studii doctorale*</i>					
Inginerie industrială	36	4	40		
Inginerie mecanică	1	0	1		
Total	37	4	41		

* Doctoranzi finanțati prin granturi.

La nivelul facultății, se constată scăderea numărului total de studenți (licență+masterat), de la 979 studenți fizici la 1.01.2021 la 803 studenți fizici la 1.01.2022, scăderea numărului de studenți cu taxă, de la 62 în anul univ. 2020/2021 la 52 în 2021/2022, ca și scăderea cu 32 a numărului de doctoranzi, de la 73 în 2020/2021, la 41 doctoranzi în 2021/2022.

Situația repartizării posturilor didactice în anul universitar 2020/2021

Nr. crt.	Departamentul	Posturi didactice			Total posturi
		Total posturi didactice finanțate de facultate			
		Total	Ocupate	Vacante	
1.	T.C.M.	23.45	15.45	8.00	25
2.	M.U.S.	23.76	14.12	9.64	26
3.	MFMAHP	9.55	6.20	3.35	13
4.	Mecanica Teoretica	2.68	1.93	0.75	11
5.	Fizică	2.06	1.54	0.52	16
Total dept. facultate		61.50	39.24	22.26	91
6.	Matematică (ETTI)	3.00	1.00	2.00	
7.	Chimie generală (ICPM)	0.28	0.28	0.00	
8.	Electrotehnică (IEEIA)	0.68	0.49	0.19	
9.	Comunicare grafica (CI)	1.82	1.00	0.82	
10.	IMSI și TEPM (SIM)	2.37	1.65	0.72	
11.	IMMR și IMAR (Mecanică)	4.27	2.93	1.34	
12.	Materiale, beton și management (CI)	0.31	0.07	0.24	
13.	Inginerie și management (DIMA)	1.52	1.12	0.40	
14.	DPPD	2.28	1.74	0.54	
Total dept. TUIAȘI		16.53	10.28	6.25	
Total posturi didactice finanțate de facultate		78.03			

Situația repartizării posturilor didactice în anul universitar 2021/2022

Nr. crt.	Departamentul	Posturi didactice			Total posturi
		Total posturi didactice finanțate de facultate			
		Total	Ocupate	Vacante	
1.	T.C.M.	20.85	12.98	7.87	22
2.	S.P.D.	23.01	13.34	9.67	25
3.	MFMAHP	9.75	7.04	2.71	13
4.	Mecanica Teoretica	2.31	1.92	0.39	11
5.	Fizică	1.96	1.10	0.86	16
Total dept. facultate		57.88	36.38	21.50	87
6.	Matematică (ETTI)	2.05	1.43	0.62	
7.	Chimie generală (ICPM)	3.13	3.13	0.00	
8.	Electrotehnică (IEEIA)	1.22	0.40	0.82	
9.	Comunicare grafica (CI)	1.09	1.00	0.09	
10.	IMSI și TEPM (SIM)	1.51	0.90	0.61	
11.	IMMR și IMAR (Mecanică)	4,18	2,93	1,25	
12.	Materiale, beton și management (CI)	0.40	0.22	0.18	
13.	Inginerie și management (DIMA)	2.01	1.19	0.82	
14.	DPPD	1.55	1.02	0.53	
Total dept. TUIAȘI		15.09	10.79	4.30	
Total posturi didactice finanțate de facultate		72.97			

Numărul de posturi didactice pe departamentele facultății în anul universitar 2021/2022

Departament	Profesor	Conferențiar	Sef lucrari/ Lector	Asistent	Total
TCM	5	7	8	2	22
SPD	4	5	12	4	25
MFMAHP	2	3	3	5	13
Fizică	3	2	9	2	16
MT	3	0	7	1	11
TOTAL 2021-2022	17	17	39	14	87
TOTAL 2020-2021	19	17	40	15	91
TOTAL 2019-2020	19	16	40	14	89
TOTAL 2018-2019	20	17	40	11	88
TOTAL 2017-2018	21	18	34	11	84

În anul universitar 2021/2022, raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți fizici (fără doctoranzi) este de 72.97 la 803 (cu referire numai la cadrele didactice care au avut postul sau o fracțiune de post în cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial), adică de 0.09. Comparativ cu anul universitar 2020/2021, raportul dintre numărul de posturi didactice finanțate de facultate și numărul de studenți fizici a crescut, de la 0.079 la 0.09, urmare a scăderii atât a numărului de posturi didactice finanțate de facultate, cât și a numărului de studenți fizici la licență și masterat.

4.1. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială a cadrelor didactice din departamentele facultății s-a desfășurat în perioada 23.06.2021 – 15.07.2021, în baza deciziei Consiliului de Administrație din 23.06.2021 de demarare a

activității și cu parcurgerea etapelor descrise în Procedura de evaluare colegială a cadrelor didactice TUIASI.POB.14.

În urma analizei Fișelor centralizatoare de la departamente și a Rapoartelor întocmite de către directorii de departamente a rezultat ca în colectivele celor 5 departamente din facultate există o atmosferă propice desfășurării unor activități academice de înalt nivel, fiind asigurate premisele pentru un climat de grup benefic și puternic stimulat. Rezultatele evaluării au avut caracter confidențial și au fost discutate de către directorii de departamente cu fiecare persoană în parte.

4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții din anii IV în anul univ. 2020/2021, studii de licență, s-a organizat la nivelul Facultății de CMMI în perioada sesiunii iunie 2021, conform Procedurii TUIASI.POB.13. Pentru studenții din anii I – III studii de licență, evaluarea se va desfășura în perioada sesiunii ianuarie-februarie 2022.

4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management s-a derulat în perioada 23.06.2021 – 15.07.2021, conform prevederilor Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management, cod TUIASI.POB.12, în baza deciziei Consiliului de Administrație din 23.06.2021 privind declanșarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management pentru anul 2020.

Rezultatele finale raportate de către departamente au fost prezentate, analizate și ulterior avizate în ședința Consiliului Facultății din 15.07.2021.

Situația centralizatoare a punctajelor totale realizate de cadrele didactice pentru anul 2020, inclusă în Raportul final întocmit pe baza documentelor transmise de către departamente, se prezintă astfel:

Funcția didactică	Nr. cadre didactice	Punctaj minim cf. TUIASI.POB.12	Punctaj cf. Fișelor centralizatoare	
			Min.	Max.
Profesor univ.	19	225	436.27	5679.38
Conferențiar univ.	14	147	218.00	1279.96
Lector/Șef lucrări	18	90	130.5	1146.6
Asistent univ.	7	40	142.14	561.18

4.6. Informație publică

Facultatea a postat în permanență toate datele publice pe site-ul propriu (www.cmmi.tuiasi.ro). Pagina web cuprinde informații referitoare la: structura facultății, oferta educațională, planurile de învățământ ale programelor de studii, manifestări științifice, anunțuri decanat, orar, anunțuri pentru studenți, admitere, catalog online, practică, burse, examenene de finalizare studii, cazare, tabere, activitatea de cercetare, publicații, oferte de angajare, fiind consistent îmbunătățită pe parcursul anului 2021. Informațiile sunt cuprinse și în cadrul site-ului general al Universității (www.tuiasi.ro/facultati/cmmi). De asemenea, sunt postate periodic documentele de interes legate de activitatea în facultate: Planul strategic, planurile operaționale, rapoartele de calitate și de activitate etc.

Ori de câte ori reprezentanții media au solicitat informații publice, acestea au fost aduse la cunoștință. Pentru admitere, se emite în fiecare an un pliant cu informațiile necesare. Acest pliant este înmănat celor interesați cu prilejul vizitelor de promovare a facultății în mediul preuniversitar,

participanților la concursurile organizate în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, la expoziții/târguri educaționale, la înscrierea la admitere etc. Pentru a asigura transparența concursului de admitere, regulamentul, procedurile de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile *online*.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

După finalizarea sesiunilor de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele obținute de studenți. Se discută cu precădere situația studenților de la anul I, pentru a lua cele mai bune măsuri în vederea diminuării abandonului școlar, și a celor de la anul IV, în vederea creșterii numărului de absolvenți ce se pot înscrie la examenul de diplomă.

De asemenea, periodic, se desfășoară întâlniri non-formale ale conducerii facultății cu studenții din totii anii de studii, pe parcursul cărora au loc discuții constructive, referitoare la diferitele probleme care intervin în activitatea studenților, dar și în viața de cămin.

5.2. Manifestări științifice studențești

În anul 2021, în condițiile restricțiilor impuse de pandemie, Sesiunea anuală a cercurilor științifice studențești s-a desfășurat în cadrul departamentelor facultății preponderent on-line.

Departamentul SPD – 21.05.2021

- au fost prezentate 8 lucrări, elaborate și susținute de studenți din anii II, III și IV, de la domeniul Inginerie mecanică și programele de studii MFNT și IEDM, coordonați de prof. Mihăiță Horodincă, prog. Cătălin Dumitraș, prof. Cristian Croitoru, șef lucrări Bruno Rădulescu, șef lucrări Florentin Cioată și dr.ing. Florin Chifan.

Departamentul de Mecanică teoretică – 15.01.2021

- au fost prezentate 2 lucrări cu tematică de Cercetări operaționale, elaborate și susținute de echipe de studenți din anul II, de la domeniul Inginerie și management, coordonați de șef lucrări Adina Rusu.

Departamentul TCM – 28.05.2021

- au fost prezentate 9 lucrări, elaborate și susținute de studenți din anii IV TCM și IEDM, precum și de masteranzi din anii I și II, coordonați de prof. Laurențiu Slătineanu, prof. Oana Dodun, prof. Dumitru Nedelcu, prof. Gh. Nagiț, conf. Gh. Crețu, conf. Vasile Merticaru, conf. Florin Negoescu, conf. Margareta Coteață, ș.l. Andrei Mihalache, ș.l. Marius Rîpanu.

Departamentul de MFMAHP – 21.05.2021 și 3.06.2021

secțiunea I – anul II – au fost prezentate 8 lucrări, elaborate și susținute de 18 studenți din anul II - din care 14 ai facultății de CMMI, toate domeniile.

secțiunea II - anul IV și master - au fost prezentate 24 lucrări, elaborate și susținute de studenți din anul IV MSHP și masteranzi MFA.

De asemenea, departamentul de MFMAHP a organizat în 26.04.2021 *Concursul de Mecanica fluidelor „Paul Matei”, Secțiunea Acționări Hidraulice și Pneumatice*, la care au participat 22 de studenți (9 de la CMMI, 11 de la Fac. de Mecanică și 2 de la SIM). Au fost acordate două premii I, 2 premii II, 2 premii III și 3 mențiuni.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

În Facultatea de CMMI, pentru aprecierea gradului de satisfacție a studenților asupra mediului de învățare oferit de Universitate/Facultate, se aplică anual (înainte de sesiunea de examene din iunie) un Chestionar, care are în vedere următoarele aspecte:

1. **Serviciile studențești/administrative:** activitatea de secretariat, soluționarea problemelor, timpul de răspuns al cererilor, sistemul de evidență a situațiilor școlare, calitatea și acuratețea informațiilor disponibile (pe web, pagina Facebook a facultății etc.), calitatea site-ului web al facultății (accesibilitate, disponibilitatea informațiilor, design, acuratețe, grad de noutate);

2. **Resurse și spații de învățare:** amfiteatre/săli de seminar (dotări, acces, confort), laboratoare și spații de cercetare (dotări, acces, condiții de lucru), săli de lectură (confort, locuri suficiente, orar), tehnica de calcul / internet (orar, funcționalitate, acces), dotarea cu resurse moderne (videoprojector, internet wireless, ecran de proiecție etc.), dotarea bibliotecii (calculatoare, resurse informatice, cărți, amabilitatea personalului bibliotecii, orar etc.); calitatea conexiunii la Internet (viteză, întreruperi, restricții).

3. **Programul de studii:** existența materialelor didactice (suporturi de curs, îndrumare laborator/proiect disponibilitatea cadrelor didactice (consultații, îndrumare, clarificare a unor probleme profesionale); transparența procesului de evaluare, echilibrul între evaluarea continuă și evaluarea finală, procedee de reevaluare/măririi de note; preocupare pentru informarea studentului cu privire la respectarea eticii științifice și universitare și a integrității academice; stimularea studenților de a participa la activități de cercetare științifică.

4. **Eficiența metodelor de predare-învățare:** utilizarea noilor tehnologii, abilități de comunicare, disponibilitate.

5. **Oportunități extracurriculare:** posibilități de implicare în proiecte de cercetare, alte oportunități extracurriculare (cercuri științifice, dezbateri, comunicări științifice, traininguri, internship), consiliere și orientare profesională.

Chestionarul se aplică studenților din toți anii de studii, benevol, sub forma unui formular care se completează online, fiind asigurat anonimul (studentul completează numai anul și domeniul/programul de studii). Rezultatele obținute în urma completării Chestionarelor sunt centralizate și analizate împreună cu membrii Biroului Consiliului facultății, în vederea propunerii de măsuri de îmbunătățire a condițiilor de învățare oferite de Facultate.

În urma centralizării rezultatelor obținute pentru anul universitar 2020/2021 au rezultat următoarele concluzii:

- peste 75% dintre studenții respondenți s-au declarat mulțumiți de mediul de învățare oferit de facultate;
- s-a solicitat o mai mare flexibilitate din partea titularilor la recuperarea orelor de aplicații, pentru studenții care absentează din motive justificate;
- modul de organizare a stagiilor de practică, cu repartizarea la companiile partenere ale facultății pe baza opțiunilor și a mediei, a fost pozitiv apreciată;
- există cadre didactice cu o disponibilitate redusă în acordarea de consultații și consiliere;
- este necesar accesul studenților, în special a masteranzilor, suplimentar față de orele prevăzute în orar, în laboratoarele de informatică, pentru pregătirea referatelor;
- orele de consultații sunt necesare și trebuie menținute;
- o mai mare disponibilitate a coordonatorilor proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație;

- pregătirea proiectului de diplomă prin parcurgerea disciplinelor Elaborarea proiectului de diplomă și Practica pentru proiectul de diplomă, din sem. 8, a fost apreciată pozitiv de către studenți;
- se impune îmbunătățirea accesului la literatura de specialitate (format tipărit și electronic), precum și, în unele situații, la suporturile de curs și aplicații.
- antrenarea a cât mai mulți studenți în activități extracurriculare, cu referire la competiții studențești împreună cu studenți din alte centre universitare, cercuri științifice, proiecte comune, acțiuni de voluntariat etc.

5.4. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior tehnic

Studenții au reprezentat un factor activ în organizarea activităților de promovare a imaginii Facultății și a ofertei de studii pentru programele de licență și master. Aceștia au constituit echipe, împreună cu cadrele didactice, care au promovat oferta educațională a facultății, contribuind în acest fel la sporirea numărului de candidați la admiterea în Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial. În plus, studenții au participat la prezentarea facultății în rândul elevilor din liceele pe care le-au absolvit prin intermediul paginilor de Facebook,

De asemenea, la ediția 2021 a evenimentului on-line OpenDays, organizat de Prorectoratul de Relații Internaționale și Imagine Universitară în luna noiembrie 2021, studenții și voluntarii ligii LSCM au participat la prezentarea ofertei de programe de studii a facultății, sub deviza "Alege să devii SMART".

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

În contextul actual, al reducerii numărului de absolvenți de liceu care promovează Bacalaureatul, a lipsei de interes a tinerilor pentru studii universitare tehnice, cât și a posibilităților de efectuare a studiilor academice în străinătate, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial trebuie să facă față acestor provocări, prin consolidarea poziției sale de furnizor de forță de muncă înalt calificată pe piața muncii din România.

A) Puncte forte:

- ✓ Calitatea personalului didactic și de cercetare, inclusiv creșterea numărului de conducători de doctorat în urma susținerii tezelor de abilitare;
- ✓ Interesul crescut al companiilor de profil pentru angajarea absolvenților facultatii;
- ✓ Spațiile de învățământ, de predare și cercetare, dotate corespunzător;
- ✓ Dotarea cu echipamente de ultimă generație a majorității laboratoarelor din facultate;
- ✓ Calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu;
- ✓ Facilități acordate studenților: burse, cămine, biblioteci, tabere studențești, activități culturale și de voluntariat
- ✓ Nivelul ridicat de informare a studenților și cadrelor didactice cu privire la activitățile din Facultate, asigurat de prezența unei pagini web bine structurate, cu informații utile și actualizată în timp real, precum și a unei pagini de Facebook;
- ✓ Parteneriate cu numeroase societăți comerciale de profil, care asigură locuri pentru stagii de practică și internship;
- ✓ Reputația în mediul academic;
- ✓ Relațiile strânse de colaborare cu mediul preuniversitar;
- ✓ Numărul mare de locuri de cazare oferite studenților în căminele universității;
- ✓ Organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional;

- ✓ Încadrarea secțiunilor "Construcții de mașini" și "Matematică. Fizică. Mecanică" ale Buletinului I.P.Iași în categoria B+;
- ✓ Deciziile echipei manageriale a Facultății sunt bazate pe transparentă, prin consultarea factorilor implicați în activitatea academică (întâlniri periodice cu studenții de la toți anii de studiu, cu cadrele didactice din toate departamentele, cu personalul nedidactic).

B) Puncte slabe, vulnerabile:

- ✓ Nivelul scăzut al pregătirii absolvenților de liceu admiși și motivația redusă pentru învățare;
- ✓ Lipsa unor programe de studii cu predare în limba engleză;
- ✓ Numărul redus de mobilități Erasmus+ ale studenților și cadrelor didactice;
- ✓ Atractivitatea redusă a carierei universitare pentru absolvenții valoroși.

C) Oportunități

- ✓ Oferta educațională largă și de interes pe piața muncii, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat;
- ✓ Efectuarea de schimburi de experiență pentru studenți cu alte universități din țară și din străinătate prin diferite programe;
- ✓ Posibilități de efectuare a stagiilor de practică și intership la numeroase societăți din dimeniu;
- ✓ Extinderea acordurilor de colaborare dintre Facultate și companiile de profil din țară, inclusiv în ceea ce privește corelarea planurilor de învățământ cu cerințele angajatorilor;
- ✓ Creșterea numărului acordurilor de parteneriat cu societăți de profil, în vederea dotării laboratoarelor didactice și de cercetare.

D) Amenințări

- ✓ Reducerea numărului de absolvenți de liceu și în consecință a candidaților la admitere în facultate pentru studiile de licență;
- ✓ Tendința absolvenților de liceu foarte buni de a se înscrie la universități din străinătate, ca urmare a intenselor campanii de recrutare desfășurate de acestea;
- ✓ Situația materială precară a multor absolvenți de liceu, care constituie o piedică în continuarea studiilor;
- ✓ Prelungirea situației generate de pandemie.

În urma analizei realizate privind calitatea activității desfășurate în facultate, Subcomisia de evaluare și asigurare a calității propune următoarele măsuri de îmbunătățire a calității:

1. Intensificarea acțiunilor de promovare a facultății prin toate mijloacele (mass media, Internet, vizite la licee și la agenți economici, participarea la târguri educaționale și expoziții).
2. Continuarea acțiunilor de amenajare și dotare a spațiilor de învățământ, astfel încât să fie asigurate condiții optime pentru activitățile didactice și de cercetare din facultate.
3. Creșterea valorii investițiilor în echipamente și software, necesare dotării facultății pentru buna desfășurare a procesului didactic.
4. Atragerea la admiterea la studii doctorale a unor absolvenți de calitate, interesați și orientați spre activitatea de cercetare, care să vină cu rezultate concrete în producția științifică, iar ulterior să poată fi angajați în departamentele facultății, pentru menținerea unei medii de vârstă rezonabile a personalului didactic.
5. Încheierea de noi parteneriate cu agenții economici, în perspectiva asigurării stagiilor de practică/ internship și pentru asigurarea competențelor necesare absolvenților.



6. Adaptarea continuă a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor la cerințele mediului economic și ale pieței muncii.
7. Îmbunătățirea activității didactice prin aplicarea unor metode moderne de predare și responsabilizarea tuturor cadrelor didactice pentru aplicarea lor.
8. Facilitarea colaborării între echipele și centrele de cercetare din facultate pentru găsirea de teme interdisciplinare competitive, astfel încât să crească numărul de proiecte depuse și finanțate.
9. Organizarea de schimburi de experiență cu facultăți similare din țară și străinătate pentru creșterea calității și vizibilității activității din facultate.

Coordonator SEAC CMMI,
Conf.dr.ing. Irina Cozmîncă